

ITMS kód Projektu: 26110130110

DODATOK Č. 2 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: 227/2009/1.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku 227/2009/1.1/OPV/D02 (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : Ing. Eugen Jurzyca

v zastúpení¹

názov : Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ

sídlo : Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika

IČO : 31819494

DIČ : 2022295539

konajúci : Ing. Alexandra Drgová

na základe splnomocnenia zo dňa 30. 11. 2007

(ďalej len „Poskytovateľ“)

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

Prijímateľ

názov: Základná škola s materskou školou Ľubotín
sídlo: Školská 2, 065 41 Ľubotín
Slovenská republika
zapísaný v: registri organizácií
konajúci: PaedDr. Igor Švedlár
IČO: 37872885
DIČ: 2021643481
banka: Všeobecná úverová banka, a.s.
číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky
zálohové platby:² a) _____
b) _____
predfinancovanie:³ a) _____
b) _____
refundácia:⁴ a) _____
b) _____
(d ďalej len „Prijímateľ“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. 227/2009/1.1/OPV (ďalej len „Zmluva“), ITMS kód Projektu **26110130110**, v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (227/2009/1.1/OPV/D01) a Usmernenia Poskytovateľa č. 1 zo dňa 07. 12. 2009, Usmernenia Poskytovateľa č. 2 zo dňa 11. 05. 2010, a Usmernenia Poskytovateľa č. 3 zo dňa 22. 09. 2010, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2**Ostatné prílohy zmluvy**

(1) V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Časový rámec realizácie Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Časový rámec realizácie Projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku č. 2.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

- (2) **Príloha č. 5 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“** sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 2.
Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (3) Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku si Prijímateľ ponecháva 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (4) Tento Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom doručenia Dodatku Poskytovateľovi.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa
Ing. Alexandra Drgová

Za Prijímateľa v Ľubotíne, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

Prílohy

Príloha č. 1 Časový rámec realizácie Projektu

Príloha č. 2 Podrobný popis aktivít Projektu

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1 k Dodatku č. 2 k Zmluve o poskytnutí NFP

Časový rámec realizácie Projektu

Názov aktivity	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)		
1.1 Tvorba a implementácia vzdelávacieho programu a inovácia didaktickej základne pre 2. ročník	10/2009	01/2011
1.2 Tvorba a implementácia vzdelávacieho programu a inovácia didaktickej základne pre 3. ročník	09/2010	08/2011
1.3 Tvorba a implementácia vzdelávacieho programu a inovácia didaktickej základne pre 6. ročník	10/2009	01/2011
1.4 Tvorba a implementácia vzdelávacieho programu a inovácia didaktickej základne pre 7. ročník	09/2010	08/2011
2.1 Špecifická odborná príprava pedagogických zamestnancov	10/2009	01/2010
3.1 Tvorba opatrení pre žiakov, ktorí v dôsledku určitého znevýhodnenia, potrebujú osobitnú pomoc	10/2009	09/2011
Podporné aktivity		
Riadenie projektu	10/2009	09/2011
Publicita a informovanosť	10/2009	09/2011

Príloha č. 2 k Dodatku č. 2 k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny Projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
CS1: žiaci štandardných a špeciálnych tried základnej školy (ZŠ s MŠ Ľubotín)	CS1: prioritne žiaci 2., 3., 6. a 7. ročníka v počte 96 (dievčatá 44, chlapci 52) a žiaci špeciálnych tried a integrovaní žiaci v počte 53; – potenciálne sú cieľovou skupinou všetci súčasní (243 žiakov), ako aj budúci žiaci školy, ktorí do sa využívania výstupov projektu budú zapájať postupne; 22 % CS1 pochádza zo sociálne marginalizovaného prostredia, bývajúcich výlučne v rómskej osade. CS2: 20 pedagogických zamestnancov školy (18 žien 2 muži), z to 5 (5 žien) v špeciálnych triedach.
CS2: pedagogickí zamestnanci základnej školy (ZŠ s MŠ Ľubotín)	

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivít 1	
Názov aktivity	1.1 Tvorba a implementácia vzdelávacieho programu a inovácia didaktickej základne pre 2. ročník
Cieľ aktivity	Vypracovanie vzdelávacieho programu príslušného ročníka školy ako integrálnej súčasti školského vzdelávacieho programu a jeho implementácia do praxe školy v kontexte s modernizáciou didaktických prostriedkov a metodických postupov
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.10.2009 – 31.01.2011
Popis aktivity	<u>funkcia, účel</u>: implementácia moderného vzdelávacieho programu 2. ročníka do vzdelávacieho programu školy; modernizácia metodologickej a materiálnej bázy vyučovacieho procesu v 2. ročníku; <u>čas, dĺžka</u>: 16 mesiacov, v 2 etapách, <u>vstupy – kto, s čím</u>: 2 učitelia – odborníci na vyučovanie predmetov I. stupňa základnej školy <u>metóda – ako</u>: 1. etapa – tvorba školského vzdelávacieho programu; 2. etapa – implementácia programu do školskej praxe; <u>výstupy – produkt</u>: 1. školský vzdelávací program pre 2. ročník, 2. zmodernizované didaktické prostriedky pre 1. a 2. ročník, <u>činnosti</u>: vypracovanie školského vzdelávacieho programu, jeho overovanie v priamej pedagogickej praxi, korigovanie a formovanie metodických postupov, modernizácia didaktických

	prostriedkov na báze informačných a komunikačných technológií, <u>väzba – na iné aktivity:</u> Bezprostredná väzba na aktivity 1.2: Tvorba a implementácia vzdelávacieho programu a inovácia didaktickej základne pre 3. ročník a 2.1 Špecifická odborná príprava pedagogických zamestnancov. V kontexte s inováciou didaktických prostriedkov rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov je previazaná aj s ostatnými aktivitami projektu (budovanie multimediálnych učební). <u>pre koho – CS:</u> priamou cieľovou skupinou sú žiaci 2. ročníka
Metodológia aktivity	Táto aktivita sa bude realizovať v školskom roku 2009/2010. Činnosti v rámci 1. etapy (tvorba vzdelávacieho programu a inovácia metodických materiálov, obnova didaktickej techniky a prostriedkov, v príslušnom ročníku, resp. skupine príbuzných predmetov, prezentácia výstupov aktivity pred odbornou i laickou verejnosťou) vykonávajú pedagogickí zamestnanci s príslušnou odbornou kvalifikáciou. Pri týchto činnostiach využívajú metodickú pomoc, resp. poradenskú činnosť odborných metodických útvarov (napr. školských úradov, metodicko-pedagogických centier, poradenských zariadení – PPP, ŠPP, a pod.). V 2. etape, ktorú bude časovo rámcovať 1 celý školský rok, sa bude v priamej pedagogickej praxi školy implementovať a v tomto kontexte aj overovať forma, metodika, časový rámec a obsah inovatívnych prvkov vytvorených v 1. etape. Pôjde o získanie poznatkov a skúseností o možnostiach zmien inovovaných modelov. V tejto etape sa vytvoria predpoklady na transformáciu inovovaných modelov pre použitie v praxi aj v rámci ďalších ročníkov školy, do ktorých obsahová reforma postúpi v nasledujúcom období. Táto etapa je dôležitá nielen z aspektu udržateľnosti výsledkov projektu v budúcnosti, ale aj vo väzbe na možnosti prípravy a implementácie ďalších projektov, pre ktoré sa v rámci synergického efektu využijú výstupy tohto projektu.
Cieľová skupina	CS1: žiaci základnej školy, 2. ročníka, v počte 25, CS2: pedagogickí zamestnanci základnej školy, v počte 2 Materiálne produkty tejto aktivity budú využívať aj žiaci ostatných ročníkov – prioritne I. stupňa školy v počte 87, a ich pedagógovia v počte 4 ako sekundárna cieľová skupina, ktorá má z realizácie projektu prospech.
Výstupy aktivity	Výstupmi tejto aktivity bude: 1. Kompletný vzdelávací program pre 2. ročník s inovovanými metódami a formami vyučovania na báze využívania IKT a ich produktov, 2. Zmodernizované didaktické prostriedky pre 1. a 2. ročník, Možnosť transferu výstupu na : aktivitu č. 1.2. Tvorba a implementácia vzdelávacieho programu a inovácia didaktickej základne pre 3. Ročník. Hlavné medzníky realizácie tejto aktivity sú:

	➤ fáza – zostavenie časového a obsahového harmonogramu aktivity, ➤ fáza – náčrt konceptu formálnej stránky konečného produktu aktivity, ➤ fáza – sformovanie štruktúry obsahovej stránky výsledného produktu, ➤ fáza – vypracovanie konceptu programu a návrhu obnovy didaktických prostriedkov a techniky, ➤ fáza – modernizácia didaktických prostriedkov, ➤ fáza – prezentácia konceptu programu užšiemu kruhu odborníkov, ➤ fáza – dopracovanie konceptu programu podľa návrhov odborníkov, ➤ fáza – implementácie, overovania a finalizácie programu v priamej školskej praxi.
Spôsob získavania spätnej väzby	Pravidelné informácie na zasadnutiach projektového tímu min. 1 x mesačne. Pracovné výkazy pravidelne predkladané na kontrolu a potvrdenie štatutárovi školy. Informácie a správy pre koordinátora odborných aktivít a manažéra monitoringu. Účtovné doklady (faktúry a dodacie listy) za tovar a služby pri inovácii didaktickej techniky a prostriedkov. Prieskum formou postojového dotazníka u žiakov a pedagógov školy.

Podrobný popis aktivít 2	
Názov aktivity	1.2 Tvorba a implementácia vzdelávacieho programu a inovácia didaktickej základne pre 3. ročník
Cieľ aktivity	Vypracovanie vzdelávacieho programu príslušného ročníka školy ako integrálnej súčasti školského vzdelávacieho programu a jeho implementácia do praxe školy v kontexte s modernizáciou didaktických prostriedkov a metodických postupov.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.09.2010 – 31.08.2011
Popis aktivity	<u>funkcia, účel</u>: implementácia moderného vzdelávacieho programu 3. ročníka do vzdelávacieho programu školy; modernizácia metodologickej a materiálnej bázy vyučovacieho procesu v 3. ročníku; <u>čas, dĺžka</u>: 12 mesiacov, v 2 etapách, <u>vstupy – kto, s čím</u>: 2 učitelia – odborníci na vyučovanie predmetov I. stupňa základnej školy; <u>metóda – ako</u>: 1. etapa – tvorba školského vzdelávacieho programu; 2. etapa – implementácia programu do školskej praxe; <u>výstupy – produkt</u>: 1. školský vzdelávací program pre 3. ročník, 2. zmodernizované didaktické prostriedky pre 3. a 4. ročník,

	<u>činnosti:</u> vypracovanie školského vzdelávacieho programu, jeho overovanie v priamej pedagogickej praxi, korigovanie a formovanie metodických postupov, modernizácia didaktických prostriedkov na báze informačných a komunikačných technológií, <u>väzba – na iné aktivity:</u> Bezprostredná väzba na aktivity 1.2: Tvorba a implementácia vzdelávacieho programu a inovácia didaktickej základne pre 2. ročník a 2.1 Špecifická odborná príprava pedagogických zamestnancov. V kontexte s inováciou didaktických prostriedkov rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov je previazaná aj s ostatnými aktivitami projektu (budovanie multimediálnych učební). <u>pre koho – CS:</u> priamou cieľovou skupinou sú žiaci 3. ročníka
Metodológia aktivity	Táto aktivita sa bude realizovať v školskom roku 2010/2011. Činnosti v rámci 1. etapy (tvorba vzdelávacieho programu a inovácia metodických materiálov, obnova didaktickej techniky a prostriedkov, v príslušnom ročníku, resp. skupine príbuzných predmetov, prezentácia výstupov aktivity pred odbornou i laickou verejnosťou) vykonávajú pedagogickí zamestnanci s príslušnou odbornou kvalifikáciou. Pri týchto činnostiach využívajú metodickú pomoc, resp. poradenskú činnosť odborných metodických útvarov (napr. školských úradov, metodicko-pedagogických centier, poradenských zariadení – PPP, ŠPP, a pod.). V 2. etape, ktorú bude časovo rámcovať 1 celý školský rok, sa bude v priamej pedagogickej praxi školy implementovať a v tomto kontexte aj overovať forma, metodika, časový rámec a obsah inovatívnych prvkov vytvorených v 1. etape. Pôjde o získanie poznatkov a skúseností o možnostiach zmien inovovaných modelov. V tejto etape sa vytvoria predpoklady na transformáciu inovovaných modelov pre použitie v praxi aj v rámci ďalších ročníkov školy, do ktorých obsahová reforma postúpi v nasledujúcom období. Táto etapa je dôležitá nielen z aspektu udržateľnosti výsledkov projektu v budúcnosti, ale aj vo väzbe na možnosti prípravy a implementácie ďalších projektov, pre ktoré sa v rámci synergického efektu využijú výstupy tohto projektu.
Cieľová skupina	CS1: žiaci základnej školy, 3. ročníka, v počte 18, CS2: pedagogickí zamestnanci základnej školy, v počte 2 Materiálne produkty tejto aktivity budú využívať aj žiaci ostatných ročníkov – prioritne I. stupňa školy v počte 87, a ich pedagógovia v počte 4 ako sekundárna cieľová skupina, ktorá má z realizácie projektu prospech.
Výstupy aktivity	Výstupmi tejto aktivity bude: 1. Kompletný vzdelávací program pre 3. ročník s inovovanými metódami a formami vyučovania na báze využívania IKT a ich produktov, 2. Zmodernizované didaktické prostriedky pre 3. a 4. ročník,

	Možnosť transferu výstupu na: aktivitu č. 1.1 Tvorba a implementácia vzdelávacieho programu a inovácia didaktickej základne pre 2. ročník Hlavné medzníky realizácie tejto aktivity sú: ➤ fáza – zostavenie časového a obsahového harmonogramu aktivity, ➤ fáza – náčrt konceptu formálnej stránky konečného produktu aktivity, ➤ fáza – sformovanie štruktúry obsahovej stránky výsledného produktu, ➤ fáza – vypracovanie konceptu programu a návrhu obnovy didaktických prostriedkov a techniky, ➤ fáza – inovácia didaktických prostriedkov, ➤ fáza – prezentácia konceptu programu užšiemu kruhu odborníkov, ➤ fáza – dopracovanie konceptu programu podľa návrhov odborníkov, ➤ fáza – implementácie, overovania a finalizácie programu v priamej školskej praxi.
Spôsob získavania spätnej väzby	Pravidelné informácie na zasadnutiach projektového tímu min. 1 x mesačne. Pracovné výkazy pravidelne predkladané na kontrolu a potvrdenie štatutárovi školy. Informácie a správy pre koordinátora odborných aktivít a manažéra monitoringu. Účtovné doklady (faktúry a dodacie listy) za tovar a služby pri inovácii didaktickej techniky a prostriedkov. Prieskum formou postojového dotazníka u žiakov a pedagógov školy.

Podrobný popis aktivít 3	
Názov aktivity	1.3 Tvorba a implementácia vzdelávacieho programu a inovácia didaktickej základne pre 6. ročník
Cieľ aktivity	Vypracovanie vzdelávacieho programu príslušného ročníka školy ako integrálnej súčasti školského vzdelávacieho programu a jeho implementácia do praxe školy v kontexte s modernizáciou didaktických prostriedkov a metodických postupov s akcentom na vybudovanie 1 multimedialnej učebne jazykov a 1 multimedialnej učebne informatiky a matematiky
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.10.2009 – 31.01.2011
Popis aktivity	<u>funkcia, účel</u>: implementácia moderného vzdelávacieho programu 6. ročníka do vzdelávacieho programu školy; modernizácia metodologickej a materiálnej bázy vyučovacieho procesu v 6. ročníku; <u>čas, dĺžka</u>: 16 mesiacov, v 2 etapách, <u>vstupy – kto, s čím</u>: 11 učiteľia – odborníci na vyučovanie predmetov II. stupňa základnej školy

	<u>metóda – ako:</u> 1. etapa – tvorba školského vzdelávacieho programu, 2. etapa – implementácia programu do školskej praxe, <u>výstupy – produkt:</u> 1. školský vzdelávací program pre 6. ročník, 2. multimediálna učebňa materinského a cudzích jazykov, 3. učebňa informatiky, informatickej výchovy a matematiky, 4. zmodernizované didaktické prostriedky kabinetu jazykov, 5. zmodernizované didaktické prostriedky kabinetu matematiky, 6. zmodernizované didaktické prostriedky kabinetov fyziky, chémie a biológie, <u>činnosti:</u> vypracovanie školského vzdelávacieho programu, jeho overovanie v priamej pedagogickej praxi, korigovanie a formovanie metodických postupov, modernizácia didaktických prostriedkov, budovanie multimediálnych učební na báze informačných a komunikačných technológií, <u>väzba – na iné aktivity:</u> Bezprostredná väzba na aktivity 1.4: Tvorba a implementácia vzdelávacieho programu a inovácia didaktickej základne pre 7. ročník a 2.1 Špecifická odborná príprava pedagogických zamestnancov. V kontexte s inováciou didaktických prostriedkov rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov je previazaná aj s ostatnými aktivitami projektu (budovanie multimediálnych učební). <u>pre koho – CS:</u> priamou cieľovou skupinou sú žiaci 6. ročníka
Metodológia aktivity	Táto aktivita sa bude realizovať v školskom roku 2009/2010. Činnosti v rámci 1. etapy (tvorba vzdelávacieho programu a inovácia metodických materiálov, obnova didaktickej techniky a prostriedkov, v príslušnom ročníku, resp. skupine príbuzných predmetov, prezentácia výstupov aktivity pred odbornou i laickou verejnosťou) vykonávajú pedagogickí zamestnanci s príslušnou odbornou kvalifikáciou. Pri týchto činnostiach využívajú metodickú pomoc, resp. poradenskú činnosť odborných metodických útvarov (napr. školských úradov, metodicko-pedagogických centier, poradenských zariadení – PPP, ŠPP, a pod.). V 2. etape, ktorú bude časovo rámcovať 1 celý školský rok, sa bude v priamej pedagogickej praxi školy implementovať a v tomto kontexte aj overovať forma, metodika, časový rámec a obsah inovatívnych prvkov vytvorených v 1. etape. Pôjde o získanie poznatkov a skúseností o možnostiach zmien inovovaných modelov. V tejto etape sa vytvoria predpoklady na transformáciu inovovaných modelov pre použitie v praxi aj v rámci ďalších ročníkov školy, do ktorých obsahová reforma postúpi v nasledujúcom období. Táto etapa je dôležitá nielen z aspektu udržateľnosti výsledkov projektu v budúcnosti, ale aj vo väzbe na možnosti prípravy a implementácie ďalších projektov, pre ktoré sa v rámci

	synergického efektu využijú výstupy tohto projektu.
Cieľová skupina	CS1: žiaci základnej školy, 6. ročníka, v počte 27, CS2 : pedagogickí zamestnanci základnej školy, v počte 11 Materiálne produkty tejto aktivity budú využívať aj žiaci ostatných ročníkov – prioritne II. stupňa školy v počte 117, ako sekundárna cieľová skupina, ktorá má z realizácie projektu prospech.
Výstupy aktivity	Výstupmi tejto aktivity bude: 1. Kompletný vzdelávací program pre 6. ročník s inovovanými metódami a formami vyučovania na báze využívania IKT a ich produktov, 2. multimediálna učebňa materinského a cudzích jazykov, 3. učebňa informatiky, informatickej výchovy a matematiky, 4. zmodernizované didaktické prostriedky kabinetu jazykov, 5. zmodernizované didaktické prostriedky kabinetu matematiky, 6. zmodernizované didaktické prostriedky kabinetov fyziky, chémie a biológie. Možnosť transferu výstupu na: aktivitu č. 1.4 Tvorba a implementácia vzdelávacieho programu a inovácia didaktickej základne pre 7. ročník Hlavné medzníky realizácie tejto aktivity sú: ➤ fáza – zostavenie časového a obsahového harmonogramu aktivity, ➤ fáza – náčrt konceptu formálnej stránky konečného produktu aktivity, ➤ fáza – sformovanie štruktúry obsahovej stránky výsledného produktu, ➤ fáza – vypracovanie konceptu programu a návrhu obnovy didaktických prostriedkov a techniky, ➤ fáza – vybudovanie multimediálnych učební a inovácia didaktických prostriedkov kabinetov pre príslušné predmety, ➤ fáza – prezentácia konceptu programu užšiemu kruhu odborníkov, ➤ fáza – dopracovanie konceptu programu podľa návrhov odborníkov, ➤ fáza – implementácie, overovania a finalizácie programu v priamej školskej praxi.
Spôsob získavania spätnej väzby	Pravidelné informácie na zasadnutiach projektového tímu min. 1 x mesačne. Pracovné výkazy pravidelne predkladané na kontrolu a potvrdenie štatutárovi školy. Informácie a správy pre koordinátora odborných aktivít a manažéra monitoringu. Účtovné doklady (faktúry a dodacie listy) za tovar a služby pri inovácii didaktickej techniky a prostriedkov. Prieskum formou postojového dotazníka u žiakov a pedagógov školy.

Podrobný popis aktivít 4	
Názov aktivity	1.4 Tvorba a implementácia vzdelávacieho programu a inovácia didaktickej základne pre 7. ročník
Cieľ aktivity	Vypracovanie vzdelávacieho programu príslušného ročníka školy ako integrálnej súčasti školského vzdelávacieho programu a jeho implementácia do praxe školy v kontexte s modernizáciou didaktických prostriedkov a metodických postupov s akcentom na vybudovanie 1 multimediálnej učebne prírodovedných predmetov a 1 multimediálnej učebne spoločenskovedných predmetov
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.09.2010 – 31.08.2011
Popis aktivity	<u>funkcia, účel</u>: implementácia moderného vzdelávacieho programu 7. ročníka do vzdelávacieho programu školy; modernizácia metodologickej a materiálnej bázy vyučovacieho procesu v 7. ročníku; <u>čas, dĺžka</u>: 12 mesiacov, v 2 etapách, <u>vstupy – kto, s čím</u>: 11 učitelia – odborníci na vyučovanie predmetov II. stupňa základnej školy <u>metóda – ako</u>: 1. etapa – tvorba školského vzdelávacieho programu, 2. etapa – implementácia programu do školskej praxe, <u>výstupy – produkt</u>: 1. školský vzdelávací program pre 7. ročník, 2. multimediálna učebňa prírodovedných predmetov, 3. multimediálna učebňa spoločenskovedných predmetov, 4. zmodernizované didaktické prostriedky kabinetov dejepisu, geografie, občianskej náuky a etickej a náboženskej výchovy, 5. zmodernizované didaktické prostriedky kabinetov hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania a telesnej výchovy. <u>činnosti</u>: vypracovanie školského vzdelávacieho programu, jeho overovanie v priamej pedagogickej praxi, korigovanie a formovanie metodických postupov, modernizácia didaktických prostriedkov budovanie multimediálnych učební na báze informačných a komunikačných technológií, <u>väzba – na iné aktivity</u>: Bezprostredná väzba na aktivity 1.3: Tvorba a implementácia vzdelávacieho programu a inovácia didaktickej základne pre 6. ročník a 2.1 Špecifická odborná príprava pedagogických zamestnancov. V kontexte s inováciou didaktických prostriedkov rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov je previazaná aj s ostatnými aktivitami projektu (budovanie multimediálnych učební). <u>pre koho – CS</u>: priamou cieľovou skupinou sú žiaci 7. ročníka
Metodológia aktivity	Táto aktivita sa bude realizovať v školskom roku 2010/2011. Činnosti v rámci 1. etapy (tvorba vzdelávacieho programu a inovácia metodických materiálov, obnova didaktickej techniky

	a prostriedkov, v príslušnom ročníku, resp. skupine príbuzných predmetov, prezentácia výstupov aktivity pred odbornou i laickou verejnosťou) vykonávajú pedagogickí zamestnanci s príslušnou odbornou kvalifikáciou. Pri týchto činnostiach využívajú metodickú pomoc, resp. poradenskú činnosť odborných metodických útvarov (napr. školských úradov, metodicko-pedagogických centier, poradenských zariadení – PPP, ŠPP, a pod.). V 2. etape, ktorú bude časovo rámcovať 1 celý školský rok, sa bude v priamej pedagogickej praxi školy implementovať a v tomto kontexte aj overovať forma, metodika, časový rámec a obsah inovatívnych prvkov vytvorených v 1. etape. Pôjde o získanie poznatkov a skúseností o možnostiach zmien inovovaných modelov. V tejto etape sa vytvoria predpoklady na transformáciu inovovaných modelov pre použitie v praxi aj v rámci ďalších ročníkov školy, do ktorých obsahová reforma postúpi v nasledujúcom období. Táto etapa je dôležitá nielen z aspektu udržateľnosti výsledkov projektu v budúcnosti, ale aj vo väzbe na možnosti prípravy a implementácie ďalších projektov, pre ktoré sa v rámci synergického efektu využijú výstupy tohto projektu.
Cieľová skupina	CS1: žiaci základnej školy, 7. ročníka, v počte 25, CS2: pedagogickí zamestnanci základnej školy, v počte 11 Materiálne produkty tejto aktivity budú využívať aj žiaci ostatných ročníkov – prioritne II. stupňa školy v počte 117, ako sekundárna cieľová skupina, ktorá má z realizácie projektu prospech.
Výstupy aktivity	Výstupmi tejto aktivity bude: 1. Kompletný vzdelávací program pre 7. ročník s inovovanými metódami a formami vyučovania na báze využívania IKT a ich produktov, 2. multimediálna učebňa prírodovedných predmetov, 3. multimediálna učebňa spoločenskovedných predmetov, 4. zmodernizované didaktické prostriedky kabinetov dejepisu, geografie, občianskej náuky a etickej a náboženskej výchovy, 5. zmodernizované didaktické prostriedky kabinetov hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania a telesnej výchovy. Možnosť transferu výstupu na: aktivitu č. 1.3 Tvorba a implementácia vzdelávacieho programu a inovácia didaktickej základne pre 6. ročník. Hlavné medzníky realizácie tejto aktivity sú: ➤ fáza – zostavenie časového a obsahového harmonogramu aktivity, ➤ fáza – náčrt konceptu formálnej stránky konečného produktu aktivity, ➤ fáza – sformovanie štruktúry obsahovej stránky výsledného produktu, ➤ fáza – vypracovanie konceptu programu a návrhu obnovy didaktických prostriedkov a techniky,

	➤ fáza – budovanie multimediálnych učební prírodovedných a spoločenskovedných predmetov, inovácia didaktických prostriedkov kabinetov pre príslušné predmety, ➤ fáza – prezentácia konceptu programu užšiemu kruhu odborníkov, ➤ fáza – dopracovanie konceptu programu podľa návrhov odborníkov, ➤ fáza – implementácie, overovania a finalizácie programu v priamej školskej praxi.
Spôsob získavania spätnej väzby	Pravidelné informácie na zasadnutiach projektového tímu min. 1 x mesačne. Pracovné výkazy pravidelne predkladané na kontrolu a potvrdenie štatutárovi školy. Informácie a správy pre koordinátora odborných aktivít a manažéra monitoringu. Účtovné doklady (faktúry a dodacie listy) za tovar a služby pri inovácii didaktickej techniky a prostriedkov. Prieskum formou postojového dotazníka u žiakov a pedagógov školy.

Podrobný popis aktivít 5	
Názov aktivity	2.1 Špecifická odborná príprava pedagogických zamestnancov
Cieľ aktivity	Zvýšením počítačovej gramotnosti pedagogických zamestnancov a zvládnutím praktickej obsluhy interaktívnej tabule v multimediálnych učebniach a príslušného aplikačného softvéru v širokom zábere predmetov pre prvý aj druhý stupeň ako sú: prírodopis, vlastiveda, prírodoveda, zemepis, chémia, dejepis, výtvarná výchova, písanie, slovenský jazyk, matematika, hudobná výchova, cudzie jazyky a iných – zlepšiť schopnosť pedagógov odovzdávať informácie na všetkých úrovniach.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.10.2009 – 31.01.2010
Popis aktivity	<u>funkcia, účel:</u> praktická príprava pedagogických zamestnancov školy bezprostredne súvisiaca so zavedením technických prostriedkov na báze IKT do edukačného procesu školy, <u>čas, dĺžka :</u> 4 mesiace, v období 10/2009 – 01/2010, <u>vstupy – kto, s čím:</u> všetci učitelia a ostatní pedagogickí zamestnanci školy, <u>metóda – ako:</u> prostredníctvom akreditovanej vzdelávacej inštitúcie formou dvoch vzdelávacích modulov v celkovom rozsahu 60 hodín: 1. modul: Používanie špecifického softvéru vo vyučovacom procese – 30 hod. 2. modul: Interaktívna výučba na interaktívnej tabuli – 30 hod. <u>väzba – na iné aktivity:</u> bezprostredná väzba na všetky aktivity projektu

	<u>pre koho – CS:</u> cieľovou skupinou sú pedagogickí zamestnanci školy v celkovom počte 19
Metodológia aktivity	Aktivita bude zrealizovaná prostredníctvom akreditovanej vzdelávacej inštitúcie dodávateľským spôsobom. Dodávateľ služby bude vybraný v súlade so zásadami obstarávania tovarov a služieb. Rozsah: 2 moduly po 30 vyučovacích hodín (1 vyuč. hod. = 60 minút), Forma: 20 denný kurz, 3 hodiny denne, v jednej skupine, počas 1. etapy Metóda: Teoretická časť kurzu bude prebiehať formou prednášok, na ktoré bude vždy nadväzovať praktická časť. Na záver kurzu sa uskutoční záverečná skúška. Po úspešnom absolvovaní skúšky absolventom bude vydané príslušné osvedčenie.
Cieľová skupina	CS2: pedagogickí zamestnanci základnej školy, v počte 17
Výstupy aktivity	Praktické skúsenosti, vedomosti a zručnosti absolventov na obsluhu interaktívnej tabule a vytvárania prezentácií na nej s využitím príslušného aplikačného softvéru pre jednotlivé učebné predmety. Hlavné medzníky realizácie tejto aktivity sú: * fáza – zostavenie reálneho časového a obsahového harmonogramu aktivity, * fáza – výber dodávateľa, * fáza – realizácie, * fáza – monitorovania a hodnotenia výstupov aktivity.
Spôsob získavania spätnej väzby	Informácie a správy pre koordinátora odborných aktivít a manažéra monitoringu. Účtovné doklady (faktúry a dodacie listy) za tovar a služby. Prieskum formou postojového a vedomostného dotazníka u pedagógov školy.

Podrobný popis aktivít 6	
Názov aktivity	3.1 Tvorba opatrení pre žiakov, ktorí v dôsledku určitého znevýhodnenia, potrebujú osobitnú pomoc
Cieľ aktivity	Inovované metodické materiály, didaktická technika a didaktické prostriedky vo väzbe na rozvoj osobitných kompetencií u žiakov vyžadujúcich špeciálne výchovno-vzdelávacie postupy, vyplývajúce zo zdravotného postihnutia a vývinu žiaka v sociálne znevýhodnenom prostredí.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.10.2009 – 30.09.2011
Popis aktivity	<u>funkcia, účel:</u> zvýšiť záujem a pozornosť žiakov na vyučovacích hodinách prezentovaním informácií v reálnejšom svetle a podobe; <u>čas, dĺžka:</u> 24 mesiacov: pre špeciálne triedy I. stupňa 10/2009 – 09/2010, pre špeciálne triedy II. stupňa 09/2010 – 08/2011 <u>vstupy – kto, s čím:</u> 5 učitelia špeciálnych tried – špeciálni pedagógovia; s využitím moderných didaktických prostriedkov, pomôcok, metód a foriem prípravy a vedenia vyučovacieho procesu;

	<u>metóda – ako:</u> 1. etapa – vypracovanie koncepcie inovácie metodických materiálov; 2. etapa – tvorba a implementácia metodických materiálov do školskej praxe; <u>výstupy – produkt:</u> 1. metodický materiál s inovovanými metódami a formami vyučovania v špeciálnych triedach I. stupňa ZŠ, 2. metodický materiál s inovovanými metódami a formami vyučovania v špeciálnych triedach II. stupňa ZŠ, 3. multimediálna – špeciálne vybavená učebňa na vyučovanie žiakov vyžadujúcich osobitnú starostlivosť, <u>činnosti:</u> tvorba metodického materiálu, jeho overovanie v priamej ped. praxi, uvedenie metodického materiálu do procesného chodu školy, vybudovanie špeciálne vybavenej učebne aj s využitím informačných a komunikačných technológií, <u>väzba – na iné aktivity:</u> Bezprostredná väzba na aktivitu 2.1 Špecifická odborná príprava pedagogických zamestnancov. V kontexte s inováciou didaktických prostriedkov rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov je previazaná aj s ostatnými aktivitami projektu (budovanie multimediálnych učební). <u>pre koho – CS:</u> priamou cieľovou skupinou sú žiaci špeciálnych tried v počte 47
Metodológia aktivity	Realizácia tejto aktivity bude prebiehať v intenciách pripravovanej obsahovej reformy špeciálnych základných škôl. Aktivita sa bude realizovať v období 010/2009 – 09/2011, pre každý stupeň osobitne v jednotlivých školských rokoch. Činnosti v rámci 1. etapy (tvorba a inovácia metodických materiálov, obnova didaktickej techniky a prostriedkov, v príslušnom vyučovacom predmete, resp. skupine príbuzných predmetov – so zreteľom na materiálne a personálne podmienky školy, prezentácia výstupov aktivity pred odbornou i laickou verejnosťou) vykonávajú pedagogickí zamestnanci s príslušnou odbornou kvalifikáciou. Pri týchto činnostiach využívajú metodickú pomoc, resp. poradenskú činnosť odborných metodických útvarov (napr. školských úradov, metodicko-pedagogických centier, poradenských zariadení – PPP, ŠPP, a pod.). V 2. etape, ktorú bude časovo rámcovať 1 celý školský rok, sa bude v priamej pedagogickej praxi školy implementovať a v tomto kontexte aj overovať forma, metodika, časový rámec a obsah inovatívnych prvkov vytvorených v 1. etape. Pôjde o získanie poznatkov a skúseností o možnostiach zmien inovovaných modelov. V tejto etape sa vytvoria predpoklady na transformáciu inovovaných modelov pre použitie v praxi aj v rámci ďalších ročníkov školy, do ktorých obsahová reforma postúpi v nasledujúcom období.

	Táto etapa je dôležitá nielen z aspektu udržateľnosti výsledkov projektu v budúcnosti, ale aj vo väzbe na možnosti prípravy a implementácie ďalších projektov, pre ktoré sa v rámci synergického efektu využijú výstupy tohto projektu.
Cieľová skupina	CS1: žiaci špeciálnych tried (ŠT) základnej školy v počte 47, CS2: pedagogickí zamestnanci – špec. pedagógovia základnej školy, v počte 5. Produkty tejto aktivity budú využívať aj ostatní žiaci školy v celkovom počte 243, ako aj ich pedagógovia v počte 20, ako sekundárna cieľová skupina, ktorá má z realizácie projektu prospech.
Výstupy aktivity	Výstupmi tejto aktivity bude: Výstupmi tejto aktivity bude: 1. Metodický materiál s inovovanými metódami a formami vyučovania hlavných predmetov v špeciálnych triedach I. stupňa, 2. Metodický materiál s inovovanými metódami a formami vyučovania hlavných predmetov v špeciálnych triedach II. stupňa, 3. Špeciálne vybavená učebňa na vyučovanie žiakov vyžadujúcich osobitnú starostlivosť. Hlavné medzníky realizácie tejto aktivity sú: ➤ fáza – zostavenie časového a obsahového harmonogramu aktivity, ➤ fáza – náčrt konceptu formálnej stránky konečného produktu aktivity, ➤ fáza – sformovanie štruktúry obsahovej stránky výsledného produktu, ➤ fáza – vypracovanie konceptu metodického materiálu a návrhu obnovy didaktických prostriedkov a techniky, ➤ fáza – vybudovanie špeciálne vybavenej učebne na vyučovanie žiakov vyžadujúcich osobitnú starostlivosť, a inovácia ďalších didaktických pomôcok, ➤ fáza – prezentácia metodického materiálu užšiemu kruhu odborníkov, ➤ fáza – dopracovanie konceptu metodického materiálu, ➤ fáza – overovania metodického materiálu v priamej školskej praxi, ➤ fáza – finalizácie metodického materiálu.
Spôsob získavania spätnej väzby	Pravidelné informácie na zasadnutiach projektového tímu min. 1 x mesačne. Pracovné výkazy pravidelne predkladané na kontrolu a potvrdenie štatutárovi školy. Informácie a správy pre koordinátora odborných aktivít a manažéra monitoringu. Účtovné doklady (faktúry a dodacie listy) za tovar a služby pri inovácii didaktickej techniky a prostriedkov. Prieskum formou postojového dotazníka u žiakov a pedagógov školy