

ITMS kód Projektu: 26110130051

DODATOK Č. 5 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: 021/2009/1.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku 021/2009/1.1/OPV/D05 (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : Ing. Eugen Jurzyca

v zastúpení¹

názov : Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ

sídlo : Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika

IČO : 31819494

DIČ : 2022295539

konajúci : Ing. Alexandra Drgová

na základe splnomocnenia zo dňa 30. 11. 2007

(ďalej len „Poskytovateľ“)

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

Prijímateľ

názov: Spojená škola, organizačná zložka Základná škola
 sídlo: Centrálna 464, 089 01 Svidník
 Slovenská republika
 zapísaný v: registri organizácií
 konajúci: RNDr. Mária Makutová
 IČO: 37947931
 DIČ: 2022022871
 banka: Dexia banka Slovensko a.s.
 číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky
 zálohové platby:² a)
 b) _____
 predfinancovanie:³ a)
 b)
 refundácia:⁴ a)

(ďalej len „Prijímateľ“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **021/2009/1.1/OPV** (ďalej len „Zmluva“), ITMS kód Projektu **26110130051**, v znení v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 021/2009/1.1/OPV/D01, Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku 021/2009/1.1/OPV/D02, Dodatku č. 3 – registračné číslo Dodatku 021/2009/1.1/OPV/D03, Dodatku č. 4 – registračné číslo Dodatku 021/2009/1.1/OPV/D04 a Usmernenia Poskytovateľa č. 1 zo dňa 07. 12. 2009, Usmernenia Poskytovateľa č. 2 zo dňa 11. 05. 2010 a Usmernenia poskytovateľa č. 3 zo dňa 22. 09. 2010, uvedenej článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

(1) Bod 2.4 Zmluvy o poskytnutí NFP sa nahrádza novým bodom 2.4 nasledovne:

2.4 „Prijímateľ sa zaväzuje prijať poskytnutý NFP a použiť ho v súlade s podmienkami stanovenými v tejto Zmluve a Projekt realizovať riadne a včas, avšak najneskôr v termíne ukončenia realizácie aktivít Projektu, t.j. do 31.01.2011. Najneskôr do času uvedeného v predchádzajúcej vete je Prijímateľ povinný predložiť čestné vyhlásenie o ukončení realizácie aktivít Projektu Prijímateľom.

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

- (2) V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Časový rámec realizácie Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Časový rámec realizácie Projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku č. 5.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 5 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- (3) V Príloha č. 6 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 5.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 5 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (3) Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku si Prijímateľ ponecháva 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (4) Tento Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom doručenia Dodatku Poskytovateľovi.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa
Ing. Alexandra Drgová

Za Prijímateľa v Stropkove, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Prílohy

Príloha č. 1 Časový rámec realizácie Projektu

Príloha č. 2 Podrobný popis aktivít Projektu

Príloha č. 1 k Dodatku č. 5 k Zmluve o poskytnutí NFP

Časový rámec realizácie projektu

Názov aktivity	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)		
1.1 Zavádzanie inovatívnych metód vzdelávania za pomoci moderných učebných materiálov, pomôcok a IKT, inovácia pedagogickej dokumentácie v rozsahu štátneho vzdelávacieho programu	03/2009	01/2011
1.2 Tvorba a implementácia školského vzdelávacieho programu posilňujúceho profiláciu školy, jej konkurencieschopnosť a atraktivnosť pre žiakov	03/2009	01/2011
2.1 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, inovácia pedagogickej dokumentácie a metodík výučby	04/2009	02/2010
3.1 Zavádzanie nových foriem výuky do vzdelávacieho procesu – Dopravná výchova	09/2009	01/2011
Podporné aktivity		
Riadenie projektu	03/2009	01/2011
Publicita a informovanosť	03/2009	01/2011

Príloha č. 2 k Dodatku č. 5 k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Žiaci 1. ročníka a žiaci 5. ročníka základnej školy. Žiaci 2. ročníka a žiaci 6. ročníka základnej školy (v šk. roku 2009/10).	Cieľovú skupinu žiakov tvoria ročníky dotknuté obsahovou reformou školstva. Vzhľadom na dĺžku trvania projektu ide o prvé dva ročníky primárneho vzdelávania a nižšieho sekundárneho vzdelávania. <u>Žiaci 1. ročníka</u> v šk.r. 2008/9 nastúpia do školy v počte 25. Táto skupina bude následne v šk.r. 2009/10 tvoriť cieľovú skupinu <u>žiacov 2. ročníka</u>. Je predpoklad, že počty žiakov 1. ročníka v šk. r. 2009/10 ostanú na úrovni predchádzajúceho roka aj s obdobnou charakteristikou. <u>Žiaci 5. ročníka</u> sú v šk. roku 2008/09 v počte 25. Táto skupina bude následne v šk.r. 2009/10 tvoriť cieľovú skupinu <u>žiacov 6. ročníka</u>. Je predpoklad, že počty a charakteristika žiakov 5. ročníka v šk. r. 2009/10 ostanú obdobné predchádzajúcemu ročníku.
Pedagogickí zamestnanci školy	Škola zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces s <u>pedagogickými zamestnancami školy</u> v počte 16 . Pedag. pracovníci preukazujú svoje odborné a pedagogicko-psychologické spôsobilosti v každodennej komunikácii so žiakmi, ich motivácii, diagnostikovaní a hodnotení. Väčšinu zboru (celkový počet je 16 zamestnancov) tvoria ženy (14) , priemerný vek 40 rokov. Pedag. zamestnanci berú svoje povolanie stále ako poslanie a preto aj vítajú možnosť obsahovej reformy školstva, ktorá im umožní vo väčšej miere využívať moderné metódy a IKT. Do cieľovej skupiny sú zaradení väčšinou technicky zdatnejší pedagógovia, schopní využívať IKT pri vzdelávaní, prevažne ženy v strednom veku, ktorí absolvovali školenia v rámci ŠCI „Vzdelávanie učiteľov v oblasti využitia informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa“, metodických centier a dištančné vzdelávania.

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity č. 1	
Názov aktivity	1.1 Zavádzanie inovatívnych metód vzdelávania za pomoci moderných učebných materiálov, pomôcok a IKT, inovácia

	pedagogickej dokumentácie v rozsahu štátneho vzdelávacieho programu
Cieľ aktivity	Obsahová reforma v úrovni štátneho vzdelávacieho programu spĺňajúca požiadavky reformy vzdelávania, inovovaný obsah osnov a metodiky výuky, modernizácia učebných pomôcok a nástrojov.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.03.2009 – 31.01.2011
Popis aktivity	Činnosti v rámci aktivity: – rozhodnutie o rozsahu zavedenia inovatívnych metód vzdelávania pri implementácii štátneho vzdelávacieho programu, vyčlenenie pedagogických zamestnancov pre zapracovanie nových požiadaviek do osnov výuky jednotlivých predmetov Prírodoveda v 1. ročníku a Dejepis v 5. ročníku, Anglický jazyk v 5. ročníku, – špecifikácia a výber moderných učebných pomôcok, IKT a SW vybavenia potrebného pre modernú výučbu vybraných predmetov, – spracovanie časovo-tematických plánov vybraných predmetov so špecifikáciou rozsahu zavedenia moderných foriem vzdelávania, – obstaranie didaktických prostriedkov , – overovanie moderných metód vzdelávania v 1. ročníku a 5. ročníku - počas prvého polroka šk. r. 2009/2010 v 1.ročníku a 5. ročníku, – zhodnotenie úspešnosti a účinnosti zavádzania obsahovej reformy a moderných foriem výučby, revízia časovo-tematických plánov vybraných predmetov – do začiatku šk. r. 2009/10, – plná aplikácia overených plánov a moderných metód vzdelávania v novom 1.ročníku a 5. ročníku a zavádzanie v 2.ročníku a 6. ročníku – v druhom polroku šk.r. 2009/2010 a prvom polroku šk. roka 2010/2011, – monitorovanie dosahovania stanovených cieľov.
Metodológia aktivity	Za účelom zavedenia inovatívnych metód vyučovania sa vyčlenenia pedagogickí zamestnanci, ktorí majú schopnosti a predpoklady na prácu s modernými učebnými pomôckami a zapojenie výpočtovej techniky do procesu vyučovania. Aby boli pri spracovávaní časovo-tematických plánov vybraných predmetov schopní vhodného výberu didaktických pomôcok, oboznámia sa s na trhu dostupným študijným materiálom a pomôckami pre jednotlivé témy kurikula. Záverečná špecifikácia požiadaviek sa uskutoční v diskusii na predmetových komisiách za účasti aj ostatných ped. zamestnancov, ktorí budú môcť tieto pomôcky využívať. Zhodnotí sa vhodnosť a rozsah zavedenia prezentačnej techniky a interaktívnych tabúl do výučby, ako aj využitia SW produktov pre inovatívny spôsob výučby jazykov a IKT. Pre HW podporu multimediálnej učebne sa zakúpi 1+13 PC s využitím aj pre aktivitu 1.2 viac ako 20hod./týždeň (po 1 triede, ktorá sa delí na polovicu = 2x: na Inf. výchova 1.roč - 1h, 2. roč – 1 h, na Informatiku 5.roč – 1 hod., 6.roč -1h, Cudzí jazyk 1. roč. - 1h , 2. roč. - 1h, 5 roč. - 4h, 6 roč. - 4h).

	Od zavedenia multimediálnych prvkov do výučby si sľubujeme zvyšovanie záujmu žiakov o štúdium, vytvorenie možností hrovou formou získavať a uchovávať dôležité poznatky. Zakúpia sa SW produkty typu Didakta, ktoré slúžia na precvičovanie a overovanie vedomostí a znalostí predmetov vyučovaných na ZŠ, interaktívny výukový softvér. Tvorba vlastných príprav na hodiny, metodík, či ostatnej pedagogickej dokumentácie je súčasťou aktivity 2.1. Vedúci tímu – metodik aktivity vyšpecifikované požiadavky preberie s projekt. manažérom a vedením školy. Projektový manažér zabezpečí obstaranie pomôcok, techniky a potrebného SW. V rámci predmetu Prírodoveda v 1. ročníku sa plánujú uplatniť inovatívne didaktické metódy s využitím IKT a moderných učebných pomôcok tak, aby sa žiaci oboznamovali s prírodnými javmi a zákonitosťami v súlade s prírodovedným poznávaním. Vzdelávacie činnosti sú zamerané na podnecovanie poznávacej zvedavosti a skúmanie javov a udalostí. Počíta sa s využitím najmä týchto pomôcok: kufříkové laboratória, súpravy na pozorovanie prírody a interaktívne výučbové CD a lineárne učebné pomôcky. V rámci predmetu Dejepis – 5. ročník sa plánujú uplatniť inovatívne didaktické metódy s využitím IKT a moderných učebných pomôcok tak, aby žiaci vnímali vlastenectvo a národnú hrdosť v kontexte multikulturalizmu poznáním minulosti svojho národa, národov Európy a sveta. Počíta sa s využitím najmä týchto pomôcok: dataprojektor, videokazety, interaktívna tabuľa so softvérom, veľkoplošné mapy, lineárne učebné pomôcky. V rámci predmetu Anglický jazyk – 5.ročník sa bude klásť dôraz na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť, komunikáciu. Na splnenie týchto cieľov je potrebné zaviesť inovatívne metódy vzdelávania za pomoci moderných učebných materiálov, pomôcok a IKT. Využije sa najmä interaktívna tabuľa so softvérom, interaktívne výučbové CD, ktoré vedú k autoaktivite žiaka. Vyčlenení ped. zamestnanci spracujú učebno-tematické plány, v ktorých budú presne zadefinované inovované metódy vyučovania a moderné didaktické prostriedky a rozsah ich uplatnenia. Vychádzajúc zo zásad reformy vzdelávania sa navrhnu učebné plány pre dotknuté predmety štátneho vzdelávacieho programu tak, aby sa prvotným overením získalo dostatok poznatkov a skúseností o efektivite a účinnosti navrhovaných zmien. Prvotným overovaním v 1. ročníku a 5. ročníku počas prvého polroku šk. r. 2009/10 sa overí forma, metodika a časový rámec, ako aj obsah inovatívnych prvkov. Overovanie moderných metód vzdelávania sa ukončí ich vyhodnotením a zapracovaním z tohto vyplývajúcich zmien do revidovaných učebných plánov v období pred začatím 2. polroka školského roka 2009/10. Overené a revidované časovo-tematické plány sa následne zavedú do vyučovania všetkých tried 1. ročníka a 5. ročníku. Využitie techniky – najmä interaktívnych tabúl sa umožní aj v ďalších predmetoch výučby cieľovej skupiny, k čomu sa spracuje rozvrh
--	---

	špecializovanej učebne s multimediálnou technikou. Inovatívne metódy výučby sa následne zavedú aj do kurikula v 2. ročníku a 6. ročníku.
Cieľová skupina	Cieľová skupina, na ktorú je aktivita zameraná: – žiaci 1. ročníka a žiaci 5. ročníka, – žiaci 1. a 2. ročníka a žiaci 5. a 6. ročníka základnej školy. Počet osôb cieľovej skupiny (bez duplicity jednej osoby): 80
Výstupy aktivity	Výstupom tejto aktivity sú: – časovo-tematické plány školy s inovatívnymi metódami vzdelávania pre prvotné overenie v rozsahu štátneho vzdelávacieho programu pre predmety: Prírodoveda – 1. ročník, Dejepis – 5. ročník, Anglický jazyk - 5. ročník, – moderné učebné pomôcky a didaktická technika, – revidované časovo-tematické plány školy s inovovanými formami vzdelávania v rozsahu štátneho vzdelávacieho programu.
Spôsob získavania spätnej väzby	Efektívnosť a účinnosť vykonaných činností sa overí počas prvotného zavádzania. Spätnú väzbu budú tvoriť prieskumy a pohovory so žiakmi. Koncom polroka sa overí rozsah takýmto moderným spôsobom osvojených a zapamätaných vedomostí a schopností a porovná s vedomosťami predchádzajúcich ročníkov vyučovaných tradičným spôsobom. Získané údaje sa aplikujú pre zlepšenie vykonávaných činností v nasledujúcom školskom roku.

Podrobný popis aktivity č. 2	
Názov aktivity	1.2 Tvorba a implementácia školského vzdelávacieho programu posilňujúceho profiláciu školy, jej konkurencieschopnosť a atraktivnosť pre žiakov
Cieľ aktivity	Obsahová reforma v úrovni školského vzdelávacieho programu spĺňajúca požiadavky reformy vzdelávania, inovovaný obsah osnov a metodiky výuky, modernizácia učebných pomôcok a nástrojov.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.03.2009 – 31.01.2011
Popis aktivity	Činnosti v rámci aktivity : – pokračovanie v tvorbe školského vzdelávacieho programu (ŠkVP), rozhodnutie o hodinových dotáciách na jednotlivé predmety ŠkVP, v ktorých sa uplatnia aktivizujúce, interaktívne učebné metódy, – vyčlenenie pedagogických zamestnancov pre zapracovanie nových požiadaviek kurikula do učebných plánov jednotlivých školských predmetov, či predmetov štátneho vzd. programu posilnených časovou dotáciou z voľiteľných hodín – Informatická výchova v 1.ročníku, Informatika v 5. ročníku a Anglický jazyk – prvý cudzí jazyk v 1. ročníku, – výber nových učebných materiálov a pomôcok, prezentačnej a výpočtovej techniky pre zabezpečenie modernej výuky jednotlivých predmetov ŠkVP,

	– obstaranie didaktických prostriedkov, – overovanie nových osnov a moderných metód školského vzdelávacieho programu - počas prvého polroka šk. r. 2009/2010 v 1.ročníku a v 5. ročníku, – zhodnotenie úspešnosti a účinnosti zavádzania obsahovej reformy vo väzbe na aktivitu 1.1, zhodnotenie prepojenosti dvojúrovňového systému vzdelávania v národnom a školskom kurikule, revízia časovo-tematických plánov predmetov ŠkVP – do začiatku 2. polroka šk. r. 2009/10, – plná aplikácia overených osnov a učebných plánov s modernými metódami vzdelávania v novom 1.ročníku a 5. ročníku žiakov zavádzanie v 2. ročníku a 6. ročníku – v 2. polroku šk. r. 2009/10 a 1. polroku šk. roka 2010/2011, – monitorovanie dosahovania stanovených cieľov.
Metodológia aktivity	Aktivita smeruje k využitiu školského vzdelávacieho programu ako možnosti profilovať sa a vychádzať v ústrety potrebám a záujmom žiakov. Zároveň v širšej miere do obsahu vzdelania premietnuť požiadavky obce či regiónu a tým zároveň zvýšiť dôveru rodičov a širšej komunity v školu. Zároveň s realizáciou prierezových tém tak doplniť získané kľúčové kompetencie zo vzdelávacích oblastí štátneho vzdelávacieho programu. V objeme voliteľných hodín sa – posilnia predmety štátneho vzd. programu časovou dotáciou z voliteľných hodín a to : Informatická výchova v 1. ročníku, Informatika v 5. ročníka a Anglický jazyk – prvý cudzí jazyk v 1. ročníku, – zavedú prierezové témy a to Dopravná výchova. Kedže svojim nadpredmetovým charakterom sa prierezová tematika prelína jednotlivými predmetmi, je tomu nutné prispôbiť aj organizačné formy a metódy výučby. Aplikácia netradičných foriem výučby je bližšie popísaná v aktivite 3.1. Za účelom dotvárania školského vzdelávacieho programu a ďalšieho zavádzania inovatívnych metód vyučovania sa vyčlenenia pedagogickí zamestnanci. Vedúci tímu – metodik aktivity špecifikované požiadavky na školiaci materiál a techniku preberie s projekt manažérom a vedením školy. Projektový manažér zabezpečí obstaranie pomôcok, techniky a potrebného SW. Pedagogickí zamestnanci s ostatnými kolegami pre daný predmet spracujú časovo-tematické plány. Vychádzajúc zo zásad reformy vzdelávania sa navrhnu učebné plány pre tento školský vzdelávací program tak, aby sa prvotným overením získalo dostatok poznatkov a skúseností o efektivite a účinnosti navrhovaného prístupu. Prvotným overovaním sa v 1. ročníku a v 5. ročníku počas prvého polroka šk. r. 2009/10 overí forma, metodika a časový rámec, ako aj obsah školského vzdelávacieho programu a získania stanovených kompetencií žiakmi. Overovanie nových metód vzdelávania sa ukončí ich vyhodnotením a zapracovaním z tohto vyplývajúcich zmien do revidovaných učebných plánov v období pred začatím 2. polroka šk. roka

	2009/10. Overené a revidované časovo-tematické plány ŠKVP sa následne zavedú do vyučovania v 1. ročníku a 5. ročníku v 2. polroku šk. r. 2009/10. Zároveň sa overia inovatívne metódy výučby v rozsahu aj v 2. ročníku a 6. ročníku.
Cieľová skupina	Cieľová skupina, na ktorú je aktivita zameraná: – žiaci 1. ročníka a žiaci 5. ročníka, – žiaci 1. a 2. ročníka a žiaci 5. a 6. ročníka základnej školy. Počet osôb cieľovej skupiny (bez duplicity jednej osoby): 80
Výstupy aktivity	Výstupom tejto aktivity sú – časovo-tematické plány školy s inovatívnymi metódami vzdelávania pre prvotné overenie v rozsahu školského vzdelávacieho programu pre predmety: Informatická výchova – 1. ročník, Informatika – 5. ročník, Anglický jazyk (prvý cudzí jazyk) – 1. ročník, – moderné učebné pomôcky a didaktická technika, – revidované časovo-tematické plány školy s inovovanými formami vzdelávania v rozsahu školského vzdelávacieho programu.
Spôsob získavania spätnej väzby	Efektívnosť a účinnosť vykonaných činností sa overí počas prvotného zavádzania. Spätnú väzbu budú tvoriť prieskumy a pohovory so žiakmi. Koncom polroka sa overí rozsah takýmto moderným spôsobom osvojených a zapamätaných vedomostí a schopností a porovná s vedomosťami predchádzajúcich ročníkov vyučovaných tradičným spôsobom. Získané údaje sa aplikujú pre zlepšenie vykonávaných činností v nasledujúcom školskom roku.

Podrobný popis aktivity č. 3	
Názov aktivity	2.1 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, inovácia pedagogickej dokumentácie a metodík výučby
Cieľ aktivity	Motivácia učiteľov na integrovanie inovatívnych pedagogických metód do vyučovacieho procesu.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.04.2009 – 28.02.2010
Popis aktivity	Činnosti v rámci aktivity : – výber školiaceho zariadenia pre ďalšie vzdelávanie vyčlenených pedagogických zamestnancov v rozsahu: – úvodný seminár ozrejmujúci detaily obsahovej reformy vzdelávania, odporúčania pre inováciu kurikula a pre rozpracovávanie obsahových a výkonových štandardov pre jednotlivé predmety (všeobecné pre všetky predmety), – kurz využitia interaktívnej tabule vo výučbe a tvorby prezentačných listov, práca v interaktívnom SW prostredí,

	– konzultácie implementácie reformy školstva do konkrétnych osnov a metodík výuky a pedagogickej dokumentácie vypracovávaných vyčlenenými pedagogickými zamestnancami a to formou dištančného vzdelávania, – tvorba osnov, učebných plánov a metodík výuky s využitím moderných učebných materiálov a didaktických pomôcok - vyčlenení pedagogickí zamestnanci, – inovácia pedagogickej dokumentácie, učebných textov a príručiek.
Metodológia aktivity	Za účelom úspešného zavedenia obsahovej reformy vzdelávania a využívania inovatívnych metód vyučovania sa na škole uskutočnia kurzy s externými lektormi pre širšiu časť pedagogických zamestnancov školy, alebo sa vyčleneným odborným zamestnancom zaplatí účasť na externých vzdelávacích kurzoch. Školenia budú vybrané za účelom získania zručností, ktoré umožnia učiteľom lepšie a pre žiakov prítiažlivejšie organizovať výučbu, aktívne zapájať žiakov do vyučovacieho procesu a zároveň prehĺbovať spätnú väzbu. Zaškolením sa ďalej získajú kompetencie na účelné začleňovanie prezentačnej a IKT do vyučovacieho procesu s ohľadom na názornosť a primeranosť. Školitelia či školiace zariadenia sa vyberú aj s ohľadom na realizáciu aktivít 1.1 a 1.2. Následne sa vyberú pedagogickí zamestnanci pre spracovanie metodík pre využitie moderných didaktických pomôcok a školiaceho materiálu a vytvorenie prezentačných listov k interaktívnym tabuliam a ostatnej pedagogickej dokumentácie v predmetoch uvedených v aktivitách 1.1. a 1.2. Tvorba uvedených materiálov bude prebiehať paralelne počas trvania realizácie aktivít 1.1 a 1.2 s výstupmi vždy pred konkrétnou inovatívnou vyučovacou hodinou. Časová náročnosť tvorby pedagogickej dokumentácie sa predpokladá v rozsahu 4 až 10 hodín na jednu takúto vyuč. hodinu. Účasťou vyčlenených zamestnancov na dištančnom vzdelávaní sa im umožní metodické vedenie externými odborníkmi a vzájomné si odovzdávanie skúseností s kolegami z iných škôl. Zváži sa možnosť recenzie výsledne vytvorenej dokumentácie expertom z niektorej z didaktických katedier okolitých Vysokých škôl. Jednak sa tým zvýši kredit výstupu, zároveň však to pomôže napojiť pedagógov z praxe s ich pôvodnými učiteľmi na VŠ aj za účelom získavania spätnej väzby pre ďalšiu výchovu pedagógov, či neustáleho získavania nových poznatkov.
Cieľová skupina	Cieľová skupina, na ktorú je aktivita zameraná: – pedagogickí zamestnanci školy. Počet osôb cieľovej skupiny: 13
Výstupy aktivity	Výstupom tejto aktivity sú: – znalosti a poznatky pedag. zamestnancov doložené

	osvedčeniami či certifikátmi o úspešnom absolvovaní kurzov a školení, – metodiky pre využitie moderných didaktických pomôcok a školiaceho materiálu a didaktickej techniky, – prezentačné listy k interaktívnym tabuliam, – ostatná pedagogická dokumentácia pre predmety Prírodoveda, Anglický jazyk, Informatika, Informatická výchova a Dejepis pre 1., 2., 5., a 6. ročník.
Spôsob získavania spätnej väzby	Vhodnosť výstupov sa overuje priamo pri ich nasadení na vyučovacej hodine. Tu získané skúsenosti z overenia vhodnosti sa zapracujú následne do revidovaných textov.

Podrobný popis aktivity č. 4	
Názov aktivity	3.1 Zavádzanie aktivizujúcich foriem výuky do vzdelávacieho procesu – Dopravná výchova
Cieľ aktivity	Rozvoj tvorivosti žiakov a schopnosti samostatného rozhodovania sa.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.09.2009 – 31.01.2011
Popis aktivity	Činnosti v rámci aktivity : – rozhodnutie o rozsahu o začlenení a realizácii prierezovej témy Dopravná výchova, stanovenie spôsobu realizácie ako integrovanej súčasti vzdelávacích oblastí formou blokového štúdia, – vyčlenenie pedagogických zamestnancov pre tvorbu osnov a časovo-tematických plánov tých predmetov, prostredníctvom ktorých bude realizovaná dopravná výchova – aktivita sa prelína s aktivitou 1.2, – výber nových didaktických prostriedkov pre zabezpečenie aktivizujúcich foriem výučby, – obstaranie didaktických prostriedkov, – zavádzanie interaktívnych učebných metód vyučovania v 1. a 5.ročníku – počas školského roku 2009/2010, – zhodnotenie úspešnosti a účinnosti zavádzania interaktívnych učebných metód vyučovania na podporu rozvoja osobnosti a tvorivosti.
Metodológia aktivity	Ciele dopravnej výchovy na ZŠ sú zamerané na tri oblasti osobnosti žiaka, na oblasť kognitívnu, afektívnu a psychomotorickú, ktoré je potrebné proporcionálne rozvíjať. V prierezovej téme sa prelínajú rôzne oblasti základného učiva, ovplyvňujú proces rozvíjania spôsobilostí žiakov, ktoré sa budú vyučovať v rámci jednotlivých učebných predmetov formou blokového štúdia. Expert a metodik na aktivitu navrhne a predloží na rozhodnutie spôsob organizácie výuky prierezovej témy – dopravná výchova.

	Blokové vyučovanie prierezovej témy – dopravná výchova bude prebiehať v rámci jednotlivých vzdelávacích oblastí, pričom sa využijú priestory školy a nové učebné pomôcky - semafor na diaľkové ovládanie, sada dopravných značiek na stojanoch, výukové DVD, interaktívna tabuľa a lineárne učebné pomôcky. Prvotným overovaním na vybranej triede 5. ročníka v šk. roku 2009/10 sa overí forma, metodika a časový rámec, ako aj obsah inovatívnych prvkov. Overovanie aktivizujúcich foriem vzdelávania sa ukončí ich vyhodnotením a zapracovaním z tohto vyplývajúcich zmien do učebných plánov.
Cieľová skupina	Cieľová skupina, na ktorú je aktivita zameraná: – žiaci 1. a 5. ročníka základnej školy. Počet osôb cieľovej skupiny: 50
Výstupy aktivity	Výstupom tejto aktivity sú: – časovo-tematické plány školy s aktivizujúcimi formami vzdelávania pre tému: Dopravná výchova, – moderné učebné pomôcky a didaktická technika, – metodiky a ostatná pedagogická dokumentácia.
Spôsob získavania spätnej väzby	Efektívnosť a účinnosť vykonaných činností sa overí počas prvotného zavádzania. Spätnú väzbu budú tvoriť prieskumy a pohovory so žiakmi. Koncom šk. roka sa overí rozsah takýmto moderným spôsobom osvojených a zapamätaných vedomostí a spôsobilostí a porovná s vedomosťami predchádzajúcich ročníkov vyučovaných tradičným spôsobom. Získané údaje sa aplikujú pre zlepšenie vykonávaných činností v nasledujúcom školskom roku.