



ITMS kód Projektu: 26110130087

DODATOK Č. 9 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 47a ods. 1 zákona č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskej únie v znení neskorších predpisov

ČÍSLO ZMLUVY: OPV/13/2009, registračné č. 0264/2009

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku - 0264/2009-D9 (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : doc. PhDr. Dušan Čaplovič, DrSc., minister

v zastúpení¹

názov :
sídlo :
IČO :
DIČ :
konajúci :

(ďalej len „Poskytovateľ“)

¹ Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

Prijímateľ

názov : Metodicko-pedagogické centrum
sídlo : Ševčenkova 11, P.O.BOX 58, 850 05 Bratislava 55
zapísaný v : Zriaďovacia listina č. 5 977/1991-24 a Dodatky č. 1-6
konajúci : Ing. Henrieta Crkoňová
IČO : 00164348
DIČ : 2020798714

banka : Štátna pokladnica
číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky
zálohové platby:² a) 0000007000182192/8180
b)
predfinancovanie:³ a)
b)
refundácia:⁴ a) 0000007000182192/8180
(účet na príjem prostriedkov z refundácie)
b) 0000007000063679/8180

(ďalej len „Prijímateľ“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPV/13/2009, registračné č. 0264/2009** (ďalej len „Zmluva“), ITMS kód Projektu **26110130087** v znení Usmernenia Poskytovateľa č.1 zo 7. decembra 2009, Dodatku č.1 – registračné číslo Dodatku (0264/2009-D1), Usmernenia Poskytovateľa č.2 z 11.mája 2010, Dodatku č.2 – registračné číslo Dodatku (0264/2009-D2), Usmernenia Poskytovateľa č.3 z 22.septembra 2010, Dodatku č. 3 – registračné číslo Dodatku (0264/2009-D3), Usmernenia Poskytovateľa č. 4 zo 4. mája 2011, Dodatku č. 4 - registračné číslo Dodatku (0264/2009-D 4), Dodatku č. 5 - registračné číslo Dodatku (0264/2009-D5), Dodatku č. 6 - registračné číslo Dodatku (0264/2009-D6), Usmernenia Poskytovateľa č.5. z 26. októbra 2012, Usmernenia Poskytovateľa č.6 z 1.marca 2013, Dodatku č. 7 - registračné číslo Dodatku (0264/2009-D7), Dodatku č. 8 - registračné číslo Dodatku (0264/2009-D8) a Usmernenia Poskytovateľa č. 7 z 26. augusta 2013, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

Článok 2

Prílohy Zmluvy:

- (1) Príloha č. 4 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.**

Nový Podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 1 k Dodatku č. 9.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 9 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

- (2) Ostatné ustanovenia Zmluvy zostávajú nezmenené.**

Článok 3

- (1)** Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.
- (2)** Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.
- (3)** Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku si Prijímateľ ponecháva 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (4)** Tento Dodatok nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.
- (5)** Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Prílohy:

Príloha č.1 Podrobný popis aktivít projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa

Podpis:

doc. PhDr. Dušan Čaplovič, DrSc. - minister

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁵ Poskytovateľa

Za Prijímateľa v Bratislave, dňa

Podpis:

Ing. Henrieta Crkoňová – generálna riaditeľka

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Prijímateľa

⁵ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU – SLOVENSKÁ REPUBLIKA (7 SAMOSPRÁVNÝCH KRAJOV: TRNAVSKÝ; TRENČIANSKY; NITRIANSKY; ŽILINSKÝ; BANSKOBYSTRICKÝ; PREŠOVSKÝ A KOŠICKÝ)**Cieľové skupiny projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Pedagogickí zamestnanci materských škôl, vrátane manažmentu materských – cca 10 000 pedagogických zamestnancov materských škôl.	Cieľovou skupinou sú pedagogickí zamestnanci materských škôl (vrátane riaditeľov), ktorí chápu význam a potrebu sústavného ďalšieho vzdelávania s cieľom aktívne sa podieľať na premenе tradičnej školy na modernú a majú záujem zvyšovať svoje odborné kompetencie potrebné na úspešné zvládnutie nárokov súčasnej spoločnosti založenej na vedomostiach a trvalo udržateľnom rozvoji, digitálnej gramotnosti a špecializovaných oblastiach edukačného a riadiaceho procesu v materských školách. Pri výbere cieľovej skupiny sme postupovali tak, že z celkového počtu pedagogických zamestnancov sme stanovili pre každý samosprávny kraj v cieľi Konvergenzia 85 % pedagogických zamestnancov (vrátane manažmentu materských škôl). Celkovo sa počet osôb v tejto cieľovej skupine rovná počtu cca 10 000 pedagogických zamestnancov vrátane manažmentu. Cieľovou skupinou sú učiteľky s úplným stredným odborným vzdelaním, s vysokoškolským vzdelaním prvého a druhého stupňa. Pri výbere cieľovej skupiny sa rešpektuje rovnosť príležitostí a predchádza sa akejkoľvek forme diskriminácie – rešpektuje sa pohlavie, etnická príslušnosť, socioekonomický status, vierovyznanie atď.
Zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania – odborní zamestnanci štátnej a verejnej správy pôsobiaci v oblasti predškolskej výchovy na MPC, KŠÚ, MŠVVaŠ SR, ŠŠI, ŠPÚ.	Cieľovú skupinu budú tvoriť všetci prihlásení zamestnanci štátnej a verejnej správy zamestnaní v priamoriadených organizáciách MŠVVaŠ SR, ktorí v rámci plnenia svojich služobných a pracovných povinností participujú na riadení materských škôl, príp. na ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materských škôl. Ide o odborných zamestnancov pôsobiacich v oblasti predškolskej výchovy na MPC, KŠÚ, MŠVVaŠ SR, ŠŠI a ŠPÚ. Prevažná časť cieľovej skupiny má vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa (ojedinele prvého stupňa) a niektorí zamestnanci štátnej a verejnej správy majú aj vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa. Aj pri tejto cieľovej skupiny sa reš-

	pektuje rovnosť príležitostí a predchádza sa akejkoľvek forme diskriminácie – rešpektuje sa pohlavie, etnická príslušnosť, socioekonomický status, vierovyznanie atď.
--	---

Podrobný popis aktivít

Názov aktivity	1.1 Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je utvárať a rozvíjať profesionálne manažérske kompetencie potrebné pri premene tradičnej školy na modernú – v záujme zvyšovania kvality materskej školy ako inštitúcie poskytujúcej predprimárny stupeň vzdelania. Kvalitnou IKT prípravou pedagogických zamestnancov materských škôl v rámci aktivity sa prispeje ku komplexnej informatizácii MŠ smerom k zabezpečovaniu dlhodobého rozvoja materských škôl v súlade s koncepciou modernej školy 21. storočia. Cieľom aktivity je absolvovaním a úspešným zvládnutím vzdelávacích programov osvojiť si tieto kompetencie: 1. kompetencie normatívne – znalosť a orientácia v kurikulárnych dokumentoch, všeobecne záväzných právnych predpisoch, aplikácia kurikula a všeobecne záväzných právnych predpisov v praxi, 2. kompetencie kauzálne (strategické) – stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti (učenia a učenia sa), plánovania (projektovania, programovania), organizovania, hodnotenia, rozhodovania a konania, 3. kompetencie kurikulárne – didaktická transformácia vedeckých poznatkov do edukačnej praxe, 4. kompetencie informačné – práca s informačno-komunikačnými technológiami, vyhľadávanie, spracúvanie a sprostredkovanie informácií, 5. kompetencie manažérske – interpersonálne stratégie, spôsob pedagogického a manažérskeho jednania, vedenia, kontroly a hodnotenia materskej školy, 6. kompetencie diagnostické a výskumné – oblasť pedagogickej diagnostiky a poradenstva, ďalšie vzdelávanie, monitorovanie školského terénu, 7. kompetencie všeobecného rozhľadu (všeobecné) – súbor poznatkov pokrývajúcich oblasť kultúrneho, spoločenského a politického diania vo vedomostnej spoločnosti, 8. kompetencie reflektívne – manažérska autodiagnostika a sebareflexia vrátane možností sebarozvoja, 9. kompetencie intervenčné – schopnosť zásahov a riešenia výchovných, vzdelávacích a interpersonálnych problémov v triede, v materskej škole, na regionálnej, príp. celoštátnej úrovni, 10. kompetencie psychosociálne a komunikatívne – oblasť pedagogickej komunikácie, sociálnych vzťahov.

	Okrem týchto kompetencií získa manažment aj: <i>Sociálne kompetencie:</i> - schopnosť pracovať v tíme, - kooperatívnosť (pripravenosť a schopnosť zapájať sa aktívne a zodpovedne do skupinových pracovných procesov), - schopnosť čeliť konfliktným situáciám, - komunikatívnosť (pripravenosť a schopnosť vedome a harmonicky komunikovať, aktívne počúvať, vedieť rozlíšiť podstatné od nepodstatného). <i>Kompetencie vo vzťahu k vlastnej osobe:</i> - kompetentné zaobchádzanie sám so sebou, t. j. „nakladanie“ s vlastnou hodnotou, - schopnosť byť svojím vlastným manažérom, - schopnosť reflexie voči sebe samému, - schopnosť vedome rozvíjať vlastné hodnoty, - schopnosť posudzovať sám seba a ďalej sa rozvíjať. <i>Kompetencie v oblasti metód:</i> - plánovite, so zameraním na cieľ uplatňovať odborné vedomosti, analyzovať, postupovať systematicky, - hľadať a produkovať tvorivé riešenia, - kriticky hodnotiť v záujme implementácie inovácií, - dávať veci do kontextu, poznávať súvislosti, - schopnosť vnímať poznatky viacerými zmyslami a tým, v porovnaní s tradičnými formami vzdelávania, umožniť dosiahnuť vyšší efekt vo vzdelávaní. <i>Kompetencie na využívanie digitálnych technológií:</i> - poznať a efektívne používať počítač a ďalšie digitálne technológie na podporu poznávacieho procesu (vlastného i detí v materskej škole), - poznať rôzne formy a formáty informácií, vedieť tvorivo a kriticky používať rôzne informačné zdroje, - efektívne a bezpečne používať digitálne nástroje (napr. aplikačný softvér alebo iné digitálne pomôcky) zamerané na rozvoj vyšších poznávacích funkcií detí, - poznať sociálne, etické, právne a humánne aspekty informatizácie spoločnosti, včítane otázok bezpečnosti.
Trvanie aktivity	15. 03. 2010 – 30. 06. 2014
Popis aktivity	<u>Funkcia</u> Účelom aktivity je skvalitniť všetky riadiace činnosti cieľovej skupiny. Aktivita bude zameraná na vzdelávanie manažmentu materských škôl a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy v oblasti predškolskej výchovy, t. j. na vedúcich pedagogických zamestnancov materských škôl, metodikov MPC, školských inšpektorov ŠŠI pre materské školy, odborných zamestnancov pre oblasť materských škôl pracujúcich na MPC, MŠVVaŠ SR, KŠÚ a ŠPÚ. Prostredníctvom tejto aktivity sa bude postupnými krokmi implementovať obsahová reforma do praxe materských škôl

	a na všetky úrovne riadenia materských škôl. Vytvorí sa prostredníctvom nej prostredie umožňujúce realizovať proces celoživotného vzdelávania vedúcich pedagogických zamestnancov materských škôl (manažmentu materských škôl), ako aj odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy smerujúci k zabezpečeniu dlhodobého rozvoja materských škôl v súlade s koncepciou modernej školy 21. storočia. Čas Aktivita sa bude realizovať v priebehu trvania projektu. V tomto čase absolvuje vzdelávanie cca 85 % manažmentu materských škôl a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy. Vstupy Vzdelávaciu aktivitu bude odborne zabezpečovať tím renomovaných odborníkov pôsobiacich na jednotlivých univerzitách v SR, na MPC, KŠÚ, MŠVVaŠ SR, v ŠŠI, v ŠPÚ na stredných odborných školách pripravujúcich učiteľov materských škôl, ako aj vybraní pedagogickí zamestnanci materských škôl. Expertmi vzdelávacej aktivity budú renomovaní odborníci z oblasti riadenia, pedagogiky, psychológie, práva a iných oblastí. Lektorský kolektív bude pred realizáciou vzdelávacej aktivity oboznámený so všetkými edukačnými materiálmi potrebnými na realizáciu aktivity. Štúdium sa bude realizovať formou aktualizačného vzdelávania, inovačného vzdelávania a funkčného inovačného vzdelávania (manažment materskej školy a odborní zamestnanci štátnej a verejnej správy) v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch prostredníctvom akreditovaných vzdelávacích programov kontinuálneho vzdelávania. <i>POZNÁMKA: V prípade, že sa zmenia názvy druhov vzdelávania, budú sa akceptovať zmenené názvy platné v čase realizácie vzdelávacích aktivít.</i> Celé vzdelávanie sa bude realizovať prostredníctvom minimálne piatich vzdelávacích programov. Niektoré časti vzdelávacích programov sa budú realizovať prezenčnou formou vzdelávania, časť dištančnou formou vzdelávania a niektoré kombinovanou formou vzdelávania. Do rozsahu kontinuálneho vzdelávania sa nezapočíta lehota na ukončenie príslušného druhu kontinuálneho vzdelávania. Vzdelávacie programy budú mať časovú dotáciu stanovenú v súlade s vyhláškou č. 445/2009 MŠ SR o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Presné určenie pomeru využitia jednotli-
--	--

	vých foriem vzdelávania je presne určené na základe štruktúry akreditovaného vzdelávania. Vzdelávanie bude realizované prezenčnou a dištančnou formou využitím e-learningov na edukačnom portáli. <i>POZNÁMKA: Podľa súčasnej vyhlášky o kontinuálnom vzdelávaní a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov minimálna časová dotácia na aktualizáciu vzdelávania je min. 20 hodín, na inovačné a funkčne inovačné vzdelávanie 60 hodín.</i> Základnou časovou jednotkou vzdelávania bude vzdelávací deň s minimálne 4 hodinami, ktorých trvanie bude 60 minút. V závislosti od konkrétneho obsahu a rozsahu jednotlivých odborných problematik vzdelávacích programov sa bude štúdium realizovať formou jednodňových, príp. dvojdných a trojdňových stretnutí. Vzdelávacie programy (min. 5) budú obsahovo zamerané predovšetkým na nasledovné odborné problematiky, prostredníctvom ktorých sa bude dosahovať cieľ aktivity: - obsahová reforma, - právne vedomie riaditeľa, - tvorba školského vzdelávacieho programu, jeho aktualizácia a evalvácia, - rozvíjanie tvorivej osobnosti vedúceho pedagogického zamestnanca, kompetencie vedúceho pedagogického zamestnanca, štýly riadenia, riešenie sťažností, riadené seba vzdelávanie, školský marketing, - školský manažment (plánovanie, projektovanie, programovanie, realizovanie a vyhodnocovanie) z hľadiska organizácie riadenia škôl, - štýly učenia a učenia sa, alternatívne koncepcie vyučovania, - inovácie v didaktike, - rozvíjanie digitálnej gramotnosti, - práca s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, - aktívna komunikácia vnútri riadeného subjektu i navonok, spolupráca s inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní detí predškolského veku vrátane spolupráce s rodinou atď. V rámci vzdelávacieho programu zameraného na rozvíjanie digitálnej gramotnosti manažmentu materských škôl sa zameriame na témy: - zdravé a bezpečné prostredie pri práci s digitálnymi technológiami, - základná digitálna gramotnosť: práca s textom a grafikou,
--	---

	práca s internetom a e-mailom, práca s multimédiami a prezentáciami, - celoživotné vzdelávanie s podporou digitálnych technológií, e-learning, virtuálne vzdelávacie prostredia, - digitálne technológie na podporu rozvoja moderných kompetencií detí, rozvoja ich osobnosti, tvorivosti a ich vyšších poznávacích funkcií, - didaktický aspekt využívania digitálnych technológií a hračiek v predprimárnej edukácii. <u>Metóda</u> Aktivita sa bude realizovať formou vzdelávacích programov, obsah ktorých pred samotnou realizáciou dôsledne pripraví odborný kolektív pozostávajúci z expertov vzdelávacej aktivity, expertov obsahu vzdelávacej aktivity, lektorov vzdelávacej aktivity a metodikov vzdelávacej aktivity. Spracované vzdelávacie programy budú akreditované MŠVVaŠ SR, aby frekventanti po úspešnom absolvovaní vzdelávacích programov – aktualizáčného, inovačného alebo funkčného inovačného vzdelávania v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch – mohli získať zákonom určený počet kreditov. Experti vzdelávacej aktivity vyšpecifikujú obsahové zameranie jednotlivých vzdelávacích programov a navrhnu profil absolventa vzdelávacích programov v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vzdelanostnej spoločnosti. Experti obsahu vzdelávacej aktivity budú priebežne pripravovať lektorov z lektorského tímu, budú koordinovať tvorbu obsahu vzdelávacích programov a študijných materiálov v tlačenej aj digitálnej podobe. Súčasťou vzdelávacích programov budú e-learningové časti, prostredníctvom ktorých budú lektori priebežne overovať úroveň digitálnych kompetencií frekventantov a využívanie zariadenia a vybavenie projektu opísané v aktivite 2.4. Konzultanti a poradcovia budú frekventantom nápomocní najmä pri spracúvaní záverečných prezentácií. Riziko pri prihlasovaní na vzdelávaciu aktivitu možno vidieť v tom, že v školskom roku 2008/2009 sa budú v prevažnej väčšine materských škôl uskutočňovať výberové konania na miesta riaditeľiek materských škôl a je pravdepodobné, že mnohé riaditeľky budú s prihlásením sa na túto vzdelávaciu aktivitu váhať. Stabilitu pri prihlasovaní na vzdelávaciu aktivitu možno očakávať od odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy. <u>Výstup</u> Výstupom vzdelávacej aktivity budú: - rozvinuté kompetencie manažmentu materských škôl a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy a znalosť najnovších trendov demokratického riadenia
--	--

	z riadiaceho, didaktického i hodnotiaceho aspektu ako jednej zo základných podmienok premeny tradičnej školy na modernú a zabezpečenia dlhodobého rozvoja materských škôl, - spracované podklady na realizáciu vzdelávania manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy s navrhnutým obsahovým zameraním, - pripravenosť lektorov na realizáciu navrhnutého vzdelávania, - prednášky, kurzy, semináre sprostredkujúce dané vzdelávanie cieľovej skupine, - záverečné prezentácie, skúšanie na základe stanoveného profilu absolventa vzdelávania.
Metodológia aktivity	Celá vzdelávacia aktivita sa bude realizovať ako aktualizačné vzdelávanie, inovačné vzdelávanie alebo funkčné inovačné vzdelávanie v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch. Vzdelávacia aktivita sa bude realizovať v rámci: – prezenčného vzdelávania, – dištančného vzdelávania, alebo – kombinovaného vzdelávania. Prezenčné vzdelávanie bude realizované prostredníctvom metód: Prednášky, ktoré poskytnú základné teoretické informácie s tematickým zameraním na oblasť rozvíjania kľúčových manažérskych kompetencií. Workshopy, ktoré poskytnú možnosť komunikovať rôznorodé otázky, získať skúsenosti od ostatných frekventantov vzdelávania, ako aj riešiť modelové situácie. Dištančné vzdelávanie bude určené na doplnenie poznatkov v rámci času mimo prezenčného vzdelávania. Počas dištančného vzdelávania budú frekventanti poverení konkrétnymi úlohami, ktorých splnenie sa bude komunikovať na najbližšom prezenčnom stretnutí alebo prostredníctvom edukačného portálu, bez obmedzenia počtu frekventantov. Vedomosti a zručnosti frekventantov sa budú priebežne testovať prostredníctvom testov zadávaných prostredníctvom edukačného portálu. Medzi používané metódy vzdelávania v rámci tejto vzdelávacej aktivity budú patriť osobné konzultácie a aj interaktívne konzultácie frekventantov s lektormi na báze internetu: chat, mailing listov – diskusných listov, ako aj on-line videokonferencií. Tieto formy e-vzdelávania, ktoré sú založené na efektívnom využívaní prostredia internetu – najnovších informačno-komunikačných technológií – sú v súčasnosti veľmi progresívne a perspektívne. Všetky metódy budú smerovať k rozvíjaniu manažérskych kom-

	petencií a k zvýšeniu kvality školy. Zároveň umožnia v maximálnej miere efektívne riadenie priebehu projektu, ako aj celého procesu vzdelávania – osvojovania požadovaných kompetencií frekventantmi. Výber účastníkov vzdelávacej aktivity Pred samotným začiatkom realizácie vzdelávacej aktivity sa bude venovať zvýšená pozornosť prihlasovaniu osôb, ktoré sa stanú frekventantmi vzdelávacej aktivity. Pri výbere sa bude prihliadať na to, aby sa v každom samosprávnom kraji vybralo 85 % riaditeľiek a zamestnancov štátnej a verejnej správy. V prípade, že sa z niektorého samosprávneho kraja prihlási nižší počet záujemcov, doplnia sa počty z iných samosprávnych krajov, pričom sa zachová podmienka, aby celkový počet frekventantov a následne aj úspešných absolventov v rámci projektu pohyboval na úrovni 85 % v ciele Konvergencia. Každý potenciálny záujemca, ktorý spĺňa požiadavky na osobu, ktorá patrí do cieľovej skupiny projektu, predloží príslušnej projektovej kancelárii v určenom termíne: - prihlášku a ďalšie doklady v súlade s oznamom o možnosti prihlásiť sa na vzdelávaciu aktivitu (oznam bude doručený prostredníctvom poštovej služby do každej materskej školy zaradenej v sieti škôl a školských zariadení MŠVVaŠ SR), vrátane potvrdenia riaditeľa, resp. zriaďovateľa či zamestnávateľa o tom, že súhlasí s účasťou dotknutej osoby na vzdelávaní a že s ním dohodol podmienky jeho účasti na vzdelávacej aktivite, - motivačný list, v ktorom v stanovenom rozsahu (cca 200 – 300 slov) uvedie, prečo sa chce na vzdelávacej aktivite zúčastniť, ako využije získané poznatky vo svojej riadiacej a pedagogickej činnosti, aké má ďalšie plány s ohľadom na svoj kariérny rast atď. Každý záujemca zaradený do študijnej/študijných skupín sa zaviazuje písomným prehlásením že v prípade bezdôvodného, svojvoľného, predčasného ukončenia vzdelávacej aktivity nahradí výdavky spojené so vzdelávaním, ktoré boli hradené z prostriedkov ESF. Dôvody, ktoré budú uznané ako ospravedlnenie neukončenia vzdelávania, budú vyšpecifikované v písomnom prehlásení. Úspešne ukončiť jeden akreditovaný vzdelávací program môže len ten účastník, ktorý absolvuje 80 % hodín vzdelávania určeného na prezenčnú formu vzdelávania v konkrétnom vzdelávacom programe, do ktorého sa prihlásil. Tvorba obsahu vzdelávania, spracovanie edukačného materiálu
--	---

	V prípravnej fáze vzdelávacej aktivity tím expertov spracuje detailnú štruktúru vzdelávania, spracuje učebné plány a učebné osnovy jednotlivých vzdelávacích programov vzdelávacej aktivity a zabezpečí spracovanie potrebných edukačných materiálov v tlačenej aj digitálnej podobe. Rozhodne o tom, čo bude obsahom e-learningového vzdelávania, rešpektujúc úroveň digitálnych kompetencií záujemcov o vzdelávanie. Pri tvorbe obsahu jednotlivých vzdelávacích programov predmetnej aktivity sú nápomocní aj metodici vzdelávacej aktivity. Dôraz sa bude klásť na využívanie dostupnej počítačovej techniky (digitálne technológie, digitálne pomôcky) a iných didaktických pomôcok zakúpených ako zariadenie a vybavenie Národného projektu. Výber a príprava lektorov Členovia expertného tímu v spolupráci s projektovým manažérom vykonajú výber a rozdelenie lektorov pre jednotlivé samosprávne kraje, pre jednotlivé študijné skupiny s dôrazom na zabezpečenie odbornej a pedagogickej úrovne vzdelávania. Expertný tím pripraví lektorský tím tak, aby sa zabezpečila kompatibilita odovzdávaných poznatkov a zaručila kvalita a aktuálnosť vzdelávania. Konkrétne rozdelenie jednotlivých odborných problematík smerujúcich k dosiahnutiu cieľa vzdelávacej aktivity a konkrétne rozdelenie počtu hodín sa vykoná na základe vstupných rozhovorov s lektormi po posúdení ich odbornej, pedagogicko-didaktickej úrovne. Expertný tím zároveň stanoví mechanizmus monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania. Za kvalitu lektorského tímu zodpovedá projektový manažér spolu s expertmi vzdelávacej aktivity, ako aj expertmi obsahu vzdelávacej aktivity. Realizácia vzdelávania Samotné vzdelávanie sa bude realizovať v študijných skupinách s počtom min. 11 frekventantov pod vedením vybraných lektorov, špecialistov na jednotlivé vzdelávacie programy. Pri niektorých odborných problematikách sa predpokladá aj spoločné vzdelávanie frekventantov z viacerých študijných skupín. Jednotlivé vzdelávacie programy sa budú realizovať s využívaním spracovaných edukačných materiálov, využijú
--	--

	sa všetky dostupné prostriedky, metódy a nástroje a zároveň sa v primeranom rozsahu bude využívať aj výpočtová technika (digitálne technológie, digitálne pomôcky), najmä na získavanie a spracúvanie doplňujúcich informácií a na získavanie spätnej väzby, ako aj na priebežné hodnotenie a vyhodnocovanie kvality a rozsahu nadobudnutých poznatkov smerujúcich k dosiahnutiu cieľa vzdelávacej aktivity. Dostupná výpočtová technika (digitálne technológie, digitálne pomôcky) a ostatné didaktické pomôcky, ktoré sú súčasťou zariadenia a vybavenia Národného projektu, sa s cieľom premeniť tradičnú materskú školu na modernú materskú školu 21. storočia budú využívať na: – spracúvanie zadání, – domácich úloh, – komunikáciu s lektormi, ostatnými frekventantmi vzdelávania, – spracúvanie prezentácií a dokumentovanie uplatňovania nadobudnutých poznatkov, zručností a návykov vo výchovno-vzdelávacej činnosti. Využívanie dostupnej výpočtovej techniky (digitálne technológie, digitálne pomôcky) sa bude priebežne overovať prostredníctvom edukačného portálu, ktorý budú frekventanti používať na samostatné riešenie úloh. Frekventanti sa budú na edukačný portál prihlasovať prostredníctvom prístupových kódov/prihlasovacích hesiel. Priebežné hodnotenie kvality vzdelávania Obsah vzdelávania jednotlivých vzdelávacích programov bude zostavený tak, aby si účastníci mohli priebežne overovať zvyšovanie, resp. rozširovanie a rozvíjanie svojich kompetencií prostredníctvom zadání, zadávaných jednotlivými lektormi. Priebežne si budú precvičovať svoje schopnosti a zručnosti využívajúc pritom nadobudnuté poznatky z prezenčnej formy vzdelávania, ale aj zo samoštúdia. Domáce zadania budú následne zasielať e-mailom lektorom, prípadne ukladať na edukačný portál. Prostredníctvom edukačného portálu sa vytvorí virtuálne vzdelávacie prostredie, v ktorom budú frekventanti diskutovať s lektormi, expertmi, konzultantmi aj medzi sebou navzájom. Na portáli budú uložené aj doplňujúce študijné alebo učebné materiály, frekventanti budú môcť podávať návrhy na zlepšenie, obohatenie vzdelávacích programov a zároveň prostredníctvom edukačného portálu budú zverejňovať aj príklady dobrej, osvedčenej praxe – t. j. budú môcť prezentovať, ako skvalitňujú a k lepšiemu menia edukačnú a riadiacu realitu materskej školy, príp. svojho pracoviska (odborní zamestnanci štátnej a verejnej správy).
--	---

	Lektori, v spolupráci s metodikmi vzdelávacej aktivity, po skončení obsahovo ucelenej časti vzdelávacieho programu vyhodnotia úspešnosť a kvalitu každého frekventanta. Metodici vzdelávacej aktivity spracúvajú hodnotiace správy a expertízy slúžiace ako podklad pre prípadné korekcie v obsahu jednotlivých vzdelávacích programov a poskytujú odborné poradenstvo v oblasti aplikácie všeobecne záväzných predpisov v praxi materských škôl. Kvalita sprostredkovania obsahu vzdelávacích programov sa bude priebežne vyhodnocovať prostredníctvom virtuálnych webových formulárov na základe spätnej väzby frekventantov. Kritériá úspešného absolvovania vzdelávacej aktivity Úspešným absolventom je frekventant, ktorý: - absolvuje aspoň jeden ucelený vzdelávací program, - splní si študijné povinnosti v zmysle zmluvy, - ukončí akreditovaný vzdelávací program v zmysle aktuálneho zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. O absolvovaní vzdelávacej aktivity, aktualizáčného/inovačného/funkčného inovačného vzdelávania v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch absolvent získa osvedčenie o ukončení aktualizáčného/inovačného/funkčného inovačného vzdelávania a získa príslušný počet kreditov (v súlade s legislatívou platnou v čase ukončenia vzdelávania). Počty kreditov, ktoré úspešný absolvent získa za úspešné absolvovanie jednotlivých akreditovaných vzdelávacích programov, budú zverejnené na začiatku vzdelávania ako súčasť informácií o projekte na edukačnom portáli Národného projektu.
Cieľová skupina	Cieľovou skupinou je manažment materských škôl a odborní zamestnanci štátnej a verejnej správy. Túto vzdelávaciu aktivitu bude absolvovať cca 2 500 vedúcich pedagogických zamestnancov materských škôl a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy.
Výstupy aktivity	Výstupom vzdelávacej aktivity v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch bude záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou skúšobnou komisiou (inovačné/inovačné funkčné vzdelávanie), záverečná prezentácia pred účastníkmi a lektorom (aktualizačné vzdelávanie) a vykonanie 1. atestácie. Absolvent získa osvedčenie o ukončení aktualizáčného/inovačného/funkčného inovačného vzdelávania, o vykonaní 1. atestácie a zvýšenie kvalifikácie. Výstupom aktivity bude zároveň aj minimálne 5 akreditovaných vzdelávacích programov kontinuálneho vzdelávania.
Spôsob získavania spät-	Spätná väzba sa bude získavať priebežne počas celého času trva-

nej väzby	nia aktivity. Priebežný monitoring – dotazníky, príklady dobrej, osvedčenej praxe, panelová diskusia a priebežné plnenie úloh a zadaní aj prostredníctvom edukačného portálu.
------------------	---

Názov aktivity	1.2 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je inovácia a rozvoj profesionálnych odborných kompetencií pedagogických zamestnancov potrebných pri premene tradičnej školy na modernú – v záujme zvyšovania kvality materskej školy ako inštitúcie poskytujúcej predprimárny stupeň vzdelania. Kvalitnou IKT prípravou pedagogických zamestnancov materských škôl v rámci aktivity sa prispeje ku komplexnej informatizácii MŠ smerom k zabezpečovaniu dlhodobého rozvoja materských škôl v súlade s koncepciou modernej školy 21. storočia. Cieľom aktivity je absolvovaním a úspešným zvládnutím vzdelávacích aktivít osvojiť si: 1. kompetencie normatívne – znalosť a orientácia v kurikulárnych dokumentoch, všeobecne záväzných právnych predpisoch, aplikácia kurikula a všeobecne záväzných právnych predpisov v praxi, 2. kompetencie kauzálne (strategické) – stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti (učenia a učenia sa), plánovania (projektovania, programovania), organizovania, hodnotenia, rozhodovania a konania, 3. kompetencie kurikulárne – didaktická transformácia vedeckých poznatkov do edukačnej praxe, 4. kompetencie informačné – práca s informačno-komunikačnými technológiami, vyhľadávanie, spracúvanie a sprostredkovanie informácií, 5. kompetencie manažérske – interpersonálne stratégie, spôsob pedagogického a manažérskeho jednanja, vedenia, kontroly a hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti, 6. kompetencie diagnostické a výskumné – oblasť pedagogickej diagnostiky a poradenstva, ďalšie vzdelávanie, monitorovanie školského terénu, 7. kompetencie všeobecného rozhľadu (všeobecné) – súbor poznatkov pokrývajúcich oblasť kultúrneho, spoločenského a politického diania vo vedomostnej spoločnosti, 8. kompetencie reflektívne – odborná-didaktická autodiagnostika a sebareflexia vrátane možností sebarozvoja, 9. kompetencie intervenčné – schopnosť zásahov a riešenia výchovných, vzdelávacích a interpersonálnych problémov v triede, v materskej škole, 10. kompetencie psychosociálne a komunikatívne – oblasť pedagogickej komunikácie, sociálnych vzťahov. Okrem týchto kompetencií získajú pedagogickí zamestnanci aj: Sociálne kompetencie:

	- schopnosť pracovať v tíme, - kooperatívnosť (pripravenosť a schopnosť zapájať sa aktívne a zodpovedne do skupinových pracovných procesov), - schopnosť čeliť konfliktným situáciám, - komunikatívnosť (pripravenosť a schopnosť vedome a harmonicky komunikovať, aktívne počúvať, vedieť rozlíšiť podstatné od nepodstatného). Kompetencie vo vzťahu k vlastnej osobe: - kompetentné zaobchádzanie sám so sebou, t. j. „nakladanie“ s vlastnou hodnotou, - schopnosť byť svojim vlastným manažérom, - schopnosť reflexie voči sebe samému, - schopnosť vedome rozvíjať vlastné hodnoty, - schopnosť posudzovať sám seba a ďalej sa rozvíjať. Kompetencie v oblasti metód: - plánovite, so zameraním na cieľ uplatňovať odborné vedomosti, analyzovať, postupovať systematicky, - hľadať a produkovať tvorivé riešenia, - kriticky hodnotiť v záujme implementácie inovácií, - dávať veci do kontextu, poznávať súvislosti, - schopnosť vnímať poznatky viacerými zmyslami a tým, v porovnaní s tradičnými formami vzdelávania, umožniť dosiahnuť vyšší efekt vo vzdelávaní. Kompetencie na využívanie digitálnych technológií: - poznať a efektívne používať počítač a ďalšie digitálne technológie na podporu poznávacieho procesu (vlastného i detí v materskej škole), - poznať rôzne formy a formáty informácií, vedieť tvorivo a kriticky používať rôzne informačné zdroje, - efektívne a bezpečne používať digitálne nástroje (napr. aplikačný softvér alebo iné digitálne pomôcky) zamerané na rozvoj vyšších poznávacích funkcií detí, - poznať sociálne, etické, právne a humánne aspekty informatizácie spoločnosti, včítane otázok bezpečnosti.
Trvanie aktivity	15. 03. 2010 – 30. 06. 2014
Popis aktivity	Funkcia V súlade s aktuálnymi trendmi v pedagogike a didaktike, ktoré akceptujú autonómiu školy, detí i učiteľov v procese výchovno-vzdelávacej činnosti, je dôležité postupné približovanie sa týmto trendom aj v podmienkach materských škôl. Autonómia, predovšetkým v myslení a konaní dieťaťa i učiteľa, je odrazom kvality a miery uplatňovania a rozvíjania demokratických a humanizačných princípov školy. Humanizácia a demokratizácia kladú vysoké požiadavky na zmenu pedagogického poznania, pedagogického myslenia a pedagogického konania učiteľa. Zdôrazňuje sa aj potreba vytvárať také spracovania kurikulárno- projektových materiálov, ktoré budú zohľadňovať výchovno-vzdelávacie potreby a záujmy detí, a tieto musia byť na charakter súčasnej doby autentické a aktuálne. Do popredia vystupujú také

	prvky, ako napríklad kooperácia, individualizácia, diferenciacia. Táto aktivita svojim charakterom reflektuje potreby profesijného, odborného rozvoja pedagogických zamestnancov materských škôl v oblasti plánovania, projektovania, programovania, organizovania a hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti. Prostredníctvom tejto aktivity sa bude postupnými krokmi implementovať obsahová reforma do praxe materských škôl zo všetkých úrovní riadenia materských škôl. Vytvorí sa prostredníctvom nej prostredie umožňujúce realizovať proces celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov materských škôl. Čas Aktivita sa bude realizovať v priebehu trvania projektu. V tomto čase absolvuje vzdelávanie cca 85 % pedagogických zamestnancov materských škôl. Vstupy Vzdelávaciu aktivitu bude odborne zabezpečovať tím renomovaných odborníkov pôsobiacich na jednotlivých univerzitách v SR, na MPC, KŠÚ, MŠVVaŠ SR, v ŠŠI, v ŠPÚ, na stredných odborných školách pripravujúcich učiteľov materských škôl, ako aj vybraní pedagogickí zamestnanci materských škôl. Expertmi vzdelávacej aktivity budú renomovaní odborníci z oblasti riadenia, pedagogiky, psychológie, práva a iných oblastí. Lektorský kolektív bude pred realizáciou vzdelávacej aktivity oboznámený so všetkými edukačnými materiálmi potrebnými na realizáciu aktivity. Štúdium sa bude realizovať formou aktualizačného vzdelávania a inovačného vzdelávania (pedagogickí zamestnanci materských škôl) v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch prostredníctvom akreditovaných vzdelávacích programov kontinuálneho vzdelávania. <i>POZNÁMKA: V prípade, že sa zmenia názvy druhov vzdelávania, budú sa akceptovať zmenené názvy platné v čase realizácie vzdelávacích aktivít.</i> Celé vzdelávanie sa bude realizovať prostredníctvom minimálne troch vzdelávacích programov. Niektoré časti vzdelávacích programov sa budú realizovať prezenčnou formou vzdelávania, časť dištančnou formou vzdelávania a niektoré kombinovanou formou vzdelávania. Do rozsahu kontinuálneho vzdelávania sa nezapočíta lehota na ukončenie príslušného druhu kontinuálneho vzdelávania. Vzdelávacie programy budú mať časovú dotáciu stanovenú v súlade s vyhláškou o kontinuálnom vzdelávaní a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
--	---

	<i>POZNÁMKA: Podľa súčasnej vyhlášky o kontinuálnom vzdelávaní a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov minimálna časová dotácia na aktualizčné vzdelávanie je min. 20 hodín, na inovačné a funkčné inovačné vzdelávanie 60 hodín.</i> Základnou časovou jednotkou vzdelávania bude vzdelávací deň s minimálne 4 hodinami, ktorých trvanie bude 60 minút. V závislosti od konkrétneho obsahu a rozsahu jednotlivých odborných problematík vzdelávacích modulov, sa bude štúdium realizovať formou jednodňových, príp. dvojdných a trojdňových stretnutí. Vzdelávacie programy (min. 3) budú obsahovo zamerané predovšetkým na nasledovné odborné problematiky, prostredníctvom ktorých sa bude dosahovať cieľ aktivity: - obsahová reforma, - právne vedomie pedagogických zamestnancov, - rozvíjanie tvorivej osobnosti pedagogického zamestnanca, - osobnostné a profesionálne kompetencie pedagogického zamestnanca v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti – pedagogické diagnostikovanie, plánovanie, organizovanie, riadenie, kontrolovanie, hodnotenie, inovovanie atď., - tvorba školského vzdelávacieho programu, jeho aktualizácia a evalvácia, - alternatívne koncepcie vyučovania, - štýly učenia a učenia sa, - práca s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, - rozvíjanie kompetencií dieťaťa, - inovácie v didaktike, - rozvíjanie digitálnej gramotnosti, - predchádzanie sociálno-patologickým javom, - problematika multikultúrnej výchovy vo výchovno-vzdelávacej činnosti, - spolupráca s inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní detí predškolského veku. V rámci modulu zameraného na rozvíjanie digitálnej gramotnosti manažmentu materských škôl sa zameriame na témy: - zdravé a bezpečné prostredie pri práci s digitálnymi technológiami, - základná digitálna gramotnosť: práca s textom a grafikou, práca s internetom a e-mailom, práca s multimédiami a prezentáciami, - celoživotné vzdelávanie s podporou digitálnych technológií, e-learning, virtuálne vzdelávacie prostredia, - digitálne technológie na podporu rozvoja moderných kompetencií detí, rozvoja ich osobnosti, tvorivosti
--	--

	a ich vyšších poznávacích funkcií, - didaktický aspekt využívania digitálnych technológií a hračiek v predprimárnej edukácii. <u>Metóda</u> Aktivita sa bude realizovať formou vzdelávacích programov, obsah ktorých pred samotnou realizáciou dôsledne pripraví odborný kolektív pozostávajúci z expertov vzdelávacej aktivity, expertov obsahu vzdelávacej aktivity, lektorov vzdelávacej aktivity a metodikov vzdelávacej aktivity. Spracované vzdelávacie programy budú akreditované MŠVVaŠ SR, aby frekventanti po úspešnom absolvovaní vzdelávacích programov – aktualizáčného alebo inovačného vzdelávania v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch – mohli získať zákonom určený počet kreditov. Experti vzdelávacej aktivity vyšpecifikujú obsahové zameranie jednotlivých vzdelávacích programov a navrhnu profil absolventa vzdelávacích programov v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vzdelanostnej spoločnosti. Experti obsahu vzdelávacej aktivity budú priebežne pripravovať lektorov z lektorského tímu, budú koordinovať tvorbu obsahu vzdelávacích programov a študijných materiálov v tlačenej aj digitálnej podobe. Súčasťou vzdelávacích programov budú e-learningové časti, prostredníctvom ktorých budú lektori priebežne overovať úroveň digitálnych kompetencií frekventantov a využívanie zariadenia a vybavenie projektu opísaného v aktivite 2.4. Konzultanti a poradcovia budú frekventantom nápomocní najmä pri spracúvaní záverečných prezentácií. Riziko pri prihlasovaní na vzdelávaciu aktivitu možno vidieť v tom, že v priebehu najbližších rokov veľa pedagogických zamestnancov dosiahne dôchodkový vek a nebudú už ochotní začať vzdelávanie. Ďalším rizikovým faktorom môže byť aj istá nestabilita pedagogických kolektívov z hľadiska nestabilného počtu detí (zrušovanie alebo aj opätovné zriaďovanie tried). <u>Výstup</u> Výstupom vzdelávacej aktivity budú: - rozvinuté kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl a znalosť najnovších trendov riadenia a organizovania výchovno-vzdelávacej činnosti z riadiaceho, z didaktického i hodnotiaceho aspektu ako jednej zo základných podmienok premeny tradičnej školy na modernú a zabezpečenia dlhodobého rozvoja materských škôl, - spracované podklady na realizáciu vzdelávania pedagogických zamestnancov materských škôl s navrhnutým obsahovým zameraním,
--	--

	- pripravenosť lektorov na realizáciu navrhnutého vzdelávania, - prednášky, kurzy, semináre sprostredkujúce dané vzdelávanie cieľovej skupine, - záverečné prezentácie, skúšanie na základe stanoveného profilu absolventa vzdelávania.
Metodológia aktivity	Celá vzdelávacia aktivita sa bude realizovať ako aktualizačné vzdelávanie a inovačné vzdelávanie v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch. Vzdelávacia aktivita sa bude realizovať v rámci: – prezenčného vzdelávania, – dištančného vzdelávania, alebo – kombinovaného vzdelávania. Prezenčné vzdelávanie bude realizované prostredníctvom metód: Prednášky, ktoré poskytnú základné teoretické informácie s tematickým zameraním na oblasť rozvíjania kľúčových manažérskych kompetencií. Workshopy, ktoré poskytnú možnosť komunikovať rôznorodé otázky, získať skúsenosti od ostatných frekventantov vzdelávania, ako aj riešiť modelové situácie. Dištančné vzdelávanie bude určené na doplnenie poznatkov v rámci času mimo prezenčného vzdelávania. Počas dištančného vzdelávania budú frekventanti poverení konkrétnymi úlohami, ktorých splnenie sa bude komunikovať na najbližšom prezenčnom stretnutí alebo prostredníctvom edukačného portálu, bez obmedzenia počtu frekventantov. Celá vzdelávacia aktivita sa bude realizovať ako aktualizačné vzdelávanie v zmysle zákona o pedagogických zamestnancoch. Vedomosti a zručnosti frekventantov sa budú priebežne testovať prostredníctvom testov zadávaných prostredníctvom edukačného portálu. Medzi používané metódy vzdelávania v rámci tejto vzdelávacej aktivity budú patriť osobné konzultácie a aj interaktívne konzultácie frekventantov s lektormi na báze internetu: chat, mailing listov – diskusných listov, ako aj on-line videokonferencií. Tieto formy e-vzdelávania, ktoré sú založené na efektívnom využívaní prostredia internetu – najnovších informačno-komunikačných technológií – sú v súčasnosti veľmi progresívne a perspektívne. Všetky metódy budú smerovať k rozvíjaniu manažérskych kompetencií a k zvýšeniu kvality školy. Zároveň umožnia v maximálnej miere efektívne riadenie priebehu projektu, ako aj celého procesu vzdelávania – osvojovania si požadovaných

	kompetencií frekventantmi. Výber účastníkov vzdelávacej aktivity Pred samotným začiatkom realizácie vzdelávacej aktivity sa bude venovať zvýšená pozornosť prihlasovaniu osôb, ktoré sa stanú frekventantmi vzdelávacej aktivity. Pri výbere sa bude prihliadať na to, aby sa v každom samosprávnom kraji vybralo 85 % pedagogických zamestnancov. V prípade, že sa z niektorého samosprávneho kraja prihlási nižší počet záujemcov, doplnia sa počty z iných samosprávnych krajov, pričom sa zachová podmienka, aby celkový počet frekventantov a následne aj úspešných absolventov v rámci projektu pohyboval na úrovni 85 % v ciele Konvergencia. Každý potenciálny záujemca, ktorý splňa požiadavky na osobu, ktorá patrí do cieľovej skupiny projektu, predloží príslušnej projektovej kancelárii v určenom termíne: - prihlášku a ďalšie doklady v súlade s oznamom o možnosti prihlásiť sa na vzdelávaciu aktivitu (oznam bude doručený prostredníctvom poštovej služby do každej materskej školy zaradenej v sieti škôl a školských zariadení MŠVVaŠ SR), vrátane potvrdenia riaditeľa, resp. zriaďovateľa či zamestnávateľa o tom, že súhlasí s účasťou dotknutej osoby na vzdelávaní a že s ním dohodol podmienky jeho účasti na vzdelávacej aktivite, - motivačný list, v ktorom v stanovenom rozsahu (cca 200 – 300 slov) uvedie, prečo sa chce na vzdelávacej aktivite zúčastniť, ako využije získané poznatky vo svojej riadiacej a pedagogickej činnosti, aké má ďalšie plány s ohľadom na svoj kariérny rast atď. Každý záujemca zaradený do študijnej/študijných skupín sa zaviazá písomným prehlásením že v prípade bezdôvodného, svojvoľného, predčasného ukončenia vzdelávacej aktivity nahradí výdavky spojené so vzdelávaním, ktoré boli hradené z prostriedkov ESF. Dôvody, ktoré budú uznané ako ospravedlnenie neukončenia vzdelávania, budú vyšpecifikované v písomnom prehlásení. Úspešne ukončiť jeden akreditovaný vzdelávací program môže len ten účastník, ktorý absolvuje 80 % hodín vzdelávania určeného na prezenčnú formu vzdelávania v konkrétnom vzdelávacom programe, do ktorého sa prihlásil. Tvorba obsahu vzdelávania, spracovanie edukačného materiálu V prípravnej fáze vzdelávacej aktivity tím expertov spracuje detailnú štruktúru vzdelávania, spracuje učebné plány a učebné os-
--	---

	novy jednotlivých vzdelávacích programov vzdelávacej aktivity a zabezpečí spracovanie potrebných edukačných materiálov v tlačenej aj digitálnej podobe. Rozhodne o tom, čo bude obsahom e-learningového vzdelávania, rešpektujúc úroveň digitálnych kompetencií záujemcov o vzdelávanie. Pri tvorbe obsahu jednotlivých vzdelávacích programov predmetnej aktivity sú nápomocní aj metodici vzdelávacej aktivity. Dôraz sa bude klásť na využívanie dostupnej počítačovej techniky (digitálne technológie, digitálne pomôcky) a iných didaktických pomôcok zakúpených ako zariadenie a vybavenie Národného projektu. Výber a príprava lektorov Členovia expertného tímu v spolupráci s projektovým manažérom vykonajú výber a rozdelenie lektorov pre jednotlivé samosprávne kraje, pre jednotlivé študijné skupiny s dôrazom na zabezpečenie odbornej a pedagogickej úrovne vzdelávania. Expertný tím pripraví lektorský tím tak, aby sa zabezpečila kompatibilita odovzdávaných poznatkov a zaručila kvalita a aktuálnosť vzdelávania. Konkrétne rozdelenie jednotlivých odborných problematík smerujúcich k dosiahnutiu cieľa vzdelávacej aktivity a konkrétne rozdelenie počtu hodín sa vykoná na základe vstupných rozhovorov s lektormi po posúdení ich odbornej, pedagogicko-didaktickej úrovne. Expertný tím zároveň stanoví mechanizmus monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania. Za kvalitu lektorského tímu zodpovedá projektový manažér spolu s expertmi vzdelávacej aktivity, ako aj expertmi obsahu vzdelávacej aktivity. Realizácia vzdelávania Samotné vzdelávanie sa bude realizovať v študijných skupinách s min. počtom 11 frekventantov pod vedením vybraných lektorov, špecialistov na jednotlivé vzdelávacie programy. Pri niektorých odborných problematikách sa predpokladá aj spoločné vzdelávanie frekventantov z viacerých študijných skupín. Jednotlivé vzdelávacie programy sa budú realizovať s využívaním spracovaných edukačných materiálov, využijú sa všetky dostupné prostriedky, metódy a nástroje a zároveň sa v primeranom rozsahu bude využívať aj výpočtová technika (digitálne technológie, digitálne pomôcky), najmä na získavanie a spracúvanie doplnujúcich informácií a na získavanie spätnej
--	--

	väzby, ako aj na priebežné hodnotenie a vyhodnocovanie kvality a rozsahu nadobudnutých poznatkov smerujúcich k dosiahnutiu cieľa vzdelávacej aktivity. Dostupná výpočtová technika (digitálne technológie, digitálne pomôcky) a ostatné didaktické pomôcky, ktoré sú súčasťou zariadenia a vybavenia Národného projektu, sa s cieľom premeniť tradičnú materskú školu na modernú materskú školu 21. storočia budú využívať na: - spracúvanie zadaní, - domácich úloh, - komunikáciu s lektormi, ostatnými frekventantmi vzdelávania, - spracúvanie prezentácií a dokumentovanie uplatňovania nadobudnutých poznatkov, zručností a návykov vo výchovno-vzdelávacej činnosti. Využívanie dostupnej výpočtovej techniky (digitálne technológie, digitálne pomôcky) sa bude priebežne overovať prostredníctvom edukačného portálu, ktorý budú frekventanti používať na samostatné riešenie úloh. Priebežné hodnotenie kvality vzdelávania Obsah vzdelávania jednotlivých vzdelávacích programov bude zostavený tak, aby si účastníci mohli priebežne overovať zvyšovanie, resp. rozširovanie a rozvíjanie svojich kompetencií prostredníctvom zadaní zadávaných jednotlivými lektormi. Priebežne si budú precvičovať svoje schopnosti a zručnosti využívajúc pritom nadobudnuté poznatky z prezenčnej formy vzdelávania, ale aj zo samoštúdia. Domáce zadania budú následne zasielať e-mailom lektorom, prípadne ukladať na edukačný portál. Prostredníctvom edukačného portálu sa vytvorí virtuálne vzdelávacie prostredie, v ktorom budú frekventanti diskutovať s lektormi, expertmi, konzultantmi aj medzi sebou navzájom. Na portáli budú uložené aj doplňujúce študijné alebo učebné materiály, frekventanti budú môcť podávať návrhy na zlepšenie, obohatenie vzdelávacích programov a zároveň prostredníctvom edukačného portálu budú zverejňovať aj príklady dobrej, osvedčenej praxe – t. j. budú môcť prezentovať, ako skvalitňujú a k lepšiemu menia edukačnú realitu materskej školy. Lektori, v spolupráci s metodikmi vzdelávacej aktivity, po skončení obsahovo ucelenej časti vzdelávacieho programu vyhodnotia úspešnosť a kvalitu každého frekventanta. Metodici vzdelávacej aktivity spracúvajú hodnotiace správy a expertízy slúžiace ako podklad pre prípadné korekcie v obsahu
--	--

	jednotlivých vzdelávacích programov a poskytujú odborné poradenstvo v oblasti aplikácie všeobecne záväzných predpisov v praxi materských škôl. Kvalita sprostredkovania obsahu vzdelávacích programov sa bude priebežne vyhodnocovať prostredníctvom virtuálnych webových formulárov na základe spätnej väzby frekventantov. Kritériá úspešného absolvovania vzdelávacej aktivity Úspešným absolventom je frekventant, ktorý: - absolvuje aspoň jeden ucelený vzdelávací program, - splní si študijné povinnosti v zmysle zmluvy, - ukončí akreditovaný vzdelávací program v zmysle aktuálneho zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. O absolvovaní vzdelávacej aktivity, aktualizáčného/inovačného vzdelávania v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch absolvent získa osvedčenie o ukončení aktualizáčného/inovačného vzdelávania a získa príslušný počet kreditov (v súlade s legislatívou platnou v čase ukončenia vzdelávania). Počty kreditov, ktoré úspešný absolvent získa za úspešné absolvovanie jednotlivých akreditovaných vzdelávacích programov, budú zverejnené na začiatku vzdelávania ako súčasť informácií o projekte na edukačnom portáli Národného projektu.
Cieľová skupina	Túto vzdelávaciu aktivitu bude absolvovať cca 10 000 pedagogických zamestnancov materských škôl, čo predstavuje 85 % všetkých pedagogických zamestnancov materských škôl.
Výstupy aktivity	Výstupom vzdelávacej aktivity v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch bude záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou skúšobnou komisiou (inovačné/aktualizačné vzdelávanie), záverečná prezentácia pred účastníkmi a lektorom (aktualizačné vzdelávanie) a vykonanie 1. atestácie. Absolvent získa osvedčenie o ukončení aktualizáčného/inovačného vzdelávania, o vykonaní 1. atestácie a zvýšenie kvalifikácie. Výstupom aktivity budú zároveň aj min. 3 akreditované vzdelávacie programy kontinuálneho vzdelávania.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba sa bude získavať priebežne počas celého času trvania aktivity. Priebežný monitoring – dotazníky, príklady dobrej, osvedčenej praxe, panelová diskusia a priebežné plnenie úloh a zadaní aj prostredníctvom edukačného portálu.

Názov aktivity	1.3 Edukačný portál
Cieľ aktivity	Poskytnúť komplexný systém digitálnych služieb pre informačné a vzdelávacie potreby cieľovej skupiny projektu.

	Vytvoriť prostredie pre efektívne a profesionálne zabezpečenie realizácie všetkých aktivít projektu, zabezpečenie priebežnej kontroly práce frekventantov vzdelávania, monitorovanie a implementáciu projektu.
Trvanie aktivity	01. 09. 2009 – 30. 09. 2014 Aktivita sa bude realizovať počas celej doby trvania projektu v dvoch etapách: Prípravná etapa: 09/2009 – 12/2009 - Konštituovanie odborného tímu pre aktivitu. - Spracovanie technologickej a obsahovej logistiky aktivity. - Realizácia verejného obstarávania na technológiu a dizajnové spracovanie a štruktúru portálu. - Príprava metodiky dištančného vzdelávania. Realizačná etapa: 01/2010 – 09/2014 - Tvorba technologického a obsahového portfólia portálu. - Implementácia akreditovaných foriem dištančného vzdelávania do LMS systému (Learning Management System). - Spustenie systému e-vzdelávania. - Vytvorenie a implementácia databáz do portálového prostredia. - Vytvorenie informačného systému portálu o projekte. - Spustenie testovacieho a hodnotiaceho systému v portáli. - Napĺňanie a inovácia obsahového prostredia v portáli podľa požiadaviek projektových aktivít k jednotlivým vzdelávacím aktivitám projektu, ukladanie edukačných materiálov, zadanií atď.
Popis aktivity	<u>Funkcia</u> Edukačný portál je nástrojom dištančnej formy vzdelávania frekventantov v aktivitách 1.1 a 1.2. Bude poskytovať priestor pre e-learning a jeho funkcionality bude rozšírená o poskytovanie poradenských informácií k teoretickým a praktickým otázkam frekventantov vzdelávania a absolventov štúdia. Súčasťou portálu bude aj databáza informačných zdrojov pre oblasť predprimárneho vzdelávania a riadenia materských škôl. Od modernej školy 21. storočia požadujeme, aby všetci mali každodenný prístup k on-line informáciám a poznatkom a aby im boli ponúkané kvalitné služby v oblasti vzdelávania. Edukačný portál bude kompatibilný s Dátovým centrom MŠVVaŠ SR. V rámci plánovaných aktivít chceme užívateľské prostredie obohatiť o prístup k Digitálnemu obsahu Národného programu výchovy a vzdelávania (ďalej len NPVV). V rámci edukačného portálu chceme dištančnou formou vzdelávania podporovať využívanie integrovaného vzdelávacieho multimediálneho systému aj v materských školách so zámerom využívať digitálne učebné prostredie uľahčujúce a podporujúce učebné aktivity. Súčasne budeme podporovať tvorbu a lokalizáciu

	multimediálnych edukačných zdrojov vhodných pre predprimárne vzdelávanie. Edukačný portál bude zahŕňať: • vzdelávací obsah, ktorý obsahuje vzdelávacie materiály v rôznych formátoch. Jednoduchú orientáciu umožní ich kategorizácia do rôznych skupín napr. podľa zamerania štúdia atď. V rámci portálu bude tiež systém jednoduchého aj rozšíreného vyhľadávania vzdelávacích materiálov podľa kľúčových slov; • administratívny obsah, ktorý obsahuje register pedagogickej dokumentácie, tlačív a formulárov, právnych noriem rezortu školstva atď. podľa potrieb jednotlivých aktivít projektu; • aplikácie pre prácu so vzdelávacím obsahom a správu užívateľov, prostredníctvom ktorých bude zabezpečené publikovanie a správa vzdelávacích materiálov a rovnako aj registrácia, autentifikácia a správa užívateľov; • aplikácie pre zabezpečenie komunikácie a kooperácie užívateľov edukačného portálu, ktoré umožnia jednoduchú komunikáciu a kooperáciu užívateľov portálu napr. vo forme diskusií, fór a blogov. <u>Čas</u> Časový plán: 05/2009 – 09/2014 <u>Vstupy</u> 1. Tvorba portálu 1.1 Technologická príprava portálového prostredia Aktivita bude manažérsky riadená riadiacim projektovým tímom, odborne garantovaná a riadená v technologickej oblasti a v obsahovej časti hlavným metodikom vzdelávacieho portálu v kooperácii s expertmi pre portálové riešenie, v spolupráci s expertmi, lektormi a metodikmi aktivít 1.1, 1.2 a 2.1. a hlavným metodikom tvorby edukačného materiálu. Technologicky bude aktivita realizovaná formou subdodávky inštitúciou, výhercom súťaže o verejnom obstarávaní, v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní a pokynmi MŠVVaŠ SR. Technologické riešenie vzdelávacieho portálu bude korešpondovať s prostredím Datacentra MŠVVaŠ SR. 1.2 Obsahová príprava portálového prostredia Expertný tím projektu vypracuje obsahovú náplň digitálnych vzdelávacích materiálov a funkcionality jednotlivých aplikácií pre portálové prostredie. Riešiteľom obsahovej náplne portálu bude externý tím, ktorý bude zabezpečovať korešpondovanie jeho obsahu s požiadavkami vzdelávacích aktivít projektu, inováciu a flexibilitu potrebnú pre kvalitnú realizáciu všetkých aktivít projektu.
--	---

	2. Prevádzka edukačného portálu • Portál bude priamo riadený hlavným metodikom edukačného portálu, ktorý bude zabezpečovať manažovanie kvality dištančného vzdelávania a technologickej funkcionality portálu. • Technický a technologický servis a služby budú zabezpečované subdodávateľsky. 3. Služby portálu 1. Riadené samoštúdium a práca so vzdelávacími materiálmi s využitím prostredia internetu (e-learningových riešení): • on-line štúdium pripravených edukačných materiálov podľa pokynov lektorov, • interaktívne konzultácie frekventantov s lektorom na báze internetu: diskusie, elektronická komunikácia, fóra a blogy. Riadenie samoštúdia bude na edukačnom portáli zabezpečovať systém pre riadenie výučby (Learning Management System – LMS), v rámci ktorého môžu tak frekventanti, ako aj lektori využívať špecifické funkcie a možnosti prispôsobené ich potrebám a požiadavkám. Frekventanti a lektori budú na edukačný portál pristupovať prostredníctvom prihlasovacích údajov vlastného užívateľského konta. Registráciu, autentifikáciu a správu užívateľov bude zabezpečovať administrátor portálu, ktorý bude zodpovedať aj za publikovanie a správu uverejnených informácií a edukačných materiálov. Hlavný metodik a metodik edukačného portálu budú podľa potreby realizovať pracovné cesty zamerané na riešenie problémov súvisiacich so sprístupnením užívateľských kont pre účastníkov vzdelávania v projekte a na osobnú komunikáciu s manažmentom projektových kancelárií v jednotlivých krajo- ch SR v záujme zabezpečovania funkcionality edukačného portálu. Prehľad základnej funkcionality edukačného portálu z pohľadu administrátora: • konfigurácia portálu a zabezpečovanie jeho funkcionality, • manažovanie portálových služieb, e-learningu, komunikačných a ďalších aplikácií, • publikovanie informácií pre frekventantov a lektorov, edukačných materiálov, • kategorizácia publikovaných edukačných materiálov do zadaných kategórií podľa potrieb užívateľov a pokynov projektového manažéra, manažéra pre edu-
--	---

	kačný portál, príp. manažéra tvorby edukačného materiálu, lektorov. • registrácia užívateľov, nastavenie prístupových práv, ich správa a organizácia, • monitorovanie aktivít užívateľov. Frekventanti budú mať prostredníctvom edukačného portálu sprístupnené edukačné materiály, štúdium sa bude uskutočňovať formou e-learningu. Študovať budú môcť nielen vo vyhradenom čase prezenčných stretnutí v priestoroch vzdelávacích centier, ale aj v čase a na mieste, keď im to najlepšie vyhovuje, kde budú mať prístup na internet. Prostredníctvom komunikačných a kooperatívnych aplikácií sa zároveň zabezpečí efektívna komunikácia s lektormi alebo ostatnými frekventantmi s možnosťou výmeny skúseností pri štúdiu a publikovaním vlastných názorov a komentárov. Prehľad základnej funkcionality edukačného portálu z pohľadu frekventantov: • štúdium pridelených vzdelávacích materiálov vlastným tempom, • možnosť štúdia nezávisle od miesta (podmienka pripojenie na internet), • riešenie zadaní, testov a aktivít pridelených lektorom, • komunikácia s lektormi, • možnosť sledovať svoj pokrok v štúdiu a dosiahnuté výsledky, • účasť na diskusióch, fórach a projektoch, • výmena informácií s ostatnými frekventantmi, • možnosť publikovať svoju prácu (príklady dobrej, osvedčenej praxe) a vlastné komentáre napríklad na blogu a podobne. Edukačný portál umožní lektorom riadiť výučbu v jednotlivých triedach, pripravovať zadania (študijné materiály, cvičenia, testy), priradovať ich svojim frekventantom (jednotlivo, skupine frekventantov alebo celej študijnej skupine). Zároveň budú môcť s frekventantmi komunikovať pri vypracovávaní zadaní, vymieňať si myšlienky a názory, dopĺňajúce študijné materiály a pod. Aj toto virtuálne prostredie (virtuálna komunita) umožní lektorom hlbšie spoznať svojich frekventantov a zodpovednejšie usmerňovať a hodnotiť ich profesijný rast počas vzdelávania. Celý priebeh štúdia, výsledky práce frekventantov budú mať lektori k dispozícii prostredníctvom prehľadných štatistík. Prehľad základnej funkcionality edukačného portálu z pohľadu
--	---

	lektorov: • možnosť pridelovania študijného obsahu, materiálov a zadaní frekventantom, • monitorovanie aktivít frekventantov, • sledovanie a kontrola dosiahnutých výsledkov frekventantov, • možnosť pripájať komentáre, • moderovanie diskusií a komunikovanie s frekventantmi. Samoštúdium potrebnej teórie bude doplnené praktickými cvičeniami realizovanými vo vybraných vzdelávacích centrách, cieľom ktorých bude vypracovanie jednoduchých praktických zadaní a prípadových štúdií, prezentácií a konzultácií s lektormi. 2. komunikácia a kooperácia, on-line HELP: • diskusné fóra, • blogy, • elektronická komunikácia, • video manuály. Jednou z dôležitých foriem podpory osvojovania si nových poznatkov, postupov pri riešení prevádzkových a vzdelávacích problémov a pod. bude aj zabezpečenie efektívnej komunikácie a kooperácie užívateľov na báze najnovších technologických IKT riešení s možnosťou využívania on-line HELPu. V prípade potreby budú zriadené aj tematické diskusné listy a fóra podľa druhu riešenej problematiky. Uvedené formy vzdelávania, ktoré sú založené na efektívnom využívaní prostredia internetu – najnovších multimediálno-komunikačných technológií – sú v súčasnosti veľmi progresívne a perspektívne. Umožňujú okrem iného aj v maximálnej miere efektívne riadenie priebehu projektu, ako aj celého procesu vzdelávania – osvojovania vedomostí frekventantmi. Počas vzdelávania budú frekventanti priebežne vypracovávať čiastkové úlohy z jednotlivých oblastí, zadania na precvičenie zručností z danej témy a domáce zadania, ktoré budú lektorom zasielať prostredníctvom e-mailu alebo edukačného portálu. Prostredníctvom portálu predpokladáme vznik virtuálneho vzdelávacieho priestoru pracujúceho na princípoch technológií Wiki a blogov, v ktorom budú frekventanti vzdelávania – mimo organizovaného vzdelávania aktivity – diskutovať s lektormi a medzi sebou. <u>Metóda</u>
--	---

	Portálové riešenie využívajúce najnovšie technológie a metódy dištančného vzdelávania pre skupinovú a individuálnu prácu tak riešiteľov projektu, ako aj frekventantov vzdelávania. <u>Výstup</u> Funkčné portálové prostredie projektu, ktoré bude umožňovať: • efektívnu administráciu informácií o projekte, o frekventantoch, o ich vedomostnej báze, • komplexné služby pre dištančné vzdelávanie, • didaktické a metodické informácie, • monitorovanie priebehu realizácie projektu, • využívanie nástrojov pre efektívnu komunikáciu medzi riešiteľmi projektu a frekventantmi vzdelávania, • priebežnú kontrolu práce frekventanta a využívania IKT pre modernizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti počas celého projektu. <u>Ďalšie činnosti</u> Portál bude zabezpečovať ďalšie oblasti súvisiace s realizáciou projektu: • informačnú bázu (informácie o projekte, ...), • zabezpečenie informačných a prezentačných funkcií (verejnosť, nadriadené orgány), efektívne riadenie, priebežná kontrola práce frekventantov a monitorovanie riešenia projektu. V rámci projektu bude vytvorený špecializovaný portál, ktorý bude poskytovať: • funkcie administrácie vzdelávacieho procesu (prihlášky záujemcov, zaraďovanie do študijných skupín, dotazníky, spätná väzba), • funkcie LMS systému (podpora „blended learningu“) – sprístupňovanie študijných materiálov, komunikačné nástroje, testovanie vedomostí), • bázu znalostí (úložisko edukačných materiálov, zhromažďovanie materiálov vytvorených frekventantmi v priebehu realizácie projektu atď.), • priebežná kontrola práce frekventantov pri realizácii projektu, t. j. na portáli sa hneď od začiatku realizácie projektu zverejnia kritériá pre priebežnú a záverečnú kontrolu aktivity frekventanta pri modernizácii procesu vzdelávania s podporou IKT. <u>Previazanosť na iné aktivity</u> Portál bude svojou funkčnosťou a obsahom podporovať napĺňanie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov realizácie všetkých projektových aktivít. <u>Predpokladané riziká</u> • Pripojenie frekventantov vzdelávacích aktivít projektu
--	--

	na internet nie je súčasťou projektu, túto službu by mal na základe odporúčania MŠVVaŠ SR zabezpečiť zriaďovateľ školy. • Nízka digitálna gramotnosť pedagogických zamestnancov. • Nedostatočná implementácia získaných digitálnych kompetencií absolventov štúdia do edukačnej praxe materských škôl. • Nedostatočne osvojená digitálna zručnosť na využívanie portálového prostredia.
Metodológia aktivity	Riadiaci tím zabezpečí realizáciu aktivity formou subdodávky renomovanou inštitúciou, výhercom verejnej súťaže, v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Víťazná inštitúcia bude zodpovedná za realizáciu aktivity v zmysle jej špecifikácie. Použitá metóda Portálové riešenie využívajúce najnovšie informačno-komunikačné technológie pre skupinovú prácu tak riešiteľov projektu, ako aj frekventantov vzdelávania. - Definovanie technických parametrov portálu. - Príprava verejného obstarávania. - Realizácia verejného obstarávania. - Zmluva s dodávateľom technológie. - Definovanie obsahového portfólia portálu. - Implementácia digitálneho obsahu a informačnej databázy do portálového prostredia. - Spustenie funkcionality portálu. - Spravovanie a inovácia portálu.
Cieľová skupina	Pedagogickí zamestnanci materských škôl, odborní zamestnanci štátnej a verejnej správy – v rámci dištančnej formy vzdelávania všetci absolventi vzdelávacích modulov projektu – cca 10 000 užívateľov.
Výstupy aktivity	Funkčný a interaktívny edukačný portál zabezpečujúci kvalitnú realizáciu všetkých aktivít projektu a vytvárajúci podpornú službu pre cca 10 000 užívateľov bez obmedzenia času prístupu do portálového edukačného priestoru.
Spôsob získavania spätnej väzby	Testovací systém implementovaný v rámci technológie portálového prostredia. Dotazníkovou metódou a štatistickým získavaním a spracovaním informácií.

Názov aktivity	2.1 Tvorba edukačného materiálu
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je vytvoriť novú odbornú literatúru najmä v tlačenej a elektronickej podobe potrebnú na zefektívnenie edu-

	kačného procesu materských škôl a na účely tvorby školských vzdelávacích programov pre materské školy; vytvoriť nové metódy, odborné publikácie, pracovné zošity a učebné pomôcky a tiež učebné zdroje aj v digitálnej forme pre výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole.
Trvanie aktivity	01. 05. 2009 – 31. 03. 2014
Popis aktivity	<u>Funkcia</u> Účelom aktivity je vytvoriť nové a inovačné učebné materiály a didaktické pomôcky na výchovno-vzdelávaciu činnosť aj v digitálnej forme a využitie nových učebných materiálov pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, ako aj pomoc pri zvládaní metodicko-didaktických problémov v praxi a napomôcť zavádzaniu inovácií do plnenia obsahu výchovy a vzdelávania v súlade so štátnym a školským vzdelávacím programom. <u>Čas</u> 05/2009 – 03/2014 Postupne sa budú vytvárať edukačné materiály, ako sú: odborná literatúra potrebná na zefektívnenie edukačného procesu materských škôl a na účely tvorby školských vzdelávacích programov pre materské školy; nové metodiky, odborné publikácie, pracovné zošity a učebné pomôcky, učebné zdroje, inovačné učebné materiály a pomôcky na výchovno-vzdelávaciu činnosť v tlačenej aj digitálnej forme pre výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole. Tieto pomôcky sa budú tvoriť postupne počas realizácie projektu. Ich prostredníctvom sa bude naplňovať cieľ Národného projektu, t. j. bude sa implementovať obsahová reforma do praxe materských škôl. Časť edukačných materiálov vznikne preložením zahraničných materiálov alebo aktualizovaným vydaním starších tuzemských publikácií. <u>Vstupy</u> Hlavný metodik tvorby edukačného materiálu spracuje analýzu požiadaviek praxe v spolupráci s projektovým manažérom. Tvorba materiálov bude prebiehať v rámci pracovného pomeru na dobu určitú, ktorý uzatvorí MPC so všetkými autormi materiálov. Výstupom ich práce bude zamestnanecké dielo. MPC vyhlási verejné obstarávanie na vydanie jednotlivých materiálov spolu s rozhodnutím, či pôjde o tlačенú alebo digitálnu podobu výstupu, príp. o učebnú pomôcku. Spolu s expertným tímom spracujú požiadavky, ktoré musí predložený výstup spĺňať. Vybraní autori sú povinní predložiť výstupy v dohodnutom čase, kvalite a rozsahu. Vítaná bude spolupráca viacerých autorov na jednotlivých výstupoch a priebežné konzultovanie s expertmi a lektormi jednotlivých aktivít. <u>Metóda</u>

	Všetky výstupy tejto aktivity sa budú tvoriť na základe už známych prieskumov požiadaviek pedagogickej praxe, na základe dôkladnej analýzy existujúcich metodík, metodických materiálov a na základe podnetov získavaných priebežne počas realizácie jednotlivých aktivít počas celej doby trvania projektu. Spracované výstupy budú distribuované do jednotlivých materských škôl a inštitúcií štátnej a verejnej správy, z ktorých sú odborní zamestnanci štátnej a verejnej správy tvoriaci cieľovú skupinu národného projektu, a budú uverejňované na edukačnom portáli. <u>Výstup</u> Výstupmi budú jednotlivé metodiky, metodické príručky, pracovné listy, CD/DVD a video-nahrávky a iné formy učebných materiálov a pomôcok nevyhnutných na dosiahnutie inovácií v oblasti obsahu a metód výchovno-vzdelávacej činnosti s cieľom maximálne skvalitniť výstupy predprimárneho vzdelávania a rozvíjať tak efektívny systém celoživotného vzdelávania. Jednotlivé výstupy sa budú spracúvať vopred, na základe terajšieho poznania potrieb praxe vo vzťahu k odborným publikáciám, metodikám, metodickým listom atď., a/alebo jednotlivé výstupy budú vznikať postupne ako vyústenie požiadaviek praxe na základe realizácie ďalších vzdelávacích aktivít. Predpokladá sa vytvorenie cca 200 rôznych výstupných materiálov/publikácií z tejto aktivity projektu, ktoré budú distribuované pre všetky materské školy zaradené v sieti škôl a školských zariadení MŠVVaŠ SR a ďalšie inštitúcie. V priebehu danej aktivity sa budú tvoriť napr.: ➤ metodická príručka na tvorbu školského vzdelávacieho programu, ➤ vzorové školské vzdelávacie programy ako model obsahu vzdelávania vo väzbe na štátne kurikulum a potreby regiónu, ➤ vzorové učebné osnovy, ➤ metodiky na rozvíjanie kľúčových kompetencií detí (v súlade s ISCED 0), ➤ metodiky na rozvíjanie kľúčových kompetencií učiteľov (podľa Európskeho referenčného rámca o kľúčových kompetenciách), ➤ metodické príručky na rozvíjanie psychomotorických, osobnostných, sociálnych, komunikatívnych, kognitívnych, učebných a informačných kompetencií, ➤ metodiky jednotlivých prierezových tém zadefinovaných v štátnom vzdelávacom programe ISCED 0 (osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, environmentálna výchova, mediálna výchova, multikultúrna výchova, výchova k tvorivosti, informačno-komunikačné technológie), ➤ metodické publikácie zamerané na rozvíjanie komunikácie v štátnom jazyku v materských školách s iným vyučovacím jazykom ako slovenským,
--	---

	➤ metodické publikácie zamerané na plánovanie a hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ a na samotnú realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti, ➤ metodické publikácie zamerané na poznanie a aplikáciu vhodných stratégií a metód rozvoja osobnosti dieťaťa, ➤ metodické publikácie zamerané na rozvíjanie grafomotorických zručností detí v materskej škole, ➤ metodické publikácie zamerané na personálnu a sociálnu výchovu, rozvoj osobnosti, personalizáciu a socializáciu dieťaťa, riešenie vzťahu učiteľ – dieťaťa ako podmienky úspešnej výchovy a vzdelávania, hodnotenie dieťaťa a rozvoj osobnosti, ➤ metodiky výtvarnej výchovy pre materské školy, ➤ metodické príručky na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti a gramotnosti všeobecne, ➤ metodické materiály zamerané na efektívnu a produktívnu integráciu digitálnych technológií do poznávacieho procesu detí, ako napr. metodické príručky na integráciu grafických počítačových prostredí do poznávacieho procesu detí, metodické príručky na integráciu hudobných počítačových prostredí do poznávacieho procesu detí, metodické príručky na prácu s digitálnymi (programovateľnými) hračkami, metodické príručky na prácu s videom, na komunikáciu, na kolaboráciu atď., ➤ multimedialne produkty pre MŠ – lokalizovaný digitálny obsah a novovytvorený digitálny obsah pre predprimárne vzdelávanie, ➤ CD/DVD nahrávky výchovno-vzdelávacej činnosti, ➤ ďalšie materiály v tlačenej aj digitálnej podobe.
Metodológia aktivity	Tvorbu a spracovanie metodík, metodických príručiek, metodických listov v tlačenej aj digitálnej podobe, CD a DVD nahrávok výchovno-vzdelávacej činnosti, učebných pomôcok, viacrozmerých modelov, učebných zdrojov atď., bude riadiť a usmerňovať hlavný metodik tvorby edukačného materiálu a metodik tvorby edukačného materiálu. Podmienkou schválenia jednotlivých edukačných materiálov je ich pozitívny vplyv na inovácie v didaktike, na humanizáciu výchovy a vzdelávania a na celostný osobnostný rozvoj detí, príp. na rozvíjanie kľúčových kompetencií cieľovej skupiny projektu. Spracúvanie a vydávanie edukačného materiálu pre všetky materské školy zaradené v sieti MŠVVaŠ SR prispeje k lokálnemu i národnému rozvoju predprimárneho vzdelávania. Medzi výstupmi tejto aktivity budú aj preklady zahraničných edukačných materiálov prispôbených na potreby slovenskej edukačnej praxe.
Cieľová skupina	Pedagogickí zamestnanci materských škôl, odborní zamestnanci štátnej a verejnej správy – v rámci dištančnej formy vzdelávania všetci absolventi vzdelávacích modulov projektu – cca 10 000 užívateľov.
Výstupy aktivity	Metodiky, metodické príručky, metodické listy v tlačenej aj digitálnej podobe, CD a DVD nahrávky výchovno-vzdelávacej činnosti, učebné pomôcky, viacrozmerne modely, učebné zdroje,

	nové multimediálne encyklopédie a materiály pre MŠ atď. – cca 200 rôznych výstupných materiálov/publikácií.
Spôsob získavania spätnej väzby	- Konzultácie v praxi s budúcimi užívateľmi výstupov aktivity. - Rozhovory, zisťovanie prínosov pre prax po implementácii obsahu do praxe aj počas priebežne realizovaných vzdelávacích aktivít. - Hodnotiace posudky po overovaní v praxi aj prostredníctvom edukačného portálu. - Dotazníky, ankety spokojnosti pedagogickým zamestnancom MŠ a odborným zamestnancom štátnej a verejnej správy prostredníctvom edukačného portálu.

Názov aktivity	2.2 Odborné stáže a odborné exkurzie
Cieľ aktivity	Získať informácie a prehľad o najnovších stratégiách predprimárneho vzdelávania v členských krajinách EÚ a vo svete a implementovať najlepšiu prax z celosvetových trendov do edukačnej praxe slovenských materských škôl. Vytvárať priestor na výmenu nových skúseností a poznatkov súvisiacich s realizáciou vzdelávacích aktivít projektu so zahraničnými partnermi. Implementovať získané informácie a výstupné produkty z odborných stáží a odborných exkurzií do edukačnej praxe materských škôl. Získané skúsenosti implementovať do edukačnej praxe materských škôl, riadenia a usmerňovania materských škôl a do stratégií MŠVVaŠ SR v oblasti predprimárneho vzdelávania v SR.
Trvanie aktivity	15.03.2010 – 31.08.2014 Odborné stáže a odborné exkurzie budú realizované počas trvania projektu v súlade s navrhnutým plánom až po schválení riadiacim orgánom projektu. Plán aktivít bude spracovaný a zabezpečovaný riadiacim tímom aktivity po konzultácii a podpísaní partnerskej dohody riadiaceho tímu projektu so zahraničnými partnermi. Termíny realizácie jednotlivých stáží budú nastavené na dobu realizácie projektu v nasledovných etapách: 1. etapa: 03/2010 – 10/2010 - Vytvorenie projektových partnerstiev pre odbornú aktivitu so stavovskými organizáciami združujúcimi predškolských pedagógov a odborných zamestnancov zaoberajúcich sa predprimárnym vzdelávaním (Spoločnosťou pre predškolskú výchovu v SR, Slovenským výborom medzinárodnej organizácie pre predškolskú výchovu OMEP),

	definovanie spolupráce počas projektu, vytvorenie zmluvného partnerstva. - Nadviazanie komunikácie a partnerstiev so zahraničnými inštitúciami, podpísanie zmlúv o spolupráci. 2. etapa: 11/2010 – 06/2011 Príprava odborných stáží a odborných exkurzií a stanovenie kľúča výberu účastníkov na jednotlivé odborné stáže a odborné exkurzie. 3. etapa: 07/2011 – 08/2014 - Realizácia odborných stáží a odborných exkurzií, implementácia získaných poznatkov a skúseností do edukačnej praxe materských škôl. - Vyhodnotenie získaných skúseností. - Spracovanie záverov a odporúčaní pre edukačnú a riadiacu prax. - Prezentácia a propagácia výsledkov odbornej aktivity a šírenie dobrej, osvedčenej praxe. - Spracovanie propagačného portfólia odbornej aktivity. Vo všetkých etapách realizácie aktivity Odborné stáže a odborné exkurzie budú hlavný metodik a metodik predmetnej aktivity podľa potreby realizovať domáce pracovné cesty, ktoré budú nutné pre komplexné odborné a organizačné zabezpečenie aktivity – prípravu domácich partnerstiev, tvorbu harmonogramu aktivity a Akčného plánu aktivity, prípravu kritérií pre výber účastníkov a výber účastníkov pre jednotlivé domáce odborné stáže a odborné exkurzie. Zároveň vo všetkých etapách realizácie aktivity Odborné stáže a odborné exkurzie budú hlavný metodik a metodik predmetnej aktivity podľa potreby realizovať zahraničné pracovné cesty, ktoré budú nutné pre komplexné odborné a organizačné zabezpečenie aktivity – prípravu zahraničných partnerstiev, tvorbu harmonogramu aktivity a Akčného plánu aktivity, prípravu kritérií pre výber účastníkov a výber účastníkov pre jednotlivé akcie predmetnej aktivity projektu. Počas nich budú zabezpečovať plynulosť jednotlivých odborných stáží a odborných exkurzií.
Popis aktivity	<u>Funkcia aktivity</u> Odborné stáže a odborné exkurzie sú zamerané na získavanie konkrétnych pedagogických a manažérskych skúseností z členských krajín EÚ a vyspelých krajín sveta z oblasti predškolskej výchovy a vzdelávania vybranými frekventantmi jednotlivých vzdelávacích aktivít z cieľovej skupiny projektu. Zahraničné stáže a exkurzie budú prioritne zacielené na: - oboznámenie sa s inovatívnymi stratégiami v predškolskej výchove a vzdelávaní navštívených krajín, - zber učebných produktov pre vybranú vekovú kategóriu

	využitelných v národných podmienkach SR, - spoznávanie kvalitatívnych a kvantitatívnych výstupov ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov pôsobiacich v zariadeniach zabezpečujúcich predškolskú výchovu a starostlivosť v členských štátoch EÚ a vo svete, - zisťovanie požiadaviek trhu práce v kontexte cieľov vedeckostnej spoločnosti členských krajín EÚ. Odbornú aktivitu bude realizovať riadiaci tím v spolupráci so zahraničnými partnermi a spoločnosťou, ktorá bude riešiť organizačné zabezpečenie zahraničných stáží a exkurzií frekventantov v rámci projektu. <u>Vstupy</u> V priebehu prvého roku realizácie projektu riadiaci tím odbornej aktivity pripraví návrh partnerstiev v SR a EÚ, predmetom ktorých bude spolupráca v rámci odborných stáží a odborných exkurzií. Riadiaci tím: ▪ Vypracuje harmonogram realizácie jednotlivých odborných stáží a odborných exkurzií. ▪ Realizuje personálny výber pre jednotlivé akcie. ▪ Pripraví rozpočet viazaný k dohodnutým odborným stážam a odborným exkurziám. ▪ Spracuje metodický pokyn a kritériá výberu k realizácii zahraničných stáží a exkurzií pre vybraných frekventantov. ▪ Odborne dohliada nad realizáciou a výstupmi z jednotlivých odborných stáží a odborných exkurzií. <u>Metóda</u> Podľa stanovených kritérií výberom materských škôl (domáce aj zahraničné) a frekventantov pre odborné stáže a odborné exkurzie, prezentačné metódy, workshopy, projektové metódy, video-projekcie. <u>Výstup</u> ▪ Počet novovzniknutých medzinárodných partnerstiev. ▪ Počet účastníkov na odborných stážach a odborných exkurziách. ▪ Návrhy na skvalitnenie edukačnej a riadiacej praxe materských škôl. ▪ Odporúčania pre odborné semináre a odborné konferencie projektu. ▪ Zahraničná odborná literatúra a učebné pomôcky navrhnuté na preklad, publikovanie alebo tvorbu v rámci aktivity č. 2.1 (Tvorba edukačného materiálu). ▪ DVD nosiče – prezentačný a propagačný materiál z odborných stáží a exkurzií.
--	--

	▪ Publikovanie a prezentovanie informácií o odborných stážach a odborných exkurziách.
Metodológia aktivity	▪ Analýza kvalitatívnych ukazovateľov a nových trendov predprimárneho vzdelávania v krajinách EÚ a vo svete. ▪ Spracovanie a vyhodnotenie získaných ukazovateľov – ako portfólium pre odbornú aktivitu. ▪ Návrh zmlúv o partnerstve s inštitúciami a organizáciami v štátoch EÚ a SR. ▪ Vytvorenie partnerstiev s konkrétnymi návrhmi spolupráce. ▪ Vytvorenie plánu a časového harmonogramu odborných stáží a odborných exkurzií. ▪ Personálny výber účastníkov odborných stáží a odborných exkurzií na základe vopred stanovených kritérií, vytvorenie databázy účastníkov. ▪ Realizácia verejnej súťaže pre organizačné zabezpečenie odborných stáží a odborných exkurzií. ▪ Manažovanie realizácie odbornej aktivity riadiacim tímom odbornej aktivity projektu. ▪ Propagácia získaných informácií na odborných seminároch a odborných konferenciách projektu. ▪ Publicita odbornej aktivity. ▪ Implementácia získaných skúseností zo zahraničia do edukačnej praxe v SR. ▪ Implementácia informácií z odborných stáží a odborných exkurzií do edukačného portálového prostredia projektu.
Cieľová skupina	Prihlásení frekventanti, absolventi jednotlivých vzdelávacích aktivít projektu.
Výstupy aktivity	- Nadviazané partnerstvo so zahraničnými a slovenskými inštitúciami a organizáciami. - Návrhy a odporúčania pre edukačnú prax predprimárneho vzdelávania v SR. - Návrhy pre riadiacu prax materských škôl v SR. - Návrhy na preklad odbornej literatúry. - Námety na tvorbu edukačných materiálov. - Návrhy na inovatívne stratégie pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ. - Závery a odporúčania pre odborné semináre a odborné konferencie projektu. - Digitálne spracovanie prezentačného materiálu z vybraných odborných stáží a odborných exkurzií.
Spôsob získavania spätnej väzby	Dotazníkovou formou, interview.

Názov aktivity	2.3 Odborné semináre a odborné konferencie
Cieľ aktivity	Vytvárať priestor na výmenu skúseností a poznatkov z jednotlivých odborných aktivít projektu a šírenie dobrej a osvedčenej praxe projektu.

	V rámci odborných seminárov a odborných konferencií sa bude klásť dôraz na komparáciu a disemináciu vstupov a výsledkov projektu. Prezentovať sa budú praxou overené pozitívne skúsenosti v predprimárnej edukácii v SR a v krajinách EÚ. Závery a odporúčania z odborných konferencií budú implementované v rámci stratégií MŠVVaŠ SR v oblasti predprimárneho vzdelávania v SR.
Trvanie aktivity	01. 04. 2010 – 30. 06. 2014 Odborné semináre: 2010 – 2013 Úvodné odborné semináre; 2012 – 2014 Supervízne odborné semináre Odborné konferencie: 06/2010, 06/2011; 1. polrok 2013, 2. polrok 2013, 2014
Popis aktivity	<u>Funkcia</u> V oblasti modernizácie a inovácie predprimárneho vzdelávania v materských školách je dôležité odovzdávanie a výmena skúseností a poznatkov účastníkov a partnerov zapojených do projektu v kontexte nadväznosti predprimárneho vzdelávania na primárne vzdelávanie na 1. stupni základných škôl. Evalvácia projektu bude prezentovaná v aktivitách projektu: 1. Odborné semináre 2. Odborné konferencie V rámci predmetnej aktivity sa budú realizovať odborné semináre v jednotlivých krajoch SR, z ktorých výstupy budú predmetom prezentácie a ďalšieho riešenia projektu počas celoslovenských odborných konferencií. Odborné konferencie budú zamerané najmä na vytváranie erudovaných, odborných záverov a odporúčaní pre pedagogickú prax predprimárneho vzdelávania. 1. Odborné semináre Cieľom odborných seminárov bude prezentovanie najnovších skúsenosti získaných z odborných aktivít projektu a ich aktualizovanie v súlade s požiadavkami pedagogickej praxe. Výstupy z odborných seminárov budú podnetmi pre konkrétne činnosti v odborných aktivitách projektu a v konečnej fáze budú rôznymi formami implementované do edukačnej praxe materských škôl a zároveň budú slúžiť ako podklad obsahu odborných konferencií realizovaných na celoslovenskej úrovni. Budú sa realizovať priebežne počas realizácie projektu a to v jednotlivých krajoch SR pod gesciou projektových kancelárií. <u>Čas</u> 04/2010 – 06/2014 Etapy: Realizácia odborných seminárov bude prebiehať v dvoch

	etapách: 1. etapa – v rokoch 2010 – 2013 sa budú realizovať úvodné odborné semináre, 2. etapa – v rokoch 2012 – 2014 sa budú realizovať supervízne odborné semináre. <u>Vstupy</u> Roky 2010 - 2013 V priebehu týchto rokov sa bude v každom kraji realizovať odborný seminár zameraný na prezentáciu projektových cieľov, šírenie informácií o možnostiach absolvovania vzdelávacích programov vzdelávacích aktivít 1.1 a 1.2 a navrhovanie kvalitatívnych riešení pre aktualizovanie požiadaviek konkurencieschopnosti trhu práce vo vzdelávacom prostredí. Odborné semináre budú zamerané predovšetkým na výmenu skúseností z navštevovaných/absolvovaných vzdelávacích programov jednotlivých vzdelávacích aktivít v rámci realizovaného projektu. V tomto čase sa pod gesciou projektových kancelárií uskutoční 7 odborných seminárov (v každom samosprávnom kraji jeden). Účastníkmi odborných seminárov budú prihlásení frekventanti vzdelávacích programov projektu, riadiaci tím projektu, odborníci a experti projektu a prizvaní odborníci z univerzít. Závery a odporúčania z úvodných odborných seminárov budú prezentované na úvodnej celoslovenskej odbornej konferencii. Roky 2012 – 2014 V tomto čase sa budú realizovať supervízne odborné semináre, ktorých cieľom bude vyjadrovanie stanovísk ku kvalite obsahu a rozsahu vzdelávacích programov, prezentovanie získaných vedomostí a ich aplikácie do edukačnej praxe materských škôl, ako aj návrhy odporúčaní na obsahové zmeny jednotlivých vzdelávacích programov s cieľom lepšej aplikovateľnosti ich obsahu v edukačnej praxi tak v oblasti riadenia materskej školy, ako aj v oblasti riadenia edukačného procesu v materskej škole. Realizácia 7 supervíznych odborných seminárov bude pod gesciou projektových kancelárií prebiehať v 7 regiónoch Slovenska. Účastníkmi budú prihlásení absolventi vzdelávacích programov, riadiaci tím projektu a expertný tím projektu. Závery a odporúčania zo supervíznych odborných seminárov budú tvoriť obsahové portfólium záverečnej celoslovenskej odbornej konferencie projektu. <u>Metóda</u> Prezentačné metódy, workshopy, projektové metódy, video-projekcie.
--	---

	<u>Výstup</u> - Počet účastníkov na odborných seminároch (predpoklad na 1 seminár/100 účastníkov). - Návrhy na skvalitnenie infraštruktúry odborných aktivít projektu. - Odporúčania zo vzdelávacích programov projektu pre pedagogickú prax a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl. - Závery pre odborné konferencie projektu – úvodnú a záverečnú odbornú konferenciu. - CD nosiče – zborníky z odborných seminárov. - Odborné materiály z odborných seminárov. - Publikovanie odborných informácií o odborných seminároch. 2. Konferencie <u>Funkcia</u> Konferencie budú realizované s cieľovým zameraním na propagáciu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov materských škôl, prezentáciu stavu implementácie obsahovej reformy školstva do edukačnej praxe materských škôl a hodnotenie efektivity systému celoživotného vzdelávania zameraného na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov materských škôl v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vedomostnej spoločnosti. Evalvácia inovácií obsahu a metód, ako aj výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti. Špecifickým cieľom aktivity bude: ▪ prezentácia výstupov zo seminárov projektu so zreteľom na vstupné a výstupné problematiky riešené v odborných aktivitách projektu, ▪ prezentácia problematik súvisiacich s realizáciou vzdelávacích programov projektu a komparácia dosiahnutých výsledkov s plánovanými indikátormi projektu. <u>Čas</u> Konferencie budú realizované v počas trvania projektu v časovom období: 1. 06/2010 2. 06/2011 3. 1. polrok 2013 4. 2. polrok 2013 5. 2014 <u>Vstupy</u> 06/2010 Úvodná odborná konferencia bude primárne zameraná
--	--

	na prezentáciu informácií o cieľoch, zámeroch a poslaní projektu a sekundárne na riešenie podnetov, ktoré vyplývajú z výstupov z úvodných odborných seminárov. Z jednotlivých ukazovateľov sa vytvoria závery a odporúčania odbornej konferencie, ktoré sa ďalej využijú pri realizácii odborných aktivít projektu a tým aj naplňaní cieľov projektu. 06/2011 Druhá odborná konferencia bude zameraná na prezentáciu kvality realizácie vzdelávacích programov, interpretáciu aktuálnych problémov a návrhov na skvalitnenie a doplnenie obsahu jednotlivých vzdelávacích programov a aktivít projektu. 1. polrok 2013, 2. polrok 2013 Konferencie sa budú zameriavať na prezentáciu získaných kompetencií zo vzdelávacích programov a ich implementáciu do edukačnej praxe materských škôl. Na týchto odborných konferenciách sa upriami pozornosť na overovanie kvality získavania vedomostí a spôsobilostí absolventov jednotlivých vzdelávacích programov s následným návrhom inovovaných foriem ďalšieho vzdelávania, ktoré budú nadväzovať na vzdelávacie programy aj po ukončení projektu v súlade s kariérnym rastom pedagogických zamestnancov, požiadavkami trhu práce pri dodržaní stratégie rovnosti príležitostí. 2014 Na záverečnej, evalvačnej odbornej konferencii sa odprezentujú: ▪ výstupy z odborných seminárov, ▪ prezentácie absolventov vzdelávacích programov, ▪ prezentácie o funkčnosti edukačného portálu, ▪ prezentácie edukačných materiálov, ▪ prezentácie zahraničných partnerov. V rámci modernizácie edukačného procesu a šírenia dobrej, osvedčenej praxe projektu bude súčasťou záverečnej odbornej konferencie aj videokonferencia a sprievodné podujatia. Manažérsky bude odborné semináre a odborné konferencie riadiť Centrálna projektová kancelária a realizovať ich budú projektové kancelárie s expertnými tímami. Súčasťou odborných seminárov a odborných konferencií bude využívanie informačno-komunikačnej techniky a technológií a digitálne spracovanie odborných manuálov a zborníkov. Odborné semináre a celoslovenské odborné konferencie sa budú realizovať vo vybraných regiónoch SR. V rámci tejto aktivity sa zároveň vytvorí veľmi komplexný priestor pre publicitu projektu a šírenie dobrej, osvedčenej praxe materských škôl.
--	--

	<u>Metóda</u> - Analýza potrieb frekventantov. - Dotazníky. - Interview. - Prezentačné a projektové metódy. - Kvantitatívne a kvalitatívne vyhodnocovanie. <u>Výstup</u> - DVD a CD nosiče. - Zborníky v digitálnej aj printovej podobe. - Prezentačné a propagačné predmety a mediálne produkty v súlade s cieľmi publicity projektu. - Inovatívne stratégie pre edukačnú prax predprimárneho vzdelávania a riadiacu prax materských škôl. - Námety na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl a prípravu budúcich pedagogických zamestnancov materských škôl. - Videokonferencia v 8 regiónoch Slovenska. - Prezentácia záverov a odporúčaní z odborných seminárov a odborných konferencií na edukačnom portáli.
Metodológia aktivity	- Manažovanie realizácie odborných seminárov a odborných konferencií centrálnou PK a projektovými kanceláriami. - Obsahové naplnenie odborných seminárov a odborných konferencií. - Lektorské zabezpečenie odborných seminárov a odborných konferencií. - Propagácia a mediálna podpora odborných seminárov a odborných konferencií. - Vytvorenie databázy prihlásených účastníkov. - Realizácia odborných seminárov v jednotlivých regiónoch v SR. - Realizácia odborných konferencií v hlavnom meste SR. - Spracovanie záverov a odporúčaní z odborných seminárov pre pedagogickú prax, jednotlivé aktivity projektu a osobitne pre odborné konferencie projektu. - Vytvorenie záverov a odporúčaní pre inováciu pedagogickej a riadiacej praxe materských škôl. - Vytvorenie zborníkov z odborných seminárov. - Vytvorenie propagačných materiálov z odborných seminárov a odborných konferencií. - Digitálny formát odborných seminárov a odborných konferencií. - Implementácia informácií z odborných seminárov a odborných konferencií do edukačného portálového prostredia projektu. - Videokonferencia.
Cieľová skupina	Prihlásení frekventanti alebo absolventi jednotlivých vzdelávacích aktivít projektu: – cca 100 frekventantov na 1 seminár; 14 seminárov/1 400 frek-

	ventantov alebo absolventov vzdelávacích modulov projektu; – cca 250 vybraných frekventantov a absolventov vzdelávacích programov projektu na 1 konferenciu; 4 konferencie/ cca 1 000 účastníkov.
Výstupy aktivity	Návrhy a odporúčania pre pedagogickú prax predprimárneho vzdelávania. Návrhy pre riadiacu prax materských škôl. Digitálne nosiče z odborných seminárov a odborných konferencií. Inovatívne stratégie pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl a budúcich pedagogických zamestnancov materských škôl. Závery a odporúčania pre odborné konferencie projektu. Videokonferencia Prezentácia na edukačnom portáli. Propagačné materiály. Mediálna kampaň o prínose a efektoch realizovaného projektu pre edukačnú prax materských škôl.
Spôsob získavania spätnej väzby	Dotazníkovou formou, interview, ankety prostredníctvom edukačného portálu.

Názov aktivity	2.4 Zariadenie a vybavenie projektu
Cieľ aktivity	Cieľom zakúpenia výpočtovej techniky (digitálne technológie, digitálne pomôcky) a ostatnej didaktickej techniky uvedenej v rozpise rozpočtu je napomôcť inovácii výchovno-vzdelávacej činnosti, rozvoju kľúčových kompetencií frekventantov a v konečnom dôsledku napomôcť rozvoju vedomostnej spoločnosti s cieľom podporiť trvalo udržateľný rozvoj.
Trvanie aktivity	01. 05. 2009 – 31. 12. 2012
Popis aktivity	<u>Funkcia</u> Pri určovaní počtu notebookov alebo desktopov s príslušenstvom a ostatnej techniky pre jednotlivé materské školy sa prihliadalo predovšetkým na súčasné materiálno-technické vybavenie materských škôl, pri hodnotení ktorého sa vychádzalo zo správ Štátnej školskej inšpekcie. Pri výbere a určovaní kľúča rozdelenia jednotlivých druhov techniky sa berie do úvahy aj aktuálna úroveň informačných kompetencií pedagogických zamestnancov materských škôl, možnosti pripojenia na internet, ako aj úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti jednotlivých materských škôl z hľadiska uplatňovania inovačných, progresívnych výchovno-vzdelávacích metód a foriem práce (zdroj: Správy Štátnej školskej inšpekcie). <u>Čas</u> Technika bude zakúpená na začiatku realizácie projektu, aby jednotliví frekventanti mali počas celej realizácie projektu možnosť interaktívne pracovať, rozvíjať si svoje digitálne kompetencie a hľadať, spracúvať a odovzdávať informácie potrebné pri reali-

	zácii všetkých aktivít v rámci projektu. <u>Vstupy</u> MPC v spolupráci s odborom verejného obstarávania MŠVVaŠ SR zabezpečí zariadenie a vybavenie projektu. Za aktivitu bude zodpovedný projektový manažér a osoba zodpovedná v MPC za verejné obstarávanie. Verejná súťaž bude vyhlásená v súlade so zákonom č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v úzkej spolupráci s odborom verejného obstarávania MŠVVaŠ SR. Kľúčom na rozdelenie techniky je počet tried materských škôl. Pri notebookoch alebo desktopoch s príslušenstvom, aplikačnom softvéri a sade elektronických didaktických pomôcok sa berie do úvahy počet tried a v nich počet pedagogických zamestnancov zapojených v projekte v členení: 1 – 2-triedne; 3 – 4-triedne; 5-triedne; 6 – 7-triedne; 8-triedne; 9- triedne; 10 – 11-triedne; 12 – 13-triedne; 14 – 16-triedne; 17 – 18-triedne; 19 – 21-triedne; 22 – 24-triedne; 25-triedne; 28 a viac triedne, pričom budú vybavené nasledovne: ✓ 1- – 2-triedna MŠ, z ktorej je v projekte zapojená aspoň jedna pedagogická zamestnankyňa, dostane: 1 notebook alebo desktop s príslušenstvom; 1 aplikačný softvér, 1 sadu elektronických didaktických pomôcok, ✓ 3- – 4-triedna MŠ, z ktorej sú v projekte zapojené aspoň dve pedagogické zamestnankyne, dostane: 2 notebooky alebo desktopy s príslušenstvom, 2 aplikačné softvéry, 2 sady elektronických didaktických pomôcok, ✓ 5-triedna MŠ, z ktorej sú v projekte zapojené aspoň tri pedagogické zamestnankyne, dostane: 3 notebooky alebo desktopy s príslušenstvom, 3 aplikačné softvéry, 3 sady elektronických didaktických pomôcok, ✓ 6- – 7-triedna MŠ, z ktorej sú v projekte zapojené aspoň štyri pedagogické zamestnankyne, dostane: 4 notebooky alebo desktopy s príslušenstvom, 4 aplikačné softvéry, 4 sady elektronických didaktických pomôcok, ✓ 8-triedna MŠ, z ktorej je v projekte zapojených aspoň päť pedagogických zamestnankýň, dostane: 5 notebookov alebo desktopov s príslušenstvom, 5 aplikačných softvérov, 5 sád elektronických didaktických pomôcok, ✓ 9-triedna MŠ, z ktorej je v projekte zapojených aspoň šesť pedagogických zamestnankýň, dostane: 6 notebookov alebo desktopov s príslušenstvom, 6 aplikačných softvérov, 6 sád elektronických didaktických pomôcok, ✓ 10- – 11-triedna MŠ, z ktorej je v projekte zapojených aspoň sedem pedagogických zamestnankýň, dostane: 7 notebookov alebo desktopov s príslušenstvom, 7 aplikačných
--	---

	softvérov, 7 sád elektronických didaktických pomôcok, ✓ 12- – 13-triedna MŠ, z ktorej je v projekte zapojených aspoň desať pedagogických zamestnanců, dostane: 10 notebookov alebo desktopov s príslušenstvom, 10 aplikačných softvérov, 10 sád elektronických didaktických pomôcok, ✓ 14- – 16-triedna MŠ, z ktorej je v projekte zapojených aspoň štrnásť pedagogických zamestnanců, dostane: 14 notebookov alebo desktopov s príslušenstvom, 14 aplikačných softvérov, 14 sád elektronických didaktických pomôcok, ✓ 17- – 18-triedna MŠ, z ktorej je v projekte zapojených aspoň osemnásť pedagogických zamestnanců, dostane: 18 notebookov alebo desktopov s príslušenstvom, 18 aplikačných softvérov, 18 sád elektronických didaktických pomôcok, ✓ 19- – 21-triedna MŠ – také nie sú v sieti, ✓ 22- – 24-triedna MŠ – také nie sú v sieti, ✓ 25-triedna, z ktorej je v projekte zapojených aspoň dvadsaťpäť pedagogických zamestnanců, dostane: 25 notebookov alebo desktopov s príslušenstvom, 25 aplikačných softvérov, 25 sád elektronických didaktických pomôcok, ✓ 28- a viac triedna, z ktorej je v projekte zapojených aspoň dvadsaťosem pedagogických zamestnanců, dostane: 28 notebookov alebo desktopov s príslušenstvom, 28 aplikačných softvérov, 28 sád elektronických didaktických pomôcok. Pri multifunkčných zariadeniach, televízoroch a digitálnych fotoaparátach sa berie do úvahy počet tried v členení: 1 – 6-triedne; 7 – 8-triedne; 9 triedne; 10 – 11-triedne; 12 – 14-triedne; 15 – 16-triedne; 17 – 18-triedne; 25-triedne; 26 a viac triedne, pričom budú vybavené nasledovne: ✓ 1- – 6-triedna MŠ, z ktorej je v projekte zapojených jeden až štyria pedagogickí zamestnanci, dostane: 1 multifunkčné zariadenie, 1 televízor a 1 digitálny fotoaparát, ✓ 7- – 8-triedna MŠ, z ktorej sú v projekte zapojení štyria až piati pedagogickí zamestnanci, dostane: 2 multifunkčné zariadenia, 2 televízory a 2 digitálne fotoaparáty, ✓ 9-triedna MŠ, z ktorej sú v projekte zapojení šiesti pedagogickí zamestnanci, dostane: 3 multifunkčné zariadenia, 3 televízory a 3 digitálne fotoaparáty, ✓ 10- – 11-triedna MŠ, z ktorej sú v projekte zapojení siedmi pedagogickí zamestnanci, dostane: 4 multifunkčné zariadenia, 4 televízory a 4 digitálne fotoaparáty,
--	---

	✓ 12- – 14-triedna MŠ, z ktorej sú v projekte zapojení desiat až štrnásť pedagogickí zamestnanci, dostane: 5 multifunkčných zariadení, 5 televízorov a 5 digitálnych fotoaparátov, ✓ 15- – 16-triedna MŠ, z ktorej sú v projekte zapojení štrnásť pedagogickí zamestnanci, dostane: 6 multifunkčných zariadení, 6 televízorov a 6 digitálnych fotoaparátov, ✓ 17- – 18-triedna MŠ, z ktorej sú v projekte zapojení osemnásť pedagogickí zamestnanci, dostane: 8 multifunkčných zariadení, 8 televízorov a 8 digitálnych fotoaparátov, ✓ 19- – 20-triedna MŠ – také nie sú v sieti, ✓ 21- – 22-triedna MŠ – také nie sú v sieti, ✓ 23- – 24-triedna MŠ – také nie sú v sieti, ✓ 25-triedna MŠ, z ktorej sú v projekte zapojení dvadsiatipiat pedagogickí zamestnanci, dostane: 15 multifunkčných zariadení, 15 televízorov a 15 digitálnych fotoaparátov, ✓ 26- a viactriedna MŠ, z ktorej sú v projekte zapojení dvadsiatimi pedagogickí zamestnanci, dostane: 18 multifunkčných zariadení, 18 televízorov a 18 digitálnych fotoaparátov. Pri sade didaktických pomôckach je podmienkou ich získania zaradenie príslušnej materskej školy do siete škôl a školských zariadení, pričom každá materská škola zaradená v sieti škôl a školských zariadení z ktorej pedagogickí zamestnanci sú zapojení do aktivít projektu dostane jednu sadu didaktických pomôcok, ale 14 a 18-triedna MŠ dostane po 2 sady, 25- triedna dostane 3 sady a 28-triedna MŠ dostane 4 sady. Celkovo materské školy v 7 krajoch SR dostanú 2 730 sád didaktických pomôcok. Pri vyradení materskej školy zo siete škôl a školských zariadení a následnom vrátení sady didaktických pomôcok, prijímateľ tieto sady po súhlase poskytovateľa rozdelí podľa schváleného projektového kľúča medzi materské školy, ktoré spĺňajú požadované kritériá pridelenia didaktickej sady a nebola im pridelená alebo nebola pridelená v množstve podľa kľúča. V prípade, že sa vyskytne taká kombinácia počtu tried a zamestnancov, ktorá nie je vyššie podchytená, použije sa najbližšia možná analogická kombinácia. <i>Poznámka:</i> Materské školy s počtom tried 7 a viac sú spravidla spojené materské školy, kde sú v jednom subjekte spojené dve alebo aj viac bývalých samostatných materských škôl, ktoré sú teraz alokovanými pracoviskami jedného spojeného subjektu ale spravidla sídlia na rôznych miestach v pôvodných budovách, v ktorých sídlili, kým boli samostatné materské školy. <u>Metóda</u>
--	---

	Výpočtová technika (digitálne technológie, digitálne pomôcky) bude frekventantom slúžiť na ukladanie materiálov, na vypracovávanie zadaných úloh i záverečných prezentácií alebo prác z jednotlivých vzdelávacích programov, na komunikáciu s lektormi a kolegami a predovšetkým na implementáciu priebežných výsledkov svojho vzdelávania do výchovno-vzdelávacej činnosti, t. j. na inováciu výchovno-vzdelávacej činnosti. V neposlednom rade bude slúžiť aj na prácu s vhodnými edukačnými programami, čím sa významne prispeje aj k rozvoju digitálnej gramotnosti sekundárnej cieľovej skupiny, t. j. detí predškolského veku. Využívanie týchto technológií v priebehu vzdelávania sa bude kontrolovať lektormi na základe odovzdaných vypracovaných úloh, ako aj prostredníctvom záznamov na edukačnom portáli, kam sa budú frekventanti počas vzdelávania prihlasovať. Využívanie digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacej činnosti budú pedagogickí zamestnanci zaznamenávať do výkazov. Aplikačný softvér bude slúžiť na podporu a zinteraktívnenie realizácie všetkých aktivít projektu. Multifunkčné zariadenia budú frekventantom slúžiť pri príprave na vzdelávanie, pri príprave produktov, domácich заданий, ako aj počas výchovno-vzdelávacej činnosti na reprodukovanie produktov ich činnosti, prípadne produktov sekundárnej cieľovej skupiny projektu, t. j. detí predškolského veku. Televízory spolu s digitálnymi fotoaparátmi budú slúžiť na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, na zachytávanie, reprodukovanie a sprostredkúvanie výchovno-vzdelávacích situácií, na sprostredkúvanie a odovzdávanie nových informácií, na overovanie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov, na ďalšie vzdelávanie pedagogických kolektívov v rámci interných metodických združení. Elektronické didaktické pomôcky sa budú využívať na obohacovanie výchovno-vzdelávacej činnosti a nepriamo zároveň aj na rozvíjanie digitálnej gramotnosti sekundárnej cieľovej skupiny projektu, t. j. detí predškolského veku. Sada didaktických pomôcok bude nápomocná pri kvalitnom aplikovaní obsahovej reformy do edukačnej praxe materských škôl, bude napomáhať využívaniu inovatívnych metód a foriem práce zameraných na rozvíjanie kľúčových kompetencií detí ako produktu výchovno-vzdelávacej činnosti cieľovej skupiny – pedagogických zamestnancov materských škôl. <u>Výstup</u> S každou materskou školou (v zastúpení riaditeľkou) bude uzavretá zmluva o bezodplatnom prevode zariadenia a vybavenia, v ktorej budú právne ošetrené možné prípady nedodržania zmluvy.
--	--

	MPC ako oprávnený žiadateľ a príjemca pomoci zabezpečí prípravu a vyhlásenie verejnej súťaže na dodávku 4 142 kusov notebookov alebo desktopov s príslušenstvom, 4 142 kusov aplikačného softvéru, 2 868 kusov multifunkčných zariadení, 4 142 kusov elektronických didaktických pomôcok, 2 868 kusov televízorov, 2 868 kusov digitálnych fotoaparátov, 2 730 sád didaktických pomôcok potrebných na realizáciu vzdelávacích aktivít v rámci projektu pre potreby materských škôl.
Metodológia aktivity	Postup zabezpečovania a distribúcie techniky materským školám: ✓ Príprava verejného obstarávania.. ✓ Schválenie všetkých činností spojených s verejným obstarávaním odborom verejného obstarávania MŠ SR a ministrom školstva SR. ✓ Vyhlásenie verejného obstarávania. ✓ Dozor nad verejným obstarávaním. ✓ Ukončenie verejného obstarávania. ✓ Zmluva s dodávateľom. ✓ Dodávka a prebratie zariadenia a vybavenia. ✓ Príprava preberacích protokolov a zmluvy o bezodplatnom prevode zariadenia a vybavenia získaného v rámci národného projektu. ✓ Fyzické odovzdávanie zariadenia a vybavenia materským školám. ✓ Riešenie technických problémov a vybavovanie prípadných reklamácií. ✓ Riešenie problémov vyplývajúcich zo zmluvných vzťahov.
Cieľová skupina	Primárnou cieľovou skupinou sú pedagogickí zamestnanci materských škôl vrátane manažmentu materských škôl – materské školy zaradené v sieti škôl a školských zariadení. Sekundárnou cieľovou skupinou sú deti predškolského veku.
Výstupy aktivity	➤ 4 142 ks notebookov alebo desktopov s príslušenstvom, ➤ 2 868 ks multifunkčných zariadení, ➤ 4 142 ks aplikačného softvéru, ➤ 4 142 sád elektronických didaktických pomôcok, ➤ 2 868 ks televízorov, ➤ 2 868 ks digitálnych fotoaparátov, ➤ 2 730 sád didaktických pomôcok.
Spôsob získavania spätnej väzby	Zmluvy a ich plnenie.