ITMS kód Projektu: 26110130341

DODATOK Č. 4 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzavretý v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 47a ods. 1 zákona č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov, v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva v znení neskorších predpisov.

ČÍSLO ZMLUVY: 021/2010/1.1/OPV

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, registračné číslo Dodatku **021/2010/1.1./OPV/D04** (ďalej len „Dodatok“) je uzavretý v zmysle článku 8 bod 1 Prílohy č. 1 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku - Všeobecné zmluvné podmienky k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „VZP“) medzi zmluvnými stranami:

Poskytovateľ

názov :	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
sídlo:	Stromová 1, 813 30 Bratislava
	Slovenská republika
IČO :	00164381
DIČ :	2020798725
konajúci :	Doc. PhDr. Dušan Čaplovič, DrSc.

v zastúpení[1]

názov :	Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ
sídlo :	Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava
	Slovenská republika
IČO :	31819494
DIČ :	2022295539
Konajúci :	Ing. Mgr. Iveta Kopasová

[1] Vyplní sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

na základe splnomocnenia zo dňa 30. 11. 2007

(ďalej len „Poskytovateľ“)

Prijímateľ

názov :	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Lermontovova 1, Košice
sídlo :	Lermontovova 1, 04001 Košice – Staré Mesto, Slovenská republika
zapísaný v :	registri organizácií
konajúci :	Ing. Michal Mitrik, PhD.
IČO :	00161764
DIČ :	2020762425
banka :	Štátna pokladnica

číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky

zálohové platby:[2] a)

b) —

~~predfinancovanie~~:[3] a)

b)

refundácia~~:~~[4] a)

b)

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej aj „Zmluvné strany“)

Článok 1

Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na zmenách Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. 021/2010/1.1/OPV (ďalej len „Zmluva“), ITMS kód Projektu **26110130341**, v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku **021/2010/1.1/OPV/D01**, Dodatku č. 2 – registračné číslo Dodatku **021/2010/1.1/OPV/D02**, Dodatku č. 3 – registračné číslo Dodatku **021/2010/1.1/OPV/D03**, Usmernenia Poskytovateľa č. 3 zo dňa 22. 9. 2010 a Usmernenia Poskytovateľa č. 4 zo dňa 21. 4. 2011, uvedených v článku 2 tohto Dodatku.

[2] Ak sa nehodí, prečiarknite

[3] Ak sa nehodí, prečiarknite

[4] Ak sa nehodí, prečiarknite

Článok 2

(1) V článku 2 Zmluvy o poskytnutí NFP sa pôvodný bod 1.2 prečísluje na bod 2.2, bod 1.3 sa prečísluje na bod 2.3, bod 1.4 sa prečísluje na bod 2.4, bod 1.5 sa prečísluje na bod 2.5.

(2) Článok 2 bod 2.4 Zmluvy o poskytnutí NFP sa nahrádza novým článkom 2 bod 2.4 nasledovne:

Prijímateľ sa zaväzuje prijať poskytnutý NFP a použiť ho v súlade s podmienkami stanovenými v tejto Zmluve a Projekt realizovať riadne a včas, avšak najneskôr v termíne ukončenia realizácie aktivít Projektu, t.j. do 31. 12. 2012. Najneskôr do času uvedeného v predchádzajúcej vete je Prijímateľ povinný predložiť čestné vyhlásenie o ukončení realizácie aktivít Projektu Prijímateľom.

Ostatné prílohy Zmluvy

(1) V prílohe č. 2 Zmluvy „Predmet podpory NFP“ sa tabuľka „Časový rámec realizácie Projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Časový rámec realizácie Projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 1 k Dodatku.
Príloha č. 1 k Dodatku sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

(2) V prílohe č. 3 Zmluvy „Rozpočet projektu“ sa tabuľka „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“ nahrádza novou tabuľkou „Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu“.

Nová tabuľka je prílohou č. 2 k Dodatku.
Príloha č. 2 k Dodatku sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

(3) Príloha č. 4 Zmluvy „Podrobný popis aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou „Podrobný popis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 3 k Dodatku.
Príloha č. 3 k Dodatku sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

(1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku bez VZP a ostatných príloh sa označuje ako „Zmluva o poskytnutí NFP“ a Zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa označuje ako „Zmluva“.

(2) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

(3) Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Dodatku si Prijímateľ ponecháva 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto Dodatku uloženého u Poskytovateľa.

(4) Tento Dodatok nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv.

(5) Tento Dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Prílohy:

Príloha č.1 Časový rámec realizácie Projektu

Príloha č. 2 Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu

Príloha č. 3 Podrobný popis aktivít projektu

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa:

Podpis: .....

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/~~zástupcu~~[5] Poskytovateľa

Ing. Mgr. Iveta Kopasová

Za Prijímateľa v Košiciach, dňa:

Podpis: .....

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/~~zástupcu~~[6] Prijímateľa
Ing. Michal Mitrik, PhD.

[5] Ak sa nehodí, prečiarknite
[6] Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1 k Dodatku k Zmluve o poskytnutí NFP

6. Časový rámec realizácie Projektu

Názov aktivity Hlavné aktivity (max. 100 znakov pre každú aktivitu)	Začiatok realizácie aktivity (MM/RRRR)	Ukončenie realizácie aktivity (MM/RRRR)
1.1 Modernizácia didaktických prostriedkov a techniky SPŠ stavebnej a geodetickej	10/2010	07/2011
2.1 Zabezpečenie a realizácia vzdelávania pre pedagogických zamestnancov	10/2010	06/2012
3.1 Tvorba Školského vzdelávacieho programu SPŠ stavebnej a geodetickej	10/2010	09/2012
3.2 Tvorba učebných materiálov	10/2010	12/2012
3.3 Implementácia inovácií do vyučovacieho procesu	01/2011	12/2012
Riadenie Projektu	10/2010	12/2012
Publicita a informovanosť	10/2010	12/2012

Príloha č. 2 k Dodatku k Zmluve o poskytnutí NFP

Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v EUR na dve desatinné miesta).

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky
A	*B*	*B1*	*C*	*D*	*E*	*F = D * E*	*G*	*I*	*II*
1.	**Koordinácia projektu a podporné aktivity - nepriame výdavky*** **					**EUR**			
1.1.	**Personálne výdavky interné**					**25 045,00**			
1.1.1.	Riadiaci personál					12 532,00			
1.1.1.1.	Projektový manažér	610620	osobohodina	600	9,00	5 400,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), celková práca v rozsahu 600 hodín obsahuje odmenu súvisiacu s riadením projektu po obsahovej stránke a s realizáciou jednotlivých aktivít, komunikáciou s RO/SORO, koordináciou práce projektového tímu a odborných pracovníkov smerom k dosiahnutiu cieľov a výsledkov projektu. Predpokladaná hodinová mzda je 9,00€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 1012,72) / 168) x 1,352 = 8,15 a to x 1,104 (10,4% navýšenie mzdy) = 9,00	1., 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.	
1.1.1.2.	Koordinátor odbornej aktivity č. 1.1.	610620	osobohodina	200	8,66	1 732,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), koordinácia nákupu, didaktických prostriedkov a techniky, riadenie čiastkových úloh spojených s implementáciou tejto aktivity, korektúra návrhu technického zabezpečenia Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej, koordinácia nákupu vybraných didaktických prostriedkov, zaevidovanie novozakúpených pomôcok, koordinácia ich inštalácie v škole, predpokladaný rozsah osobohodín je 200 pri 8,66€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 896,75) / 168) x 1,352 = 7,22 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 8,66	1.1.	
1.1.1.3.	Koordinátor odbornej aktivity č. 2.1.	610620	osobohodina	200	9,00	1 800,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), riadenie zabezpečenia a realizácie vzdelávania pre pedagogických zamestnancov, riadenie čiastkových úloh spojených s implementáciou tejto aktivity, vypracovanie plánu, koordinácia vzdelávania pedagógov v súlade s podrobným opisom aktivity 2.1 a následná kontrola implementácie tejto aktivity, predpokladaný rozsah osobohodín je 200 pri 8,19€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 1012,72) / 168) x 1,352 = 8,15 a to x 1,104 (10,4% navýšenie mzdy) = 9,00	2.1.	
1.1.1.4.	Koordinátor odbornej aktivity č. 3.1.	610620	osobohodina	200	9,00	1 800,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), koordinácia odbornej aktivity: Tvorba Školského vzdelávacieho programu SPŠ stavebnej a geodetickej, riadenie čiastkových úloh spojených s implementáciou tejto aktivity, riadenie tvorby inovovaného školského vzdelávacieho programu, vytvorenie finálnej verzie tohto dokumentu, predpokladaný rozsah osobohodín je 200 hod pri 9,00€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 1018,93) / 168) x 1,352 = 8,20 a to x 1,098 (9,8% navýšenie mzdy) = 9,00	3.1.	
1.1.1.6.	Koordinátor odbornej aktivity č. 3.3.	610620	osobohodina	200	9,00	1 800,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), koordinácia odbornej aktivity: Overenie Školského vzdelávacieho programu vo vyučovacom procese, riadenie čiastkových úloh spojených s implementáciou tejto aktivity, Riadenie zavádzania inovácií, ako po obsahovej stránke tak aj po technickej stránke, do vyučovacieho procesu, predpokladaný rozsah osobohodín je 200 pri 9,00€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: (hrubá mzda v čase realizácie projektu 1143,00x 1,352) / 168 =9,20Euro. Max hodinová sadzba v zmysle príručky pre žiadateľa je 9,00€.	3.3.	
1.1.1.7.	.....Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.1.2.	Administratívny personál					8 958,00			
1.1.2.1.	Finančný manažér	610620	osobohodina	500	8,66	4 330,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), riadenie finančných operácií v súlade s rozpočtom projektu, riadenie finančných operácií a sledovanie dodržiavania vynakladania prostriedkov v súlade s rozpočtom projektu, spracovanie a vypracovanie žiadosti o platbu a záverečnej žiadosti o platbu NFP, predpokladaný rozsah osobohodín je 500 pri 8,66 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 896,75) / 168) x 1,352 = 7,22 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 8,66	1., 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.	
1.1.2.2.	Administratívny pracovník	610620	osobohodina	150	5,70	855,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), spracovanie kompletnej agendy týkajúcej sa projektu, zber údajov, vybavovanie korešpondencie, vedenie evidencie pošty, príprava tlačovej formy, predpokladaný rozsah osobohodín je 150 pri 5,70€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 590,24) / 168) x 1,352 = 4,75 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 5,70	1., 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.	
1.1.2.3.	personalista, mzdy	610620	osobohodina	350	6,78	2 373,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), riadenie finančných operácií týkajúcich sa miezd zamestnancov a sledovanie dodržiavania pracovnoprávnych vzťahov v súlade s rozpočtom projektu, vedenie personálnej a mzdovej agendy týkajúcej sa projektu, zabezpečovanie styku s poisťovňami, zúčtovávanie cestovných príkazov, zabezpečenie bankového styku ako súčasti miezd počas imlementácie projektu, zabezpečenie utajovaných skutočností v rámci projektu, predpokladaný rozsah osobohodín je 350 pri 6,78 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 702,07) / 168) x 1,352 = 5,65 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,78	1., 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.	
1.1.2.4.	účtovník	610620	osobohodina	200	7,00	1 400,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), vedenie účtovníctva projektu, všeobecné účtovníctvo materiálové, mzdové, spracovanie uzávierok v podvojnom účtovníctve v rámci projektu, predpokladaný rozsah osobohodín je 200 pri 7,00€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 724,85) / 168) x 1,352 = 5,83 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 7,00	1., 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.	
1.1.3.	Iný personál					3 555,00			
1.1.3.1.	Manažér publicity	610620	osobohodina	150	7,56	1 134,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Zabezpečenie publicity projektu v súlade so zmluvou o poskytnutí NFP. Manažér pre publicitu bude zodpovedný za označenie miesta realizácie projektu a všetkých výstupov projektu, externú komunikáciu, predpokladaný rozsah osobohodín je 150 pri 7,56€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 782,84) / 168) x 1,352 = 6,30 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,56	1., 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.	
1.1.3.2.	Pracovník pre verejné obstarávanie	610620	osobohodina	150	8,66	1 299,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), riadenie verejného obstarávania v rámci projektu, predpokladaný rozsah osobohodín je 150 pri 8,66€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 896,75) / 168) x 1,352 = 7,22 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 8,66	1., 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.	
1.1.3.3.	Programovanie webstránok, portálov a údržba IS		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.1.3.4.	technik	610620	osobohodina	220	5,10	1 122,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), odborná spolupráca pri výberových konaniach, spravovanie inovovanej didaktickej techniky počas celej doby implementácie projektu, Zabezpečovanie diagnostiky informačných systémov, zabezpečovanie prevádzkyschopnosti IKT techniky, inštalácia inovovaných softérov v spojitosti s implementáciou projektu, predpokladaný rozsah osobohodín je 220 pri 5,10€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 528,11) / 168) x 1,352 = 4,25 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 5,10	1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.	
1.2.	**Cestovné náhrady ** **					**0,00**			
1.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,00	0,00			
1.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,00	0,00			
1.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00			
1.3.	**Dodávka služieb - personálne výdavky**					**2 800,00**			
1.3.1.	Riadiaci personál					2 800,00			
1.3.1.1.	Projektový manažér		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.3.1.2.	Koordinátor odbornej aktivity č. 3.2.	637027	osobohodina	150	8,00	1 200,00	Dohoda podľa obchodného zákonníka. Koordinácia tvorby učebných materiálov, zosúladenie realizácie aktivity tak, aby bol dodržaný plánovaný harmonogram a boli dosiahnuté ciele a výstupy aktivity. Koordinuje činnosť cieľových skupín zapojených do projektu, práca v rozsahu 150 hodín a 8€ za hodinu, odmena zahŕňa aj ostatné výdavky, ktoré vzniknú pri poskytnutí tejto služby, a to cestovné, ubytovanie, stravné, telefón. Cena určená na základe prieskumu trhu.	3.2.	
1.3.1.3.	asistent projektového manažéra	637027	osobohodina	200	8,00	1 600,00	Dohoda podľa obchodného zákonníka, vázba na prácu projektového manažéra, riadenie čiastkových úloh, práca v rozsahu 200 hodín a 8€ za hodinu, odmena zahŕňa aj ostatné výdavky, ktoré vzniknú pri poskytnutí tejto služby, a to cestovné, ubytovanie, stravné, telefón. Cena určená na základe prieskumu trhu.	1., 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.	
1.3.2.	Administratívny personál					0,00			
1.3.2.1.	Finančný manažér		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.3.2.2.	Administratívny pracovník		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.3.2.3.	… Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.3.3.	Iný personál					0,00			
1.3.3.1.	Manažér publicity		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.3.3.2.	Pracovník pre verejné obstarávanie		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.3.3.3.	Programovanie webstránok, portálov a údržba IS		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.3.3.4.	… Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.4.	**Ostatné výdavky - nepriame**					**3 000,00**			
1.4.1.	Spotrebný tovar a prevádzkový materiál	633006	projekt	1	2 000,00	2 000,00	Spotrebný tovar potrebný na projekt - kopírovací papier, tonery, šanony, písacie potreby, viazače, lepidlá, obálky a podobne v celkovej cene 2000 Euro za projekt, využitie na administráciu projektu a vo všetkých odborných aktivitách. Cena bola určená na základe prieskumu trhu, cena je v mieste a čase obvyklá	1., 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.	
1.4.2.	Nájom priestorov pre administráciu projektu		projekt	0	0,00	0,00			
1.4.3.	Telekomunikačné poplatky, poštovné a internet	632003	projekt	1	1 000,00	1 000,00	poštovné na účely administrácie a riadenia projektu (zasielanie žiadosti o platbu, monitorovacích správ, komunikácia so SORO a iné) a komunikáciu s externými firmami vo všetkých odborných aktivitách, v celkovej cene 1000 Euro za projekt. Cena bola určená na základe prieskumu trhu, cena je v mieste a čase obvyklá	1., 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.	
1.4.4.	Energia, upratovanie					0,00			
1.4.4.1.	Energie		projekt	0	0,00	0,00			
1.4.4.2.	Vodné a stočné		projekt	0	0,00	0,00			
1.4.4.3.	Upratovanie		projekt	0	0,00	0,00			
1.4.5.	Nájom ostatného majetku a lizing		projekt	0	0,00	0,00			
1.4.6.	Právne poradenstvo		projekt	0	0,00	0,00			
1.4.7.	Občerstvenie		projekt	0	0,00	0,00			
1.4.8.	Poistné		projekt	0	0,00	0,00			
1.4.9.	Údržba a oprava		projekt	0	0,00	0,00			
1.4.10.	... Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00			

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky
A	*B*	*B1*	*C*	*D*	*E*	*F = D * E*	*G*	*I*	*II*
1.5.	**Monitoring a hodnotenie projektu**					**3 500,00**			
1.5.1.	Personálne výdavky interné					0,00			
1.5.1.1.	Manažér monitoringu		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.5.1.2.	Expertízy a posudky týkajúce sa monitoringu a hodnotenia		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.5.1.3.	… Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.5.2.	Cestovné náhrady **					0,00			
1.5.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie v tuzemsku*		projekt	0	0,00	0,00			
1.5.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,00	0,00			
1.5.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00			
1.5.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)					3 500,00			
1.5.3.1.	Manažér monitoringu	637027	osobohodina	350	10,00	3 500,00	Dohoda podľa obchodného zákonníka, Zabezpečenie monitoringu projektu počas jeho realizácie, príprava monitorovacích správ, sledovanie ukazovateľov, vecného a finančného plnenia projektu. Celková práca manažéra monitoringu bude 350 hodín v cene 10€ na hodinu, odmena zahŕňa aj ostatné výdavky, ktoré vzniknú pri poskytnutí tejto služby, a to cestovné, ubytovanie, stravné, telefón. Cena určená na základe prieskumu trhu. cena je v mieste a čase obvyklá	1., 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.	
1.5.3.2.	Expertízy a posudky týkajúce sa monitoringu a hodnotenia		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.5.3.3.	… Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00			
1.6.	**Publicita a informovanie**					**6 817,00**			
1.6.1.	Letáky, skladačky	637003	ks	200	0,50	100,00	letáky a skladačky určené žiakom a verejnosti, poskytujúce základné informácie o projekte, jeho cieľoch a prínosoch pre komunitu - v počte 200 ks á 0,50€/kus. Cena určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá.	1., 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.	
1.6.2.	Plagáty	637003	ks	12	3,50	42,00	výdavok súvisí s tvorbou a realizáciou atraktívneho plagátu propagujúceho projekt a jeho ciele - v počte 12 ks á 3,50€/kus. Cena určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá.	1., 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.	
1.6.3.	Brožúrky	637003	ks	75	5,00	375,00	informačné brožúrky určené pre verejnosť, obsahujúce detailnejšie informácie o projekte a jeho cieľoch, aktivitách a možnostiach zapojenia sa - v počte 75 ks á 5€. Cena určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá.	1., 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.	
1.6.4.	CDROM	637003	ks	300	10,00	3 000,00	informačný CD ROM pre všetkých žiakov a učiteľov školy, ako aj verejnosť - súčasťou informačného balíčka na workshope k publicite - v počte 300 ks á 10€. Cena určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá.	1., 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.	
1.6.5.	Označenie projektu	637003	projekt	1	100,00	100,00	označenie projektu na všetkých výstupoch projektu, oznam na škole, na internetovej stránke. Cena 100€. Cena určená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá.	1., 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.	
1.6.6.	Web stránka určená pre publicitu projektu	637003	projekt	1	1 500,00	1 500,00	web stránka určená na propagovanie cieľov projektu, donora, aktivít - výdavok súvisí s tvorbou a prevádzkovaním stránky, cena 1500€. Cena určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá.	1., 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.	
1.6.7.	Tlačové konferencie a workshopy zamerané na publicitu projektu	637003	projekt	1	200,00	200,00	dva workshopy súvisiace s implementáciou publikačných aktivít - vo výške 100 Sk za 1 workshop - organizácia a zabezpečenie miestnosti. Cena určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá.	1., 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.	
1.6.8.	Inzercia v tlačených alebo intrenetových médiách	637003	projekt	1	1 500,00	1 500,00	výdavok súvisiaci s propagáciou projektu v lokálnych periodických médiách a na internete. Cena určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá.	1., 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.	
1.6.9.	… Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00			
1.	**Spolu**					**41 162,00**			

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky
A	B	B1	C	D	E	F = D * E	G	I	H
2.	**Zariadenie a vybavenie projektu**								
2.1.	**Zariadenie a vybavenie (krížové spolufinancovanie - obstaranie odpísovaného majetku)**					**0,00**			
2.1.1.	Stolný počítač alebo notebook		ks	0	0,00	0,00			
2.1.2.	Aplikačný softvér		ks	0	0,00	0,00			
2.1.3.	Kopírovacie zariadenie		ks	0	0,00	0,00			
2.1.4.	Tlačiareň		ks	0	0,00	0,00			
2.1.5.	Multifunkčné zariadenie		ks	0	0,00	0,00			
2.1.6.	Dataprojektor		ks	0	0,00	0,00			
2.1.7.	Digitálny fotoaparát pre účely fotodokumentácie		ks	0	0,00	0,00			
2.1.8.	Skener		ks	0	0,00	0,00			
2.1.9.	… Iné (doplniť)		ks	0	0,00	0,00			
2.2.	**Zariadenie a vybavenie (mimo krížového spolufinancovania)**					**46 209,00**			
2.2.1.	Stolný počítač alebo notebook	633002	ks	40	730,00	29 200,00	položka obsahuje15 zostáv počítačov potrebných na zriadenie odbornej IKT učebne pre odbor staviteľstvo,kde budú pedagógovia inovatívne vyučovať predmety:grafické informatické systémy, výpočtová technika v odbore,ekonomika cvičenia a i. 15 zostáv počítačov potrebných na zriadenie odbornej IKT učebne pre odbor geodézia, artografia a kataster a to v predmetoch: automatizácia zobrazovacích systémov, geodetické výpočty, geodetické informačné systémy a i.Zriadenie učební je nevyhnutné pre zvýšenie IKT zručností žiakov a tým im umožniť byť úspešnými na trhu práce. Počas hod. v rozvrhu,ktoré zostanú nevyužité vyuč. v odb. predm.,sa do týchto učební nasadia aj hodiny prírodoved predmetov alebo všeobecnovzdeláv. predm. tak, aby IKT technika bola využitá v maximálnej miere na inováciu vzdelávania vo všetkých predm.. 1 počítač bude využitý ako server pre školskú sieť. 6 notebookov budú používať pedagóg. pri vyučovaní v 6-tich multimediálnych učebniach a 2 notebooky v 2 interaktívnych učebn. a 1 notebook potrebný na riad7600€.Do OSVIEČIMU vyuč.dejepisu,občianskej náuky:45€/ž.zúčastnia sa ž.4.roč.Cena:2x100ž.x45€x2=18000€.Ceny boli určené na základe prieskumu trhu,v mieste a čase obvyklé. Cena bola určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá.	1., 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.	
2.2.2.	Aplikačný softvér	633013	ks	1	1 154,00	1 154,00	zakúpenie multilicencie študentskej verzie Microsoft- OFFICE v cene 66€/3 počítače: celková hodnota: 14*66=92€, aplikačný softvér pre správu servera: 230€. Cena bola určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá.	1., 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.	
2.2.3.	Kopírovacie zariadenie		ks	0	0,00	0,00			
2.2.4.	Tlačiareň		ks	0	0,00	0,00			
2.2.5.	Multifunkčné zariadenie-čiernobiela tlač	633004	ks	6	160,00	960,00	multifunkčné zariadenie pre pedagógov potrebné pri tvorbe učebných materiálov a inovatívnych prostriedkov a pri inovovanom vyučovaní v IKT učebniach odborných predmetov a interaktívnych učebniach. v celkovom počte 6 kusov á 160€. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá.	1.1. 3.2. 3.3.	
	Multifunkčné zariadenie-farebná tlač	633004	ks	2	300,00	600,00	multifunkčné zariadenie pedagógov potrebné pri tvorbe učebných materiálov a inovatívnych prostriedkov v celkovom počte 2 kusy á 300€ Cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste acase obvyklá.	1.1. 3.2. 3.3.	
2.2.6.	Dataprojektor	633004	ks	6	400,00	2 400,00	Bude slúžiť na inovatívne vyučovanie v multimediálnych učebniach pre vyučovanie v v odborných predmetoch v odbore geodézia, staviteľstvo, prírodovedných predmetoch, všeobecnovzdelávacích predmetoch, telesnej výchovy (IKT technika bude nainštalovaná do jednej z telocvični) a jedna multifunkčná učebňa slúžiaca na operatívne využitie vo všetkých predmetoch na rôzne prednášky, semináre, súťaže a.i. v celkovom počte 6 ks. á 400€. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá.	1.1. 3.2. 3.3.	
2.2.6	plátno pre dataprojektor	633004	ks	6	150,00	900,00	Bude slúžiť na inovatívne vyučovanie v multimediálnych učebniach pre vyučovanie v v odborných predmetoch v odbore geodézia, staviteľstvo, prírodovedných predmetoch, všeobecnovzdelávacích predmetoch, telesnej výchovy (IKT technika bude nainštalovaná do jednej z telocvični) a jedna multifunkčná učebňa slúžiaca na operatívne využitie vo všetkých predmetoch na rôzne prednášky, semináre, súťaže a.i. v celkovom počte 6 ks. á 150€. Cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá.	1.1. 3.2. 3.3.	
2.2.8.	Digitálny fotoaparát	633004	ks	1	250,00	250,00	bude slúžiť pedagógom na prípravu inovovaných didaktických a učebných materiálov ako i na dokumentovanie rôznych exkurzií a výstav, ktorých sa počas implementácií inovácií spolu so žiakmi zúčastnia. Cena 250€ bola stanovená na základe prieskumu trhu v mieste a čase obvyklá.	1.1. 3.2. 3.3.	
2.2.9.	Skener		ks	0	0,00	0,00			
2.2.10.	interaktívna tabuľa (e beam system)	633004	ks	4	1 690,00	6 760,00	Bude využívaná v 2 IKT odborných učebniach pre odborné predmety zamerané na odbor staviteľstvo a v druhej odborné predmety zamerané na odbor geodézia a 2 interaktívnych učebniach pre vyučovanie v prírodovedných predmetoch, všeobecnovzdelávacíchpredmetoch. Zriadenie týchto učební je nevyhnutné pre zavádzanie inovatívnych foriem a metód vyučovania. Je priamo prepojené so všetkými aktivitami tohto projektu. Učitelia budú zaškolení pre prácu s interaktívnymi tabuľami, následne budú vytvárať študijné materiály, pri ktorých sa bude využívať interatívna tabuľa. Ďalej ju využijú pri vyučovaní počas inovatívnych hodín. Pomocou tejto didaktickej techniky bude žiak priamo zapájaný do práce na vyučovacej hodine, čím sa vyučovanie stane viac motivujúcim a efektívnejším. Cena á 1690€ bola stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste acase obvyklá.	1.1. 3.2. 3.3.	
2.2.11.	digitálna kamera	633004	ks	1	400,00	400,00	bude slúžiť pedagógom na prípravu inovovaných didaktických a učebných materiálov ako i na dokumentovanie rôznych exkurzií a výstav, ktorých sa počas implementácií inovácií spolu so žiakmi zúčastnia. Cena 400€ bola stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá.	1.1. 3.2. 3.3.	
2.2.12.	Autocad + REVIT (softvér - licencia pre 10 počítačov)	633013	ks	2	654,0	1 308,00	Zriadenie IKT učebne pre výuku nového grafického programu v predmetoch v odbore staviteľstvo. Cena za 1ks 654 Euro - stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá.	1.1. 3.2. 3.3.	
2.2.13.	Software – multilicencie Mathematica (MatLab)	633013	ks	2	960,00	1 920,00	software slúži na získanie zručností pri využití IKT v matematike a následne ich aplikácie v odborných predmetoch. Licencia pre 20 počítačov na 1 rok v cene 960€. V celkovom počte 2 kusov= 1920€ . Cena stanovená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá.	1.1. 3.2. 3.3.	
2.2.14.	OptimAccess ClassRoom- softvér	633013	ks	2	178,50	357,00	softvér je určený na podporu vyučovania v IKT učebniach, učiteľ dokáže jeho použitím získať prehľad o vykonávaných aktivitách žiakov, zamedziť prístupu na internet alebo využitu počítača ako celku. Bude využívaný vo všetkých IKT učebniach určených na zavádzanie inovácií do vzdelávania. Cena je 178,50€/rok, celková cena licencie počas implementácie projektu: 2x178,50Euro=357 Euro. Cena určená na základe katalógu, v mieste a čase obvyklá.	1.1. 3.2. 3.3.	
2.3.	**Odpisy dlhodobého hmotného/nehmotného majetku**					**0,00**			
2.3.1.	Odpisy dlhodobého nehmotného majetku		mesiac	0	0,00	0,00			
2.3.2.	Odpisy dlhodobého hmotného majetku		mesiac	0	0,00	0,00			
2.	**Spolu**					**46 209,00**			
3.	**1.1 Modernizácia didaktických prostriedkov a techniky SPŠ stavebnej a geodetickej**								
3.1.	**Personálne výdavky interné - odborné činnosti**					**1 229,40**			
3.1.1.	Metodik pre modernizáciu didaktických prostriedkov a techniky 1	610620	osobohodina	20	7,92	158,40	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Metodik vypracuje analýzu potrieb technického zabezpečenia školy a návrh zabezpečenia didaktickou technikou a didaktickými prostriedkami Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej pre predmet telesná výchova a telesná športová výchova, bude odborne spolupracovať s koordinátorom tejto aktivity. Predpokladaný rozsah osobohodín je 20 pri 7,92€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 820,12) / 168) x 1,352 = 6,60 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,92	1.1.	
3.1.2.	Metodik pre modernizáciu didaktických prostriedkov a techniky 2	610620	osobohodina	30	7,56	226,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Metodik vypracuje analýzu potrieb technického zabezpečenia školy a návrh zabezpečenia didaktickou technikou a didaktickými prostriedkami Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej pre prírodovedné predmety, bude odborne spolupracovať s koordinátorom tejto aktivity. Predpokladaný rozsah osobohodín je 30 pri 7,56€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 782,84) / 168) x 1,352 = 6,30 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,56	1.1.	
3.1.3.	Metodik pre modernizáciu didaktických prostriedkov a techniky 3	610620	osobohodina	40	7,92	316,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Metodik vypracuje analýzu potrieb technického zabezpečenia školy a návrh zabezpečenia didaktickou technikou a didaktickými prostriedkami Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej pre predmety v odbore staviteľstvo, bude odborne spolupracovať s koordinátorom tejto aktivity. Predpokladaný rozsah osobohodín je 40 pri 7,92 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu820,12) / 168) x 1,352 = 6,60 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,92	1.1.	
3.1.4.	Metodik pre modernizáciu didaktických prostriedkov a techniky 4	610620	osobohodina	40	7,74	309,60	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Metodik vypracuje analýzu potrieb technického zabezpečenia školy a návrh zabezpečenia didaktickou technikou a didaktickými prostriedkami Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej pre predmety v odbore geodézia, bude odborne spolupracovať s koordinátorom tejto aktivity. Predpokladaný rozsah osobohodín je 40 pri 7,74 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 801,48) / 168) x 1,352 = 6,45 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 7,74	1.1.	
3.1.5.	Metodik pre modernizáciu didaktických prostriedkov a techniky 5	610620	osobohodina	30	7,26	217,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Metodik vypracuje analýzu potrieb technického zabezpečenia školy a návrh zabezpečenia didaktickou technikou a didaktickými prostriedkami Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej pre všeobecnovzdelávacie predmety, bude odborne spolupracovať s koordinátorom tejto aktivity. Predpokladaný rozsah osobohodín je 30 pri 7,26 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 751,78) / 168) x 1,352 = 6,05 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 7,26	1.1.	
3.1.6.	… Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00			
3.2.	**Cestovné náhrady ****					**0,00**			
3.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,00	0,00			
3.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,00	0,00			
3.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00			
3.3.	**Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)**					**0,00**			
3.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu		osobohodina	0	0,00	0,00			
3.3.2.	Vývoj portálu		osobohodina	0	0,00	0,00			
3.3.3.	Tvorba vzdelávacích modulov		osobohodina	0	0,00	0,00			
3.3.4.	… Iné (doplniť)			0	0,00	0,00			
3.4.	**Ostatné výdavky - priame**					**24 440,20**			
3.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3		projekt	0	0,00	0,00			
3.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing		projekt	0	0,00	0,00			
3.4.3.	Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre lektorov, odborný personál (zabezpečené dodávateľsky)*****		projekt			0,00			
3.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie		projekt	0	0,00	0,00			
3.4.5.	Súbor didaktických pomôcok pre predmety v odbore geodézia	633009	projekt	1	7 887,60	7 887,60	Tieto pomôcky budú využívané v odborných predmetoch v odbore geodézia a výstupy, ktoré získajú žiaci počas meraní s ich využitím budú zamerané na nové postupy a technológie používané v geodetickej praxi. Nákupy: nivelačná podložka 12 ks x 70,00 = 840,00 Euro. Výtyčka 12 ks x 11,90 = 142,80 Euro. Optický hranol 12 ks x 86,90 = 1042,80 Euro. Pásmo 12 ks x 49,00 = 588,00 Euro. Oregon 400t gps ručné 3 ks x 350,00 = 1050,00 Euro. Digitálny nivelačný prístroj 2 ks x 1362,00 = 2724,00 Euro, Ďalšie geodetické pomôcky: Ďalšie geodetické pomôcky určené na základe analýzy potrieb školy potrebné pre inováciu vyučovania v odbore geodézia v rozsahu celého projektu v cene: 1500 Euro . Spolu za súbor: 7887,6 Euro. Cena stanovená na základe katalógu, v mieste a čase obvyklá.	1.1., 3.2., 3.3.	

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky
A	*B*	*B1*	*C*	*D*	*E*	*F = D * E*	*G*	*I*	*II*
3.4.6.	Súbor didaktických pomôcok pre predmety v odbore staviteľstvo	633009	projekt	1	9 697,70	9 697,70	Tieto pomôcky budú využívané v predmetoch v odbore staviteľstvo. Budú slúžiť hlavne na prepojenie aktuálne praxe so vzdelávaním a budú využité pri aplikácii medzipredmetových vzťahov medzi odbornými predmetmi v odbore staviteľstvo. Nákupy: Praktická príručka funkčných a technických požiadaviek na výstavbu 2 ks x 130,00 = 260,00Euro. Encyklopédia architektúry 1 ks x 83,00 Euro. Alfa a omega stavby 5 ks x 129,00 = 645,00 Euro. Autorský, stavebný a technický dozor stavebníka s CD 5 ks x 110,00 = 550,00 Euro. Ďalšia odborná literatúra v sume 1659,70Euro. Táto iodborná literatúra bude slúžiť pri príprave pedagógov na vyučocovacie hodiny, počas ktorých budú zavádzať inovatívne formy a metódy vyučovania. Rovnako bude slúžiť žiakom pri vypracúvavaní projektov. Didaktické pomôcky na inováciu zariadenia stavebného laboratória(Súprava normových sít na meranie frakcie vzoriek, Exsikátor (vysušovač), Vicatov prístroj, Ťahový lis, Digitálne posuvné meradlá, Uhlomery na meranie sklonu striech, Prístroj na meranie pružnos7600€.Do OSVIEČIMU vyuč.dejepisu,občianskej náuky:45€/ž.zúčastnia sa ž.4.roč.Cena:2x100ž.x45€x2=18000€.Ceny boli určené na základe prieskumu trhu,v mieste a čase obvyklé. Cena bola určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá.	1.1., 3.2., 3.3.	
3.4.7.	Súbor didaktických pomôcok pre všeobecnovzdelávacie predmety	633009	projekt	1	2 070,00	2 070,00	Tieto pomôcky budú slúžiť hlavne pri využití metódy clill, na tvorbu inovovaných didaktických materiálov v anglickom a nemeckom jazyku. Prostriedok slúžiaci pre učiteľov pri tvorbe učebných materiálov využívajúc zahraničné materiály, využitie pri inovácii vyučovania cudzích jazykov, predmetov v odbore geodézia a staviteľstvo: Výkladové slovníky- digitálne 6 ks x 95,00 = 570,00 €. Cena stanovená na základe katalógu. Ďalšie pomôcky určené pre všeobecnovzdelávacie predmety. Ďalšie pomôcky, literatúra edukačné CD nosiče určené na základe analýzy potrieb školy potrebné pre inováciu vyučovania vo všeobecnovzdelávacích predmetoch, v cene: 1500 Euro,cena v mieste a čase obvyklá.	1.1., 3.2., 3.3.	
3.4.8.	Digitálne laboratórium z dielní *Vernier	633009	projekt	1	4 784,90	4 784,90	Táto pomôcka je určená na modernú realizáciu laboratórnych prác s využitím digitálneho spracovania výsledkov. Laboratórne práce uvedené v Školskom vzdelávacom programe v predmete fyzika budú v najvyššej možnej miere využívať medzipredmetové vzťahy a s využitím rôznych senzorov a ich následnou digitalizáciou vzniknú podklady využiteľné v odborných predmetoch aj v odbore staviteľstvo aj v odbore geodézia Nákupy: Digitálne laboratórium z dielní Vernier 1 ks x 1628,60 Euro. Sada senzorov k digitálnemu laboratóriu z dielní Vernier 1 ks x 1426,30 = 1426,30 Euro. Súbor zbierok úloh k digitálnemu laboratóriu z dielní Vernier 1 ks 230,00 = 230,00 Euro. Spolu za súbor - 3284,90 Euro. Cena stanovená na základe katalógu. Ďalšie pomôcky určené pre prírodovedné predmety: ďalšie pomôcky, literatúra edukačné CD nosiče určené na základe analýzy potrieb školy potrebné pre inováciu vyučovania prírodovedných predmetochv cene: 1500 Euro, cena v mieste a čase obvyklá.	1.1., 3.2., 3.3.	
3.5.	**Podpora frekventantov**					**0,00**			
3.5.1.	Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty)		projekt	0	0,00	0,00			
3.5.2.	Školiaci materiál, školiace potreby		projekt	0	0,00	0,00			
3.5.3.	Príspevky pre frekventantov		projekt	0	0,00	0,00			
3.5.4.	... Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00			
3.	**Spolu**					**25 669,60**			

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky
A	*B*	*B1*	*C*	*D*	*E*	*F = D * E*	*G*	*I*	*II*
4	**2.1 Zabezpečenie a realizácia vzdelávania pre pedagogických zamestnancov**								
4.1.	**Personálne výdavky interné - odborné činnosti**					**1 040,16**			
4.1.1	Lektor 1	610620	osobohodina	16	6,42	102,72	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), pedagóg pripraví a zrealizuje vzdelávanie v predmete nemecký jazyk pre všetkých pedagogických zamestnancov školy vyučujúcim odborné predmety v odbore staviteľstvo. Bude zamerané na metódu CLILL vo vyučovacom procese. Lektor odučí v module zameranom na nemecký jazyk 16 šesťdesiatminútových hodín. Hodinová sadzba je 6,42 Euro vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 664,79) / 168) x 1,352 = 5,35 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =6,42	2.1.	
4.1.2.	Lektor 2	610620	osobohodina	16	6	96,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), vzdelávanie pedagógov. Toto vzdelávanie bude určené všetkým pedagogickým zamestnancom školy vyučujúcim odborné predmety v odbore geodézia. Bude zamerané na metódu CLILL. Lektor odučí v module zameranom na anglický jazyk 16 šesťdesiatminútových hodín. Hodinová sadzba je 6,00 Euro vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 621,30) / 168) x 1,352 = 5,00 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =6,00	2.1.	
4.1.3.	Lektor 3	610620	osobohodina	16	6,48	103,68	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), vzdelávanie pedagógov. Toto vzdelávanie bude určené všetkým pedagogickým zamestnancom školy vyučujúcim odborné predmety v odbore staviteľstvo. Bude zamerané na metódu CLILL. Lektor odučí v module zameranom na nemecký jazyk 16 šesťdesiatminútových hodín. Hodinová sadzba je 6,48 Euro vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 671,01) / 168) x 1,352 = 5,40 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,48	2.1.	
4.1.4.	Lektor 4	610620	osobohodina	16	6,96	111,36	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), vzdelávanie pedagógov. Toto vzdelávanie bude určené všetkým pedagogickým zamestnancom školy vyučujúcim odborné predmety v odbore geodézia. Bude zamerané na metódu CLILL. Lektor odučí v module zameranom na nemecký jazyk 16 šesťdesiatminútových hodín. Hodinová sadzba je6,96 Euro vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 720,71) / 168) x 1,352 = 5,80 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,96	2.1.	
4.1.5.	Metodik pre zabezpečenie vzdelávania pedagógov 1	610620	osobohodina	40	7,92	316,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), metodik vypracuje v spolupráci s koordinátorom tejto aktivity harmonogram vzdelávania, zúčastní sa výberových konaní pre zabezpečenie vzdelávania pedagógov. Zabezpečí komunikáciu s externými dodávateľmi odborného vzdelávania v odbore staviteľstvo. Predpokladaný rozsah osobohodín je 40 pri 7,92 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu820,12) / 168) x 1,352 = 6,60 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,92	2.1.	
4.1.6.	Metodik pre zabezpečenie vzdelávania pedagógov 2	610620	osobohodina	40	7,74	309,60	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), metodik vypracuje v spolupráci s koordinátorom tejto aktivity harmonogram vzdelávania, zúčastní sa výberových konaní pre zabezpečenie vzdelávania pedagógov. Zabezpečí komunikáciu s externými dodávateľmi odborného vzdelávania v odbore geodézia. Predpokladaný rozsah osobohodín je 40 pri7,74 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 801,48) / 168) x 1,352 = 6,45 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 7,74	2.1.	
4.1.7.	… Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00			
4.2.	**Cestovné náhrady ****					**0,00**			
4.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,00	0,00			
4.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,00	0,00			
4.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00			
4.3.	**Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)**					**1 620,00**			
4.3.1.	Lektor 5	637027	osobohodina	40	13,50	540,00	Dohoda podľa obchodného zákonníka, vzdelávanie pedagógov- expert na architektúru Londýna, výklad aj v anglickom aj v slovenskom jazyku. Vzdelávanie zamerané na využitie metódy CLILL vo vyučovaní predmetov v odbore staviteľstvo, použitie stavebných prvkov a materiálov, architektonické prvky a slohy v historickom ale aj súčasnom kontexte. Vzdelávanie bude prebiehať intenzívnou formou priamo v Londýne. Bude obsahovať 40 hodín výkladu. Hodinová sadzba je 13,50 Euro. Hodinová sadzba určená na základe prieskumu, v mieste a čase obvyklá. Lektor bude vybraný na základe verejného obstarávania na dodávku lektorských služieb.	2.1.	
4.3.2.	Lektor 6	637027	osobohodina	40	13,50	540,00	Dohoda podľa obchodného zákonníka, vzdelávanie pedagógov- expert na architektúru Viedne, výklad aj v nemeckom aj v slovenskom jazyku. Vzdelávanie zamerané na využitie metódy CLILL vo vyučovaní predmetov v odbore staviteľstvo, použitie stavebných prvkov a materiálov, architektonické prvky a slohy v historickom ale aj súčasnom kontexte. Vzdelávanie bude prebiehať intenzívnou formou priamo vo Viedni. Bude obsahovať 40 hodín výkladu. Hodinová sadzba je 13,50 Euro. Hodinová sadzba určená na základe prieskumu, v mieste a čase obvyklá. Lektor bude vybraný na základe verejného obstarávania na dodávku lektorských služieb.	2.1.	
4.3.3.	Lektor 7	637027	osobohodina	40	13,50	540,00	Dohoda podľa obchodného zákonníka, vzdelávanie pedagógov- expert na architektúru Prahy, výklad aj v anglickom aj v slovenskom jazyku. Vzdelávanie zamerané na využitie metódy CLILL vo vyučovaní predmetov v odbore staviteľstvo, použitie stavebných prvkov a materiálov, architektonické prvky a slohy v historickom ale aj súčasnom kontexte. Vzdelávanie bude prebiehať intenzívnou formou priamo v Prahe. Bude obsahovať 40 hodín výkladu. Hodinová sadzba je 13,50 Euro. Hodinová sadzba určená na základe prieskumu, v mieste a čase obvyklá. Lektor bude vybraný na základe verejného obstarávania na dodávku lektorských služieb.	2.1.	
4.3.4.	Vývoj portálu		osobohodina	0	0,00	0,00			
4.3.5.	Tvorba vzdelávacích modulov		osobohodina	0	0,00	0,00			
4.3.6.	… Iné (doplniť)			0	0,00	0,00			

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky
A	*B*	*B1*	*C*	*D*	*E*	*F = D * E*	*G*	*I*	*II*
4.4.	Ostatné výdavky - priame					42 995,00			
4.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3		projekt	0	0,00	0,00			
4.4.2.	Nájom ostatného majetku a lizing		projekt	0	0,00	0,00			
4.4.3.	Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre lektorov, odborný personál (zabezpečené dodávateľsky)*****		projekt			0,00			
4.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie		projekt	0	0,00	0,00			
4.4.5.	Vzdelávanie zamerané na zvýšenie IKT kompetencií pedagógov	637001	projekt	1	7 420,00	7 420,00	V rámci tejto aktivity bude realizované vzdelávanie zamerané na Základy práce s PC II:-základy práce s jednotlivými programovými súčasťami kancelárskeho balíka MS Office, vyhľadávanie a získavanie informácií z informačných zdrojov na Internete, v počte 24 hodín,počet respondentov 27 na jedného respondenta náklady vychádzajú 85,00 Euro. Ďalšie vzdelávaniaTvorba prezentácií:- wtváranie prezentácie použiteľné pri prednáškach, školeniach a iných aktivitách. Peagóg po absolvovaní vzdelávania bude poznať zásady a možnosti tvorby prezentácií, bude vedieť používať prezentácie pri odbornej prezentácii vo svojom odbore, v počte 18 hodín pre 27 respondentov: 75,00 Euro na respondenta. Ďalšia aktivitaModerná didaktická technika:-Získanie zručnosti pri práci s interaktívnou tabuľou a inou modernou didaktickou technikou: v počte hodín 24 pre 31 respondentov na respondenta 100,00 Euro. Absolvovaním týchto vzdelávaní pedagógovia zvýšia svoje kompetencie, ktoré následne využijú pri tvorbe inovovaných didaktických pomôcok, pri zavádzaní inovácií do vyučovacieho procesu, pri práci s inovovanou didaktickou technikou. Spolu za súbor: 7420 Euro. Cena bola určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá.	2.1.	
4.4.6.	Vzdelávanie zamerané na zvýšenie sociálno-komunikačných kompetencií pedagógov	637001	projekt	1	5 200,00	5 200,00	V rámci tejto aktivity bude realizované vzdelávanie zamerané na Sociálno psychologický výcvik:v počte 8 hodín pre 31 respondentov na respondenta 100,00 Euro. Toto vzdelávanie sa bude orientovať na zvyšovanie kompetencií pedagoógov pri komunikácii s problémovými žiakmi, rodičmi, prácu so začlenenými žiakmi a i. Ďalšie vzdelávaniaSpecializované vzdelávanie - triedny učiteľ:v počte 16 hodín pre 28 respondentov na respondenta 75,00 Euro. Toto vzdelávanie bude zamerané na prácu s triedou, tvorbu tímu a tímovú prácu, školenie teemleaderov a i.Spolu za súbor: 5200 Euro. Cena bola určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá.	2.1.	
4.4.7.	Vzdelávanie zamerané na zvýšenie odborných kompetencií pedagógov, ktorí vyučujú všeobecnovzdelávacie predmety	637001	projekt	1	925,00	925,00	V rámci tejto aktivity bude realizované vzdelávanie zamerané nInovácie vo výučbe dejepisu:v počte 30 hodín pre 1 respondenta 150,00 Euro, Inovatívne formy v nemeckom jazyku:v počte hodín 30 pre 2 respondentov 150,00 Euro, Tvorba didaktických testov slovenský jazyk a literatúra:v počte 30 hodín pre 2 respondentov na 1 respondenta 50,00 Euro, Národný plán výchovy k ľudským právam:v počte 25 hodín je 1 respondenta 50,00 Euro, Využitie Internetu na hodinách anglického jazyka:v počte 36 hodín pre 2 respondentov na jedného respondenta 100,00 Euro, Telesná výchova a telesná, športová výchova:v počte 24 hodín pre 3 respondentov na jedného respondenta 75,00 Euro. Každé toto vzdelávanie umožní vyučujúcim zvýšiť odbornú kompetencie konkrétne pre predmet, ktorý bude inovovať a pre ktorý bude vytvárať inovované didaktické pomôcky. Cena bola určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá.	2.1.	
4.4.11.	Vzdelávanie zamerané na zvýšenie odborných kompetencií pedagógov, ktorí vyučujú prírodovedné predmety	637001	projekt	1	6 650,00	6 650,00	vzdelávanie zamerané na IKT pre pokročilých:tvorba webstránok v počte 24 hodín pre 3 respondentov na jedného respondenta 270,00 Euro,tvorba webových stránok v XHTML,v počte 24 hodín pre 3 respondentov v nákladoch na jedného respondenta 270,00 Euro,tvorba webových stránok PHP a MySQL,v počte 24 hodín pre 3 repondentov, na jedného respondenta 270 Euro. Po absolvovaní týchto vzdelávaní budú interní zamestnanci (pedagógovia) kompetentní tvoriť webové stránky jednotlivých predmetových komisií, jednotlivých predmetov...CABRI-geometria v počte 24 hodín pre 4 respondentov na jedného respondenta 80,00 Euro.DERIVE,mathematica v počte 36 hodín pre 3 respondentov na jedného respondenta 200,00 Euro.Tieto softvéry sú zamerané na inovatívne vyučovanie v predmetoch matematika a deskriptívna geometria.Vzdelávanie pre prácu s týmito sftvérmi je nevyhnutné pri zvyšovaní odborných kompetencií pedagógov zavádzajúcich inovácie v týchto predmetoch.Práca so systémom Vernier v počte 55 hodín pre 3 respondentov.Systém bude súčasťou novozariadeného laboratória fyziky, kde budú pedgógovia inovatívne vyučovať so zameraním na medzipredmetové vzťahy.Orientačná cena za jeden modul je 1100,00 Euro s DPH. Spolu za tri moduly: 3300Euro.Spolu za súbor: 6650 Euro. Cena bola určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá.	2.1.	
4.4.13.	Vzdelávanie zamerané na zvýšenie odborných kompetencií pedagógov, ktorí vyučujú predmety v odbore staviteľstvo	637001	projekt	1	3 600,00	3 600,00	V rámci tejto aktivity bude realizované vzdelávanie pedagógov určené na zvyšovanie kompetencií pre prácu s odbornými softvérmiALLPLAN - NEMETSHEK:- Vyučovanie grafického systému nevyhnutné na prepojenie vzdelávania s trhom práce, projektová dokumentácia nevyhnutné pri vyučovaní v predmetoch v odbore staviteľstvo, zamerané na využitie medzipredmetových vzťahov, v počte 24 hodín pre 5 respondentov na jedného respondenta 150,00 EuroALIEN:- Rozpočtovanie stavieb nevyhnutné pri vyučovaní v predmetoch v odbore staviteľstvo, zamerané na využitie medzipredmetových vzťahov v počte 24 hodín pre 3 respondentov na jedného respondenta 150,00 EuroREVIT:- Projektová dokumentácia, vyučovanie vo viacerých verziách kóli lepšiemu prepojeniu na prax, nevyhnutné pri vyučovaní v predmetoch v odbore staviteľstvo, zamerané na využitie medzipredmetových vzťahov, v počte 24 hodín pre 8 respondentov na jedného respondenta 150,00 EuroAUTOCAD:- Kreslenie v 2D konštrukciách nevyhnutné pri vyučovaní v predmetoch v odbore staviteľstvo, zamerané na využitie medzipredmetových vzťahov v počte 24 hodín pre 8 respondentov na jedného respondenta 150,00 Euro. Cena bola určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá.	2.1.	
4.4.15.	Vzdelávanie zamerané na zvýšenie odborných kompetencií pedagógov, ktorí vyučujú predmety v odbore geodézia	637001	projekt	1	4 200,00	4 200,00	vzdelávanie učiteľov geodézie v grafickom programKokeš v počte 24hod. pre 4učiteľov v cene na jedn. uč. 150,00 Euro.Je to interaktívny grafický systém využívajúci sa na tvorbu a spracovanie geodet. informácií,využiteľné pri vyučovaní predmetov v odbore geodézia.MICROSTATION-tvorba máp v počte 24hod. pre 4uč. na jedného uč. 150,00 Euro.Softvér je na využitie interaktívneho grafického programu používajúceho sa na tvorbu mápCAD-CIVIL - -interaktívny projekčný systém v počte 24hod. pre 4uč. v cene na jedného uč.150,00 Euro,geodetické a informačné systémypráca s digitálnou mapou územia v počte 24hod. pre 4uč. na jedného uč. 100,00 EuroGlobálne navigačné satelitné systémyw počte 24hod. pre 4uč.v cene na jedn. uč.100,00 Euro,Slovenská priestorová observačná službaw počte hod. 24pre uč. v cene na 1 uč.100,00 Euro,Štátna priestorová sieť - body,ktoré majú určené 3D súradnice v referenčnom systéme ETRS 89, v počte 24hodín pre 4uč. v cene na jedného uč. 100,00 EuroKataster nehnuteľnosti-registerEv počte 24hodín pre 4uč. v cene na jedn. respondenta 100,00 Euro.Pozemkové úpravy-praktická stránkaw počte 24hod. pre 4uč.v cene na jedného učiteľa 100,00 Euro.Spolu za súbor: 4200 Euro.Cena bola určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá.	2.1.	
4.4.17.	zahraničné pobytové vzdelávacie aktivity:	637001	projekt	1	15 000,00	15 000,00	vzdelávanie bude zamerané na využitie metódy CLILL vo vyučovaní predmetov v odbore staviteľstvo, použitie stavebných prvkov a materiálov, architektonické prvky a slohy v historickom ale aj súčasnom kontexte. Bude prebiehať intenzívnou formou pobytom priamo vo vytipovaných mestách . Spolu to budú 3 pobyty, každé v dĺžke trvania 5 dní. Pedagógovia toto vzdelávanie absolvujú počas prázdnin. Vzdelávanie učiteľov s pobytom v Londýne pre 20 osôb v cene 300,00 = 6000,00 Euro. Vzdelávanie učiteľov s pobytom vo Viedni v počte 20 osôb x 250,00 = 5000 Euro. Vzdelávanie učiteľov s pobytov v Prahe v počte 20 osôb x 200,00 = 4000,00 Euro. Spolu za celý modul: 15000,00 Euro. Cena bola určená na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklá.	2.1.	
4.4.18.	… Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00			
4.5.	Podpora frekventantov					0,00			
4.5.1.	Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty)		projekt	0	0,00	0,00			
4.5.2.	Školiaci materiál, školiace potreby		projekt	0	0,00	0,00			
4.5.3.	Príspevky pre frekventantov		projekt	0	0,00	0,00			
4.5.4.	… Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00			
4.	**Spolu**					**45 655,16**			
5	**3.1 Tvorba Školského vzdelávacieho programu SPŠ stavebnej a geodetickej**								
5.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti					31 816,80			
5.1.1.	Metodik 1	610620	osobohodina	160	7,92	1 267,20	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Metodik bude inovovať Školský vzdelávací program po obsahovej stránke, vytvárať profil absolventa v predmete telesná výchova a dohliadať na obsahovú stránku tohto predmetu. Spolu s ďalšími metodikmi pre túto aktivitu vypracuje analýzu potrieb školy a schému medzipredmetových vzťahov, bude inovovať učebný plán v predmete telesná výchova a telesná Športová výchova na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov. Počas implementácie Školského vzdelávacieho programu bude priebežne korigovať novovypracované časti Školského vzdelávacieho programu. Predpokladaný rozsah osobohodín je 160 pri 7,92€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 820,12) / 168) x 1,352 = 6,60 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,92	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3.3.	
5.1.2.	Metodik 2	610620	osobohodina	180	7,56	1 360,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Metodik bude inovovať Školský vzdelávací program po obsahovej stránke, vytvárať profil absolventa v prírodovedných predmetoch a dohliadať na obsahovú stránku týchto predmetov.Spolu s ďalšími metodikmi pre túto aktivitu vypracuje analýzu potrieb školy a schému medzipredmetových vzťahov, bude inovovať učebný plán v predmetoch **matematika, a informatika** na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov. Počas implementácie Školského vzdelávacieho programu bude priebežne korigovať novovypracované časti Školského vzdelávacieho programu.Predpokladaný rozsah osobohodín je 180 pri 7,56€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 782,84) / 168) x 1,352 = 6,30 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,56	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3.3.	
5.1.3.	Metodik 3	610620	osobohodina	180	7,88	1 418,40	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Metodik bude inovovať Školský vzdelávací program po obsahovej stránke, vytvárať profil absolventa v predmetoch v odbore staviteľstvo a dohliadať na obsahovú stránku týchto predmetov. Spolu s ďalšími metodikmi pre túto aktivitu vypracuje analýzu potrieb školy a schému medzipredmetových vzťahov, bude inovovať učebný plán v predmete pozemné staviteľstvo na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov. Počas implementácie Školského vzdelávacieho programu bude priebežne korigovať novovypracované časti Školského vzdelávacieho programu. Predpokladaný rozsah osobohodín je 180 pri 7,88 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 820,12) / 168) x 1,352 = 6,60 a to x 1,194 (19,4% navýšenie mzdy) =7,88	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3.3.	
5.1.4.	Metodik 4	610620	osobohodina	180	7,74	1 393,20	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Metodik bude inovovať Školský vzdelávací program po obsahovej stránke, vytvárať profil absolventa v predmetoch v odbore geodézia a dohliadať na obsahovú stránku týchto predmetov. Spolu s ďalšími metodikmi pre túto aktivitu vypracuje analýzu potrieb školy a schému medzipredmetových vzťahov, bude inovovať učebný plán v predmetoch mapovanie, geodézia na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov. Počas implementácieŠkolského vzdelávacieho programu bude priebežne korigovať novovypracované časti Školského vzdelávacieho programu. Predpokladaný rozsah osobohodín je 180 pri 7,74€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 801,48) / 168) x 1,352 = 6,45 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 7,74	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3.3.	
5.1.5.	Metodik 5	610620	osobohodina	180	7,26	1 306,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Metodik bude inovovať Školský vzdelávací program po obsahovej stránke, vytvárať profil absolventa vo všeobecnovzdelávacích predmetocha dohliadať na obsahovú stránku týchto predmetov. Spolu s ďalšími metodikmi pre túto aktivitu vypracuje analýzu potrieb školy a schému medzipredmetových vzťahov, bude inovovať učebný plán v predmete slovenský jazyk a literatúra na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov. Počas implementácie Školského vzdelávacieho programu bude priebežne korigovať novovypracované časti Školského vzdelávacieho programu.Predpokladaný rozsah osobohodín je 180 pri7,26€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 751,78) / 168) x 1,352 = 6,05 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 7,26	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3.3.	
5.1.6.	Pedagóg 1	610620	osobohodina	20	6,54	130,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov vo všeobecnovzdelávacích predmetoch. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetu náboženská výchova , ďalej bude inovovať učebný plán v tomto predmete na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania.. Predpokladaný rozsah osobohodín je 20 pri 5,45€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 677,22) / 168) x 1,352 = 5,45 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =6,54	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3.3.	
5.1.7.	Pedagóg 2	610620	osobohodina	160	7,02	1 123,20	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov v odborných predmetoch v odbore stviteľstvo. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetupozemné staviteľstvo, ďalej bude inovovať učebný plán v tomto predmete na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Predpokladaný rozsah osobohodín je 160 pri 7,02 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácieprojektu 726,92) / 168) x 1,352 = 5,85 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,02	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3.3.	
5.1.8.	Pedagóg 3	610620	osobohodina	160	7,32	1 171,20	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov v odborných predmetoch v odbore geodézia. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetuprax v geodézii, ďalej bude inovovať učebný plán v tomto predmete na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Predpokladaný rozsah osobohodín je 160 pri 7,32 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 758,00) / 168) x 1,352 = 6,10 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,32	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3.3.	
5.1.9.	Pedagóg 4	610620	osobohodina	160	7,14	1 142,40	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov v odborných predmetoch v odbore stviteľstvo. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetov odborné kreslenie, pozemné staviteľstvo, ďalej bude inovovať učebný plán v týchto predmetoch na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania.Predpokladaný rozsah osobohodín je 160 pri 7,14 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 739,35) / 168) x 1,352 = 5,95 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,14	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3.3.	

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky
A	*B*	*B1*	*C*	*D*	*E*	*F = D * E*	*G*	*I*	*II*
5.1.10.	Pedagóg 5	610620	osobohodina	160	7,2	1 152,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov v odborných predmetoch v odbore stvrteľstvo. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetov deskriptívna geometria, ekonomika, ekonomika cvičenia , ďalej bude inovovať učebný plán v týcho predmetoch na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Predpokladaný rozsah osobohodín je 160 pri 7,2 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 745,56) / 168) x 1,352 = 6,00 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,2	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3. 3.	
5.1.11.	Pedagóg 6	610620	osobohodina	160	7,44	1 190,40	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov v odborných predmetoch v odbore stvrteľstvo. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetov pozemné staviteľstvo, aplikovaná ekonómia, ďalej bude inovovať učebný plán v týchto predmetoch na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Predpokladaný rozsah osobohodín je 160 pri 7,44 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 770,41) / 168) x 1,352 = 6,20 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,44	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3. 3.	
5.1.12.	Pedagóg 7	610620	osobohodina	160	5,58	892,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov v odborných predmetoch v odbore geodézia. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetu geodézia, ďalej bude inovovať učebný plán v tomto predmete na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Predpokladaný rozsah osobohodín je 160 pri 5,58€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 577,81) / 168) x 1,352 = 4,65 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =5,58	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3. 3.	
5.1.13.	Pedagóg 8	610620	osobohodina	160	6,06	969,60	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov v odborných predmetoch v odbore geodézia. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetu geodetické výpočty, ďalej bude inovovať učebný plán v tomto predmete na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Predpokladaný rozsah osobohodín je 160 pri 6,06 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 627,51) / 168) x 1,352 = 5,05 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =6,06	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3. 3.	
5.1.14.	Pedagóg 9	610620	osobohodina	160	5,88	940,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov v odborných predmetoch v odbore stvrteľstvo. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetu prax v odbore staviteľstvo , ďalej bude inovovať učebný plán v tomto predmete na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Predpokladaný rozsah osobohodín je 160 pri 5,88 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 608,88) / 168) x 1,352 = 4,90 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =5,88	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3. 3.	
5.1.15.	Pedagóg 10	610620	osobohodina	160	6,42	1 027,20	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov vo všeobecnovzdelávacích predmetoch. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetu nemecký jazyk , ďalej bude inovovať učebný plán v tomto predmete na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Predpokladaný rozsah osobohodín je 160 pri 6,42 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 664,79) / 168) x 1,352 = 5,35 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =6,42	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3. 3.	
5.1.16.	Pedagóg 11	610620	osobohodina	160	6	960,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov vo všeobecnovzdelávacích predmetoch. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetov dejepis a anglický jazyk , ďalej bude inovovať učebný plán v týchto predmetoch na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Predpokladaný rozsah osobohodín je 160 pri 6,00€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 621,30) / 168) x 1,352 = 5,00 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =6,00	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3. 3.	
5.1.17.	Pedagóg 12	610620	osobohodina	160	7,2	1 152,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov v odborných predmetoch v odbore stvrteľstvo. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetu stavebné konštrukcie a betónové konštrukcie , ďalej bude inovovať učebný plán v tomto predmete na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania. a schémy medzipredmetových vzťahov. Predpokladaný rozsah osobohodín je 160 pri 7,2 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 745,56) / 168) x 1,352 = 6,00 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,20	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3. 3.	
5.1.18.	Pedagóg 13	610620	osobohodina	20	9,84	196,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov v odborných predmetoch v odbore stvrteľstvo. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetu deskriptívna geometria, ďalej bude inovovať učebný plán v tomto predmete na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Predpokladaný rozsah osobohodín je 20 pri 9,84 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 1018,93) / 168) x 1,352 = 8,20 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 9,84	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3. 3.	
5.1.19.	Pedagóg 14	610620	osobohodina	160	7,44	1 190,40	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov v odborných predmetoch v odbore stvrteľstvo. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetov pozemné staviteľstvo a architektúra , ďalej bude inovovať učebný plán v týchto predmetoch na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Predpokladaný rozsah osobohodín je 160 pri 7,44 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 770,41) / 168) x 1,352 = 6,20 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 7,44	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3. 3.	
5.1.20.	Pedagóg 15	610620	osobohodina	160	7,26	1 161,60	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov v odborných predmetoch v odbore stvrteľstvo. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetu ekonomika, ďalej bude inovovať učebný plán v tomto predmete na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Predpokladaný rozsah osobohodín je 160 pri 7,26 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 751,78) / 168) x 1,352 = 6,05 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 7,26	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3. 3.	
5.1.21.	Pedagóg 16	610620	osobohodina	160	6,12	979,20	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov v prírodovedných predmetoch. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetu matematika , ďalej bude inovovať učebný plán v tomto predmete na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Predpokladaný rozsah osobohodín je 160 pri 6,12 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 633,73) / 168) x 1,352 = 5,10 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,12	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3. 3.	
5.1.22.	Pedagóg 17	610620	osobohodina	160	7,08	1 132,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov v prírodovedných predmetoch. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetov **fyzika a informatika** ďalej bude inovovať učebný plán v týchto predmetoch na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Predpokladaný rozsah osobohodín je 160 pri 7,08€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 733,14) / 168) x 1,352 = 5,90 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 7,08	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3. 3.	
5.1.23.	Pedagóg 18	610620	osobohodina	160	6,84	1 094,40	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov v odborných predmetoch v odbore stvrteľstvo. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetov pozemné staviteľstvo a deskriptívna geometria , ďalej bude inovovať učebný plán v týchto predmetoch na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Predpokladaný rozsah osobohodín je 160 pri 6,84 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 708,28) / 168) x 1,352 = 5,7 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,84	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3. 3.	
5.1.24.	Pedagóg 19	610620	osobohodina	160	6,48	1 036,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov vo všeobecnovzdelávacích predmetoch. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetu anglický jazyk, ďalej bude inovovať učebný plán v tomto predmete na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Predpokladaný rozsah osobohodín je 160. Hodinová sadzba je 6,48 Euro vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 671,01) / 168) x 1,352 = 5,40 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,48	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3. 3.	
5.1.25.	Pedagóg 20	610620	osobohodina	20	9,78	195,60	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov v prírodovedných predmetoch. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetu matematika , ďalej bude inovovať učebný plán v tomto predmete na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Predpokladaný rozsah osobohodín je 20 pri 9,78 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec:((hrubá mzda v čase realizácie projektu 1012,72) / 168) x 1,352 = 8,15 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 9,78	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3. 3.	
5.1.26.	Pedagóg 21	610620	osobohodina	160	6,18	988,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov v odborných predmetoch v odbore stvrteľstvo. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetu manažment , ďalej bude inovovať učebný plán v tomto predmete na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Predpokladaný rozsah osobohodín je 160 pri 6,18 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 639,94) / 168) x 1,352 = 5,15 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,18	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3. 3.	
5.1.27.	Pedagóg 22	610620	osobohodina	160	6,96	1 113,60	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov vo všeobecnovzdelávacích predmetoch. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetu slovenský jazyk a literatúra, ďalej bude inovovať učebný plán v tomto predmete na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Predpokladaný rozsah osobohodín je 160 pri 6,96€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 720,71) / 168) x 1,352 = 5,80 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,96	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3. 3.	
5.1.28.	Pedagóg 23	610620	osobohodina	160	6,78	1 084,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov v odborných predmetoch v odbore stvrteľstvo. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetu geodézia v odbore staviteľstvo , ďalej bude inovovať učebný plán v tomto predmete na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Predpokladaný rozsah osobohodín je 160 pri 6,78€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 702,07) / 168) x 1,352 = 5,65 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,78	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3. 3.	
5.1.29.	Pedagóg 24	610620	osobohodina	160	6,3	1 008,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov vo všeobecnovzdelávacích predmetoch a v predmete telesná výchova a telesná športová výchova. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetov telesná výchova a občianska náuka , ďalej bude inovovať učebný plán v týchto predmetoch na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Predpokladaný rozsah osobohodín je 160 pri 6,30€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 652,37) / 168) x 1,352 = 5,25 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,30	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3. 3.	
5.1.30.	Pedagóg 25	610620	osobohodina	160	6,96	1 113,60	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov vo všeobecnovzdelávacích predmetoch a v predmete telesná výchova a telesná športová výchova. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetov nemecký jazyk a telesná výchova, ďalej bude inovovať učebný plán v týchto predmetoch na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Predpokladaný rozsah osobohodín je 160 pri 6,96 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 720,71) / 168) x 1,352 = 5,80 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,96	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3. 3.	
5.1.31.	Pedagóg 26	610620	osobohodina	160	5,76	921,60	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude spolupracovať s metodikom pre túto aktivitu na tvorbe analýzy potrieb školy a schémy medzipredmetových vzťahov, pri príprave profilov absolventov vo všeobecnovzdelávacích predmetoch. Bude spolupracovať na úprave pilotnej verzie Školského vzdelávacieho programu na základe svojich skúseností so zavádzaním inovatívneho vyučovania do praxe. Pedagóg bude najskôr inovovať obsahovú stránku predmetu anglický jazyk, ďalej bude inovovať učebný plán v tomto predmete na základe analýzy a schémy medzipredmetových vzťahov so zapracovaním inovatívnych foriem a metód vzdelávania. Predpokladaný rozsah osobohodín je 160 pri 5,76 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 596,45) / 168) x 1,352 = 4,80 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 5,76	1.1.,2.1,3.1.,3.2.,3. 3.	
5.1.32.	… Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00			
5.2.	**Cestovné náhrady ****					**0,00**			
5.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,00	0,00			
5.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,00	0,00			
5.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00			

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky
A	B	B1	C	D	E	F = D * E	G	I	H
5.3.	Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)					0,00			
5.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu		osobohodina	0	0,00	0,00			
5.3.2.	Vývoj portálu		osobohodina	0	0,00	0,00			
5.3.3.	Tvorba vzdelávacích modulov		osobohodina	0	0,00	0,00			
5.3.4.	… Iné (doplniť)			0	0,00	0,00			
5.4.	Ostatné výdavky - priame					0,00			
5.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3		projekt	0	0,00	0,00			
5.4.2.	Nájom ostatného majetku a lizing		projekt	0	0,00	0,00			
5.4.3.	Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre lektorov, odborný personál (zabezpečené dodávateľsky)****		projekt			0,00			
5.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie		projekt	0	0,00	0,00			
5.4.5.	… Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00			
5.5.	Podpora frekventantov					0,00			
5.5.1.	Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty)		projekt	0	0,00	0,00			
5.5.2.	Školiaci materiál, školiace potreby		projekt	0	0,00	0,00			
5.5.3.	Príspevky pre frekventantov		projekt	0	0,00	0,00			
5.5.4.	… Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00			
5.	Spolu					31 816,80			
6	3.2 Tvorba učebných materiálov								
6.1.	Personálne výdavky interné - odborné činnosti					66 432,00			
6.1.1.	Pedagóg 1	610620	osobohodina	20	6,54	130,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí pracovný zošit pre využitie na vyučovacích hodinách v predmete náboženská výchova. Predpokladaný rozsah osobohodín je 20 pri 6,54 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa.Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 677,22) / 168) x 1,352 = 5,45 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =6,54	3.2.	
6.1.2.	Pedagóg 2	610620	osobohodina	220	7,02	1 544,40	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 2 metodické listy, 3 pracovné zošity a 3 prezentácie pre využitie na vyučovacích hodinách v predmete pozemné staviteľstvo. Predpokladaný rozsah osobohodín je (2*20hod+3*30hod+3*30hod)= 220 hod pri 7,02 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 726,92) / 168) x 1,352 = 5,85 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,02	3.2.	
6.1.3.	Pedagóg 3	610620	osobohodina	220	7,32	1 610,40	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 2 metodické listy, 3 pracovné zošity a 3 prezentácie pre využitie na vyučovacích hodinách v predmete prax v geodézii. Predpokladaný rozsah osobohodín je (2*20hod+3*30hod+3*30hod)= 220 hod pri 7,32 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: (hrubá mzda v čase realizácie projektu 758,00x 1,352) / 168 = 6,10 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy)=7,32	3.2.	
6.1.4.	Pedagóg 4	610620	osobohodina	580	7,14	4 141,20	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 5 metodických listov, 8 pracovných zošitov a 8 prezentácií pre využitie na vyučovacích hodinách v predmetoch odborné kreslenie, pozemné staviteľstvo. Predpokladaný rozsah osobohodín je (5*20hod+8*30hod+8*30hod)=580 hod pri 7,14€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 739,35) / 168) x 1,352 = 5,95 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,14	3.2.	
6.1.5.	Pedagóg 5	610620	osobohodina	690	7,2	4 968,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 5 metodických listov, 9 pracovných zošitov a 4 prezentácie pre využitie na vyučovacích hodinách v predmetoch deskriptívna geometria, ekonomika, ekonomika cvičenia.Pedagóg ďalej vytvorí 2 manuály pre využitie odborných softvérov v predmetoch v odbore staviteľstvo,každý v rozsahu práce 100 hodín Predpokladaný rozsah osobohodín je (5*20hod+9*30hod+4*30hod+2*100hod)=690 hod pri 7,20 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie propre 4uč. v cene na jedn. respondenta 100,00 Euro.Pozemkové úpravy-praktická	3.2.	
6.1.6.	Pedagóg 6	610620	osobohodina	480	7,44	3 571,20	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 5 metodických listov, 6 pracovných zošitov a 6 prezentácií pre využitie na vyučovacích hodinách v predmetoch: pozemné staviteľstvo a aplikovaná ekonomika. Predpokladaný rozsah osobohodín je (5*20hod+6*30hod+6*30hod)=460 hod pri 7,44€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 770,41) / 168) x 1,352 = 6,20 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,44	3.2.	
6.1.7.	Pedagóg 7	610620	osobohodina	110	7,92	871,20	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 1 metodický list a 3 prezentácie pre využitie na vyučovacích hodinách v predmete telesná výchova a telesná športová výchova. Predpokladaný rozsah osobohodín je (1*20hod+3*30hod)=110 hod pri 7,92€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 820,12) / 168) x 1,352 = 6,60 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,92	3.2.	
6.1.8.	Pedagóg 8	610620	osobohodina	370	5,58	2 064,60	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 2 metodické listy, 7 pracovných zošitov a 4 prezentácie pre využitie na vyučovacích hodinách v predmete geodézia. Predpokladaný rozsah osobohodín je (2*2hod+7*30hod+4*30hod)=370 hod pri 5,58€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 577,81) / 168) x 1,352 = 4,65 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =5,58	3.2.	
6.1.9.	Pedagóg 9	610620	osobohodina	330	6,06	1 999,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 3 metodické listy, 6 pracovných zošitov a 3 prezentácie pre využitie na vyučovacích hodinách v predmete geodetické výpočty. Predpokladaný rozsah osobohodín je (3*20hod+6*30hod+3*30hod)=330 hod pri 6,06 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 627,51) / 168) x 1,352 = 5,05 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =6,06	3.2.	
6.1.10.	Pedagóg 10	610620	osobohodina	480	7,56	3 628,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 3 metodické listy, 11 pracovných zošitov a 3 prezentácie pre využitie na vyučovacích hodinách v predmete v predmetoch matematika, aplikovaná informatika. Predpokladaný rozsah osobohodín je (3*20ho+11*30hod+3*30hod)=480 hod pri 7,56 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 782,84) / 168) x 1,352 = 6,30 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,56	3.2.	
6.1.11.	Pedagóg 11	610620	osobohodina	280	5,88	1 646,40	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 2 metodické listy, 4 pracovné zošity a 4 prezentácie pre využitie na vyučovacích hodinách v predmete prax v odbore staviteľstvo. Predpokladaný rozsah osobohodín je (2*20hod+4*30hod+4*30hod)=280 hod pri 5,88 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 608,88) / 168) x 1,352 = 4,90 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =5,88	3.2.	
6.1.12.	Pedagóg 12	610620	osobohodina	660	6,42	4 237,20	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 4 metodické listy, 8 pracovných zošitov a 8 prezentácií pre využitie na vyučovacích hodinách v predmete nemecký jazyk. Ďalej vytvorí slovník nemecko- slovenský pre odbor staviteľstvo- rozsah práce 100 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je(4*20hod+8*30hod+8*30hod+100hod)=660 hod pri 6,42 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 664,79) / 168) x 1,352 = 5,35 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =6,42	3.2.	
6.1.13.	Pedagóg 13	610620	osobohodina	360	7,92	2 851,20	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 3 metodické listy, 5 pracovných zošitov a 5 prezentácií pre využitie na vyučovacích hodinách v predmete pozemné staviteľstvo. Predpokladaný rozsah osobohodín je (3*20hod+5*30hod+5*30hod)=360 hod pri 7,92 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu820,12) / 168) x 1,352 = 6,60 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,92	3.2.	
6.1.14.	Pedagóg 14	610620	osobohodina	400	6	2 400,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 3 metodické listy, 5 pracovných zošitov a 3 prezentácie pre využitie na vyučovacích hodinách v predmetoch dejepis a anglický jazyk. Ďalej vytvorí slovník anglicko- slovenský pre odbor geodézia- rozsah práce 100 hodín Predpokladaný rozsah osobohodín je (3*20hod+5*30hod+3*30hod+1*100hod)= 400 hod pri 6,00€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa.Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 621,30) / 168) x 1,352 = 5,00 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =6,00	3.2.	
6.1.15.	Pedagóg 15	610620	osobohodina	480	7,2	3 456,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 3 metodické listy, 7 pracovných zošitov a 7 prezentácií pre využitie na vyučovacích hodinách v predmete stavebné konštrukcie a betónové konštrukcie. Predpokladaný rozsah osobohodín je (3*20hod+7*30hod+7*30hod)=480 hod pri 7,20 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 745,56) / 168) x 1,352 = 6,00 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,20	3.2.	
6.1.16.	Pedagóg 16	610620	osobohodina	80	9,84	787,20	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 1 metodický list, 2 pracovné zošity pre využitie na vyučovacích hodinách v predmete deskriptívna geometria. Predpokladaný rozsah osobohodín je (1*20hod+2*30hod)=80 hod pri 9,84 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 1018,93) / 168) x 1,352 = 8,20 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 9,84	3.2.	

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky
A	*B*	*B1*	*C*	*D*	*E*	*F = D * E*	*G*	*I*	*II*
6.1.17.	Pedagóg 17	610620	osobohodina	540	7,44	4 017,60	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 3 metodické listy, 8 pracovných zošitov a 8 prezentácii pre využitie na vyučovacích hodinách v predmete pozemné staviteľstvo, architektúra. Predpokladaný rozsah osobohodín je (3*20hod+8*30hod+8*30hod)=540 hod pri 7,44 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 770,41) / 168) x 1,352 = 6,20 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 7,44	3.2.	
6.1.18.	Pedagóg 18	610620	osobohodina	160	7,26	1 161,60	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 2 metodické listy, 4 pracovné zošity pre využitie na vyučovacích hodinách v predmete ekonomika. Predpokladaný rozsah osobohodín je (2*20+4*30)=160 hod pri 7,26 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačnývzorec: ((hrubá mzda v čase realizácieprojektu 751,78) / 168) x 1,352 = 6,05 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 7,26	3.2.	
6.1.19.	Pedagóg 19	610620	osobohodina	340	6,12	2 080,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 2 metodické listy, 8 pracovných zošitov a 2 prezentácie pre využitie na vyučovacích hodinách v predmete matematika. Predpokladaný rozsah osobohodín je (2*20hod+8*30hod+2*30hod)=340 hod pri 6,12€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačnývzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 633,73) / 168) x 1,352 = 5,10 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,12	3.2.	
6.1.20.	Pedagóg 20	610620	osobohodina	400	7,08	2 832,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 3 metodické listy, 8 pracovných zošitov a 1 web- rozhranie pre využitie na vyučovacích hodinách v predmete fyzika, aplikovaná informatika. Predpokladaný rozsah osobohodín je (3*20hod+8*30hod+1*100hod)=400 hod pri 7,08€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 733,14) / 168) x 1,352 = 5,90 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 7,08	3.2.	
6.1.21.	Pedagóg 21	610620	osobohodina	300	6,84	2 052,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 3 metodické listy, 5 pracovných zošitov a 3 prezentácie pre využitie na vyučovacích hodinách v predmetoch pozemné staviteľstvo, deskriptívna geometria. Predpokladaný rozsah osobohodín je (3*20hod+5*30hod+3*30hod)=300hod pri 6,84 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 708,28) / 168) x 1,352 = 5,7 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,84	3.2.	
6.1.22.	Pedagóg 22	610620	osobohodina	370	6,48	2 397,60	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 3 metodické listy, 7 pracovných zošitov a ďalej vytvorí slovník anglicko- slovenský pre odbor staviteľstvo- rozsah práce 100 hodinpre využitie na vyučovacích hodinách v predmete anglický jazyk. Predpokladaný rozsah osobohodín je (3*20hod+7*30hod+1*100hod)=370 hod. Hodinová sadzba je 6,48 Euro vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 671,01) / 168) x 1,352 = 5,40 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,48	3.2.	
6.1.23.	Pedagóg 23	610620	osobohodina	110	9,78	1 075,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 4 metodické listy, 1 pracovný zošit pre využitie na vyučovacích hodinách v predmete matematika. Predpokladaný rozsah osobohodín je (4*20hod+1*30hod)=110 hod pri 9,78 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec:((hrubá mzda v čase realizácie projektu 1012,72) / 168) x 1,352 = 8,15 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 9,78	3.2.	
6.1.24.	Pedagóg 24	610620	osobohodina	140	6,18	865,20	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 1 metodický list, 4 pracovné zošity pre využitie na vyučovacích hodinách v predmete manažment. Predpokladaný rozsah osobohodín je (1*20hod+4*30hod)=140 hod pri 6,18 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 639,94) / 168) x 1,352 = 5,15 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,18	3.2.	
6.1.25.	Pedagóg 25	610620	osobohodina	240	6,96	1 670,40	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 3 metodické listy, 5 pracovných zošitov a 1 prezentáciu pre využitie na vyučovacích hodinách v predmete slovenský jazyk a literatúra. Predpokladaný rozsah osobohodín je (3*20hod+5*30hod+1*30hod)=240 hod pri 6,96€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 720,71) / 168) x 1,352 = 5,80 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,96	3.2.	
6.1.26.	Pedagóg 26	610620	osobohodina	150	6,78	1 017,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 3 metodické listy, 3 pracovné zošity pre využitie na vyučovacích hodinách v predmete geodézia v odbore staviteľstvo. Predpokladaný rozsah osobohodín je (3*20hod+3*30hod)=150 hod pri 6,78€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 702,07) / 168) x 1,352 = 5,65 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,78	3.2.	
6.1.27.	Pedagóg 27	610620	osobohodina	310	7,74	2 399,40	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 2 metodické listy, 7 pracovných zošitov a 2 prezentácie pre využitie na vyučovacích hodinách v predmetoch mapovanie, geodézia. Predpokladaný rozsah osobohodín je (2*20hod+7*30hod+2*30hod)=310 hod pri 7,74 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 801,48) / 168) x 1,352 = 6,45 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 7,74	3.2.	
6.1.28.	Pedagóg 28	610620	osobohodina	160	7,26	1 161,60	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 2 metodické listy,2 pracovné zošity a 2 prezentácie pre využitie na vyučovacích hodinách v predmete slovenský jazyk a literatúra. Predpokladaný rozsah osobohodín je (2*20hod+2*30hod+2*30hod)=160 hod pri 7,26 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 751,78) / 168) x 1,352 = 6,05 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 7,26	3.2.	
6.1.29.	Pedagóg 29	610620	osobohodina	50	6,3	315,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 1 metodický list a 1 prezentáciu pre využitie na vyučovacích hodinách v predmete telesná výchova a telesná športová výchova , občianska náuka. Predpokladaný rozsah osobohodín je (1*20hod+1*30hod)=50 hod pri 6,3€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 652,37) / 168) x 1,352 = 5,25 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,30	3.2.	
6.1.30.	Pedagóg 30	610620	osobohodina	210	6,96	1 461,60	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 1 metodický list, 1pracovný zošit a 2 prezentácie pre využitie na vyučovacích hodinách v predmete nemecký jazyk. Predpokladaný rozsah osobohodín je (1*20hod+1*30hod+2*30hod)= 210 hod pri 6,96 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačnývzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 720,71) / 168) x 1,352 = 5,80 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,96	3.2.	
6.1.31.	Pedagóg 31	610620	osobohodina	350	5,76	2 016,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude vytvárať nové študijné materiály korešpondujúce s novovytvoreným Školským vzdelávacím programom tak po obsahovej stránke ako aj po metodologickej. Budú zamerané na využitie nových, modernizovaných didaktických prostriedkov. Pri svojej práci využije kompetencie získané počas svojej praxe ale aj počas vzdelávania realizovaného v priebehu implementácie projektu. Tieto študijné materiály využije pri implementácii Školského vzdelávacieho programu do vyučovacieho procesu. Pedagóg vytvorí 4 metodické listy, 5 pracovných zošitov a 4 prezentácie pre využitie na vyučovacích hodinách v predmete anglický jazyk. Predpokladaný rozsah osobohodín je (4*20hod+5*30hod+4*30hod)=350 hod pri 5,76 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 596,45) / 168) x 1,352 = 4,80 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 5,76	3.2.	
6.1.32.	… Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00			
6.2.	**Cestovné náhrady ****					**0,00**			
6.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,00	0,00			
6.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,00	0,00			
6.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00			
6.3.	**Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)**					**0,00**			
6.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu		osobohodina	0	0,00	0,00			
6.3.2.	Vývoj portálu		osobohodina	0	0,00	0,00			
6.3.3.	Tvorba vzdelávacích modulov		osobohodina	0	0,00	0,00			
6.3.4.	… Iné (doplniť)			0	0,00	0,00			
6.4.	**Ostatné výdavky - priame**					**0,00**			
6.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3		projekt	0	0,00	0,00			
6.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing		projekt	0	0,00	0,00			
6.4.3.	Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre lektorov, odborný personál (zabezpečené dodávateľsky)*****		projekt			0,00			
6.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie		projekt	0	0,00	0,00			
6.4.5.	… Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00			
6.5.	**Podpora frekventantov**					**0,00**			
6.5.1.	Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty)		projekt	0	0,00	0,00			
6.5.2.	Školiaci materiál, školiace potreby		projekt	0	0,00	0,00			
6.5.3.	Príspevky pre frekventantov		projekt	0	0,00	0,00			
6.5.4.	… Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00			
6.	**Spolu**					**66 432,00**			
7	**3.3 Implementácia inovácií do vyučovacieho procesu**								

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky
A	*B*	*B1*	*C*	*D*	*E*	*F = D * E*	*G*	*I*	*II*
7.1	**Personálne výdavky interné - odborné činnosti**					**66 178,20**			
7.1.1	Pedagóg 1	610620	osobohodina	110	6,54	719,40	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytvárania. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 98 vyučovacích hodín v predmete náboženská výchova. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 36,75 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (73,5+36,75)=110 hod pri 6,54 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 677,22) / 168) x 1,352 = 5,45 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =6,54	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.2.	Pedagóg 2	610620	osobohodina	330	7,02	2 316,60	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytvárania. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete pozemné staviteľstvo. Počas trvania aktivitybude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 109,5 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod pri 7,02 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 726,92) / 168) x 1,352 = 5,85 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,02	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.3.	Pedagóg 3	610620	osobohodina	330	7,32	2 415,60	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytvárania. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete prax v geodézii. Počas trvania aktivity bude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod pri 7,32 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 758,00) / 168) x 1,352 = 6,10 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,32	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.4.	Pedagóg 4	610620	osobohodina	330	7,14	2 356,20	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytvárania. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu.Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmeteodborné kreslenie, pozemné staviteľstvo. Počas trvania aktivity bude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod pri 7,14 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 739,35) / 168) x 1,352 = 5,95 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,14	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.5.	Pedagóg 5	610620	osobohodina	330	7,2	2 376,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytvárania. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete deskriptívna geometria, ekonomika **a ekonomika cvičenia.** Počas trvania aktivity bude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod pri7,20€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 745,56) / 168) x 1,352o, zamerané na využitie medzipredmetových vzťa	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.6.	Pedagóg 6	610620	osobohodina	330	7,44	2 455,20	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytvárania. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete aplikovaná ekonómia, pozemné staviteľstvo. Počas trvania aktivity bude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod pri 6,20€ vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 770,41) / 168) x 1,352 = 6,20 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,44	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.7.	Pedagóg 7	610620	osobohodina	330	7,92	2 613,60	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytvárania. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete telesná výchova a telesná športová výchova. . Počas trvania aktivitybude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie,čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod pri 7,92€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 820,12) / 168) x 1,352 = 6,60 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,92	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.8.	Pedagóg 8	610620	osobohodina	330	5,58	1 841,40	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytvárania. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete geodetické výpočty, geodézia. Počas trvania aktivity bude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod pri 5,58€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa.Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 577,81) / 168) x 1,352 = 4,65 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =5,58	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.9.	Pedagóg 9	610620	osobohodina	330	6,06	1 999,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytvárania. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete geodézia. Počas trvania aktivitybude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod pri 6,06 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 627,51) / 168) x 1,352 = 5,05 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =6,06	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.10.	Pedagóg 10	610620	osobohodina	330	7,56	2 494,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytvárania. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete matematika, aplikovaná informatika. Počas trvania aktivitybude odučených vyučovacích hodín a to je (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod pri 7,56 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa.Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 782,84) / 168) x 1,352 = 6,30 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy)pre 4u	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.11.	Pedagóg 11	610620	osobohodina	330	5,88	1 940,40	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytvárania. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete prax. Počas trvania aktivity bude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod pri 5,88 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 608,88) / 168) x 1,352 = 4,90 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =5,88	3.1.,3.2.,3.3.	

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky
A	*B*	*BI*	*C*	*D*	*E*	*F = D * E*	*G*	*I*	*II*
7.1.12.	Pedagóg 12	610620	osobohodina	330	6,42	2 118,60	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených Študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytváraniа. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete nemecký jazyk. Počas trvania aktivity bude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod pri 6,42 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 664,79) / 168) x 1,352 = 5,35 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =6,42	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.13.	Pedagóg 13	610620	osobohodina	330	7,92	2 613,60	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených Študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytváraniа. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete pozemné staviteľstvo, ekonomika. Počas trvania aktivity bude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod pri 7,92 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu820,12) / 168) x 1,352 = 6,60 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,92	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.14.	Pedagóg 14	610620	osobohodina	330	6	1 980,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených Študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytváraniа. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete anglický jazyk a **dejepis**. Počas trvania aktivity bude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hodpri 6,00€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 621,30) / 168) x 1,352 = 5,00 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =6,00	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.15.	Pedagóg 15	610620	osobohodina	330	7,2	2 376,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených Študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytváraniа. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete stavebné konštrukcie a betónové konštrukcie. Počas trvania aktivity bude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hodpri 7,20€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 745,56) / 168) x 1,352 = 6,00 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) =7,20	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.16.	Pedagóg 16	610620	osobohodina	110	9,84	1 082,40	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených Študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytváraniа. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu.Pedagóg inovatívne odučí celkovo 98 vyučovacích hodín v predmete deskriptívna geometria. Počas trvania aktivity bude (98*45)/60=73,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 36,75 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (73,5+36,75)=110,25 hod pri 9,84€/hod vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 1018,93) / 168) x 1,352 = 8,20 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 9,84	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.17.	Pedagóg 17	610620	osobohodina	330	7,44	2 455,20	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených Študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytváraniа. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete pozemné staviteľstvo, architektúra. Počas trvania aktivity bude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod pri 7,44 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 770,41) / 168) x 1,352 = 6,20 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 7,44	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.18.	Pedagóg 18	610620	osobohodina	330	7,26	2 395,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených Študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytváraniа. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete ekonomika. Počas trvania aktivity bude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hodpri 7,26 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 751,78) / 168) x 1,352 = 6,05 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 7,26	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.19.	Pedagóg 19	610620	osobohodina	330	6,12	2 019,60	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených Študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytváraniа. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodínv predmete matematika, aplikovaná informatika. Počas trvania aktivity bude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod pri 6,12 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 633,73) / 168) x 1,352 = 5,10 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,12	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.20.	Pedagóg 20	610620	osobohodina	330	7,08	2 336,40	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených Študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytváraniа. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu.Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete fyzika, aplikovaná informatika. Počas trvania aktivity bude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod pri 7,08€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 733,14) / 168) x 1,352 = 5,90 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 7,08	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.21.	Pedagóg 21	610620	osobohodina	330	6,84	2 257,20	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených Študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytváraniа. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete pozemné staviteľstvo, deskriptívna geometria. Počas trvania aktivity bude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod pri 6,84 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 708,28) / 168) x 1,352 = 5,7 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,84	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.22.	Pedagóg 22	610620	osobohodina	330	6,48	2 138,40	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených Študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytváraniа. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete anglický jazyk. Počas trvania aktivity bude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod. Hodinová sadzba je 6,48 Euro vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 671,01) / 168) x 1,352 = 5,40 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,48	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.23.	Pedagóg 23	610620	osobohodina	110	9,78	1 075,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených Študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytváraniа. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 98 vyučovacích hodín v predmete matematika. Počas trvania aktivity bude odučených (98*45)/60=73,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 36,75 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (73,5+36,75)=110,25 hod pri 9,78 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec:((hrubá mzda v čase realizácie projektu 1012,72) / 168) x 1,352 = 8,15 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 9,78	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.24.	Pedagóg 24	610620	osobohodina	330	6,18	2 039,40	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených Študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytváraniа. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete manažment. Počas trvania aktivity bude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod pri 6,18 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 639,94) / 168) x 1,352 = 5,15 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,18	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.25.	Pedagóg 25	610620	osobohodina	330	6,96	2 296,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených Študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytváraniа. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete slovenský jazyk a literatúra. Počas trvania aktivity bude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod pri 6,96€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 720,71) / 168) x 1,352 = 5,80 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,96	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.26.	Pedagóg 26	610620	osobohodina	330	6,78	2 237,40	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených Študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytváraniа. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete geodézia v staviteľstve.Počas trvania aktivity bude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod pri 6,78€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 702,07) / 168) x 1,352 = 5,65 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,78	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.27.	Pedagóg 27	610620	osobohodina	330	7,74	2 554,20	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených Študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytváraniа. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete mapovanie, geodézia. Počas trvania aktivity bude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod pri 7,74 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 801,48) / 168) x 1,352 = 6,45 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 7,74	3.1.,3.2.,3.3.	

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky
A	*B*	*B1*	*C*	*D*	*E*	*F = D * E*	*G*	*I*	*II*
7.1.28.	Pedagóg 28	610620	osobohodina	330	7,26	2 395,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytvárania. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete slovenský jazyk a literatúra. Počas trvania aktivity bude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod pri 7,26 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: (hrubá mzda v čase realizácie projektu 751,78) / 168) x 1,352 = 6,05 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 7,26	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.29.	Pedagóg 29	610620	osobohodina	330	6,3	2 079,00	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytvárania. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete telesná výchova a telesná športová výchova. , občianska náuka. Počas trvania aktivity bude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod pri 6,30€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 652,37) / 168) x 1,352 = 5,25 a to x 1,2 (20% navýšenie mo, zamerané	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.30.	Pedagóg 30	610620	osobohodina	330	6,96	2 296,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytvárania. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete nemecký jazyk. Počas trvania aktivity bude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod pri 6,96€/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 720,71) / 168) x 1,352 = 5,80 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 6,96	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.31.	Pedagóg 31	610620	osobohodina	330	5,76	1 900,80	TPP- rozšírenie pracovnej zmluvy (dodatkom), Pedagóg bude overovať inovácie vzdelávania vo vyučovacom procese s priebežným zakomponovaním zmien do novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu. Overovanie vykoná pomocou novozakúpených didaktických pomôcok, techniky, novovytvorených študijných materiálov priebežne podľa harmonogramu ich nákupu alebo vytvárania. Získané skúsenosti zohľadní najskôr v podkladoch pre pilotnú verziu Školského vzdelávacieho programu, neskôr pre jeho definitívnu verziu. Pedagóg inovatívne odučí celkovo 294 vyučovacích hodín v predmete anglický jazyk. Počas trvania aktivity bude odučených (294*45)/60=220,5 skutočných hodín. Z toho je 1/2 času venovaná príprave na vyučovanie, čo predstavuje: 110,25 hodín. Predpokladaný rozsah osobohodín je teda (220,5+109,5)=330 hod pri 5,76 €/hod. vrátane odvodov pre zamestnávateľa. Kalkulačný vzorec: ((hrubá mzda v čase realizácie projektu 596,45) / 168) x 1,352 = 4,80 a to x 1,2 (20% navýšenie mzdy) = 5,76	3.1.,3.2.,3.3.	
7.1.32.	… Iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00			
7.2.	**Cestovné náhrady ****					**25 522,00**			
7.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,00	0,00			
7.2.2.	Tuzemské pracovné cesty - exkurzie	631001	projekt	1	12 200,00	12 200,00	Cestovné pedagógov v rámci jednodňových exkurzií žiakov školy na Slovensku. Exkurzie budú realizované v odbore staviteľstvo aj geodézia počas trvania projketu. Žiaci budú sledovať javy, s ktorými sa stretli pri teoretickom vyučovaní počas vyučovacích hodín v škole. Z každej z týchto exkurzií budú musieť spracovať správu a zistené skutočnosti budú ďalej implementovať do ďalšieho vyučovania. Na každej z týchto exkurzií sa zúčastnia 2 pedagógovia. Stravné pedagógov: 4*10(počet pedagógov) x 5,00 Euro /1 deň /stravné platné podľa vyhlášky o cestovných náhradách/ =200,00 Euro. Cestovné v priemere 300km/ pedagóg: 6000 km x 2,00 Euro = 12000,00 Euro, Cena určená v zmysle zákona 283/2002 Z.z. o cestovných náhradách v znení neskorších predpisov.	3.1.,3.2.,3.3.	
7.2.3.	Zahraničné pracovné cesty - exkurzie	631002	projekt	1	9 712,00	9 712,00	zabezpečenie štud. pobytu v Londýne,Viedni,Prahe,Osviečime.Pobyt 2.v Londýne, Viedni a Prahe bude zameraný na vyuč. v predm. v odb.staviteľstvo(geodézia)s využitím metódy CLILL.Sprevádzať 2. budú zaškolení uč.,ktorí absolvovali podobné prac. cesty zamerané na zvýšenia ich odb. a jazyk. kompetencií. Pobyt 2. v Londýne:Cestovné uč.v rámci exkurzií 2.2x4 uč. x 5 dní x diety /37,00 libier = 41,00€ 820,00€.Cest. náhrady autobus:2x4x200,00€ = 1600,00 €.Ubytovanie:2x4x5x50,00€ = 2000,00 €Spolu Londýn:3600,00 €. Vieden: 2x4uč.x5 dníx45,00 € = 1800,00€-diety.Cest. náhr. autobus:2x4x 50,00 = 400,00€.Ubytovanie: 2x4x5x 50,00 € = 2000,00 €Spolu Viedeň:2400,00 €.Praha: 2x4x uč.x5dníx15,70€ /diety na jeden den/ = 628,00 €. Cest. náhr. autobus: 2x4x 50,00 = 400,00 Euro. Ubytovanie:2x4x 5 noci x 50,00 = 2000,00 Euro. Spolu Praha:2000,00€,v Osviečime: na 100 žiakov- 8 pedagógov.Cest. uč.: 2x8x50€=800€, 2x8x37€(diéty)=592€, ubyt.: 2x8x20€=320€.Osviečim spolu: 1712€.Exkurzia v Osviečime bude zameraná na vyuč. v predm. dejepis, občianska výchova,etická výchova a.i Spolu za zahran. exkurzie -učitelia: 9712€. Cena určená v zmysle zákona 283/2002 Z.z. o cestovných náhradách v znení neskorších predpisov.	3.1.,3.2.,3.3.	
7.2.4.	Zahraničné pracovné cesty - výcvikové kurzy	631002	projekt	1	3 610,00	3 610,00	Cestovné a diéty učiteľov inovujúcich vzdelávanie v predmete telesná výchova a telesná športová výchova. Plavecký výcvikový kurz: počas implenetácie projektu sa táto aktivita bude realizovať 2 krát, zúčastnia sa jej 5 pedagógovia- inštruktori. Cestovné v rámci plaveckého kurzu v Chorvátsku: 2x5učiteľov x 100 Euro=1000Euro, diéty: 40€/osoba: 2x5x40=160Euro, ubytovanie je hradené. Spolu za plavecký kurz: 1160Euro Lyžiarsky výcvikový kurz: počas implenetácie projektu sa táto aktivita bude realizovať 2 krát, zúčastnia sa jej 5 pedagógovia- inštruktori. Cestovné v rámci lyžiarskeho kurzu v Rakúsku: 2x5učiteľov x 200 Euro=2000Euro, diéty: 45€/osoba: 2x5x45=450Euro, ubytovanie je hradené. Spolu za lyžiarsky kurz: 2450Euro. Tieto výcvikové kurzy budú zamerané na zvýšenie záujmu žiakov o pohyb a šport pomocou pre nich atraktívneho prostredia. Spolu za výcvikové kurzy: 36100Euro. Cena určená v zmysle zákona 283/2002 Z.z. o cestovných náhradách v znení neskorších predpisov.	3.3.	
7.3.	**Dodávka služieb - personálne výdavky (odborné činnosti)**					**0,00**			
7.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu		osobohodina	0	0,00	0,00			
7.3.2.	Vývoj portálu		osobohodina	0	0,00	0,00			
7.3.3.	Tvorba vzdelávacích modulov		osobohodina	0	0,00	0,00			
7.4.	**Ostatné výdavky - priame**					**149 540,00**			
7.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 3		projekt	0	0,00	0,00			
7.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing		projekt	0	0,00	0,00			
7.4.3.	Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre lektorov, odborný personál (zabezpečené dodávateľsky)*****	637007	projekt	1	80 200,00	80 200,00	zabezp.20 exkurzií 2.na stavbách,výstavách a i.zameraných na geodéziu a staviteľstvo na Slovensku.Ž.budú sledovať javy,s ktorými sa stretli pri teoret.vyuč.Z exkurzie spracujú správu a zistené skutočnosti implementujú do vyuč.Cena je určená na uhradenie prepravn.2.:6000 kmx2,00 12000,00,zaplat.vstupn. na výstavy 500€.Cena zahŕňa 2x3- dňové pobyt. exkur.2.v odb. geodézia v Harmanci vo Vojenskom kartografickom ústave 35€/2.: 2*30*.*35=2100,v Bratislave v Geodet.a kartograf.ústave 40€/2.: 2*30*40=2400€.Zabezp.štud.pobytu v Londýne,Viedni,Prahe,Osviečime.Pobyty budú zamerané na vyuč.v predm.architektúra,stavebné konštrukcie, betónové konštrukcie, stavebné materiály....s využitím metódy CLILL,dejepisu,občianska náuka,etická výchova.Štud.pobyty v Londýne, Viedni a Prahe sa uskutočnia pre najlep.2.vo všetkých roč.,1x za šk. rok, spolu 2 pobyty londýne,2 v Prahe,2vo Viedni,2v Osviečime.Pobyt 2.v Londýne:280€/2.:402.x300€x2=24000€,Pobyt 2.vo Viedni:270€/2.:402 x270€x2=21600€,Pobyt vo Prahe:220€/žiak:402x220€ x2=17600€.Do OSVIEČIMU vyuč.dejepisu,občianskej náuky:45€/2.zúčastnia sa 2.4.roč.Cena:2x1002.x45€x2=18000€.Ceny boli určené na základe prieskumu trhu,v mieste a čase obvyklé.	3.1.,3.2.,3.3.	
7.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie		projekt	0	0,00	0,00			
7.4.5.	Pracovné odevy, obuv, pracovné pomôcky	633010	projekt	1	20 340,00	20 340,00	Táto položka je určená na zabezpečenie ochranných pomôcok pre všetkých žiakov, ktorí absolvujú odbornú prax v druhom a treťom ročníku buď v strediskách odborného výcviku alebo priamo v podnikoch a firmách. Odborná prax žiakov 2. a 3. ročníkov odbor staviteľstvo pre 180 žiakov: ochrana hlavy : šiltovka 180 ks x 7,00 = 1260,00 Euro. Prilba ľahká obyčajná - 180 ks x 30,00 = 5400,00 Euro. Pracovná obuv pre 180 žiakov x 20,00 = 3600,00 Euro. Rukavice pracovné kombinované 180ks x 2=720 Euro, montérkové súpravy s nohavicami na traky 180ks x 50= 9000 Euro, reflexná vesta pre žiakov zúčastňujúcich sa geodetickej praxe: 120žiakov x6€vesta= 360Euro. cena určená na základe katalógu v mieste a čase obvyklá.	3.1.,3.2.,3.3.	
7.4.6.	Lyžiarsky a plavecký výcvikový kurz	637007	projekt	1	49 000,00	49 000,00	zamrané na inováciu vzdelávania v predmete telesná výchova a telesná športová výchova. Žiaci absolvujú plavecký výcvikový kurz v prvom ročníku v Chorvátsku: cena 240€/žiaka, spolu 24000€, a žiaci 2. ročníka lyžiarsky výcvikový kurz v Rakúsku: 250€/ žiaka:spolu 50 žiakov x 250 x 2 roky = 25000€. Tieto výcvikové kurzy budú zamerané na zvýšenie záujmu žiakov o pohyb a šport pomocou pre nich atraktívneho prostredia. Spocu za výcvikové kurzy na projekt: 49 000€. Ceny boli určené na základe prieskumu trhu, v mieste a čase obvyklé.	3.3.	
7.5.	**Podpora frekventantov**					**0,00**			
7.5.1.	Ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre frekventantov vzdelávania (domáce, zahraničné cesty)		projekt	0	0,00	0,00			
7.5.2.	Školiaci materiál, školiace potreby		projekt	0	0,00	0,00			
7.5.3.	Príspevky pre frekventantov		projekt	0	0,00	0,00			
7.5.4.	… Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00			
7.	**Spolu**					**241 240,20**			
8.1	**Riziková prirážka**		**projekt**						
9.	**Spolu**					**0,00**			
	CELKOVÉ OPRÁVNENÉ VÝDAVKY PROJEKTU					498 184,76			

	Názov položky rozpočtu	Číselník oprávnených výdavkov	Jednotka	Počet jednotiek	Maxim. jednotková cena	Výdavky spolu	Komentár k rozpočtu	Priradenie k aktivitám projektu****	Rizikové položky
A	*B*	*B1*	*C*	*D*	*E*	*F = D * E*	*G*	*I*	*II*

	Kontrola kriterii efektivnosti rozpoctu	Suma v EUR	Reálne limity rozpočtu v %	Maximálne limity	
1.	***Nepriame výdavky****	***41 162,00***	*9,01%*	*20,00%*	*z priamych výdavkov*
2.	***Zariadenie a vybavenie cez krížové financovanie z ERDF (priame výdavky)***	***0,00***	*0%*	*10,00%*	*z priamych výdavkov*
3a.	***Zariadenie a vybavenie (priame výdavky)***	***46 209,00***	*10,11%*	*20,00%*	*z priamych výdavkov*
3b.	***Zariadenie a vybavenie (nepriame výdavky)***	***0,00***	*0,00%*	*20,00%*	*z nepriamych výdavkov*
4.	***Dodávky na nepriame výdavky***	***2 800,00***	*6,80%*	*30,00%*	*z nepriamych výdavkov*
5.	***Dodávky na priame výdavky***	***1 620,00***	*0,35%*	*30,00%*	*z priamych výdavkov*
6.	***Riziková prirážka***	***0,00***	*0,00%*	*5,00%*	*z celkových oprávnených výdavkov*

Príloha č. 3 k Dodatku k Zmluve o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU

Cieľové skupiny projektu

<table>
<tr><th>Cieľová skupina</th><th>Charakteristika cieľovej skupiny</th></tr>
<tr><td>Pedagogickí zamestnanci Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej</td><td>
<u>Veľkosť cieľovej skupiny:</u>
Počet všetkých učiteľov: 31, z toho žien: 29

<u>Veková štruktúra:</u>
<table>
<tr><td>vek</td><td>Do 30 rokov</td><td>31-40</td><td>41-50</td><td>51-60</td></tr>
<tr><td>Počet</td><td>1</td><td>5</td><td>19</td><td>6</td></tr>
<tr><td>z toho žien</td><td>1</td><td>5</td><td>19</td><td>4</td></tr>
</table>
<u>Geografické umiestnenie:</u>
Trvalé bydlisko má 30 pedagogických zamestnancov v okresoch Košice a Košice okolie, 1 v okrese Prešov.

<u>Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov:</u>,
aprobovaných 30, neaprobovaných 1
s 1. kvalifikačnou skúškou 30
učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov 15
učitelia odborných predmetov 16

Tím pedagógov je dlhodobo stabilný. K zmenám pristupuje tvorivo. Všetci pedagógovia absolvovali vzdelávanie podporujúce IKT zručnosti a majú záujem sa ďalej priebežne vzdelávať. Inštitút sociálneho rozvoja ADUSTUM v súčasnej dobe poskytuje všetkým pedagógom našej školy vzdelávanie: „Podpora rozvoja osobnosti a komunikačných zručností zamestnancov.“
</td></tr>
<tr><td>Žiaci Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej</td><td>
<u>Veľkosť cieľovej skupiny: cca 330 žiakov</u>- rozdiel medzi súčasným stavom a predpokladaným stavom je možná fluktuácia žiakov

Na začiatku školského roka 2009/2010 bolo 363 žiakov, z toho 82 dievčat denného štúdia

<u>Počet žiakov podľa ročníkov</u>
<table>
<tr><td>ročník</td><td>Počet žiak.</td><td>Počet ž. z marg. rómskej komunity</td><td>chlapcov</td><td>dievčat</td></tr>
<tr><td>prvý</td><td>106</td><td>1</td><td>89</td><td>17</td></tr>
<tr><td>druhý</td><td>91</td><td></td><td>69</td><td>22</td></tr>
<tr><td>tretí</td><td>83</td><td>1</td><td>65</td><td>18</td></tr>
<tr><td>štvrtý</td><td>83</td><td>1</td><td>58</td><td>25</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Geografické umiestnenie:

okres	počet	okres	počet
Košice	192	Stará Ľubovňa	5
Košice- okolie	119	Kežmarok	1
Prešov	5	Snina	7
Trebišov	15	Sabinov	4
Gelnica	4	Rožňava	3
Spišská Nová Ves	3	Michalovce	1
Poprad	1	Vranov nad Topľou	3

Integrovaných žiakov: 15 - v prvej skupine

Všetci žiaci majú ukončené základné vzdelanie.

Národnosť:

slovenská	354
česká	1
maďarská	6
ukrajinská	2

V tomto školskom roku na našej škole študujú traja žiaci z rómskej komunity, ktorí rovnako patria do cieľovej skupiny projektu

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity 1	
Názov aktivity	1.1 Modernizácia didaktických prostriedkov a techniky SPŠ stavebnej a geodetickej
Cieľ aktivity	
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.10.2010-31.07.2011
Popis aktivity	

Metodológia aktivity	

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Cieľová skupina</td><td>

Pedagogickí zamestnanci Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej

<u>Veľkosť cieľovej skupiny:</u>
Počet všetkých učiteľov: 31, z toho žien: 29

<u>Veková štruktúra:</u>

vek	Do 30 rokov	31-40	41-50	51-60
Počet	1	5	19	6
z toho žien	1	5	19	4

<u>Geografické umiestnenie:</u>
Trvalé bydlisko má 30 pedagogických zamestnancov v okresoch Košice a Košice okolie, 1 v okrese Prešov.

<u>Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov:</u>,
aprobovaných 30, neaprobovaných 1
s 1. kvalifikačnou skúškou 30
učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov 15
učitelia odborných predmetov 16

Tím pedagógov je dlhodobo stabilný. K zmenám pristupuje tvorivo. Všetci pedagógovia absolvovali vzdelávanie podporujúce IKT zručnosti a majú záujem sa ďalej priebežne vzdelávať. Inštitút sociálneho rozvoja ADUSTUM v súčasnej dobe poskytuje všetkým pedagógom našej školy vzdelávanie: „Podpora rozvoja osobnosti

</td></tr>
</table>

a komunikačných zručností zamestnancov.“

Žiaci Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej

Veľkosť cieľovej skupiny: cca 330 žiakov- rozdiel medzi súčasným stavom a predpokladaným stavom je možná fluktuácia žiakov

Na začiatku školského roka 2009/2010 bolo 363 žiakov, z toho 82 dievčat denného štúdia

Počet žiakov podľa ročníkov

ročník	Počet žiak.	Počet ž. z marg. rómskej komunity	chlapcov	dievčat
prvý	106	1	89	17
druhý	91		69	22
tretí	83	1	65	18
štvrtý	83	1	58	25

Geografické umiestnenie:

okres	počet	okres	počet
Košice	192	Stará Ľubovňa	5
Košice- okolie	119	Kežmarok	1
Prešov	5	Snina	7
Trebišov	15	Sabinov	4
Gelnica	4	Rožňava	3
Spišská Nová Ves	3	Michalovce	1
Poprad	1	Vranov nad Topľou	3

Integrovaných žiakov: 15 - v prvej skupine

Všetci žiaci majú ukončené základné vzdelanie.

Národnosť:

slovenská	354
česká	1
maďarská	6
ukrajinská	2

V tomto školskom roku na našej škole študujú traja žiaci z rómskej komunity, ktorí rovnako patria do cieľovej skupiny projektu

Výstupy aktivity

Spôsob získavania spätnej väzby	

Podrobný popis aktivity 2	
Názov aktivity	2.1 Zabezpečenie a realizácia vzdelávania pre pedagogických zamestnancov
Cieľ aktivity	
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.10.2010- 30.06.2012
Popis aktivity	

Metodológia aktivity	

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Cieľová skupina</td><td>
<u>Veľkosť cieľovej skupiny:</u>
Počet všetkých učiteľov: 31, z toho žien: 29
<u>Veková štruktúra:</u>
<table>
<tr><td>vek</td><td>Do 30 rokov</td><td>31-40</td><td>41-50</td><td>51-60</td></tr>
<tr><td>Počet</td><td>1</td><td>5</td><td>19</td><td>6</td></tr>
<tr><td>z toho žien</td><td>1</td><td>5</td><td>19</td><td>4</td></tr>
</table>

<u>Geografické umiestnenie:</u>
Trvalé bydlisko má 30 pedagogických zamestnancov v okresoch Košice a Košice okolie, 1 v okrese Prešov.

<u>Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov:</u>,
aprobovaných 30, neaprobovaných 1
s 1. kvalifikačnou skúškou 30
</td></tr>
</table>

	učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov 15 učitelia odborných predmetov 16 Tím pedagógov je dlhodobo stabilný. K zmenám pristupuje tvorivo. Všetci pedagógovia absolvovali vzdelávanie podporujúce IKT zručnosti a majú záujem sa ďalej priebežne vzdelávať. Inštitút sociálneho rozvoja ADUSTUM v súčasnej dobe poskytuje všetkým pedagógom našej školy vzdelávanie: „Podpora rozvoja osobnosti a komunikačných zručností zamestnancov.“
Výstupy aktivity	

Spôsob získavania spätnej väzby	

Podrobný popis aktivity 3	
Názov aktivity	3.1 Tvorba Školského vzdelávacieho programu SPŠ stavebnej a geodetickej

Cieľ aktivity	
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.10.2010 –30.09.2012
Popis aktivity	

Metodológia aktivity	

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Cieľová skupina</td><td>

Pedagogickí zamestnanci Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej

<u>Veľkosť cieľovej skupiny:</u>
Počet všetkých učiteľov: 31, z toho žien: 29

<u>Veková štruktúra:</u>

vek	Do 30 rokov	31-40	41-50	51-60
Počet	1	5	19	6
z toho žien	1	5	19	4

<u>Geografické umiestnenie:</u>
Trvalé bydlisko má 30 pedagogických zamestnancov v okresoch Košice a Košice okolie, 1 v okrese Prešov.

<u>Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov:</u>,
aprobovaných 30, neaprobovaných 1
s 1. kvalifikačnou skúškou 30
učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov 15
učitelia odborných predmetov 16

</td></tr>
</table>

Tím pedagógov je dlhodobo stabilný. K zmenám pristupuje tvorivo. Všetci pedagógovia absolvovali vzdelávanie podporujúce IKT zručnosti a majú záujem sa ďalej priebežne vzdelávať. Inštitút sociálneho rozvoja ADUSTUM v súčasnej dobe poskytuje všetkým pedagógom našej školy vzdelávanie: „Podpora rozvoja osobnosti a komunikačných zručností zamestnancov."

Žiaci Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej

Veľkosť cieľovej skupiny: cca 330 žiakov- rozdiel medzi súčasným stavom a predpokladaným stavom je možná fluktuácia žiakov

Na začiatku školského roka 2009/2010 bolo 363 žiakov, z toho 82 dievčat denného štúdia

Počet žiakov podľa ročníkov

ročník	Počet žiak.	Počet ž. z marg. rómskej komunity	chlapcov	dievčat
prvý	106	1	89	17
druhý	91		69	22
tretí	83	1	65	18
štvrtý	83	1	58	25

Geografické umiestnenie:

okres	počet	okres	počet
Košice	192	Stará Ľubovňa	5
Košice- okolie	119	Kežmarok	1
Prešov	5	Snina	7
Trebišov	15	Sabinov	4
Gelnica	4	Rožňava	3
Spišská Nová Ves	3	Michalovce	1
Poprad	1	Vranov nad Topľou	3

Integrovaných žiakov: 15 - v prvej skupine

Všetci žiaci majú ukončené základné vzdelanie.

Národnosť:

slovenská	354
česká	1
maďarská	6
ukrajinská	2

V tomto školskom roku na našej škole študujú traja žiaci z rómskej komunity, ktorí rovnako patria do cieľovej skupiny projektu

Výstupy aktivity	

Spôsob získavania spätnej väzby	

Podrobný popis aktivity 4	
Názov aktivity	3.2 Tvorba učebných materiálov
Cieľ aktivity	
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.10.2010 – 31.12.2012
Popis aktivity	

Metodológia aktivity	

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Cieľová skupina</td><td>

Pedagogickí zamestnanci Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej

<u>Veľkosť cieľovej skupiny:</u>
Počet všetkých učiteľov: 31, z toho žien: 29

<u>Veková štruktúra:</u>

vek	Do 30 rokov	31-40	41-50	51-60
Počet	1	5	19	6
z toho žien	1	5	19	4

<u>Geografické umiestnenie:</u>
Trvalé bydlisko má 30 pedagogických zamestnancov v okresoch

</td></tr>
</table>

Košice a Košice okolie, 1 v okrese Prešov.

Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov:,
aprobovaných 30, neaprobovaných 1
s 1. kvalifikačnou skúškou 30
učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov 15
učitelia odborných predmetov 16

Tím pedagógov je dlhodobo stabilný. K zmenám pristupuje tvorivo. Všetci pedagógovia absolvovali vzdelávanie podporujúce IKT zručnosti a majú záujem sa ďalej priebežne vzdelávať. Inštitút sociálneho rozvoja ADUSTUM v súčasnej dobe poskytuje všetkým pedagógom našej školy vzdelávanie: „Podpora rozvoja osobnosti a komunikačných zručností zamestnancov."

Žiaci Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej

Veľkosť cieľovej skupiny: cca 330 žiakov- rozdiel medzi súčasným stavom a predpokladaným stavom je možná fluktuácia žiakov

Na začiatku školského roka 2009/2010 bolo 363 žiakov, z toho 82 dievčat denného štúdia

Počet žiakov podľa ročníkov

ročník	Počet žiak.	Počet ž. z marg. rómskej komunity	chlapcov	dievčat
prvý	106	1	89	17
druhý	91		69	22
tretí	83	1	65	18
štvrtý	83	1	58	25

Geografické umiestnenie:

okres	počet	okres	počet
Košice	192	Stará Ľubovňa	5
Košice- okolie	119	Kežmarok	1
Prešov	5	Snina	7
Trebišov	15	Sabinov	4
Gelnica	4	Rožňava	3
Spišská Nová Ves	3	Michalovce	1
Poprad	1	Vranov nad Topľou	3

Integrovaných žiakov: 15 - v prvej skupine

Všetci žiaci majú ukončené základné vzdelanie.

Národnosť:

slovenská	354

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>česká</td><td>1</td></tr>
<tr><td>maďarská</td><td>6</td></tr>
<tr><td>ukrajinská</td><td>2</td></tr>
</table>

V tomto školskom roku na našej škole študujú traja žiaci z rómskej komunity, ktorí rovnako patria do cieľovej skupiny projektu</td></tr>
<tr><td>Výstupy aktivity</td><td></td></tr>
</table>

Spôsob získavania spätnej väzby	

Podrobný popis aktivity 5	
Názov aktivity	3.3 Implementácia inovácií do vyučovacieho procesu
Cieľ aktivity	
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.01.2011- 31.12.2012
Popis aktivity	

Metodológia aktivity	

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Cieľová skupina</td><td>Pedagogickí zamestnanci Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej

<u>Veľkosť cieľovej skupiny:</u>
Počet všetkých učiteľov: 31, z toho žien: 29

<u>Veková štruktúra:</u>
<table><tr><td>vek</td><td>Do 30 rokov</td><td>31-40</td><td>41-50</td><td>51-60</td></tr></table></td></tr>
</table>

Počet	1	5	19	6
z toho žien	1	5	19	4

Geografické umiestnenie:
Trvalé bydlisko má 30 pedagogických zamestnancov v okresoch Košice a Košice okolie, 1 v okrese Prešov.

Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov:,
aprobovaných 30, neaprobovaných 1
s 1. kvalifikačnou skúškou 30
učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov 15
učitelia odborných predmetov 16

Tím pedagógov je dlhodobo stabilný. K zmenám pristupuje tvorivo. Všetci pedagógovia absolvovali vzdelávanie podporujúce IKT zručnosti a majú záujem sa ďalej priebežne vzdelávať. Inštitút sociálneho rozvoja ADUSTUM v súčasnej dobe poskytuje všetkým pedagógom našej školy vzdelávanie: „Podpora rozvoja osobnosti a komunikačných zručností zamestnancov."

Žiaci Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej

Veľkosť cieľovej skupiny: cca 330 žiakov- rozdiel medzi súčasným stavom a predpokladaným stavom je možná fluktuácia žiakov

Na začiatku školského roka 2009/2010 bolo 363 žiakov, z toho 82 dievčat denného štúdia

Počet žiakov podľa ročníkov

ročník	Počet žiak.	Počet ž. z marg. rómskej komunity	chlapcov	dievčat
prvý	106	1	89	17
druhý	91		69	22
tretí	83	1	65	18
štvrtý	83	1	58	25

Geografické umiestnenie:

okres	počet	okres	počet
Košice	192	Stará Ľubovňa	5
Košice- okolie	119	Kežmarok	1
Prešov	5	Snina	7
Trebišov	15	Sabinov	4
Gelnica	4	Rožňava	3
Spišská Nová Ves	3	Michalovce	1
Poprad	1	Vranov nad Topľou	3

Integrovaných žiakov: 15 - v prvej skupine

Všetci žiaci majú ukončené základné vzdelanie.

<table>
<tr><td></td><td>Národnosť:

<table><tr><td>slovenská</td><td>354</td></tr><tr><td>česká</td><td>1</td></tr><tr><td>maďarská</td><td>6</td></tr><tr><td>ukrajinská</td><td>2</td></tr></table>
V tomto školskom roku na našej škole študujú traja žiaci z rómskej komunity, ktorí rovnako patria do cieľovej skupiny projektu</td></tr>
<tr><td>Výstupy aktivity</td><td></td></tr>
</table>

Spôsob získavania spätnej väzby	