

DODATOK Č. 1 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva

ČÍSLO ZMLUVY: 077/2009/1.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo dodatku 077/2009/1.1/OPV/D01 (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : Prof. Ing. Ján Mikolaj, CSc.

v zastúpení¹

názov : Agentúra Ministerstva školstva Slovenskej republiky
pre štrukturálne fondy EÚ
sídlo : Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 31819494
DIČ : 2022295539
konajúci : Ing. Alexandra Drgová
na základe splnomocnenia zo dňa 30. 11. 2007
(ďalej len „Poskytovateľ“)

Prijímateľ

názov : Súkromná stredná odborná škola

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

sídlo : Pod Kalváriou 36, 080 01 Prešov
Slovenská republika
zapísaný v : registri organizácii
konajúci : Mgr. František Novotný
IČO : 00686514
DIČ : 2020546638
banka : Všeobecná úverová banka, a.s.
číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky
zálohové platby:² a)
b) —
predfinancovanie:³ a)
b)
refundácia:⁴ a)

(ďalej len „Prijímateľ“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **077/2009/1.1/OPV** (ďalej len „Zmluva“) kód ITMS Projektu 26110130115, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

Ostatné prílohy Zmluvy

(1) V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Časový rámec realizácie Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Časový rámec realizácie Projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 1 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

(2) Príloha č. 5 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 2 k Dodatku č. 1.

Príloha č. 2 k Dodatku č. 1 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

Článok 3

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2) Tento Dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (3) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (4) Tento Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom podpisu oboma zmluvnými stranami. Ak tento Dodatok bude podpísaný v rôzny deň, Dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom, počas ktorého bol pripojený posledný podpis.
- (5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Ing. Alexandra Drgová

Za Prijímateľa v Prešove, dňa:

Podpis:

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Prijímateľa

Prílohy:

Príloha č. 1: Časový rámec realizácie Projektu

Príloha č. 2: Podrobný popis aktivít projektu

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č.1 k Dodatku č.1 k Zmluve o poskytnutí NFP

Časový rámec realizácie Projektu

Názov aktivity	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)		
1.1 Inovácia školského vzdelávacieho programu	11/2009	11/2010
2.1 Inovácia metód a foriem vyučovania s vyšším využitím IKT	01/2010	05/2011
3.1 Vyškolenie učiteľov	11/2009	07/2010
Podporné aktivity		
Riadenie projektu	11/2009	10/2011
Publicita a informovanosť	11/2009	10/2011

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Pedagogickí zamestnanci Súkromnej SOŠ	veľkosť cieľovej skupiny: 32 pedagogických zamestnancov veková štruktúra: 30-40 rokov 8 pedagógov 40-49 rokov 7 pedagógov 50-60 rokov 17 pedagógov geografické umiestnenie: Prešovský okres vzdelanostná úroveň : 29 vysokoškolské 2. stupňa 3 vysokoškolské 1. stupňa Pohlavie: 9 mužov, 23 žien Socio-ekonomický status: vysokoškolský vzdelaní Zdravotné postihnutie: bez zdravotného postihnutia
Študenti Súkromnej SOŠ	veľkosť cieľovej skupiny: 359 študentov z toho: 1. roč. 117 žiakov 2. roč. 102 žiakov 3. roč. 103 žiakov 4. roč. 37 žiakov veková štruktúra: 16-19 rokov geografické umiestnenie: Prešov 68% Sabinov 17% Vranov 6% Stará Ľubovňa 5% Ostatní 4% vzdelanostná úroveň: základná škola Socio-ekonomický status: študenti zo slabších sociálnych rodín Pohlavie: 70% mužov, 30% žien Zdravotné postihnutie: bez zdravotného postihnutia

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity č. 1	
Názov aktivity	1.1 Inovácia školského vzdelávacieho programu
Cieľ aktivity	Inovovať školský vzdelávací program pre Súkromnú SOŠ Prešov
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.11.2009 – 30.11.2010
Popis aktivity	Účelom tejto aktivity je komplexné zhodnotenie a doplnenie školského vzdelávacieho programu pre ročníky 1. až 4., pričom dôraz sa bude klásť na zmenu metód a foriem vyučovania s vyšším využitím IKT vo vybraných predmetoch. Hlavným cieľom je pripraviť žiakov na samostatný život a ďalšie vzdelávanie, ktoré si vyžaduje vypracovanie vzdelávacích programov, ktoré vhodne doplnia jadro vzdelávania v komplexných školských programoch a prispejú k zvyšovaniu ich flexibility a efektivity výučby a taktiež posilniť odborné zručnosti a komunikačné schopnosti s dôrazom na zvýšenie efektívnosti ŠkVP. V rámci inovácie ŠkVP sa budú realizovať nasledovné aktivity: inovácia ŠkVP doplnením a vypracovaním aktuálneho obsahu vzdelávacieho programu so zameraním na najefektívnejšie formy a metódy výučby (skupinové práce, diskusie s odborníkmi, úlohy s otvoreným koncom a pod.) detailné rozpracovanie a využitie IKT technológií vo vyučovacom procese tak aby sa dosiahla maximálna úroveň disponibilných technológií postupne zavádzanie e-learningu do vyučovania a to na nasledujúce inovatívne formy a metódy výučby: projektové vyučovanie s integrovanými témami, zážitkové učenie - hry a simulácie, samostatná práca - vyhľadávanie informácií a práca s nimi, skupinová práca - úlohy s otvoreným koncom, učenie sa z textu - prípadové štúdie, diskusie s expertmi, vytvorenie konkurenčného prostredia formou hier a súťaží. Inovácia ŠkVP bude realizovaná prostredníctvom pedagogických zamestnancov školy s dôrazom na ich anotáciu a odborné zameranie. V rámci projektu je na túto aktivitu potrebných 560 hodín a budú ju vykonávať pedagógovia podľa rozpisu v personálnej matici tohto projektu. Dohľad o odborné poradenstvo im budú poskytovať externý posudzovatelia ŠkVP v celkovom rozsahu 80 hodín. Zárukou odborného prístupu sú ich prechádzajúce skúsenosti z odbornej a pedagogickej praxe, ktorú následne publikovali. Tento dohľad

	a odborné poradenstvo budú zabezpečovať: RNDr. Michal Blaško PhD., PhDr. Jarmila Verbovská, PaedDr. Eva Vincejová, Ing. Helena Harausová PhD a RNDr. Jana Hnatová. Výstupom tejto aktivity je prispôsobenie ŠkVP aktuálnym potrebám a požiadavkám „odberateľov“ – budúcich zamestnávateľov. Škola si týmito inováciami získa popredné postavenie, vďaka prispôsobujúcemu sa smerovaniu školy meniacim sa požiadavkám pracovného trhu modernej spoločnosti. <u>Činnosti realizované v rámci aktivity:</u> Na začiatku tejto aktivity sa uskutoční školenie v rozsahu 15 hodín. Školenie bude prebiehať priamo na našej škole a bude ho viesť externý školiť pán RNDr. Michal Blaško PhD. Téma prednášky „Kvalita výučby“ je veľmi vhodná na začiatku celého projektu a pôsobí ako motivačný činiteľ pre zlepšenie práce všetkých pedagógov a ich naštartovanie k práci na projekte. Následne bude pokračovať ďalší školiť pani PhDr. Jarmila Verbovská a bude zamerané na všetkých pedagogických zamestnancov školy, ktorí sa podieľajú na inovácii ŠkVP. Cieľom školenia bude oboznámiť sa s metodikou školského vzdelávacieho programu so zreteľom na učebný predmet v kontexte stratégie školy, tzn. naučiť pedagogických zamestnancov ako správne tvoriť resp. inovovať školský vzdelávací program. Táto činnosť je realizovaná v rámci „aktivity č. 3.1 Vyškolenie učiteľov“, v rámci zabezpečenia potrebnej dokumentácie v priebehu aktivity bude využívaný aj digitálny fotoaparát zakúpený z projektu. Trvanie tejto aktivity je naplánované v trvaní 13 mesiacov.
Metodológia aktivity	Hlavnou líniou inovácie Školského vzdelávacieho programu pre Súkromnú strednú odbornú školu v Prešove bude dodatočné zapracovanie a maximalizácia existujúcich informačných a komunikačných technológií počas vyučovania s dôrazom na kontinuitu aj po ukončení vyučovania. Aktivita bude realizovaná na základe odborných a praktických skúseností pedagógov danej školy a na základe vedomostí získaných počas školenia. Konečná podoba výstupov aktivity bude pripomienkovaná externými odborníkmi. Uplatnia sa tu analýzy (súčasného stavu obsahu a formy vyučovania), syntézy dostupných materiálov, zberu informácií a iné. Prenos know-how bude zabezpečený počas školenia ako aj externými pripomienkami odborníkov.
Cieľová skupina	Pedagogickí zamestnanci Súkromnej SOŠ v Prešove v počte: 8

Výstupy aktivity	Inovovaný Školský vzdelávací program Súkromnej SOŠ Prešov pre ročníky 1. až 4.
Spôsob získavania spätnej väzby	- dotazníky a diskusie so študentmi - odborné poradenstvo získané od externých posudzovateľov – posudky a komentáre

Podrobný popis aktivity č. 2	
Názov aktivity	2.1 Inovácia metód a foriem vyučovania s vyšším využitím IKT
Cieľ aktivity	Inovácia metód a foriem vyučovania s vyšším využitím IKT spojených s modernizáciou a obsahovou prestavbou vyučovania
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.01.2010 – 31.05.2011
Popis aktivity	Vzhľadom na to že, na škole sú veľmi rôznorodé skupiny, tzn. od výbornej až po veľmi slabo prosperujúcich. Preto je potrebné vytvoriť priestor, kde by si študenti so slabším prospechom, aj tí, ktorí boli neprítomní na vyučovaní, vedeli sami nájsť učebné texty a iné materiály potrebné k vyučovaniu. Taktiež samotestovaním by zasa získali ďalšie vedomosti a zručnosti, ktoré by potom odstránili stres pri skúšobných testoch na vyučovaní. Naša škola má veľmi špecifické vzdelávacie prostredie so zreteľom na výučbu cudzích jazykov. Študenti tejto školy vykonávajú odbornú prax v gastronomických zariadeniach u nás i v zahraničí. V styku so zákazníkmi je nevyhnutné, aby ovládali cudzí jazyk nielen tak, že vedia hovoriť, ale hlavne musia vedieť počúvať a pochopiť. A tu je hlavný problém výučby cudzích jazykov v našej škole. Nie sú zatiaľ vytvorené primerané podmienky v učebniach, aj keď tie sú už čiastočne vybavené počítačovou technikou. Technické a akustické parametre týchto miestností si však vyžadujú kvalitné slúchadlá, aby sa študenti mohli sústrediť na počúvaný i hovorený text. Za momentálneho stavu je to nemožné, nakoľko tam vznikajú rôzne akustické šumy, echá a aj študenti sa navzájom rušia hovorom. Len efektívnou jazykovou prípravou a komunikáciou študentov v cudzom jazyku môže byť aplikovaný cudzí jazyk aj do nášho odboru. Škola pripravuje pre prax študentov v odboroch kuchár – kuchárka, čašník – servírka, hostinský – hostinská (príprava v odboroch kuchár – čašník – ubytovateľ), preto je potrebné zabezpečiť rovnocenné pracovné prostredie pre všetky odbory. Odborná učebňa pre stolovanie je funkčná a primeraná dobe. Odborná učebňa pre technológiu prípravy jedál je zastaraná a nevyhovujúca. Je potrebné riešiť ju nielen tak, že upravíme priestor, ale hlavne vybavením a zariadením. Inak sa nedá efektívne pripravovať študentov na ich povolanie kuchára. Na základe vyššie uvedeného, účelom tejto aktivity „Inovácia

	metód a foriem vyučovania s vyšším využitím informačno komunikačných technológií“ je: 1. vytvorenie inovovaných učebných materiálov vo vybraných všeobecných i odborných predmetoch, spracovanie dohodnutých kapitol predmetu do digitálnej podoby, spracovanie skúšobných i overujúcich testov, príprava didaktických pomôcok, príprava e-učebných textov a následne ich umiestňovanie na edukačnom portáli školy, tzn. vytvorenie serveru a e-learningového portálu školy. Na to je potrebné zakúpiť: - počítač (server), ktorý bude zabezpečovať e-learningové služby pre učiteľov a žiakov (úschova súborov, Web server) - USB pre odborný personál participujúci na projekte - digitálny fotoaparát, potrebný na fotografovanie a prípravu obrazových materiálov pre prezentácie - digitálnu kameru, ktorá je potrebná na vytváranie filmových záberov a sekvencií pre účely prezentácií - laserovú tlačiareň - a ďalšie didaktické pomôcky, potrebné pri vyučovaní, ktoré sú uvedené v rozpočte. 2. vytvorenie multimedialnej jazykovej učebne s príslušnou technikou: - digitálne prostriedky pre výučbu cudzích jazykov, ako je digitálny projektor, (projektor so skrátenou vzdialenosťou medzi projektorom a tabuľou), e-Beam White Board (interaktívny prenosný systém pre realizáciu interaktívneho spôsobu vyučovania), tieto digitálne prostriedky sa budú využívať aj vo viacerých učebniach, - počítače s multimedialným špecializovaným software, čo by zabezpečilo kvalitnejšiu, ale hlavne efektívnejšiu a sústredenejšiu jazykovú prípravu študentov, - učiteľskú Licenciu Easy School Net, (licencia programu na kooperáciu učiteľa so žiakmi, ovládanie žiackych počítačov, odposluch žiaka), - študentskú Licenciu Easy School Net, (licencia programu pre žiaka, prijímanie povelov, zvukových a obrazových informácií od učiteľa, počúvanie audio záznamov, sledovanie video informácií, skupinová spolupráca), - slúchadlá s mikrofónom + ovládanie hlasitosti (určený pre učiteľov a žiakov pre príjem a odosielanie audio informácií notebook) - a ďalšie didaktické pomôcky, potrebné pri vyučovaní, ktoré sú uvedené v rozpočte. 3. vynovenie odborných učební pre odborné predmety, technológiu prípravy jedál a stolovanie (materiálne vybavenie „cvičnej kuchyne“ , dovybavenie inventárom „cvičnej učebne
--	--

	stolovania“). Je nevyhnutné, aby sa študenti našej školy už v prvom ročníku oboznámili a naučili používať kuchynskú techniku a pomôcky pred tým, ako ich budú používať za plnej prevádzky v reštauračných zariadeniach počas odborného výcviku. V rámci tohto je potrebné zakúpiť: - stolný počítač kuchynský (špecializovaný počítač do cvičnej kuchynky na vyučovanie a aplikáciu kuchynských noriem a technologických postupov), - a ďalšie didaktické pomôcky, potrebné pri vyučovaní, ktoré sú uvedené v rozpočte. Nákup potrebného vybavenia je naplánované na obdobie 6 mesiacov aby sa zabezpečil výber vhodných dodávateľov, inštalácia a odskúšanie nového vybavenia. V rámci tejto aktivity sa bude na príprave a zostavení nového obsahu, metód a foriem vyučovania s vyšším využitím IKT podieľať 23 interných pedagogických pracovníkov (odborníkov na tvorbu pedagogickej dokumentácie), 1. interný pracovník bude vykonávať e-learning a 1 externí pracovník na e-learning. Inovovať sa budú nasledujúce predmety pre ročníky 1. až 4.: všeobecné predmety: Nemecký jazyk, Anglický jazyk, Slovenský jazyk a literatúra, Aplikovaná Informatika, Matematika, Občianska výchova, Chémia, Ekológia, Náboženská výchova, odborné predmety – odborný výcvik: Marketing, Ekonomika, Technika obsluhy , Technika prevádzky, Potraviny a výživa Podrobný rozpis hodín potrebných na prípravu a k ním prisluchajúci pedagóg a príslušný predmet je rozpísaný v rozpočte. Výstupom tejto aktivity je zhotovenie inštrukčných listov, prezentácií, video-sequencií, didaktických testov, ktoré budú následne umiestnené na vytvorenom web portály školy, ako aj zavádzanie informačno-komunikačných technológií a zefektívňovanie procesov prostredníctvom ich využívania prispieva podstatnou mierou k oveľa vyššej efektívnosti a účinnosti implementácie prvkov vedomostnej spoločnosti. <u>Činnosti zrealizované v rámci aktivity</u> Aktivita bude rozdelená do dvoch etáp: Prvá etapa: začne preškolením a vzdelávacími prednáškami externých
--	---

	pedagógov, ktoré budú zamerané na zvýšenie kvality výučby, využitie IKT technológií vo vyučovacom procese táto činnosť je realizovaná v rámci „aktivity č. 3.1 Vyškolenie učiteľov“ Druhá etapa: spočíva v samotnej práci pedagógov. Každý pedagóg samostatne spracuje časť z tematického plánu vo svojej oblasti, vo svojom vyučovacom predmete, s dôrazom na uplatnenie prvkov z predchádzajúceho vzdelávania na školení (alternatívne výstupy). vytvorí sa „databáza vzdelávacích programov pre študentov“ na našej škole v tejto etape si pedagógovia odskúšajú a aplikujú získané vedomosti a didaktické zručnosti zo školení v podobe súborov vzorových hodín, príprav, didaktických zručností zo školení v podobe súborov vzorových hodín, príprav, didaktických pomôcok a prispievajú k vytvoreniu podkladov pre Školský vzdelávací program. Svoju samostatnú prácu a nápady budú prezentovať na záverečných seminároch, kde by si vzájomne predstavili výsledky svojich prác. Aktivita bude prebiehať vo viacerých fázach počas 23 mesiacov.
Metodológia aktivity	Skúsenosti, ktoré žiaci získajú inovovanými metódami výučby s vysokým podielom informačno komunikačných technológií im umožní väčšiu konkurencie-schopnosť na trhu práce nielen v rámci SR ale aj v iných krajinách. IKT zároveň zabezpečí škole väčšiu adaptabylnosť v rámci konkurenčného boja medzi ostatnými školami a pre pedagogický personál znamenajú zefektívnenie procesu výučby a možnosť flexibilne reagovať na nové požiadavky trhu ale aj študentov.
Cieľová skupina	Študenti Súkromnej SOŠ v Prešove v počte: 359 Pedagogickí zamestnanci Súkromnej SOŠ v Prešove v počte: 23
Výstupy aktivity	Predmet: Výstupy: Nemecký jazyk: inštrukčné listy: 50 str. textu prezentácie: 60 slidov videosekvencie: 2 ks. didaktické testy: 1 ks. Marketing: inštrukčné listy: 45 str. textu prezentácie : 70 slidov videosekvencie: 4 ks. didaktické testy: 2 ks. Technika prevádzky: inštrukčné listy: 97 str. textu prezentácie: 150 slidov didaktické testy: 4 ks.

	Slovenský jazyk a Literatúra:	inštrukčné listy:	98 str. textu
		prezentácie:	106 slidov
		didaktické testy:	5 ks.
	Potraviny a výživa:	inštrukčné listy:	95 str. textu
		prezentácie:	150 slidov
		didaktické testy:	4 ks
	Ekológia:	inštrukčné listy:	48 str. textu
		prezentácie:	46 slidov
		didaktické testy:	2 ks.
	Aplikovaná informatika:	inštrukčné listy:	95 str. textu
		prezentácie:	220 slidov
		didaktické testy:	4 ks.
	Technika obsluhy:	inštrukčné listy:	40 str. textu
		prezentácie:	70 slidov
		didaktické testy:	3 ks.
		videosekvencie:	6 ks.
	Občianska náuka:	inštrukčné listy:	150 str. textu
		prezentácie:	80 slidov
		didaktické testy:	4 ks.
	Ekonomika:	inštrukčné listy:	49 str. textu
		prezentácie:	30 slidov
		didaktické testy:	2 ks.
	Chémia:	inštrukčné listy:	45 str.
	textu	prezentácie:	30 slidov
		didaktické testy:	2 ks.
	Matematika:	inštrukčné listy:	50 str.
	textu	prezentácie:	30 slidov
		didaktické testy:	2 ks.
	Anglický jazyk:	inštrukčné listy:	53 str. textu
		prezentácie:	50 slidov
		didaktické testy:	1 ks.
	Odborný výcvik:	inštrukčné listy:	145 str. textu
		prezentácie:	120 slidov
		didaktické testy:	2 ks.
		videosekvencie:	6 ks
	Náboženská výchova:	inštrukčné listy:	47 str. textu
		prezentácie:	50 slidov

	didaktické testy: 1 ks. e-learning: príručka užívateľa 100 str. videosekvencie 26 ks fotografie 50 ks Materiálno technické vybavenie školy
Spôsob získavania spätnej väzby	dotazníky pre študentov a ich rodičov – analýza potrieb pre študentov internetový dotazník spätná väzba z vyučovacích hodín

Podrobný popis aktivity č. 3	
Názov aktivity	3.1 Vyškolenie učiteľov
Cieľ aktivity	Vyškolenie učiteľov
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.11.2009 – 31.07.2010
Popis aktivity	Uplatňovanie inovovaných metód a formy vzdelávania sa nezaobíde bez ďalšieho vzdelávania pedagógov. Je potrebné posilniť nielen ich odborné zručnosti, ale aj tzv. mäkké zručnosti ako komunikačné kompetencie a spoluprácu v malých tímoch. Aktivita prebieha počas 6 mesiacov trvania projektu. <u>Činnosti realizované počas aktivity</u> V priebehu aktivity „Vyškolenie učiteľov“ 1 učiteľ absolvuje školenie 4 blokov s celkovou dĺžkou 120 hodín Celkový počet hodín výučby je 225 h. Blok 1 - 15h Názov: Kvalita výučby Cieľ: Motivácia pedagógov k novým metódam výučby Anotácia: Riadenie kvality školy a riadenie kvality výučby sa stávajú rozhodujúcimi prvkami v systéme riadenia školy, či výučby, predpokladom pre tvorbu zmysluplných školských vzdelávacích programov. Rozsah: 15 h (1 skupina) Školiteľ: RNDr.Michal Blaško PhD Blok 2 - 35h Názov : Školský vzdelávací program (ŠkVP) Cieľ: Naučiť pedagogických zamestnancov tvoriť ŠkVP Anotácia: Oboznámiť sa s metodikou tvorby ŠkVP so zreteľom na učebný predmet

	v kontexte stratégie školy, formulovať pedagogické ciele. Rozsah: 35 h (1 skupina) Školiteľ: PhDr. Jarmila Verbovská Blok 3 - 105h Názov: Využitie informačných a komunikačných technológií vo vyučovacom procese Cieľ: Zdokonaliť spôsobilosť pedagogických zamestnancov aplikovať IKT do vyučovacieho procesu. Anotácia: Využitie PC v praxi pedagóga, Windows, Word, Excel, PowerPoint, Internet, práca s IKT Rozsah: 35 h (3 skupiny po 35hod = 105hod) Školitelia: Ing. Drahošlav Knapík, RNDr. Jana Hnatová Blok 4 - 70h Názov: Využitie rôznych metód vo výučbe Cieľ: Získať nové námety na skvalitnenie výučby Anotácia: Vzdelávanie je zamerané na oboznámenie sa učiteľov s aktivizujúcimi metódami výučby, problémovým vzdelávaním a najnovšími didaktickými a metodologickými poznatkami a metódami. Rozsah: 35 h (2 skupiny po 35hod = 70hod) Školitelia: Ing. Helena Harausová, PhD., PaedDr. E. Vincejová
Metodológia aktivity	Aktivita prebehne formou školení. Absolvovaním tréningov od externých lektorov bude získaný aj základný know-how pre praktickú aplikáciu IKT do vyučovacieho procesu.
Cieľová skupina	Pedagogickí pracovníci Súkromnej SOŠ v Prešove v počte: 32
Výstupy aktivity	32 vyškolených pedagógov so znalosťami nových inovatívnych foriem výučby a posilnenými odbornými zručnosťami v oblasti IKT
Spôsob získavania spätnej väzby	dotazníky spokojnosti pedagógov po školeniach testy naučených znalostí