

Dodatok č. 9

k zmluve č. 0951/2012 zo dňa 9.1.2013 o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu

Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na rok 2013

medzi zmluvnými stranami:

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Bankové spojenie : Štátna pokladnica, Bratislava
Číslo účtu : 7000065236/8180
IČO : 00164381
V zastúpení : **doc. PhDr. Dušan Čaplovič, DrSc.**
minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

ako poskytovateľom dotácií (ďalej len „ministerstvo“)

a

Slovenská technická univerzita v Bratislave

Sídlo : Vazovova 5, 812 43 Bratislava
Bankové spojenie : Štátna pokladnica
Číslo bankového účtu (dotačný účet) : 7000133219/8180
IČO : 00397687
V zastúpení : **prof. Ing. Robert Redhammer, PhD.**
rektor

ako prijímateľom dotácií (ďalej len „verejná vysoká škola“)

Článok I

Predmet dodatku

Predmetom tohto dodatku je **úprava dotácií zo štátneho rozpočtu SR na rok 2013** verejnej vysokej školy prostredníctvom ministerstva. Dodatok sa uzatvára v súlade s článkom VII ods.1 Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na rok 2013 č. 0951/2012 zo dňa 9.1.2013 uzatvorenej medzi ministerstvom a verejnou vysokou školou (ďalej len „zmluva o dotácii“).

Článok II

Úprava dotácií na rok 2013

Ministerstvo **zvyšuje** verejnej vysokej škole **bežné dotácie** zo štátneho rozpočtu na rok 2013 o **68 752 Eur** a **zvyšuje kapitálové dotácie** o **0 Eur** v objeme a v štruktúre podľa prílohy č. 1, prílohy č. 2 a prílohy č. 3, ktoré tvoria neoddeliteľnú súčasť tohto dodatku.

Článok III
Záverečné ustanovenia

- (1) Tento dodatok tvorí neoddeliteľnú súčasť Zmluvy č. 0951/2012 zo dňa 9.1.2013 o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na rok 2013.
- (2) Finančné prostriedky podľa tohto dodatku budú poskytnuté ministerstvom na účet verejnej vysokej školy do 30 dní od nadobudnutia účinnosti tohto dodatku v súlade so zákonom č. 291/2002 Z. z. o štátnej pokladnici v znení neskorších predpisov a príslušnými vykonávacími predpismi.
- (3) Ostatné ustanovenia predmetnej zmluvy o dotácii zostávajú nezmenené.
- (4) Zmluvné strany po prečítaní tohto dodatku vyhlasujú, že jeho obsahu porozumeli a tento zodpovedá skutočnému prejavu ich vôle a na znak vzájomného súhlasu ho podpisujú.
- (5) Tento dodatok je vyhotovený v troch rovnopisoch, z ktorých dva rovnopisy dostane ministerstvo a jeden verejná vysoká škola.
- (6) Tento dodatok nadobúda platnosť dňom jeho podpísania oboma zmluvnými stranami a účinnosť dňom jeho zverejnenia v Centrálnom registri zmlúv.

.....
m i n i s t e r

.....
r e k t o r

dňa

dňa

Príloha č. 1 k Dodatku č. 9 k zmluve č. 0951/2012 zo dňa 9.1.2013
o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
na rok 2013 pre Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave

Úprava bežnej dotácie ku dňu 6.12.2013 podľa programovej štruktúry (v Eur)

Program, podprogram, prvok	077 11	077 12 01	077 12 02	077 12 05	077 13	077 15 01	077 15 02	077 15 03	077 spolu
UR pred úpravou	29 741 744	24 436 395	1 657 585	154 093	3 000	1 896 932	728 361	2 874 206	61 492 316
Výška úpravy o	0	0	0	0	68 752	0	0	0	68 752
UR po úprave	29 741 744	24 436 395	1 657 585	154 093	71 752	1 896 932	728 361	2 874 206	61 561 068

Úprava kapitálovej dotácie ku dňu 6.12.2013 podľa programovej štruktúry (v Eur)

Program, podprogram, prvok	077 11	077 12 01	077 12 02	077 12 05	077 13	077 spolu
UR pred úpravou	1 900 000	0	248 698	0	0	2 148 698
Výška úpravy o	0	0	0	0	0	0
UR po úprave	1 900 000	0	248 698	0	0	2 148 698

Príloha č. 2 k Dodatku č. 9 k zmluve č. 0951/2012 zo dňa 9.1.2013							
o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na rok 2013 pre Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave							
Úprava dotácie ku dňu 6.12.2013 podľa jednotlivých vecných položiek (v Eur)							
Program podprogram prvok	Označenie položky Register investícií	Názov položky alebo komentár	Typ položky	Zodpovedná osoba	Pracovisko VVŠ	Úprava bežnej dotácie	Úprava kapitálovej dotácie
077 13	002STU-2/2013	Vytvorenie podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave	účelová	Doc. Ing. arch. Lea Rollová, PhD	FA	68 752	0
Celkový súčet						68 752	0

Projekt: 002STU-2/2013 - Vytvorenie podmienok na štúdium pre študentov so špecifickými potrebami na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave

1. Použitie dotácie je účelovo viazané na aktivity projektu „Vytvorenie podmienok na štúdium pre študentov so špecifickými potrebami na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave“, ktorý je uvedený nižšie.
2. Dotáciu je možné použiť na úhradu nákladov vysokej školy, ktoré jej vznikli v období realizácie projektu (resp. od zverejnenia výzvy), to je od 1. septembra 2013 do 30. septembra 2014.
3. Vysoká škola po skončení projektu predloží Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR zúčtovanie projektu a záverečnú správu projektu. Ak ministerstvo neoznámi iný spôsob, zúčtovanie sa vypracuje prostredníctvom portálu vysokých škôl a doručí sa sekcii vysokých škôl do 30.10.2014.
4. Záverečná správa o projekte bude obsahovať informácie o jednotlivých aktivitách zabezpečených prostredníctvom projektu, cieľoch, ktorých dosiahnutie projekt zabezpečil, a ďalšie informácie týkajúce sa realizácie projektu a naň nadväzujúcich krokov.
5. V prípade nevyúčtovania projektu sa vysoká škola zaväzuje k vráteniu poskytnutej dotácie v plnom rozsahu.
6. Nepoužitú časť dotácie vysoká škola poukáže na príjmový účet ministerstva číslo: SK9481800000007000063820 do 30.10.2014. Prípadnú zmenu príjmového účtu oznámi ministerstvo vysokej škole písomne.
7. Vysoká škola sa zaväzuje v rámci vedenia účtovníctva, analyticky sledovať náklady súvisiace s projektom.
8. Vysoká škola sa zaväzuje viesť dokumentáciu týkajúcu sa projektu, vrátane prijatia takých administratívnych opatrení, aby bez pochybností mohla preukázať úhradu nákladov z dotácie na projekt na aktivity projektu (osobitne časový súlad práce mimo pracovného pomeru s vykonávaním práce v zamestnaneckom pomere, preukázanie efektívnosti, účelnosti a hospodárnosti pri nákupe tovarov a služieb, vzťah uhrádzaných nákladov k aktivitám projektu).
9. Na čerpanie dotácie na projekt sa vzťahujú nasledujúce obmedzenia:

Kód podľa ekonomickej klasifikácie	Opis položky (nemusi zodpovedať pomenovaniu podľa ekonomickej klasifikácie)	Suma v €
610	Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	2 850
614	Odmeny	13 275
620	Poistné a príspevok do poisťovní	7 212
631	Cestovné náhrady	980
632	Energie, voda a komunikácie	460
633	Materiál	13 375
637	Služby	30 600
Spolu		68 752

10. Vysoká škola môže upraviť obmedzenia na použitie dotácie na projekt podľa odseku 9 v jednotlivých položkách ekonomickej klasifikácie rozpočtovej klasifikácie o 20 %

bez súhlasu ministerstva. Ak je obmedzenie uvedené až na úroveň podpoložky, obmedzenie na možnosť zmeny sa týka aj danej podpoložky. Za zmenu sa nepovažuje rozpísanie (hlavnej) kategórie na konkrétnu položku alebo podpoložku, ktorá je jej súčasťou. Obmedzenia sa nevzťahujú na financovanie projektu z iných zdrojov vysokej školy (teda mimo poskytnutej dotácie na tento účel). Iná zmena rozpočtu je možná len so súhlasom ministerstva po odôvodnení jej potreby z hľadiska dosiahnutia cieľov projektu.

11. Výstupy, ktoré budú vypracované a publikované ako výstupy projektu, budú obsahovať informáciu „Tento dokument bol vypracovaný v rámci rozvojového projektu Vytvorenie podmienok na štúdium pre študentov so špecifickými potrebami na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave aj z prostriedkov štátneho rozpočtu z kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Názory a stanoviská v tomto dokumente sú názormi jeho autorom a nevyjadrujú stanoviská Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.“
12. Vysoká škola sa zaväzuje preukázať naplnenie cieľov projektu a zverejniť na svojom webovom sídle akčný plán vypracovaný v rámci projektu, a to najmenej na dobu dvoch rokov.
13. Vysoká škola sa zaväzuje vrátiť dotáciu rozpočtovanú na aktivity súvisiace s výstupmi podľa odseku 12, v prípade, že nepreukáže požadované výstupy projektu.
14. Vysoká škola sa zaväzuje v prípade potreby dofinancovať aktivity projektu z vlastných zdrojov.
15. Vysoká škola sa zaväzuje pri uskutočňovaní projektu postupovať v súlade s predloženým projektom, ktorého vybrané časti tvoria prílohu k tejto zmluve.
16. Ak vysoká škola neuskutoční aktivity, ktoré boli naplánované v rámci projektu a ktorých financovanie bolo schválené z dotácie na rozvoj, ministerstvo požiada o vrátenie pomernej časti dotácie vo väzbe na neuskutočnenú aktivitu.
17. Vysoká škola sa zaväzuje uchovať všetky písomnosti a podklady, ktoré preukážu využitie finančných prostriedkov najmenej v lehote piatich rokov.

Príloha - vybrané časti projektu, na ktorý sa poskytuje dotácia

Súčasný stav

Právo na vzdelanie je jedným zo základných ľudských práv, napriek tomu ešte existuje na slovenských školách mnoho bariér, ktoré znemožňujú študentom so zdravotným postihnutím plnú realizáciu tohoto práva. Hoci sa v posledných rokoch prijali viaceré legislatívne opatrenia, ktoré garantujú právo na vzdelanie aj osobám so zdravotným postihnutím, napr. antidiskriminačný zákon (zákon č. 365/2004 Z.z.), Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (oznámenie č. 317/2010 Z.z.), zákon o vysokých školách (zákon č. 131/2002 Z.z.), ich implementácia v praxi je zatiaľ nedostatočná. Proces inklúzie študentov so špecifickými potrebami majú podporiť vykonávacie predpisy, napr. vyhláška MŠ SR č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami, potrebné je však spracovať ďalšie štúdie a materiály, ktoré poskytnú návody o spôsobe realizácie procesov, ako aj o formách financovania prijatých opatrení.

K hlavným dôvodom, ktoré v súčasnosti zamedzujú prístup k vysokoškolskému vzdelaniu na slovenských vysokých školách vrátane STU patria:

- existencia fyzických bariér na mnohých vysokých školách,
- absencia stratégií, rozvojových programov a akčných plánov súvisiacich s vytvorením podmienok na štúdium študentov so špecifickými potrebami,
- nedostatočná informovanosť koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami,
- obmedzený prístup k akademickým informačným zdrojom pre študentov so zdravotným postihnutím.

Slovenská technická univerzita v Bratislave v predchádzajúcich rokoch čiastočne odstránila fyzické bariéry na niektorých fakultách, viaceré fakulty, ako aj študentské domovy, však naďalej sú bariérové. STU má rezervy aj v prístupe k akademickým informačným zdrojom a študenti so špecifickými potrebami nemajú dostatok informácií o možnostiach štúdia na jednotlivých fakultách STU. Zámerom projektu je preto pripraviť akčný plán, a harmonogram úloh pre postupné odstraňovanie bariér v prístupe k vysokoškolskému vzdelaniu na jednotlivých fakultách STU.

Cieľový stav

Všetky aktivity projektu sú zostavené tak, aby bol vytvorený a postupne realizovaný akčný plán: „Vytvorenie podmienok na štúdium pre študentov so špecifickými potrebami na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave“. Hlavným cieľom akčného plánu je identifikácia a postupná eliminácia bariér na všetkých fakultách STU. Zámerom tohto rozvojového projektu je zrealizovanie pripravenosti Slovenskej technickej univerzity v Bratislave na implementáciu zákona o vysokých školách a vyhlášky MŠ SR o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami, ako aj podpora zámerov samotného Ministerstva školstva SR.

Jednou z hlavných priorít zabezpečenia prístupnosti vzdelania pre osoby so špecifickými potrebami na vysokých školách je sprístupnenie fyzického a informačného prostredia. Potreba riešenia problematiky rovnosti príležitostí v prístupe k vysokoškolskému vzdelaniu musí byť postavená na podpore inkluzívnych postojov a reálnych investičných krokov. Jedná sa o uplatňovanie princípov univerzálneho navrhovania, ktoré zabezpečí nediskriminačné prostredie vysokých škôl tak, aby bolo možné naplniť základné ľudské práva a teda i právo na vzdelanie. V rámci realizácie projektu spracujú riešitelia z Výskumného a školiaceho centra bezbariérového navrhovania CEDA FA STU metodiku o spôsoboch identifikovania fyzických bariér na vysokých školách ako aj o princípoch tvorby a debariérizácie univerzálne prístupného vysokoškolského prostredia. Metodika bude vypracovaná tak, aby bola aplikovateľná pre všetky typy a zamerania vysokých škôl. Dôležitým podsystémom metodiky je vypracovanie auditorských hárkov pre vysokoškolské budovy a ich doplnkové zariadenia za účelom identifikácie existujúcich fyzických bariér vo vysokoškolskom prostredí. Kvalitne vykonaná identifikácia bariér je veľmi dôležitý nástroj pre efektívnu prípravu investičných projektov a preto môžu byť tieto výstupy účinnou pomôckou pri realizácii investičných zámerov všetkých slovenských vysokých škôl.

Opis aktivít projektu, ktorými sa má dosiahnuť cieľový stav

Aktivita projektu sú rozdelené na tieto časti:

1. identifikácia existujúcich bariér
2. príprava nástrojov na odstránenie bariér
3. odstraňovanie bariér

1. Identifikácia existujúcich bariér (november 2013 - február 2014)

Mapovanie existujúcich bariér na STU bude prebiehať formou auditov. Vykonaním auditov, formou vyplnenia audítorských hárkov, získa univerzita reálny prehľad o existujúcich nedostatkoch a bariérach, ktoré bránia študentom účasti na vyučovacom procese, alebo v prístupe k ostatným službám, ktoré vysoká škola poskytuje. Identifikácia existujúcich bariér je dôležitým nástrojom pri tvorbe investičných zámerov a bude východiskom pre korektné vypracovanie investičných projektov debariérizácie priestorov STU, projektov súvisiacich s odstraňovaním informačných bariér, ako aj pre zlepšenie dostupnosti podporných služieb STU pre študentov so špecifickými potrebami. Výstupom bude „Správa o stave prístupnosti priestorov a služieb pre študentov so špecifickými potrebami na STU“, ktorá bude podkladom pre rokovania s vedením STU.

2. Príprava nástrojov na odstránenie bariér (november 2013 - september 2014)

Za účelom zvýšenia efektívnosti a kvality procesov súvisiacich s odstraňovaním bariér na STU budú použité tieto nástroje:

„Audity bezbariérovosti vysokoškolských objektov“, ktoré budú slúžiť na identifikáciu existujúcich bariér fyzickej prístupnosti jednotlivých prevádzkových častí vysokých škôl a ich areálov. V rámci tejto aktivity budú vypracované audítorské hárky (november 2013), ktoré budú podkladom pre vykonanie auditov prístupnosti priestorov a služieb na jednotlivých fakultách STU (november 2013 - január 2014). Identifikácia existujúcich bariér je dôležitým nástrojom pri tvorbe investičných zámerov a bude východiskom pre korektné vypracovanie investičných projektov debariérizácie vysokých škôl. Výstupom tejto aktivity bude publikácia, v ktorej bude zverejnená metodika vykonávania auditov, prípadové štúdie debariérizácie školských stavieb a pilotný projekt debariérizácie vybraného objektu STU. Materiál bude poskytovať relevantné informácie súvisiace s identifikáciou a elimináciou fyzických bariér všetkým slovenským vysokým školám.

„Tvorba univerzálne prístupného vysokoškolského prostredia“ (celé obdobie) - obsahom metodiky bude jednak špecifikácia nárokov študentov s rôznymi druhmi zdravotného postihnutia na tvorbu prostredia, ako aj vysvetlenie základných princípov univerzálnej tvorby školských budov, študentských ubytovacích zariadení, stravovacích zariadení, knižníc a ostatných voľnočasových zariadení areálov vysokých škôl. Jej cieľom je vysvetlenie nového prístupu k tvorbe vysokoškolského prostredia metódou univerzálne navrhovanie, ktorej aplikácia je zakotvená aj v prijatom „Dohovore o právach osôb so zdravotným postihnutím“. Metodika bude prínosná pre tvorbu investičných projektov a pre skvalitnenie práce koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami. Materiál bude všeobecne platný a v prípade záujmu, bude poskytovať relevantné informácie súvisiace s tvorbou univerzálneho prostredia všetkým slovenským vysokým školám;

Školenia, semináre a workshopy - nástroje na prípravu a praktickú realizáciu aktivít súvisiacich s identifikáciou a elimináciou bariér na STU. V rámci tejto aktivity sa budú

pripravovať prednášky, senzibilizačné cvičenia, podklady pre realizáciu seminárov a študentských workshopov, materiály na publikovanie a osvetu jednotlivých aktivít, do ktorých budú okrem riešiteľov projektu zapojení odborníci z organizácií združujúcich osoby so zdravotným postihnutím, prizvaní experti na podporné služby pre študentov so špecifickými potrebami, fakultní koordinátori a študenti doktorandského a riadneho štúdia Fakulty architektúry STU.

Projekty debariérizácie vybraných objektov STU - tvorba vzorových architektonických štúdií a pilotného projektu debariérizácie, ktorý bude spracovaný ako realizačný projekt. Autor realizačného projektu musí byť v zmysle zákona vybraný v procese verejného obstarávania (vypísanie výzvy sa plánuje na február 2014). Spracovanie vzorového realizačného projektu debariérizácie je vhodným nástrojom na pilotné overenie možných riešení, materiálových potrieb a ekonomických nárokov. Vzorový pilotný projekt sa bude môcť v rokoch 2015 - 2020 uchádzať o dotáciu zo štrukturálnych fondov EU.

3. Odstraňovanie bariér (marec 2014 - september 2014), pričom aktivita bude pokračovať aj po ukončení tohto projektu.

Proces odstraňovania bariér bude prebiehať postupne. Keď budú existujúce bariéry (fyzické, informačné, komunikačné a pod.) zmapované, budú prebiehať rokovania s vedením STU (február 2014) o postupnom odstraňovaní existujúcich bariér na STU a o spôsobe finančného zabezpečenia procesov. Počas realizácie projektu budú niektoré bariéry odstránené, pričom ďalšie bariéry sa budú odstraňovať postupne aj po ukončení projektu, vzhľadom na časovú a ekonomickú náročnosť niektorých procesov. Aktivity súvisiace s odstraňovaním bariér budú zamerané na tieto oblasti:

- postupné odstránenie existujúcich fyzických bariér, spracovanie projektov debariérizácie vybraných objektov STU,
- zlepšenie dostupnosti podporných služieb STU pre študentov so zdravotným postihnutím; aktivita je zameraná napríklad na zvýšenie osvetu tejto problematiky, na rokovania s odbornými pracoviskami (napr. prevádzkovateľ Akademického informačného systému, správa študentských domovov), na spoluprácu fakultných koordinátorov,
- sprístupnenie informácií o možnostiach štúdia na jednotlivých fakultách STU; výstupom budú informácie na webovej stránke STU o stave fyzickej prístupnosti na jednotlivých fakultách STU, ako aj informácie o poskytovaní podporných služieb pre študentov so špecifickými potrebami;
- vypracovanie Akčného plánu na roky 2015 -2020 v spolupráci s vedením STU, určenie priorít a vypracovanie harmonogramu postupného odstraňovania existujúcich bariér v prístupe k štúdiu pre študentov so špecifickými potrebami a spôsob financovania aktivít.

Spôsob zabezpečenia aktivít

Projekt bude STU realizovať vlastnými kapacitami prostredníctvom odborného pracoviska Výskumného a školiaceho centra bezbariérového navrhovania - CEDA FA STU, pedagógov a študentov doktorandského štúdia Fakulty architektúry STU. Do projektu budú zapojení aj študenti riadneho štúdia v rámci predmetu Univerzálné navrhovanie. Pri vykonávaní auditov prístupnosti priestorov STU, pri príprave nástrojov a metodík na identifikáciu a elimináciu bariér a pri tvorbe projektovej dokumentácie bude riešiteľský kolektív čerpať z predchádzajúcich a prebiehajúcich výskumov a z dlhodobej spolupráce so združeniami osôb

so zdravotným postihnutím. Na realizáciu školení, seminárov a workshopov budú prizvaní odborníci z organizácií osôb so zdravotným postihnutím a experti na podporné služby pre študentov so špecifickými potrebami. Autor realizačného projektu debariérizácie musí byť v zmysle zákona vybraný v procese verejného obstarávania.

Kolektív riešiteľov projektu sa viac ako 15 rokov zaoberá výskumom, edukáciou, realizáciou a osvetou problematiky súvisiacej s tvorbou bezbariérového prostredia a inklúziou osôb so zdravotným postihnutím do života spoločnosti, čo je zárukou úspešného naplnenia cieľov projektu. V roku 2013 bola členka riešiteľského kolektívu a členka CEDA FA STU Ing. arch. Zuzana Čerešňová, PhD. menovaná univerzitným koordinátorom STU pre študentov so špecifickými potrebami, čo je zárukou úspešnej realizácie naplánovaných aktivít súvisiacich so skvalitnením práce fakultných koordinátorov, ako aj so zlepšením informovanosti študentov so špecifickými potrebami na pôde STU.

Riadenie a realizovanie jednotlivých aktivít bude rozdelené medzi riešiteľov z centra CEDA FA STU. Úlohou zodpovedného riešiteľa bude koordinovať prácu riešiteľov, sledovať harmonogram a dodržiavanie naplánovaných aktivít, iniciovať pracovné stretnutia a rokovania s ostatnými pracoviskami STU.

Možnosť využitia projektu

Zámerom MŠ SR je vypracovanie „Štandardov zabezpečenia podmienok štúdia pre osoby so zdravotným postihnutím na vysokých školách v SR“, v ktorých bude nevyhnutné implementovať aj otázky súvisiace s prístupnosťou vysokých škôl a ich areálov. Koncept prístupnosti musí byť súčasťou stratégií a akčných plánov vysokých škôl a programov hodnotenia kvality škôl v rámci akreditácie. Preto je nevyhnutné uplatňovať zásady univerzálneho navrhovania pri tvorbe programov a služieb, ale hlavne v stavebných činnostiach pri tvorbe a debariérizácii školských objektov a objektov poskytujúcich služby študentom. Význam implementácie univerzálneho navrhovania pri tvorbe prístupného prostredia vrátane vzdelávacieho prostredia je zdôraznený v Dohovore o právach osôb so zdravotným postihnutím.

Viaceré výstupy projektu budú kocipované tak, aby boli využiteľné pri vypracovávaní požadovaných stratégií a akčných plánov slovenských vysokých škôl. Budú účinnou pomôckou pri identifikovaní existujúcich bariér vo vysokoškolskom prostredí a poskytnú návod ako tvoriť školské prostredie metódou univerzálne navrhovanie. Metodické usmernenie je dôležitým materiálom, pretože jednotlivé školy ich bez odbornej pomoci nemôžu vypracovať kvalitne. Metodika a audity budú prístupné v elektronickej a tlačenej forme a CEDA FA STU môže za určitých podmienok poskytovať odborné konzultácie pri tvorbe investičných projektov.

V programovom období 2015 - 2020 sa očakáva možnosť čerpania finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov na realizáciu programov súvisiacich s inklúziou osôb so zdravotným postihnutím do života spoločnosti. Európska únia pripravuje ex ante kondicionalitu „Disability“, ktorej naplnenie bude podmienkou pre čerpanie eurofondov pri všetkých investičných projektoch. Jedným zo základných hodnotiacich kritérií bude splnenie požiadavky „prístupnosti“. Potrebná je preto príprava efektívnych nástrojov, ktoré budú návodom na kvalitné vypracovanie investičných projektov. Implementácia metodiky univerzálneho navrhovania vysokoškolských prostredí, zavedenie používania a komplexného

vyhodnotenia auditov pre dosiahnutie nediskriminačného vysokoškolského prostredia založí základný predpoklad pre úspešné čerpanie európskych fondov pri investičných zámeroch v sektore školstva na Slovensku. Pre skvalitnenie a zefektívnenie týchto procesov by bolo prínosom zavedenie odborného posudzovania projektov vyškoleným odborníkom na tvorbu bezbariérového prostredia metódou univerzálneho navrhovania.

Konkrétne ukazovatele o naplnení projektu

Merateľné výstupy projektu:

- 14 auditov prístupnosti (7 fakúlt STU a 7 ubytovacích zariadení STU)
- 1 správa „Správa o stave prístupnosti priestorov a služieb pre študentov so špecifickými potrebami na STU“
- 1 príručka „Audity bezbariérovosti vysokoškolských objektov“ - náklad 100 ks.
- 1 metodika „Tvorba univerzálne prístupného vysokoškolského prostredia“ - náklad 100 ks
- 1 pilotný projekt debariérizácie vybraného objektu STU
- 1 „Akčný plán STU na roky 2015 -2020“

Udržateľnosť riešenia

Jedným zo základných imperatívov súčasnosti je dosiahnutie sociálnej udržateľnosti rozvoja vysokého školstva. Jej dôležitým segmentom je tvorba nediskriminačného prostredia v najširšom zmysle slova. K najdôležitejším prvkom implementácie patrí tvorba univerzálne prístupného prostredia a služieb, ktoré zabezpečia prístupnosť a užívateľnosť priestorov vysokých škôl pre všetkých ľudí tak, ako je to uvedené v prijatom Dohovore o právach osôb so zdravotným postihnutím.

Budovy vysokých škôl a ich areálov, ich ubytovacie a stravovacie zariadenia, knižnice i športové zariadenia zdedené z nedemokratického obdobia našej histórie, nám pripravili veľa obtiažnej práce pre odstraňovanie najmä fyzických bariér vo vysokoškolskom prostredí. Bez nápravy tohto stavu Slovenská republika nemôže poskytovať vzdelanie mladým ľuďom na základe ich schopností a záujmu, pretože ich musí vysoká škola / fakulta odmietnuť na základe ich zdravotných odlišností. Zmeniť tento stav je možné len postupne v konzistentných systémových krokoch, v obsahových, legislatívnych i finančných súvislostiach, čo predznačuje prácu na niekoľko desiatok rokov do budúcnosti.

Predkladaný projekt nadväzuje na projekt podporený MŠ SR „Štandardy zabezpečenia podmienok štúdia pre osoby so zdravotným postihnutím na vysokých školách v SR pre roky 2011 - 2013“ a jeho ambíciou je naplnenie a doplnenie zverejneného materiálu o výsledky výskumov Výskumného a školiaceho centra bezbariérového navrhovania CEDA FA STU, ktoré budú pomôckou pri identifikácii a eliminácii existujúcich fyzických bariér na slovenských vysokých školách. Výstupy projektu budú teda prínosné nielen pre Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave, ale aj pre ostatné slovenské vysoké školy. Hlavným prínosom tohto riešenia projektu do budúcnosti je vytvorenie profesionálne správne nastavených podmienok pre naplnenie požiadaviek pri spracovávaní projektov pre čerpanie investičných európskych fondov.

Zodpovedný riešiteľ

Doc. Ing. arch. Lea Rollová, PhD. (FA)

Partneri realizácie projektu

NROZP SR - Národná rada občanov so zdravotným postihnutím v SR

ÚNSS - Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska

OMD - Organizácia muskulárnych dystrofií

SZTP - Slovenský zväz telesne postihnutých

SZN - Slovenský zväz nepočujúcich