

ITMS kód Projektu: 26110130053

DODATOK Č. 6 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: 045/2009/1.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku 045/2009/1.1/OPV/D06 (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : Ing. Eugen Jurzyca

v zastúpení¹

názov : Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ
sídlo : Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 31819494
DIČ : 2022295539
konajúci : Ing. Alexandra Drgová
na základe splnomocnenia zo dňa 30. 11. 2007

(ďalej len „Poskytovateľ“)

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

Prijímateľ

názov: Cirkevná základná škola sv. Petra a Pavla

sídlo: Hrnčiarska 795/61, 091 01 Stropkov

Slovenská republika

zapísaný v: registri organizácií

konajúci: Mgr. Mária Karašinská

IČO: 31942601

DIČ: 2020783534

banka: Slovenská sporiteľňa a.s.

číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky

zálohové platby:² a)

b) _____

predfinancovanie:³ a)

b)

refundácia:⁴ a)

b)

(ďalej len „Prijímateľ“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **045/2009/1.1/OPV** (ďalej len „Zmluva“), ITMS kód Projektu **26110130053**, v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 045/2009/1.1/OPV/D01, Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku 045/2009/1.1/OPV/D02, Dodatku č. 3 – registračné číslo Dodatku 045/2009/1.1/OPV/D03, Dodatku č. 4 – registračné číslo Dodatku 045/2009/1.1/OPV/D04, Dodatku č. 5 – registračné číslo Dodatku 045/2009/1.1/OPV/D05 a Usmernenia Poskytovateľa č. 1 zo dňa 07. 12. 2009 a Usmernenia Poskytovateľa č. 2 zo dňa 11. 05. 2010, uvedených článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

(1) Bod 2.4 Zmluvy o poskytnutí NFP sa nahrádza novým bodom 2.4 nasledovne:

2.4 „Prijímateľ sa zaväzuje prijať poskytnutý NFP a použiť ho v súlade s podmienkami stanovenými v tejto Zmluve a Projekt realizovať riadne a včas, avšak najneskôr v termíne ukončenia realizácie aktivít Projektu, t.j. do 31.12.2010. Najneskôr do času uvedeného v predchádzajúcej vete je Prijímateľ povinný predložiť čestné vyhlásenie o ukončení realizácie aktivít Projektu Prijímateľom.

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

- (2) V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Časový rámec realizácie Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Časový rámec realizácie Projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku č. 6.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 6 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- (3) V Príloha č. 6 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 6.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 6 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (3) Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku si Prijímateľ ponecháva 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (4) Tento Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom doručenia Dodatku Poskytovateľovi.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

Za Prijímateľa v Stropkove, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Prílohy

Príloha č. 1 Časový rámec realizácie Projektu

Príloha č. 2 Podrobný popis aktivít Projektu

Príloha č. 1 k Dodatku č. 6 k Zmluve o poskytnutí NFP

Časový rámec realizácie projektu

Názov aktivity	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)		
1.1 Návrh školského vzdelávacieho programu	03/2009	05/2009
1.2 Vypracovanie pedagogickej dokumentácie školského vzdelávacieho programu	06/2009	12/2009
1.3 Overenie školského vzdelávacieho programu pre 1. stupeň, v 1. triede základnej školy	10/2009	07/2010
1.4 Overenie školského vzdelávacieho programu na 2. stupni základnej školy s dôrazom na 5. triedu	10/2009	07/2010
1.5 Vypracovanie inovovaného dvojúrovňového školského vzdelávacieho programu	06/2010	11/2010
2.1 Zvýšenie kľúčových kompetencií učiteľov školy v jazyku anglickom	02/2010	05/2010
2.2 Kurz pedagogiky Márie Montessori	11/2009	08/2010
Podporné aktivity		
Riadenie projektu	03/2009	12/2010
Publicita a informovanosť	03/2009	12/2010

Príloha č. 2 k Dodatku č. 6 k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Pedagogickí zamestnanci školy	Pedagogickí zamestnanci participujúci na projekte sú v zmluvnom pracovno-právnom vzťahu s Cirkevnou základnou školou sv. Petra a Pavla Stropkov. Do projektu budú zapojení všetci pedagogickí zamestnanci v počte 19, z toho 6 na prvom stupni, 12 na druhom stupni a riaditeľka školy. Všetci majú požadované vysokoškolské vzdelanie učiteľského smeru alebo iné vzdelanie s doplňujúcim pedagogickým minimom.
Žiaci základnej školy	Priamo do projektu v overovacej etape budú zapojení žiaci 1. a 5. ročníka základnej školy. Predpokladáme, že v školskom roku 2009/2010 bude v prvom ročníku 20 žiakov v jednej triede a v piatom ročníku 16 žiakov v jednej triede.

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity č. 1	
Názov aktivity	1.1 Návrh školského vzdelávacieho programu
Cieľ aktivity	Vypracovanie rámcového návrhu školského vzdelávacieho programu na základe ktorého bude vypracovaná podrobná pedagogická dokumentácia.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.03.2009 – 31.05.2009
Popis aktivity	Aktivita bude vypracovaná skupinou pedagogických pracovníkov školy a bude definovať pozíciu školy v sieti základných škôl Stropkova a regiónu. V súlade s novým školským zákonom vo svetle výziev, ktoré prináša reforma školstva budú vypracované: - vízia školy a jej absolventa v strednodobom horizonte, - charakteristika školy v intenciách, ktoré umožňuje nový školský zákon, - orientácia vzdelávania a zavádzanie nových vzdelávacích metód, - definovanie prioritných kľúčových kompetencií, - rozvoj kompetencií pedagógov školy, - spolupráca školy s rodičmi, - spolupráca školy so zriaďovateľom, - spolupráca školy s miestnymi a oblasťnými inštitúciami a s verejnosťou, - rozvoj vzťahov s inými školami na Slovensku a v zahraničí, - reakcia na potreby trhu práce. Na základe tohto materiálu budú ďalej rozpracované jednotlivé časti do podrobných pedagogických a organizačných materiálov školy v novej štruktúre v súlade so zásadami a cieľom ISCED 1 a ISCED 2. Dĺžka trvania aktivity – 3 mesiace.

Metodológia aktivity	Pri vypracovaní základných dokumentov školy budú využité všetky dostupné informácie, týkajúce sa reformy školstva. Súčasne budú brané do úvahy rozvojové programy Slovenska a regiónu a globálne environmentálne výzvy a demografické tendencie, potreby trhu práce a kultúry školského vzdelania.
Cieľová skupina	Pedagógovia školy v počte 19
Výstupy aktivity	Výstupom bude návrh školského vzdelávacieho programu v ktorom budú definované ďalšie kroky na jeho rozpracovanie do podrobnej pedagogickej dokumentácie.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba je zabezpečená tým, že na ňu nadväzuje aktivita 1.2, ktorá bude podrobne rozpracovávať všetky školské dokumenty a spätne budú materiály tejto aktivity upravované, aktualizované, resp. doplňované.

Podrobný popis aktivity č. 2	
Názov aktivity	1.2 Vypracovanie pedagogickej dokumentácie školského vzdelávacieho programu
Cieľ aktivity	Rozpracovanie nového školského vzdelávacieho programu do úrovne detailnej pedagogickej dokumentácie pre 1. a 2. stupeň ZŠ.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.06.2009 – 31.12.2009
Popis aktivity	<u>Rozpracovanie návrhu nového školského programu pre 1. stupeň základnej školy.</u> Program zahrňuje povinný obsah učiva, zodpovedajúci cieľom vzdelávania v každom ročníku. Okrem toho bude obsahovať vlastné školské špecifiká výučby po obsahovej stránke a vo vzdelávaní žiakov bude aplikovaná pedagogika Márie Montessori. Táto bude detailne rozpracovaná a overovaná v 1. ročníku základnej školy v školskom roku 2009/2010. <u>Rozpracovanie návrhu nového školského programu pre 2. stupeň základnej školy.</u> Rozpracovanie rozvoja kľúčových kompetencií žiakov, t.j. vedomostí, zručností, schopností, postojov a hodnôt dôležitých pre osobný rozvoj a uplatnenie človeka v spoločnosti. Kompetencie hodnôt a postojov - kompetencie existenčné, - kompetencie osobnostné, - kompetencie sociálne, - kompetencie občianske. Kompetencie schopností a zručností - kompetencie k učeniu a kritickému mysleniu, - kompetencie k riešeniu problémov, - kompetencie komunikačné, - kompetencie pracovné. Priradenie kompetencií pre jednotlivé ročníky. Rozpracovanie jednotlivých častí rámcového návrhu školského vzdelávacieho programu pre všetky ročníky základnej školy a jednotlivé predmety. Aplikácia projektového vyučovania v 8. a 9. ročníku základnej školy.

	Práca na konkrétnych projektoch v skupinách (rozdelenie triedy na skupiny). Verejná prezentácia projektov.
Metodológia aktivity	Charakteristika a výber kľúčových kompetencií. Spôsob a formy vzdelávania pri aplikácii poznatkov z viacerých predmetov. Vytvorenie pracovných skupín a spôsob prezentácie ich výsledkov. Využívanie nových učebných materiálov, pomôcok a technológií. Využívanie interaktívnej technológie v jednotlivých predmetoch. Aplikácia interaktívnej technológie vo všetkých predmetoch.
Cieľová skupina	Pedagogickí pracovníci základnej školy v počte 19.
Výstupy aktivity	Nová pedagogická dokumentácia dvojúrovňového vzdelávania žiakov základnej školy.
Spôsob získavania spätnej väzby	Odovzdávanie skúseností medzi expertmi prostredníctvom pracovných porád a osobných kontaktov. Interná oponentúra výstupu aktivity.

Podrobný popis aktivity č. 3	
Názov aktivity	1.3 Overenie školského vzdelávacieho programu pre 1. stupeň, v 1. triede základnej školy
Cieľ aktivity	Overenie inovovaného školského vzdelávacieho programu podľa novej pedagogickej dokumentácie. Aplikácia pedagogiky Márie Montessori v 1. ročníku základnej školy.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.10.2009 – 31.07.2010
Popis aktivity	Po vypracovaní detailnej pedagogickej dokumentácie pre 1. stupeň základnej školy bude v školskom roku 2009/2010 prebiehať jej overovanie v 1. ročníku. 2. – 4. ročník bude pokračovať vo vyučovaní štandardnou metodikou. V prvom ročníku budú vo vyučovaní uplatňované prvky pedagogiky Márie Montessori. K dispozícii budú špeciálne didaktické pomôcky. Učitelia budú pripravení na implementáciu pedagogiky Márie Montessori tým, že absolvujú kurz, prostredníctvom ktorého nadobudnú potrebné zručnosti. Tieto im umožnia čo najúčinnšie uplatňovať overené postupy pre vedomostný a emocionálny rozvoj detí, vedúci k tvorivému mysleniu a komplexným výsledkom činnosti. Z overovania budú učitelia v priebehu celého školského roku zaznamenávať a prezentovať poznatky, ktoré budú považovať za pozoruhodné pre finálnu formuláciu školského vzdelávacieho programu, ktorým sa škola bude riadiť od šk. roku 2010/2011.
Metodológia aktivity	Montessori pedagogika zdôrazňuje slobodu dieťaťa, jeho prirodzenú aktivitu a záujem o poznávanie. Vytvára veľký priestor pre individuálnu činnosť podľa záujmu dieťaťa. Prostredníctvom samostatnej práce so špeciálnym didaktickým materiálom dieťa objavuje, tvorí, učí sa na vlastných chybách vlastnou skúsenosťou. Metodológia aktivity sa bude riadiť metodikou vypracovanej novej pedagogickej dokumentácie, ktorá bude zameraná hlavne na flexibilitu potrieb detí, rolu učiteľa ako poradcu a staršieho kamaráta. Bude kladený dôraz na objavovanie vecí a vnútornú motiváciu detí, na spoluprácu v skupinách a rozvoj tvorivosti. Za tým účelom bude pre deti pripravené prostredie a to primerané zariadenie, didaktické pomôcky a vytvorenie vhodného pracovného miesta pre každé dieťa. Učitelia budú viesť detailné záznamy

	a dokumentáciu z overovania ako podklad pre záverečnú internú oponentúru vzdelávacieho programu.
Cieľová skupina	Žiaci 1. ročníka základnej školy v počte 20.
Výstupy aktivity	V praxi overený nový školský program pre 1. ročník základnej školy. Hodnotiace správy predložené učiteľmi projektovému manažérovi a záverečné hodnotenie učiteľov na konci šk. roku.
Spôsob získavania spätnej väzby	Monitoring vyučovania. Priebežné záznamy a hodnotenia učiteľmi.

Podrobný popis aktivity č. 4	
Názov aktivity	1.4 Overenie školského vzdelávacieho programu na 2. stupni základnej školy s dôrazom na 5. triedu
Cieľ aktivity	Overenie školského vzdelávacieho programu na druhom stupni základnej školy. Vzdelávanie žiakov 5. ročníka podľa novej pedagogickej dokumentácie. Applikácia projektového vyučovania v 9. ročníku základnej školy.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.10.2009 – 31.07.2010
Popis aktivity	Po etape vypracovania podrobnej pedagogickej dokumentácie pre 2. stupeň základnej školy, jej overenie bude prebiehať v 5. ročníku. Trieda bude vybavená interaktívnou technológiou, ktorá bude využívaná pre výučbu všetkých predmetov. Výučba jazykov bude prebiehať v novej modernej digitálnej jazykovej učebni s využívaním osvedčených jazykových softvérov. Učitelia disponujú kompetenciami pre využívanie IKT technológií vo vyučovacom procese preto, že tomuto projektu predchádza projekt SOP LZ 2005/3-127 pod názvom „Projektové vyučovanie žiakov 9. ročníka ZŠ“, v rámci ktorého všetci prešli internou prípravou. V tomto projekte bude rozvoj IKT kompetencií učiteľov prebiehať individuálne, čo je uvedené v špecifickom ciele ŠC2, aj keď to nie je ako samostatná aktivita. Rozvoj kompetencií učiteľov je zameraný na jazyk anglický. Obsahová inovácia vzdelávania spočíva v aplikácii projektového vyučovania postupne pre všetky ročníky 2. stupňa základnej školy. V školskom roku 2009/2010 bude overovanie v plnom rozsahu prebiehať v 5. ročníku, pretože pre ostatné ročníky by radikálne zmeny neboli systémové. Avšak na základe poznatkov z teraz končiacего projektu projektové vyučovanie budeme robiť aj naďalej v 9. ročníku základnej školy a inováčne prvky vzdelávania aplikovať aj v ostatných ročníkoch 2. stupňa do takej miery, aby sme v priebehu 4 rokov postupne nabehli na nový školský vzdelávací program.
Metodológia aktivity	Vypracovaný nový školský program podľa novej dokumentácie bude zaradený do vzdelávacieho procesu, kde budú aplikované metódy vzdelávania v zmysle novo vypracovanej pedagogickej dokumentácie vzdelávania. O každom predmete a efektívnosti, resp. neefektívnosti, budú vedené podrobné záznamy a vypracovávaná dokumentácia, ktoré budú vyhodnocované na zasadnutiach predmetových komisií, na osobitnej web stránke zverejnené na internú odbornú diskusiu a na pedagogických poradách školy. Výsledky budú priebežne upravované. Vzdelávací proces bude priebežne monitorovaný vedením školy v spolupráci

	s manažérom pre monitorovanie projektu. V závere bude vykonaný súhrn poznatkov a interná oponentúra dokumentu nového vzdelávacieho programu.
Cieľová skupina	Žiaci 2. stupňa základnej školy s dôrazom na žiakov 5. ročníka a žiakov 9. ročníka v počte 36 žiakov.
Výstupy aktivity	V praxi overený nový školský program pre 1. ročník základnej školy. Hodnotiace správy predložené učiteľmi projektovému manažérovi a záverečné hodnotenie učiteľov na konci šk. roku.
Spôsob získavania spätnej väzby	Monitorovanie učebného procesu a priebežné záznamy učiteľov. Dotazníky.

Podrobný popis aktivity č. 5	
Názov aktivity	1.5 Vypracovanie inovovaného dvojúrovňového školského vzdelávacieho programu.
Cieľ aktivity	Vypracovanie definitívnej verzie nového školského vzdelávacieho programu po overení návrhu v školskom roku 2009/2010, a jeho vydanie vo forme internej publikácie.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.06.2010 – 30.11.2010
Popis aktivity	Návrh nového školského programu bol vypracovaný v rámci aktivity 1.1 v 05/2009, rozpracovaný do detailnej pedagogickej dokumentácie v aktivite 1.2 v 10/2009 a overovaný v prvom a piatom ročníku v šk. r. 2009/10. Na základe uvedených aktivít, ale hlavne poznatkov z overovania v učebnom procese, bude vypracovaný školský vzdelávací program pre ďalšie obdobie s detailnou pedagogickou dokumentáciou, podľa ktorého bude prebiehať vyučovanie postupne v ďalších ročníkoch základnej školy. V šk. roku 2010/2011 to budú ročníky: prvý, druhý 1. stupňa základnej školy a piaty a šiesty 2. stupňa základnej školy. V školskom roku 2011/2012 to budú ročníky: 1., 2. a 3. ročník prvého stupňa a 5., 6. a 7. ročník druhého stupňa základnej školy. V školskom roku 2012/2013 bude vo všetkých ročníkoch základnej školy prebiehať vyučovanie podľa nového školského vzdelávacieho programu. Zároveň základná škola bude aj odborne a technicky vybavená na úrovni potrieb vzdelávania 21. storočia.
Metodológia aktivity	Aktivita bude realizovaná kolektívom pedagógov, ktorí vypracovali návrh školského vzdelávacieho programu (aktivita 1.1) doplnený o triednych učiteľov prvého a piateho ročníka základnej školy, v ktorých bol vzdelávací program overovaný. Postupne podľa vzdelávacích oblastí bude prehodnocovaná všetka pedagogická dokumentácia a budú v nej zapracované poznatky z overovacieho učebného procesu. Výsledkom aktivity bude nový školský vzdelávací program, podľa ktorého bude škola v ďalšom období vzdelávať žiakov a ktorý bude zároveň vytvárať nové kurikulum školy.
Cieľová skupina	Pedagogickí pracovníci školy.
Výstupy aktivity	Školský vzdelávací program 2010.
Spôsob získavania spätnej väzby	Odozva odbornej a laickej verejnosti na školský vzdelávací program, ktorý budeme verejne prezentovať.

Podrobný popis aktivity č. 6	
Názov aktivity	2.1 Zvýšenie kľúčových kompetencií učiteľov školy v jazyku anglickom
Cieľ aktivity	Zabezpečiť, aby všetci učitelia školy získali potrebné zručnosti z jazyka anglického, ktorý je v EU najviac používaný a v ktorom sú vybavené všetky IKT technológie a väčšina softvérov.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.02.2010 – 31.05.2010
Popis aktivity	Trojstupňový modulárny kurz anglického jazyka je zameraný na osvojenie resp. prehĺbenie komunikatívnych zručností účastníkov, potrebných pre zvládnutie bežných životných situácií. Učiteľov školy naštartuje k ďalšiemu vzdelávaniu sa v jazyku anglickom a zároveň ich naučí využívať IKT technológie v štúdiu cudzieho jazyka. Kurz je teoreticko-praktický. Jednotlivé stupne kurzu majú nasledovnú hodinovú dotáciu: 1.stupeň - 80 hodín; 2. stupeň - 81 hodín a 3.stupeň – 83 hodín. Celý kurz má 244 hodín. Kurz vedú lektori, ktorí preukázali kompetencie viesť tento kurz v akreditačnom procese. Každý stupeň kurzu je ukončený skúškou a vydaním osvedčenia. Účastník môže po každom stupni kurz ukončiť. V prípade, že účastník už disponuje určitými jazykovými zručnosťami, môže nastúpiť do ktoréhokoľvek stupňa po preukázaní požadovanej úrovne vedomostí pre daný stupeň.
Metodológia aktivity	Výučba podľa akreditovaného modulárneho kurzu anglického jazyka č. akreditácie 2110/23288/2005/407/2 zo dňa 10.10.2005, ktorý bude prebiehať za pomoci technických prostriedkov jazykového laboratória a nových softvérov v troch moduloch: začiatocníci, mierne pokročilí a pokročilí. Zaradenie uchádzačov bude vykonané podľa výsledku vstupných testov, ktorými sa určí úroveň jazykovej zručnosti jednotlivých učiteľov zaradených do kurzu. Priebeh kurzu bude monitorovaný dotazníkmi a skúšobnými testami. Každý účastník ukončí kurz záverečnou skúškou. Trojstupňový kurz jazyka anglického je teoreticko-praktický. <i>Prvý stupeň: „English language elementary</i> Výklad jednotlivých gramatických javov je následne prakticky upevňovaný komunikáciou vo dvojiciach (dialógy, roleplay), samostatnou, prípadne skupinovú prácou (písomné cvičenia, projekty). Práca s autentickým textom (brainstorming) a poslech autentických nahrávok rozvíjajú ďalšie jazykové zručnosti účastníka kurzu. Spätná väzba medzi lektorom a účastníkom a interakcia účastník – účastník umožňuje následné objasnenie problémových javov a ich opätovné praktické upevnenie. V kurze je využívaná audiovizuálna, auditívna technika a informačné technológie, ako aj ďalšia didaktická technika a názorné učebné pomôcky. Dôraz sa kladie na rešpektovanie socio-psychologických špecifík dospelých účastníkov. Prvý stupeň kurzu bude ukončený písomnou skúškou (gramatický test) a ústnou skúškou (konverzácia). Úspešný absolvent dostane osvedčenie o absolvovaní základného kurzu a môže postúpiť do druhého stupňa. Účastník kurzu môže vstupovať do druhého stupňa aj priamo, ak preukáže úroveň vedomostí zodpovedajúcich prvému stupňu. <i>Druhý stupeň kurzu: „English language pre intermediate“</i>

	Dĺžka trvania kurzu je 117 vyučovacích hodín. Kurz je zameraný na výklad jednotlivých gramatických javov, následne prakticky upevňovaný komunikáciou vo dvojiciach (dialógy, roleplay), samostatnou, prípadne skupinovú prácou (písomné cvičenia, projekty). Práca s autentickým textom (brainstorming) a poslech autentických nahrávok rozvíjajú ďalšie jazykové zručnosti účastníka kurzu. Spätná väzba medzi lektorom a účastníkom a interakcia účastník – účastník umožňuje následné objasnenie problémových javov a ich opätovné praktické upevnenie. Druhý stupeň kurzu bude ukončený písomnou skúškou (gramatický test) a ústnou skúškou (konverzácia). Úspešný absolvent dostane osvedčenie o absolvovaní kurzu pre mierne pokročilých a môže postúpiť do tretieho stupňa. Účastník kurzu môže vstupovať do najvyššieho stupňa kurzu aj priamo, ak preukáže úroveň vedomostí zodpovedajúcich druhému stupňu. <i>Tretí stupeň kurzu: „English language intermediate“.</i> Výklad jednotlivých gramatických javov je následne prakticky upevňovaný komunikáciou vo dvojiciach (dialógy, roleplay), samostatnou, prípadne skupinovú prácou (písomné cvičenia, projekty). Práca s autentickým textom (brainstorming) a poslech autentických nahrávok rozvíjajú ďalšie jazykové zručnosti účastníka kurzu. Spätná väzba medzi lektorom a účastníkom a interakcia účastník – účastník umožňuje následné objasnenie problémových javov a ich opätovné praktické upevnenie. V kurze je využívaná audiovizuálna, auditívna technika a IKT technológie, ako aj ďalšia didaktická technika a názorné učebné pomôcky. Tretí stupeň modulárneho kurzu bude ukončený záverečnou prácou a jej prezentáciou s využitím najnovších IKT.
Cieľová skupina	Pedagogickí pracovníci školy v počte 12.
Výstupy aktivity	Výstupom z aktivity bude získané osvedčenie o absolvovaní kurzu anglického jazyka akreditovaného Ministerstvom školstva SR č. 2110/23288/2005/407/2 zo dňa 10.10.2005, ktorého nositeľom je Gymnázium sv. Jána Bosca v Bardejove. Učitelia po absolvovaní 3. stupňa kurzu „English language-intermediate“ získajú bohatú slovnú zásobu, rozumejú anglickému textu a majú plynulý ústny prejav, dokážu v bežnej komunikácii používať aj zložitejšie gramatické štruktúry. O vstupe do kurzu, priebehu a ukončení bude vypracovaná séria testov, dotazníkov a hodnotení.
Spôsob získavania spätnej väzby	Dokumenty o úrovni nadobudnutých vedomostí. Priebežné testy, písomné práce, prieskumné ankety, internetová komunikácia s lektormi. Výsledky záverečnej skúšky a hodnotenie úrovne kurzu absolventmi prostredníctvom dotazníka.

Podrobný popis aktivity č. 7	
Názov aktivity	2.2 Kurz pedagogiky Márie Montessori
Cieľ aktivity	Rozšíriť pedagogické kompetencie učiteľov školy na aplikáciu pedagogiky Márie Montessori do vzdelávacieho procesu žiakov 1. stupňa základnej školy.

Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.11.2009 – 31.08.2010
Popis aktivity	Kurz je zabezpečený dodávateľským spôsobom. Humanizačné aspekty premeny ľudskej spoločnosti sa premietajú zákonite do prostredia škôl. Kurz pedagogiky Márie Montessori rozvíja kompetencie pedagógov vedúce k využívaniu pedagogiky Márie Montessori, ktorá vychádza z vývinových zákonitostí a potrieb dieťaťa, jeho vekových osobitostí, genetickej vybavenosti a špecifických osobných zvláštností každej jednotlivcej ľudskej bytosti. Nosnými piliermi Montessori pedagogiky sú jej princípy, ktoré je nutné dobre poznať, pochopiť, s nimi sa stotožniť a tak uplatňovať v praxi. Príprava pedagógov je zameraná na permanentné komplexné ovplyvňovanie vývinu dieťaťa v zmysle hesla Márie Montessori „Pomôž mi, aby som to urobil sám“. Uvádza pedagógov do oblasti prípravy prostredia pre deti zodpovedajúceho aktuálnemu výchovno-vzdelávaciemu zámeru tak, aby výchovno-vzdelávací proces poskytoval dieťaťu maximálne množstvo voľnej činnosti a podnecoval jeho kreativitu. Individuálna práca vyústi do kolektívnej práce, ku vzájomnej pomoci, kooperácii v skupinách, práci pre spoločný cieľ a na spoločnom riešení problémov, čo je už základom projektového vyučovania od 1. ročníka ZŠ.
Metodológia aktivity	Príprava pedagógov bude aplikovaná klasickými metódami: prednáška, demonštrácia práce s materiálom, vysvetľovanie, ďalšie verbálne metódy, názorné metódy, cvičenia zamerané na: - poznanie a znútornenie špecifik pedagogického systému Márie Montessori (špec. termíny, princípy a postupy), - oboznámenie sa so súborom pedagogických pomôcok (Montessori výchovný materiál), - praktický výcvik použitia výchovného materiálu v konkrétnej výchovno-vzdelávacej činnosti. Tréningové metódy sú zamerané na nácvik potrebných spôsobilostí a obsahujú aj prvky sociálno-psychologického výcviku (sebapoznávanie, sebaujadrenie, osobitosti komunikácie, rozvoj kreativity a empatie).
Cieľová skupina	Pedagogickí zamestnanci 1. stupňa základnej školy.
Výstupy aktivity	Osvedčenie v zmysle akreditácie MŠ SR číslo: 1921/26448/2004/434/1.
Spôsob získavania spätnej väzby	Priebežné pracovné materiály, individuálne vystúpenia, dotazníky, ankety. Záverečné hodnotenie účastníkmi.