

DODATOK Č. 4 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: 031/2009/1.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku 031/2009/1.1/OPV/D04 (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : Ing. Eugen Jurzyca

v zastúpení¹

názov : Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ

sídlo : Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika

IČO : 31819494

DIČ : 2022295539

konajúci : Ing. Alexandra Drgová

na základe splnomocnenia zo dňa 30. 11. 2007

(ďalej len „Poskytovateľ“)

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

Prijímateľ

názov : Špeciálna základná škola a Špeciálna materská škola
sídlo : Jána Vojtaššáka 13, 010 08 Žilina
Slovenská republika
zapísaný v : registri organizácií
konajúci : Mgr. Miroslava Jančová
IČO : 36134228
DIČ : 2021489437
Banka : Štátna pokladnica
číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky
zálohové platby:² a)
b) —
predfinancovanie:³ a)
b)
refundácia:⁴ a)
b)

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej aj „Zmluvné strany“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. 031/2009/1.1/OPV (ďalej len „Zmluva“), ITMS kód Projektu **26110130068**, v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku 031/2009/1.1/OPV/D01, Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku 031/2009/1.1/OPV/D02, Dodatku č. 3 – registračné číslo Dodatku 031/2009/1.1/OPV/D03, Usmernenia Poskytovateľa č. 1 zo 07. decembra 2009, Usmernenia Poskytovateľa č. 2 z 11. mája 2010 a Usmernenia Poskytovateľa č. 3 z 22. septembra 2010, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

(1) Článok 2 bod 4 Zmluvy o poskytnutí NFP sa nahrádza novým článkom 2 bod 4 nasledovne:

„Prijímateľ sa zaväzuje prijať poskytnutý NFP a použiť ho v súlade s podmienkami stanovenými v tejto Zmluve a Projekt realizovať riadne a včas, avšak najneskôr v termíne

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

ukončenia realizácie aktivít Projektu, t.j. do 30. 04. 2011. Najneskôr do času uvedeného v predchádzajúcej vete je Prijímateľ povinný predložiť čestné vyhlásenie o ukončení realizácie aktivít Projektu Prijímateľom.“

- (2) V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“** sa tabuľka „Časový rámec realizácie Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Časový rámec realizácie Projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku č. 4.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 4 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- (3) Príloha č. 6 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“** sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 4.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 4 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

- (1)** Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a Zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.

- (2)** Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

- (3)** Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku si Prijímateľ ponecháva 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.

- (4)** Tento Dodatok nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia.

- (5)** Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

Za Prijímateľa v Žiline, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

Prílohy:

Príloha č. 1: Časový rámec realizácie Projektu

Príloha č. 2: Podrobný popis aktivít projektu

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1 k Dodatku č. 4 k Zmluve o poskytnutí NFP

Časový rámec realizácie Projektu

Názov aktivity	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)		
1.1 Environmentálna výchova	03/2009	04/2011
1.2 Človek a svet práce	03/2009	04/2011
1.3 Matematika, práca s počítačom, informáciami a komunikácia	03/2009	04/2011
2.1 Rozvíjanie zmyslov žiakov vzdelávaných podľa C-variantu formou zážitkovej činnosti	03/2009	04/2011
Podporné aktivity		
Riadenie projektu	03/2009	04/2011
Publicita a informovanosť	03/2009	04/2011

Príloha č. 2 k Dodatku č. 4 k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
1. Žiaci 1. ročníka Špeciálnej základnej školy a špeciálnej materskej školy so sídlom J. Vojtaššáka v Žiline vzdelávaní podľa variantu A a B	6 žiakov špeciálnej základnej školy Vzdelávací variant A Učebný obsah variantu A je určený pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím. Obsah vzdelávania je v porovnaní so základnou školou mierne redukovaný. Rešpektuje pomalšie tempo žiakov a viac aplikačných a korekčných cvičení. Variant B špeciálnej základnej školy je určený pre žiakov s takými nedostatkami v rozumovom vývoji, pre ktoré sa nemôžu úspešne vzdelávať v A – variante špeciálnej základnej školy. Sú však schopní osvojiť si základy vzdelania a pokračovať vo vzdelávaní v praktickej škole. Do B variantu špeciálnych základných škôl sa zaraďujú žiaci s rozumovými schopnosťami na rozhraní ľahkej a strednej mentálnej retardácie a žiaci stredne mentálne postihnutí.
2. Žiaci 5. ročníka Špeciálnej základnej školy a špeciálnej materskej školy so sídlom J. Vojtaššáka v Žiline vzdelávaní podľa variantu A a B	12 žiakov špeciálnej základnej školy
3. Žiaci 5. ročníka Špeciálnej základnej školy a špeciálnej materskej školy so sídlom J. Vojtaššáka v Žiline vzdelávaní podľa variantu C	6 detí vo veku 13-15 Variant C skupina detí do 16 rokov s viacnásobným postihnutím, ktoré boli v minulosti väčšinou oslobodené od školskej dochádzky, pretože nezvládli nároky špeciálnej základnej školy pre žiakov s mentálnym postihnutím so vzdelávacím variantom B, sú vzdelávané podľa individuálneho vzdelávacieho programu (IVP). Uplatnenie IVP má niekoľko predností. Dieťaťu dáva príležitosť postupovať podľa vlastných schopností, individuálnym tempom, bez toho, aby bolo stresované ostatnými deťmi. Vychádza zo súčasného stavu dieťaťa, nekladie nesplniteľné požiadavky.

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity č. 1	
Názov aktivity	Environmentálna výchova
Cieľ aktivity	

Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.03.2009 – 30.04.2011
Popis aktivity	
Metodológia aktivity	

Cieľová skupina	12 detí piateho ročníka špeciálnej základnej školy vyučovaných podľa vzdelávacieho variantu A a variantu B
Výstupy aktivity	
Spôsob získavania spätnej väzby	

Podrobný popis aktivity č. 2	
Názov aktivity	Človek a svet práce
Cieľ aktivity	
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.03.2009 – 30.04.2011
Popis aktivity	

Metodológia aktivity	
Cieľová skupina	12 detí piateho ročníka špeciálnej základnej školy vyučovaných podľa vzdelávacieho variantu A a variantu B
Výstupy aktivity	

Spôsob získavania spätnej väzby	
---------------------------------	--

Podrobný popis aktivity č. 3	
Názov aktivity	Matematika, práca s počítačom, informáciami a komunikácia
Cieľ aktivity	
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.03.2009 – 30.04.2011
Popis aktivity	

Metodológia aktivity	
Cieľová skupina	Matematika – 1. ročník – 6 detí – 5. ročník – 12 detí Logopédia

	– 1. ročník – 6 detí – 5. ročník – 12 detí Slovenský jazyk – 1. ročník – 6 detí – 5. ročník – 12 detí
Výstupy aktivity	
Spôsob získavania spätnej väzby	

Podrobný popis aktivity č. 4	
Názov aktivity	Rozvíjanie zmyslov žiakov vzdelávaných podľa C - variantu formou zážitkovej činnosti
Cieľ aktivity	

Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.03.2009 – 30.04.2011
Popis aktivity	

Metodológia aktivity	
Cieľová skupina	Šesť žiakov vo veku 13-15 vzdelávaných podľa variantu C - individuálny vzdelávací program. Učebný obsah podľa variantu C je redukovaný na rozvoj manuálnych zručností a komunikačných schopností, na osvojenie

	základných poznatkov využitelných v bežnom živote. Individuálny výchovno-vzdelávací program (IVP). IVP – je program špeciálnej výchovy a vzdelávania, poukazujúci na schopnosti a špeciálne potreby jednotlivca s postihnutím. Je určený deťom, ktoré nemôžu byť vzdelávané bežnými či upravenými formami špeciálnej edukácie. Podstatou IVP je prispôsobenie obsahu, metód, foriem výchovy a vzdelávania možnostiam a potrebám žiaka. Miera prispôsobenia závisí od potrieb postihnutej a narušenej osoby, ako i od možností a podmienok školského systému. Diagnostika predchádza tvorbe IVP a slúži ako vstupné východisko na vypracovanie IVP a výstupné východisko na zhodnotenie efektivity konkrétneho programu. IVP je reálnym plánom- nie je stály, dá sa podľa potreby a situácie flexibilne upravovať, prispôbovať, dopĺňať.
Výstupy aktivity	
Spôsob získavania spätnej väzby	