

ZMLUVA O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

ČÍSLO ZMLUVY: OPV/1/2008

TÁTO ZMLUVA je uzavretá medzi:

1. ZMLUVNÉ STRANY

1.1. Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva SR
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : prof. Ing. Ján Mikolaj, CSc. – minister

v zastúpení¹

názov :

sídlo :

IČO :

DIČ :

konajúci :

na základe splnomocnenia zo dňa

(ďalej len „Poskytovateľ“)

1.2. Prijímateľ

názov : Štátny pedagogický ústav
sídlo : Pluhová 8, 830 00 Bratislava
Slovenská republika
zapísaný v : -
konajúci : PhDr. Július Hauser, riaditeľ
IČO : 308 07506
DIČ : 2020884217

¹ Vypĺňa sa v prípade, ak zmluvu uzatvára sprostredkovateľský orgán pri riadiacom orgáne, ktorý koná v mene riadiaceho orgánu

banka : Štátna pokladnica

číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky :

zálohové platby:² a) 000000 7000064110 / 8180

b) -

predfinancovanie:³ a)

b)

refundácia:⁴ a)

(ďalej len „Prijímateľ“)

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

- 1.3. Poskytovateľ a Prijímateľ uzatvárajú v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov a v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov medzi sebou túto zmluvu o poskytnutí nenávratného finančného príspevku.
- 1.4. Táto zmluva vrátane všetkých jej príloh sa ďalej označuje aj ako „Zmluva“. Poskytovateľ a Prijímateľ sa pre účely tejto Zmluvy označujú ďalej spoločne aj ako „Zmluvné strany.“

2. PREDMET A ÚČEL ZMLUVY

- 2.1. Predmetom tejto Zmluvy je úprava zmluvných podmienok, práv a povinností medzi Poskytovateľom a Prijímateľom pri poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej aj „NFP“) zo strany Poskytovateľa Prijímateľovi na realizáciu aktivít projektu, ktorý je predmetom Schválenej žiadosti o NFP:

Názov projektu : Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách

Kód ITMS Projektu : 26110130001
Miesto realizácie projektu : Trnavský kraj, Trenčiansky kraj, Nitriansky kraj, Žilinský kraj, Banskobystrický kraj, Prešovský kraj, Košický kraj

Subjekt v pôsobnosti Prijímateľa (ak je táto informácia relevantná)⁵

Kód Výzvy : OPV/K/RKZ/NP/2008-1
(ďalej aj „Projekt“). : Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách

- 2.2. Účelom tejto Zmluvy je spolufinancovanie schváleného Projektu Prijímateľa, a to poskytnutím NFP z prostriedkov pre:

Operačný program : OP Vzdelávanie
Spolufinancovaný fondom : ESF
Prioritná os : Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy
Opatrenie : 1.1: Premena tradičnej školy na modernú

⁵ Ak sa nehodí prečiarknite

Schéma de minimis (ak relevantné): -

- 2.3. Poskytovateľ sa zaväzuje, že na základe tejto Zmluvy poskytne NFP Prijímateľovi, a to v súlade s ustanoveniami tejto Zmluvy, so všetkými dokumentmi, na ktoré Zmluva odkazuje a s platnými a účinnými všeobecne záväznými právnymi predpismi Slovenskej republiky a právnymi aktmi Európskych Spoločenstiev (ďalej aj „právne predpisy SR a ES“).
- 2.4. Prijímateľ sa zaväzuje prijať poskytnutý NFP a použiť ho v súlade s podmienkami stanovenými v tejto Zmluve a Projekt realizovať riadne a včas, avšak najneskôr v termíne ukončenia realizácie aktivít Projektu, t.j. do **15. septembra 2013** Najneskôr do času uvedeného v predchádzajúcej vete je Prijímateľ povinný predložiť čestného vyhlásenia o ukončení realizácie aktivít Projektu Prijímateľom.
- 2.5. NFP poskytnutý v zmysle tejto Zmluvy je tvorený prostriedkami EÚ a štátneho rozpočtu SR.

3. VÝDAVKY PROJEKTU A NFP

odstavec 3.1 – alternatívne – podľa toho, či projekt generuje alebo negeneruje príjem

odstavec 3.1 – pre projekty generujúce príjmy

3.1. Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na nasledujúcom:

- a) celkové výdavky na realizáciu aktivít Projektu generujúceho príjem v súlade s čl.55 nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006, predstavujú sumu Sk (slovomslovenských korún),
- b) celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít Projektu predstavujú sumu Sk (slovomslovenských korún)
- c) Poskytovateľ poskytne Prijímateľovi nenávratný finančný príspevok z ESF do výšky Sk (slovom slovenských korún) a zo ŠR do výšky Sk (slovom slovenských korún), čo spolu predstavuje sumu Sk a v percentuálnom vyjadrení ... % z celkových oprávnených výdavkov na realizáciu aktivít Projektu uvedených v bode 3.1. písm. b) tohto Článku Zmluvy o poskytnutí NFP.
- d) Prijímateľ zabezpečí vlastné zdroje financovania Projektu vo výške najmenej.....Sk (slovom slovenských korún) a v percentuálnom vyjadrení najmenej.....% z celkových oprávnených výdavkov na realizáciu aktivít Projektu uvedených v bode 3.1. písm. b) tohto Článku, Zmluvy o poskytnutí NFP a zabezpečí ďalšie vlastné zdroje financovania Projektu vo výške rozdielu 3.1. a) a 3.1. b)..... Sk (slovomslovenských korún).
- e) Poskytovateľ poskytne Prijímateľovi konečnú sumu nenávratného finančného príspevku vo výške SK, čo predstavuje v percentuálnom vyjadrení % zo schválených celkových oprávnených výdavkov, avšak celková výška nenávratného finančného príspevku uvedená v bode 3.1. písm. b) tohto Článku, Zmluvy o poskytnutí NFP môže byť prekročená najviac do výšky 10 Sk a to len z technických dôvodov na strane Poskytovateľa.

odstavec 3.1 – pre projekty negenerujúce príjmy

3.1 Poskytovateľ a Prijímateľ sa dohodli na nasledujúcom:

- a) celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít Projektu predstavujú sumu **452 707 490 Sk** (slovom štyristopäťdesiatdva miliónov sedemstosedemtisíc štyristodeväťdesiat slovenských korún), **(15 027 135,70 EUR)**
- b) Poskytovateľ poskytne Prijímateľovi nenávratný finančný príspevok do výšky **452 707 490 Sk** (slovom štyristopäťdesiatdva miliónov sedemstosedemtisíc štyristodeväťdesiat slovenských korún), **(15 027 135,70 EUR)** čo predstavuje 100 % z celkových oprávnených výdavkov na realizáciu aktivít Projektu uvedených v bode 3.1. písm. a) tohto článku Zmluvy.
- c) Prijímateľ zabezpečí vlastné zdroje financovania Projektu vo výške 0 % (slovom nula percent) z celkových oprávnených výdavkov na realizáciu aktivít Projektu uvedených v bode 3.1. písm. a) tohto článku Zmluvy a zabezpečí ďalšie vlastné zdroje financovania Projektu na úhradu všetkých neoprávnených výdavkov Projektu.

- 3.2. Poskytovateľ poskytne Prijímateľovi konečnú sumu nenávratného finančného príspevku vo výške 100.% zo schválených oprávnených výdavkov, avšak celková výška nenávratného finančného príspevku uvedená v bode 3.1. písm. b) tohto článku Zmluvy môže byť prekročená najviac do výšky 10 Sk, (0,33 EUR) a to len z technických dôvodov na strane Poskytovateľa.
- 3.3. Prijímateľ sa zaväzuje použiť nenávratný finančný príspevok výlučne na úhradu celkových oprávnených výdavkov na realizáciu aktivít Projektu a za splnenia podmienok stanovených Zmluvou.
- 3.4. Oprávneným obdobím pre výdavky je obdobie od podpisu zmluvy oboma zmluvnými stranami do dvoch mesiacov od ukončenia realizácie aktivít projektu
- 3.5. Prijímateľ je povinný predložiť záverečnú žiadosť o platbu do 60 dní od ukončenia oprávneného obdobia pre výdavky.
- 3.6. Prijímateľ je oprávnený realizovať platby v hotovosti týkajúce sa realizácie aktivít Projektu, ktoré uplatní ako skutočne vynaložený oprávnený výdavok výlučne v prípade, ak suma platieb v hotovosti nepresahuje sumu 10.000,- Sk, (331,94 EUR) denne, maximálne suma platieb v hotovosti nepresahuje sumu 30.000,- Sk, (995,82 EUR) mesačne. V prípade cestovných náhrad, finančného príspevku pre oprávnenú cieľovú skupinu (stravné, cestovné, ubytovanie, vreckové) a/alebo úhrad personálnych výdavkov z pracovnoprávných a obdobných vzťahov sa hotovostné limity uvedené v tomto odseku nepoužijú
- 3.7. Prijímateľ nesmie požadovať na realizáciu oprávnených aktivít Projektu dotáciu alebo príspevok ani inú formu pomoci, ktorá by umožnila dvojité financovanie alebo spolufinancovanie zo zdrojov iných rozpočtových kapitol štátneho rozpočtu SR, štátnych fondov, z iných verejných zdrojov alebo zdrojov ES a Recyklačného fondu.
- 3.8. V prípade, ak Slovenská republika vstúpi do Európskej menovej únie, suma nenávratného finančného príspevku neuhradená Prijímateľovi ku dňu vstupu Slovenskej

republiky do Európskej menovej únie bude prepočítaná zo slovenských korún na euro. Pri tomto prepočte bude použitý konverzný kurz, ktorý bude v súvislosti so zavedením eura v Slovenskej republike stanovený právnym aktom ES. Prijímateľ sa zaväzuje predložiť výdavky, ktoré boli uhradené do momentu vstupu do Európskej menovej únie, na Riadiaci orgán v žiadosti o platbu vystavenú v slovenských korunách. Žiadosť o platbu môže byť vystavená len v jednej mene.

- 3.9. Prijímateľ berie na vedomie, že NFP, a to aj každá jeho časť je finančným prostriedkom vyplateným zo štátneho rozpočtu SR. Na kontrolu a audit použitia týchto finančných prostriedkov a vymáhanie ich neoprávneného použitia alebo zadržania sa vzťahuje režim upravený v právnych predpisoch ES a SR (najmä zákon č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy v znení neskorších predpisov, zákon č. 440/2000 Z.z. o správach finančnej kontroly v znení neskorších predpisov, zákon č. 502/2001 Z.z. o finančnej kontrole a vnútornom audite v znení neskorších predpisov). Prijímateľ súčasne berie na vedomie, že podpisom tejto Zmluvy je povinný dodržiavať Systém finančného riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013 a Systém riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013.

4. KOMUNIKÁCIA ZMLUVNÝCH STRÁN A KONTAKTNÉ ÚDAJE

- 4.1. Zmluvné strany sa dohodli, že ich vzájomná komunikácia súvisiaca s touto Zmluvou si pre svoju záväznosť vyžaduje písomnú formu prostredníctvom doporučenej zásielky ak Poskytovateľ neurčí inak.
- 4.2. V prípade, že si zmluvná strana neprevezme zásielku, zasielanú doporučenou poštou a uloženú na pošte, piaty deň od uloženia na pošte sa bude považovať za deň doručenia zásielky, aj keď sa adresát o obsahu uloženej zásielky nedozvedel. Pokiaľ nemožno zásielku doručiť adresátovi a zásielka nebola uložená na pošte, zásielka sa považuje za doručенú momentom jej vrátenia odosielateľovi.
- 4.3. Poskytovateľ môže určiť, že vzájomná písomná komunikácia súvisiaca s touto Zmluvou môže prebiehať aj elektronicky prostredníctvom emailu a/alebo faxom. Ak Poskytovateľ určí elektronickú formu komunikácie prostredníctvom emailu alebo faxovú formu komunikácie, zmluvné strany sa zaväzujú vzájomne písomne oznámiť svoje emailové adresy, resp. faxové čísla, ktoré budú v rámci tejto formy komunikácie záväzne používať. Aj v rámci týchto foriem komunikácie je Prijímateľ povinný uvádzať ITMS kód Projektu a názov Projektu podľa článku 2 bod 2.1. tejto Zmluvy.
- 4.4. Zmluvné strany si zároveň dohodli ako mimoriadny spôsob doručovania písomných zásielok doručovanie osobne alebo prostredníctvom kuriéra; takéto doručenie Poskytovateľovi je možné výlučne v úradných hodinách podateľne Poskytovateľa zverejnených verejne prístupným spôsobom.
- 4.5. Prijímateľ je zodpovedný za riadne označenie poštovej schránky na účely písomnej komunikácie zmluvných strán.
- 4.6. Zmluvné strany sa zaväzujú, že vzájomná komunikácia bude prebiehať v slovenskom jazyku.

- 4.7 Zmluvné strany sú povinné uvádzať ITMS kód Projektu a názov Projektu podľa článku 2 bod 2.1. tejto Zmluvy. Zmluvné strany sa zaväzujú, že budú pre vzájomnú písomnú komunikáciu používať poštové adresy uvedené v článku 1. tejto Zmluvy
- 4.8. Zmluvné strany sa ďalej zaväzujú používať ako podporný spôsob k písomnej komunikácii súčasne aj ITMS, pokiaľ Poskytovateľ neurčí pre použitie ITMS prechodné obdobie.

5. ŠPECIFICKÉ PODMIENKY

- 5.1 Zmluvné strany sa dohodli, že vzhľadom na právnu formu Prijímateľa sa použije z článku 15 Všeobecných zmluvných podmienok (ďalej len „VZP“) k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku výlučne odsek 1 a vzhľadom na určený systém financovania: systém zálohových platieb sa z článku 16 VZP použije výlučne odsek 5.
- 5.2 Prijímateľ je povinný podávať Žiadosti o platbu priebežne každý mesiac k 15. dňu v mesiaci (od mesiaca nasledujúceho po poskytnutí zálohovej platby)

6. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

- 6.1. Zmluva nadobúda platnosť a účinnosť dňom jej podpisu oboma zmluvnými stranami. Ak táto Zmluva bude podpísaná v rôznych dňoch, Zmluva nadobúda platnosť a účinnosť dňom, počas ktorého bol pripojený posledný podpis.
- 6.2. Zmluva sa uzatvára na dobu určitú a jej platnosť a účinnosť končí schválením poslednej Následnej monitorovacej správy, ktorú je Prijímateľ povinný predložiť Poskytovateľovi v súlade s ustanovením článku 3 ods. 4 VZP nie však skôr ako bude schválená záverečná žiadosť o platbu. Predchádzajúca veta sa nevzťahuje na ustanovenie článku 10 odsek 9 VZP, ustanovenie článku 12 a ustanovenie článku 17. VZP, ktorých platnosť a účinnosť končí 31.12.2021.
- 6.3. Neoddeliteľnou súčasťou tejto Zmluvy sú nasledujúce prílohy: 1. Všeobecné zmluvné podmienky k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, 2. Predmet podpory NFP, 3. Podpisové vzory, 4. Plnomocenstvo, 5. Rozpočet projektu, 6. Podrobný popis aktivít projektu. Prijímateľ podpisom tejto Zmluvy vyhlasuje, že sa s obsahom príloh Zmluvy oboznámil a súhlasí, že je týmito prílohami v celom rozsahu viazaný.
- 6.4. Osoby oprávnené konať v mene Prijímateľa (štatutárny orgán a v prípade udelenia plnej moci aj zástupca) sú uvedené v prílohe č. 3 a v prílohe č.4 Zmluvy spolu s ich podpisovými vzormi a plnými mocami. Prijímateľ je povinný bezodkladne písomne oznámiť Poskytovateľovi zmenu alebo doplnenie týchto oprávnených osôb a doručiť Poskytovateľovi nové podpisové vzory a v prípade zmeny alebo doplnenia zástupcu aj novú plnú moc. V prípade zmeny zástupcu je Prijímateľ povinný doručiť aj odvolanie alebo výpoveď plnej moci na predchádzajúceho zástupcu.
- 6.5. Prijímateľ vyhlasuje, že mu nie sú známe žiadne okolnosti, ktoré by ovplyvnili jeho oprávnenosť alebo oprávnenosť Projektu na poskytnutie NFP v zmysle podmienok, ktoré viedli k schváleniu žiadosti o NFP pre Projekt uvedený v článku 2 Zmluvy.

- 6.6. Prijímateľ vyhlasuje, že všetky vyhlásenia pripojené k žiadosti o NFP ako aj zaslané Poskytovateľovi pred podpisom Zmluvy o poskytnutí NFP sú pravdivé a zostávajú účinné pri podpise Zmluvy v nezmenenej forme.
- 6.7. Ak sa akékoľvek ustanovenie tejto Zmluvy stane neplatným v dôsledku jeho rozporu s právnymi predpismi SR a ES, nespôsobí to neplatnosť celej tejto Zmluvy. Zmluvné strany sa v takom prípade zaväzujú bezodkladne vzájomným rokovaním nahradiť neplatné zmluvné ustanovenie novým platným ustanovením tak, aby zostal zachovaný účel Zmluvy a obsah jednotlivých ustanovení tejto Zmluvy.
- 6.8. Všetky spory, ktoré vzniknú z tejto Zmluvy, vrátane sporov o jej platnosť, výklad alebo ukončenie sú Zmluvné strany povinné prednostne riešiť vzájomnými zmierovacími rokovaniami a dohodami. V prípade, že sa vzájomné spory Zmluvných strán vzniknuté v súvislosti s plnením záväzkov podľa Zmluvy alebo v súvislosti s ňou nevyriešia, Zmluvné strany sa dohodli a súhlasia, že všetky spory vzniknuté zo Zmluvy, vrátane sporov o jej platnosť, výklad alebo ukončenie, budú riešené na miestne a vecne príslušnom súde Slovenskej republiky podľa právneho poriadku Slovenskej republiky.
- 6.9. Táto Zmluva je vyhotovená v 4 rovnopisoch, pričom po podpise Zmluvy dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
- 6.10. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tejto Zmluvy riadne a dôsledne prečítali, porozumeli jej obsahu a právnym účinkom z nej vyplývajúcich. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tejto Zmluvy a na znak súhlasu ju podpísali.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa: 16.septembra 2008

Podpis:

prof. Ing. Ján Mikolaj, CSc. – minister

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁶ Poskytovateľa

Za Prijímateľa v Bratislave dňa: 16. septembra 2008

Podpis:

PhDr. Július Hauser – riaditeľ

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁷ Prijímateľa

⁶ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁷ Ak sa nehodí, prečiarknite

Príloha č. 1. Všeobecné zmluvné podmienky k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku

Príloha č. 2. Predmet podpory NFP

Príloha č. 3 Podpisové vzory

Príloha č. 4 Plnomocenstvo

Príloha č. 5 Rozpočet projektu

Príloha č. 6 Podrobný popis aktivít projektu

VŠEOBECNÉ ZMLUVNÉ PODMIENKY K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

Tieto všeobecné zmluvné podmienky upravujú vzájomné práva a povinnosti zmluvných strán, ktorými sú na strane jednej Poskytovateľ NFP a na strane druhej Prijímateľ tohto NFP.

Pre účely týchto všeobecných zmluvných podmienok sa všeobecné zmluvné podmienky ďalej označujú ako „VZP“, zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa ďalej označuje ako „zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa ďalej označuje ako „Zmluva“.

VZP sú neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy. Ak by niektoré ustanovenia VZP boli v rozpore s ustanoveniami zmluvy o poskytnutí NFP, platia ustanovenia zmluvy o poskytnutí NFP.

Vzájomné práva a povinnosti medzi Poskytovateľom a Prijímateľom sa riadia Zmluvou, všetkými dokumentmi, na ktoré Zmluva odkazuje a právnymi predpismi SR a ES. Zmluvné strany sa dohodli, že práva a povinnosti zmluvných strán sa budú ďalej spravovať príslušnou Príručkou pre Prijímateľa, príslušnou Výzvou na predkladanie žiadostí o NFP, príslušnou schémou pomoci de minimis, Systémom finančného riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013 a Systémom riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013.

LEGISLATÍVA A VÝKLAD POJMOV

Právne predpisy Európskych spoločenstiev upravujúce vzťahy medzi Poskytovateľom a Prijímateľom tvoria najmä:

- Nariadenie Rady (ES) 1083/2006 z 11. júla 2006, ktorým sa ustanovujú všeobecné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde a Kohéznom fonde, a ktorým sa zrušuje nariadenie (ES) č. 1260/1999;
- Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (ES) č.1081/2006 z 5. júla 2006 o Európskom sociálnom fonde, a ktorým sa ruší nariadenie (ES) č.1784/1999;
- Nariadenie komisie (ES) č. 1828/2006, ktorým sa stanovujú vykonávacie pravidlá Nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006, ktorým sa ustanovujú všeobecné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde a Kohéznom fonde a Nariadenia Európskeho parlamentu.

Pojmy a skratky

Pojmy a skratky používané vo vzťahu medzi Poskytovateľom a Prijímateľom na účely Zmluvy, ak nie je v Zmluve osobitne dohodnuté inak, sú najmä:

- **Aktivita** – súhrn činností realizovaných Prijímateľom v rámci Projektu na to vyčlenenými finančnými zdrojmi, ktoré prispievajú k dosiahnutiu konkrétneho výsledku a majú definovaný výstup, ktorý predstavuje pridanú hodnotu

pre Prijímateľa a/alebo cieľovú skupinu/užívateľov výsledkov Projektu nezávisle na realizácii ostatných aktivít. Aktivita je jasne vymedzená časom, prostriedkami a výdavkami. Aktivity sa členia na hlavné aktivity a podporné aktivity;

- **Bezodkladne** – najneskôr do 5 pracovných dní od vzniku skutočnosti rozhodnej pre počítanie lehoty;
- **Celkové oprávnené výdavky** – oprávnené výdavky Prijímateľa, ktoré súvisia výlučne s realizáciou aktivít Projektu v rámci oprávneného obdobia stanoveného vo Výzve na predkladanie žiadostí o NFP vo forme nákladov a výdavkov Prijímateľa a sú určené v oznámení Poskytovateľa o schválení žiadosti o NFP;
- **Certifikačný orgán** – orgán, ktorý vykonáva certifikáciu výkazov výdavkov a žiadostí o platbu predtým, ako sa zašlú Európskej komisii, zodpovedá za vypracovanie žiadostí o platbu na Európsku komisiu, príjem platieb z Európskej komisie, ako aj realizáciu platieb Poskytovateľom. Úlohy certifikačného orgánu plní Ministerstvo financií SR.
- **Deň** – dňom sa rozumie kalendárny deň, pokiaľ v Zmluve nie je výslovne uvedené že ide o pracovný deň;
- **Dokumentácia** – akákoľvek informácia alebo súbor informácií zachytené na hmotnom substráte týkajúce sa a/alebo súvisiace s Projektom;
- **Dodávateľ Projektu** – subjekt, s ktorým Prijímateľ na základe výsledkov verejného obstarávania/verejnej obchodnej súťaže resp. bez verejnej obchodnej súťaže, ak je splnená podmienka uvedená v článku 2 ods. 2. týchto VZP, uzatvoril zmluvu na dodávku tovarov, uskutočnenie prác a poskytnutie služieb;
- **Európsky fond regionálneho rozvoja (alebo aj „ERDF“)** - jeden z hlavných nástrojov štrukturálnej a regionálnej politiky ES, ktorého cieľom je prispievať k rozvoju najmenej rozvinutých regiónov Európskej únie a územnej spolupráce;
- **Európsky sociálny fond (alebo aj „ESF“)** - jeden z hlavných nástrojov štrukturálnej a regionálnej politiky ES napomáhajúci dosiahnutiu cieľov, najmä v aktívnej politike zamestnanosti a k voľnému pohybu pracovných síl, v boji proti nezamestnanosti a znevýhodneniu rôznych skupín ľudí na trhu práce;
- **Kohézny fond (alebo aj „KF“)** - finančný nástroj ES určený pre členské krajiny, ktorých hodnota HDP na obyvateľa meraná paritou kúpnej sily a vypočítaná na základe údajov ES v priemere za posledné tri kalendárne roky je menšia ako 90 % priemeru EÚ 25, a ktorý podporuje projekty dopravnej infraštruktúry a životného prostredia;
- **IT monitorovací systém (alebo aj „ITMS“)** – informačný systém, ktorý zabezpečuje evidenciu údajov o Národnom strategickom referenčnom rámci, všetkých operačných programoch, projektoch, overeniach, kontrolách a auditoch za účelom efektívneho a transparentného monitorovania všetkých procesov spojených s implementáciou ŠF a KF;
- **Monitorovacia správa** – komplexná správa o pokroku v realizácii aktivít Projektu a o udržaní Projektu, ktorú poskytuje Prijímateľ Poskytovateľovi vo formáte určenom Poskytovateľom; monitorovacia správa môže byť priebežná, záverečná a následná;
- **Nenávratný finančný príspevok (alebo aj „NFP“)** - prostriedky EÚ a prostriedky štátneho rozpočtu SR určené na financovanie operačných programov Slovenskej

republiky a Európskej únie; nenávratný finančný príspevok je poskytovaný Prijímateľovi za splnenia podmienok uvedených v Zmluve;

- **Okolnosti vylučujúce zodpovednosť** - prekážka, ktorá nastala nezávisle od vôle zmluvnej strany a bráni jej v splnení jej povinnosti, ak nemožno rozumne predpokladať, že by zmluvná strana túto prekážku alebo jej následky odvrátila alebo prekonala, a ďalej že by v čase vzniku záväzku túto prekážku predvídala. Účinky vylučujúce zodpovednosť sú obmedzené iba na dobu dokiaľ trvá prekážka, s ktorou sú tieto účinky spojené. Zodpovednosť zmluvnej strany nevylučuje prekážka, ktorá nastala až v čase, keď bola zmluvná strana v omeškaní s plnením svojej povinnosti, alebo vznikla z jej hospodárskych pomerov. Za okolnosť vylučujúcu zodpovednosť sa považuje aj uzatvorenie Štátnej pokladnice;
- **Opakovaný** – výskyt určitej identickej skutočnosti najmenej dvakrát;
- **Opatrenie** – prostriedok, ktorým je v priebehu niekoľkých rokov realizovaná prioritná os OP, tvorený skupinami tematicky príbuzných aktivít, a ktorý umožňuje financovanie projektov;
- **Operačný program (alebo aj „OP“)** - dokument predložený členským štátom a prijatý Európskou komisiou, ktorý určuje stratégiu rozvoja pomocou jednotného súboru prioritných osí, ktorá sa má realizovať s pomocou ŠF alebo v prípade cieľa Konvergencia s pomocou KF a ERDF;
- **Orgán auditu** - orgán funkčne nezávislý od Poskytovateľa a Certifikačného orgánu, určený členským štátom pre každý operačný program, ktorý je zodpovedný za overenie riadneho fungovania systému riadenia a kontroly ŠF a KF. V podmienkach Slovenskej republiky plní úlohy Orgánu auditu Ministerstvo financií SR.
- **Personálna matica** – súbor informácií o odborných, riadiacich a administratívnych kapacitách projektu, ktorý obsahuje najmä údaje ako meno a priezvisko osoby, aktivitu, na ktorej sa bude podieľať a predpokladaný rozsah práce v hodinách. Zároveň obsahuje pracovnú pozíciu osoby v projekte a činnosti, ktoré bude v rámci projektu realizovať. Prílohou predloženej personálnej matice ako aj jej zmien je životopis osôb uvedených v personálnej matici.
- **Predmet projektu** – cieľ, ktorého dosiahnutie garantuje Prijímateľ realizáciou aktivít špecifických pre príslušné opatrenie v danom čase a na danom mieste
- **Prechodné obdobie pre ITMS** – je obdobie stanovené na základe rozhodnutia Poskytovateľa v zmysle podmienok definovaných Systémom riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007 - 2013, počas ktorého Prijímateľ nie je povinný Žiadosti o platbu a monitorovacie správy Projektu vypracúvať a predkladať prostredníctvom verejného portálu ITMS;
- **Prioritná os** - jeden z hlavných zámerov stratégie v operačnom programe, ktorý sa skladá zo skupiny navzájom súvisiacich operácií s konkrétnymi, merateľnými cieľmi;
- **Realizácia aktivít projektu** – obdobie, v rámci ktorého Prijímateľ realizuje jednotlivé aktivity Projektu, ktoré začína termínom začatia realizácie aktivít Projektu uvedenom v prílohe č. 2 k Zmluve až do ukončenia všetkých aktivít Projektu uvedených v Zmluve v termíne podľa článku 2 bod 2.4 zmluvy o poskytnutí NFP;

- **Riadne** – konanie v súlade so Zmluvou, právnymi predpismi SR a ES a s príslušnou Príručkou pre žiadateľa o NFP, príslušnou Príručkou pre Prijímateľa, Výzvou na predkladanie žiadostí o NFP, príslušnou schémou štátnej pomoci, Systémom finančného riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013 a Systémom riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013;
- **Schválená žiadosť o NFP** – žiadosť o NFP, v rozsahu a obsahu ako bola schválená Poskytovateľom a ktorá je uložená u Poskytovateľa;
- **Schválené oprávnené výdavky** –, skutočne vynaložené, odôvodnené a riadne preukázané výdavky Prijímateľa schválené Poskytovateľom, ktoré súvisia výlučne s realizáciou aktivít Projektu v rámci oprávneného obdobia stanoveného vo Výzve na predkladanie žiadostí o NFP vo forme nákladov a výdavkov Prijímateľa;
- **Skupina výdavkov** – výdavky rovnakého charakteru zoskupené na základe ekonomickej klasifikácie výdavkov upravovanej Metodickým usmernením MF SR č. MF/010175/2004-42 v znení neskorších predpisov. Skupiny oprávnených výdavkov sú definované prostredníctvom Číselníka výdavkov ŠF a KF v programovom období 2007 – 2013, ktorý tvorí prílohu Systému riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007 – 2013;
- **Systém finančného riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 - 2013** – dokument upravujúci finančné riadenie štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu schválený vládou SR;
- **Systém riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013** - dokument upravujúci riadenie štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu schválený vládou SR;
- **Štrukturálne fondy (alebo aj „ŠF“)** - nástroje štrukturálnej politiky ES využívané na dosiahnutie cieľov politiky ES. K štrukturálnym fondom patria Európsky fond regionálneho rozvoja a Európsky sociálny fond;
- **Subjekt v pôsobnosti Prijímateľa** – subjekt v zriaďovateľskej pôsobnosti Prijímateľa, ktorého sa vecne týka realizácia aktivít Projektu;
- **Účtovný doklad** - doklad definovaný v § 10 ods. 1 zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov;
- **Včas** – konanie v súlade s časom plnenia určenom v Zmluve, v právnych predpisoch SR a ES a v Príručke pre žiadateľa o NFP, v Príručke pre Prijímateľa, v príslušnej Výzve na predkladanie žiadostí o NFP, v príslušnej schéme štátnej pomoci, Systéme finančného riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013 a v Systéme riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013;
- **Verejné obstarávanie** – postupy obstarávania tovarov, služieb a stavebných prác v zmysle zákona č. 25/2006 Z.z. o verejnom obstarávaní v znení neskorších predpisov v súvislosti s výberom Dodávateľa tovarov, služieb a prác v Projekte;
- **Výzva na predkladanie žiadostí (alebo aj „Výzva“)** - východiskový metodický a odborný podklad zo strany Poskytovateľa, na základe ktorého Prijímateľ vypracováva a predkladá žiadosť o NFP Poskytovateľovi;

- **Žiadosť o platbu** - doklad, ktorý pozostáva z formuláru žiadosti a povinných príloh, na základe ktorého sú Prijímateľovi uhrádzané prostriedky ŠF/KF a spolufinancovania zo štátneho rozpočtu v príslušnom pomere.

Článok 1 VŠEOBECNÉ POVINNOSTI

1. Prijímateľ sa zaväzuje dodržiavať ustanovenia Zmluvy tak, aby bol Projekt realizovaný riadne, včas a v súlade s jej podmienkami a postupovať pri realizácii aktivít Projektu s odbornou starostlivosťou.
2. Prijímateľ zodpovedá Poskytovateľovi za realizáciu aktivít Projektu v celom rozsahu, bez ohľadu na osobu, ktorá Projekt skutočne realizuje.
3. Prijímateľ sa zaväzuje do 7 dní po podpise Zmluvy predložiť Poskytovateľovi v predpísanom formáte Personálnu maticu projektu a jej aktualizáciu vždy, keď dôjde k zmene pôvodných údajov taktiež v lehote 7 dní. Personálna matica je súčasťou Dokumentácie Projektu. Zmena, resp. doplnenie personálnej matice nemení Zmluvu o NFP.
4. Zmluva sa uzatvára výhradne medzi Poskytovateľom a Prijímateľom. Akákoľvek zmena týkajúca sa Prijímateľa najmä splynutie, zlúčenie, rozdelenie, zmena právnej formy, predaj podniku alebo jeho časti, transformácia a iné formy právneho nástupníctva, ako aj akákoľvek zmena vlastníckych pomerov Prijímateľa počas platnosti a účinnosti Zmluvy sa považuje za podstatnú zmenu Projektu, ktorá oprávňuje Poskytovateľa od tejto Zmluvy odstúpiť.
5. Prijímateľ sa zaväzuje, že v období piatich rokov od ukončenia realizácie aktivít Projektu nedôjde k podstatnej zmene Projektu definovanej v článku 57 ods. 1 Nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006.
6. Zmluvné strany sa vzájomne zaväzujú poskytovať si všetku potrebnú súčinnosť na plnenie záväzkov z tejto Zmluvy.
7. Prijímateľ je povinný zasielať Poskytovateľovi písomne 7 dní vopred informáciu o konaní vzdelávacích aktivít s presným určením miesta, dátumu a času konania vzdelávacej aktivity.

Článok 2 OBSTARÁVANIE SLUŽIEB, TOVAROV A PRÁC PRIJÍMATEĽOM

1. Prijímateľ má právo zabezpečiť od tretích osôb dodávku tovarov, služieb a prác potrebných pre realizáciu aktivít Projektu.
2. Prijímateľ je povinný uzatvoriť zmluvu na zabezpečenie dodávok tovarov, prác a služieb potrebných pre realizáciu aktivít Projektu v súlade s zákonom č. 25/2006 Z.z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v znení neskorších predpisov alebo v súlade s ustanoveniami zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník o obchodnej verejnej súťaži, ak Prijímateľ nie je v zmysle zákona č. 25/2006 Z.z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov povinný pri výbere Dodávateľa tovarov, služieb a prác Projektu postupovať v zmysle zákona č. 25/2006 Z.z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Ak Prijímateľ má podľa uvedeného vykonať obchodnú verejnú súťaž v súlade s ustanoveniami zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník, a súčasne hodnota jednotlivých dodávok tovarov, prác a služieb nepresiahne 150 000 Sk (slovom stopäťdesiat tisíc slovenských korún), Prijímateľ nie je

povinný vykonať obchodnú verejnú súťaž. Aj v prípade, ak Prijímateľ obstaráva tovar, služby, práce a celková hodnota jednotlivých dodávok nepresiahne 150 000 Sk je prijímateľ povinný postupovať hospodárne a efektívne, účinne a účelne. Túto skutočnosť je povinný Prijímateľ preukázať Poskytovateľovi (napr. prieskum trhu, 3 cenové ponuky).

3. Ak Poskytovateľ neurčí inak, Prijímateľ je povinný zaslať Poskytovateľovi nasledovnú dokumentáciu z verejného obstarávania v závislosti na použitej metóde a postupe verejného obstarávania to najmä:
 - a) oznámenie o vyhlásení verejného obstarávania alebo jeho ekvivalent vrátane vytlačenej kópie zverejneného oznámenia na internete alebo v príslušnom vestníku;
 - b) súťažné podklady: opis predmetu obstarávania, podmienky účasti, kritériá na hodnotenie ponúk a postup hodnotenia;
 - c) zápisnicu z vyhodnotenia splnenia podmienok účasti;
 - d) zápisnicu z vyhodnotenia ponúk;
 - e) informáciu o výsledku vyhodnotenia ponúk alebo jej ekvivalent;
 - f) návrh zmluvy na dodávku tovarov, služieb alebo stavebných prác s úspešným uchádzačom;
 - g) návrh dodatku k zmluve s Dodávateľom tovarov, služieb a prác Projektu, ktorého prílohou je v prípade dodávky stavebných prác alebo tovarov aj podporné stanovisko stavebného dozoru alebo iného príslušného odborníka.
4. Dokumentáciu uvedenú v odseku 3. tohto článku VZP je Prijímateľ povinný predložiť Poskytovateľovi po ukončení vyhodnotenia ponúk predložených uchádzačmi, avšak najneskôr 30 dní pred podpisom zmluvy na dodávku tovarov, služieb alebo stavebných prác s úspešným uchádzačom. V prípade nadlimitnej zákazky je Poskytovateľ oprávnený vyžiadať od Prijímateľa príslušnú dokumentáciu z verejného obstarávania aj pred jej zverejnením.
5. Poskytovateľ je oprávnený požadovať od Prijímateľa aj inú dokumentáciu z verejného obstarávania v súlade článkom 2, ods.3 týchto VZP.
6. Poskytovateľ má právo zúčastniť sa na procese verejného obstarávania ako nehlasujúci člen komisie na vyhodnotenie ponúk. Prijímateľ je povinný oznámiť Poskytovateľovi termín a miesto konania vyhodnotenia ponúk najmenej 7 dní vopred a doručiť mu dokumentáciu uvedenú v ods. 3a) a 3 b) tohto článku.
7. Poskytovateľ vyzve Prijímateľa na úpravu návrhu zmluvy na dodávku tovarov, služieb alebo stavebných prác v súlade s podmienkami ponuky úspešného uchádzača, ak počas overovania návrhu zmluvy na dodávku tovarov, služieb alebo stavebných prác zistí nesúlad predmetu, hodnoty alebo iný závažný nesúlad návrhu zmluvy na dodávku tovarov, služieb alebo stavebných prác oproti predmetu obstarávania a hodnote zákazky navrhutej úspešným uchádzačom.
8. Poskytovateľ vyzve Prijímateľa na vyhlásenie nového verejného obstarávania, ak počas overovania návrhu dodatku k zmluve na dodávku tovarov, služieb alebo stavebných prác medzi Prijímateľom a Dodávateľom tovarov, služieb a prác Projektu zistí nesplnenie podmienok vymedzených § 58 ods. 1 a § 88 ods. 1 zákona č. 25/2006 Z.z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

9. Poskytovateľ zasiela Prijímateľovi výzvu na úpravu návrhu zmluvy na dodávku tovarov, služieb alebo stavebných prác v zmysle odseku 7. tohto článku VZP do 21 dní od predloženia príslušnej dokumentácie z verejného obstarávania Poskytovateľovi, pričom predložením dokumentácie z verejného obstarávania sa rozumie doručenie tejto dokumentácie Poskytovateľovi. Poskytovateľ vo výzve na úpravu určí lehotu na nápravu zistených nedostatkov, alebo na odôvodnenie postupu Prijímateľa, pričom táto lehota nesmie byť kratšia ako 10 dní počítaných od doručenia predmetnej výzvy Prijímateľovi.
10. V prípade, ak Poskytovateľ nezašle výzvu na úpravu vo vyššie uvedenej lehote 21 dní, Prijímateľ môže vykonať úkon, ktorý bol overovaný (napr. podpis zmluvy na dodávku tovarov, služieb alebo stavebných prác, podpis dodatku k zmluve).
11. Ak Poskytovateľ postúpi overenie procesu verejného obstarávania na Úrad pre verejné obstarávanie a súčasne zašle v lehote 21 dní Prijímateľovi oznámenie, že postúpil overenie procesu verejného obstarávania na Úrad pre verejné obstarávanie, lehota na doručenie výzvy na nápravu (21 dní) prestane plynúť. Prijímateľ v tomto prípade nemôže vykonať úkon, ktorý bol overovaný (podpis zmluvy na dodávku tovarov, služieb alebo stavebných prác). V prípade, ak napriek takémuto oznámeniu o postúpení overenia procesu verejného obstarávania na Úrad pre verejné obstarávanie Prijímateľ uzavrie zmluvu/dodatok k zmluve na dodávku tovarov, služieb alebo stavebných prác s úspešným uchádzačom, považuje sa takéto konanie Prijímateľa za podstatné porušenie tejto Zmluvy. Dňom doručenia oznámenia Úradu pre verejné obstarávanie o výsledku overenia procesu verejného obstarávania do dispozície Poskytovateľa, plynie Poskytovateľovi nová lehota 21 dní. Poskytovateľ je povinný najneskôr do 3 dní od doručenia oznámenia Úradu pre verejné obstarávanie o výsledku overenia procesu verejného obstarávania a o obsahu tohto oznámenia, informovať Prijímateľa.
12. Poskytovateľ v prípade neodstránenia pochybenia, neodstránenia alebo nezdôvodnenia nesúladu v procese verejného obstarávania preklasifikuje výdavky Projektu, ktoré vznikli na základe takéhoto verejného obstarávania vcelku do neoprávnených výdavkov; v prípade podpisu dodatku k existujúcej zmluve na dodávku tovarov, služieb alebo stavebných prác medzi Prijímateľom a Dodávateľom tovarov, služieb a prác Projektu sa ustanovenie týkajúce sa preklasifikovania výdavkov vzniknutých podpisom takéhoto dodatku použije obdobne.
13. Prijímateľ sa zaväzuje upraviť v zmluve s Dodávateľom tovarov, služieb a prác Projektu povinnosť Dodávateľa tovarov, služieb a prác Projektu strpieť výkon kontroly/audit/overovania súvisiaceho s dodávaným tovarom, prácami a službami kedykoľvek počas platnosti a účinnosti Zmluvy, a to oprávnenými osobami v zmysle článku 12. týchto VZP a poskytnúť im všetku potrebnú súčinnosť.

Článok 3 POVINNOSŤ POSKYTOVAŤ INFORMÁCIE A PREDKLADAŤ MONITOROVACIE SPRÁVY

1. Prijímateľ je povinný počas platnosti a účinnosti Zmluvy pravidelne predkladať Poskytovateľovi monitorovacie správy vo formáte určenom Poskytovateľom, a to :
 - a) Priebežné monitorovacie správy počas realizácie aktivít Projektu,
 - b) Záverečnú monitorovaciu správu po ukončení realizácie aktivít Projektu,
 - c) Následné monitorovacie správy po ukončení realizácie aktivít Projektu až do ukončenia platnosti a účinnosti Zmluvy.

2. Prijímateľ je povinný predkladať Poskytovateľovi počas trvania realizácie aktivít Projektu Priebežnú monitorovaciu správu po 3 mesiacoch a to do 15. dňa mesiaca nasledujúceho po sledovanom období. Prvým mesiacom, ktorý je predmetom Priebežnej monitorovacej správy je mesiac, v ktorom bola Zmluva podpísaná.
3. Prijímateľ je povinný predložiť Poskytovateľovi Záverečnú monitorovaciu správu za celé obdobie realizácie projektu do 1 mesiaca od ukončenia realizácie aktivít Projektu podľa článku 2. bod 2.4. zmluvy o poskytnutí NFP.
4. Prijímateľ sa zaväzuje predkladať Poskytovateľovi Následné monitorovacie správy počas 5 rokov odo dňa ukončenia realizácie aktivít Projektu. Následné monitorovacie správy je Prijímateľ povinný predkladať Poskytovateľovi najmenej každých 12 mesiacov odo dňa ukončenia realizácie aktivít Projektu, do 15. dňa mesiaca nasledujúceho po sledovanom období. Prvým mesiacom, ktorý je predmetom Následnej monitorovacej správy je mesiac, v ktorom bola ukončená realizácia aktivít Projektu. Prijímateľ je zároveň v rámci Následnej monitorovacej správy povinný predložiť Poskytovateľovi aj správu o príjmoch a výdavkoch vyplývajúcich z užívania výsledku Projektu.
5. V prípade chýb v písaní, počítaní alebo iných zrejmych nesprávností v monitorovacích správach je Prijímateľ povinný v lehote určenej Poskytovateľom tieto nedostatky monitorovacích správ odstrániť. Pokiaľ je monitorovacia správa neúplná, je Prijímateľ povinný v lehote určenej Poskytovateľom monitorovaciu správu doplniť. V prípade rozporu monitorovacej správy so skutkovým stavom realizácie aktivít Projektu, alebo so Zmluvou je Prijímateľ povinný v lehote určenej Poskytovateľom tento rozpor odôvodniť.
6. Prijímateľ je povinný na žiadosť Poskytovateľa bezodkladne predložiť informácie a Dokumentáciu súvisiacu s charakterom a postavením Prijímateľa, s realizáciou Projektu, účelom Projektu, s aktivitami Prijímateľa súvisiacimi s účelom Projektu, s vedením účtovníctva, a to aj mimo monitorovacích správ a termínov uvedených v tomto článku VZP.
7. Prijímateľ je povinný bezodkladne písomne informovať Poskytovateľa o
 - a) začatí a ukončení akéhokoľvek súdneho, exekučného, konkurzného alebo správneho konania voči Prijímateľovi,
 - b) voči Poskytovateľovi, ak zadal podnet na jeho začatie;
 - c) o vstupe Prijímateľa do likvidácie a jej ukončení;
 - d) o vzniku a zániku okolností vylučujúcich zodpovednosť;
 - e) o všetkých zisteniach oprávnených osôb podľa článku 12 týchto VZP okrem zistení Poskytovateľa, prípadne iných kontrolných orgánov;
 - f) o iných skutočnostiach, ktorú majú alebo môžu mať vplyv na realizáciu aktivít Projektu a/alebo na povahu a účel Projektu.
8. Prijímateľ je zodpovedný za presnosť, správnosť, pravdivosť a úplnosť všetkých informácií poskytovaných Poskytovateľovi.

Článok 4 PUBLICITA A INFORMOVANOSŤ

1. Prijímateľ je povinný počas platnosti a účinnosti Zmluvy informovať verejnosť o pomoci, ktorú na základe Zmluvy získal, resp. získal formou NFP prostredníctvom opatrení v oblasti informovania a publicity uvedených v tomto článku VZP.
2. Prijímateľ sa zaväzuje, že všetky opatrenia v oblasti informovania a publicity budú obsahovať minimálne nasledujúce informácie:
 - a. odkaz na Európsku úniu a znak Európskej únie v súlade s grafickými štandardami, ktoré Poskytovateľ poskytne Prijímateľovi;
 - b. odkaz na príslušný fond, ktorý spolufinancuje Projekt s použitím nasledujúcich označení ESF – Európsky sociálny fond vrátane znaku Operačného programu, v rámci ktorého sa Projekt realizuje;
 - c. vyhlásenie určené Poskytovateľom, v ktorom je zdôraznená pridaná hodnota intervencie ES – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov ES.
3. Prijímateľ je povinný zabezpečiť počas realizácie aktivít Projektu inštaláciu reklamnej tabule na každom mieste realizácie Projektu, ktorý spĺňa tieto podmienky:
 - Celková výška NFP na Projekt presahuje 15 000 000 Sk (po vstupe SR do Európskej menovej únie 500 000 EUR) a
 - Projekt spočíva vo financovaní infraštruktúry a stavebných činností.
4. Prijímateľ je povinný nahradiť reklamnú tabuľu uvedenú v odseku 3. tohto článku VZP trvalo vysvetľujúcou tabuľou, resp. umiestniť v mieste realizácie aktivít Projektu trvalo vysvetľujúcu tabuľu, a to najneskôr do šesť mesiacov po ukončení realizácie aktivít Projektu. Pokiaľ je trvalo vysvetľujúca tabuľa oprávneným výdavkom, Prijímateľ je povinný umiestniť trvalo vysvetľujúcu tabuľu pred ukončením realizácie aktivít Projektu. Trvalo vysvetľujúca tabuľa musí byť viditeľná a dostatočne veľká; a to v prípade Projektu, ktorý spĺňa tieto podmienky:
 - Celková výška NFP na Projekt presahuje 15 000 000 Sk (po vstupe SR do Európskej menovej únie 500 000 EUR) a
 - Projekt spočíva v nadobudnutí dlhodobého hmotného majetku alebo vo financovaní infraštruktúry a stavebných činností.
5. Prijímateľ sa zaväzuje uviesť na reklamnej tabuli a trvalo vysvetľujúcej tabuli informácie uvedené v odseku 2. tohto článku VZP, v prípade trvalo vysvetľujúcej tabule aj druh a názov Projektu. Prijímateľ je povinný zabezpečiť, aby informácie uvedené v predchádzajúcej vete zaberali najmenej 25% reklamnej tabule, resp. trvalo vysvetľujúcej tabule.
6. V prípade Projektov, ktoré nespĺňajú podmienky uvedené v odseku 3 a 4 tohto článku VZP, je Prijímateľ povinný zaistiť informovanie verejnosti o tom, že Projekt je spolufinancovaný v rámci daného operačného programu z príslušného fondu, napr. umiestnením informačnej tabule (plagátu) v mieste realizácie aktivít Projektu a to počas realizácie aktivít Projektu. Informačná tabuľa (plagát) musí obsahovať informácie uvedené v odseku 2. tohto článku VZP vrátane druhu a názvu Projektu. Prijímateľ je povinný zabezpečiť, aby informácie uvedené v predchádzajúcej vete zaberali najmenej 25% informačnej tabule .

7. V prípade malých reklamných predmetov sa ustanovenie odseku 2 písm. b) a c) tohto článku VZP nepoužijú.
8. Prijímateľ sa zaväzuje uvádzať vo všetkých dokumentoch a písomných výstupoch Projektu informácie uvedené v odseku 2. písm. a) a b) tohto článku VZP.
9. Ak Poskytovateľ neurčí inak, Prijímateľ je povinný použiť grafický štandard pre opatrenia v oblasti informovania a publicity obsiahnutý v Manuáli pre publicitu, ktorý je súčasťou Systému riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007 - 2013.
10. Prijímateľovi sa zakazuje umiestniť v mieste realizácie Projektu inú reklamnú tabuľu väčších rozmerov ako sú tabule uvedené v tomto článku VZP.
11. Prijímateľ súhlasí, aby ho Poskytovateľ zaradil do zoznamu Prijímateľov pre účely publicity a informovanosti. Prijímateľ zároveň súhlasí so zverejnením nasledujúcich informácií v zozname Prijímateľov: názov a sídlo Prijímateľa; názov, ciele a stručný opis Projektu; miesto realizácie aktivít Projektu; čas realizácie Projektu; celkové náklady na Projekt; výška poskytnutého nenávratného finančného príspevku; indikátory Projektu; fotografie a video zábery z miesta realizácie Projektu; predpokladaný koniec realizácie aktivít Projektu. Prijímateľ súhlasí so zverejnením uvedených údajov tiež inými spôsobmi, na základe rozhodnutia Poskytovateľa.

Článok 5 VLASTNÍCTVO A POUŽITIE VÝSTUPOV

1. Prijímateľ sa zaväzuje, že bude mať počas platnosti a účinnosti Zmluvy alebo počas obdobia uvedeného vo Výzve na predkladanie žiadostí o NFP, podľa toho, ktoré obdobie bude dlhšie:
 - a) vlastnícke právo alebo iné právo k pozemkom a stavbám v zmysle § 139 ods. 1 zákona č. 50/1976 Zb. o územnom plánovaní a stavebnom poriadku (stavebný zákon) oprávňujúce realizáciu aktivít Projektu a garantujúce jeho udržateľnosť k majetku, ktorý zhodnotí alebo nadobudne z prostriedkov NFP alebo jeho časti alebo
 - b) bude mať majetok, ktorý zhodnotí alebo nadobudne z prostriedkov NFP alebo jeho časti v dlhodobom nájme,podľa toho, ktorú formu práva k majetku zhodnoteného alebo nadobudnutému v NFP alebo jeho časti určí Výzva na predkladanie žiadostí o NFP.
2. Majetok nadobudnutý a/alebo zhodnotený z NFP alebo z jeho časti môže byť počas platnosti a účinnosti Zmluvy prevedený na tretiu osobu, zaťažený akýmkoľvek právom tretej osoby alebo prenajatý tretej osobe len s predchádzajúcim písomným súhlasom Poskytovateľa. Majetok nadobudnutý a/alebo zhodnotený z NFP alebo z jeho časti môže byť počas platnosti a účinnosti Zmluvy v držbe tretej osoby len na základe písomnej zmluvy medzi Prijímateľom a treťou osobou, pokiaľ Poskytovateľ neustanoví inak.
3. Zmluvné strany sa dohodli a súhlasia, že majetok nadobudnutý a/alebo zhodnotený z NFP alebo z jeho časti podlieha výkonu rozhodnutia v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov Slovenskej republiky len v prípade, ak je osobou oprávnenou z výkonu rozhodnutia Poskytovateľ, Ministerstvo financií SR, príslušná správa finančnej kontroly alebo banka financujúca Projekt, s ktorou má Poskytovateľ uzatvorenú zmluvu o spolupráci.
4. Prijímateľ sa zaväzuje poskytnúť Poskytovateľovi a príslušným orgánom SR a ES všetku Dokumentáciu vytvorenú pri realizácii alebo v súvislosti s realizáciou aktivít

Projekt, a týmto zároveň udeľuje Poskytovateľovi a príslušným orgánom SR a ES právo na použitie údajov z tejto Dokumentácie na účely súvisiace s touto Zmluvou pri zohľadnení autorských a priemyselných práv Prijímateľa.

5. V prípade požiadavky Poskytovateľa je Prijímateľ povinný uzavrieť s Poskytovateľom samostatnú zmluvu týkajúcu sa zabezpečenia záväzkov voči Poskytovateľovi súvisiacich s realizáciou aktivít Projektu, resp. je Prijímateľ povinný preukázať Poskytovateľovi existenciu zabezpečenia záväzkov voči Poskytovateľovi súvisiacich s realizáciou aktivít Projektu. Nedodržanie uvedenej povinnosti sa považuje za podstatné porušenie Zmluvy.
6. Prijímateľ je povinný poistiť majetok, pokiaľ Poskytovateľ neurčí inak, nadobudnutý a/alebo zhodnotený z NFP alebo z jeho časti, po dobu trvania tohto zmluvného vzťahu pre prípad poškodenia, zničenia, straty, odcudzenia alebo iných škôd:
 - a) majetok, ktorý nadobudol úplne alebo sčasti z prostriedkov NFP poskytnutého na základe Zmluvy o partnerstve, a to už po dobu jeho zhotovovania a ak to nie je možné bezodkladne po jeho vzniku resp. nadobudnutí,
 - b) majetok, ktorý zhodnotí úplne alebo sčasti z prostriedkov NFP poskytnutého na základe Zmluvy o partnerstve, a to bezodkladne po podpísaní Zmluvy o partnerstve.
7. Nedodržanie povinnosti poistenia majetku sa považuje za podstatné porušenie Zmluvy.
8. Poskytovateľ určí ďalšie podmienky takéhoto poistenia zverejnením.

Článok 6 PREVOD A PRECHOD PRÁV A POVINNOSTÍ

1. Prijímateľ je oprávnený previesť práva a povinnosti z tejto Zmluvy na iný subjekt len s predchádzajúcim písomným súhlasom Poskytovateľa.
2. Prijímateľ je povinný písomne informovať Poskytovateľa o skutočnosti, že dôjde k prechodu práv a povinností z tejto Zmluvy a to bezodkladne ako sa dozvie o možnosti vzniku tejto skutočnosti alebo vzniku tejto skutočnosti.
3. Postúpenie pohľadávky Prijímateľa na vyplatenie NFP na tretiu osobu nie je na základe dohody zmluvných strán možné.

Článok 7 REALIZÁCIA AKTIVÍT PROJEKTU

1. Prijímateľ je povinný zrealizovať schválený Projekt v súlade so Zmluvou a dodržať termín ukončenia realizácie aktivít Projektu uvedený v článku 2 bod 2.4. zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Prijímateľ je oprávnený pozastaviť realizáciu aktivít Projektu, ak realizácii aktivít Projektu bráni okolnosť vylučujúca zodpovednosť, a to po dobu trvania týchto okolností. Doba realizácie aktivít Projektu sa tým automaticky predĺži o čas trvania okolností vylučujúcich zodpovednosť pod podmienkou uvedenou v článku 8 ods. 3 písm. a) týchto VZP. O vzniku okolností vylučujúcich zodpovednosť ako aj o ich zániku je Prijímateľ povinný Poskytovateľa bezodkladne písomne informovať.
3. Prijímateľ je oprávnený pozastaviť realizáciu aktivít Projektu aj v prípade, ak sa Poskytovateľ dostane do omeškania s platbou NFP o viac ako 30 dní, a to po dobu omeškania Poskytovateľa. Uvedené neplatí, ak bolo omeškanie Poskytovateľa zavinené Prijímateľom. V prípade, že Poskytovateľ vyplatí omeškanú platbu Prijímateľovi, dňom

správnosť údajov o dodaných tovaroch, službách a prácach vo vzťahu k množstvu alebo objemu a jednotkovej cene, súčet jednotlivých položiek uvedených na predloženej faktúre alebo inom relevantnom účtovnom doklade. Overuje sa aj súlad s právnymi predpismi SR a ES (verejné obstarávanie, ochrana životného prostredia, rovnosť príležitostí, publicita). V prípade potreby vykoná Poskytovateľ overenie na mieste podľa článku 12 VZP.

- 2.8 Ak Prijímateľovi vznikol nárok na vyplatenie platby, Poskytovateľ zabezpečí vyplatenie NFP, resp. jeho časti na účet Prijímateľa v lehote určenej v Systéme finančného riadenia pre ŠF a KF, ktorá sa počíta odo dňa, kedy bola Poskytovateľovi doručená úplná a správna Žiadosť o platbu spolu s požadovanými dokumentmi. Za deň doručenia Žiadosti o platbu sa považuje deň registrácie úplnej a správnej Žiadosti o platbu u Poskytovateľa.
- 2.9 Deň pripísania platby na účet Prijímateľa sa považuje za deň čerpania NFP, resp. jeho časti.
- 2.10 V prípade, že Prijímateľ uhradza výdavky spojené s Projektom v inej mene ako SKK, príslušné účtovné doklady vystavené Dodávateľom Projektu v cudzej mene sú Poskytovateľom preplácané formou refundácie v SKK. Prijímateľ zahrnie do Žiadosti o platbu výdavok prepočítaný na SKK kurzom banky (v prípade prevodu peňažných prostriedkov v cudzej mene z účtu zriadeného Prijímateľom v SKK na účet Dodávateľa Projektu zriadeného v cudzej mene) alebo kurzom Národnej banky Slovenska (pri prevode peňažných prostriedkov v cudzej mene z účtu zriadeného Prijímateľom v cudzej mene na účet Dodávateľa Projektu zriadeného v cudzej mene) platným v deň odpísania prostriedkov z účtu zriadeného Prijímateľom. Prípadné kurzové rozdiely znáša Prijímateľ, pričom účtovný rozdiel v účtovníctve Prijímateľa medzi sumou v deň zaúčtovania záväzku voči Dodávateľovi Projektu a sumou v deň úhrady záväzku Dodávateľovi Projektu je považovaný za oprávnený výdavok.

V prípade štátnych rozpočtových organizácií odsek 7.9 znie:

- 7.9 Deň aktivácie evidenčného listu úprav rozpočtu potvrdzujúci úpravu rozpočtu Prijímateľa sa považuje za deň čerpania NFP, resp. jeho časti.

V prípade štátnych rozpočtových organizácií sa doplní odsek 7.11:

- 7.11 Presun prostriedkov v zmysle odseku 7.9 realizuje Poskytovateľ zabezpečením úpravy limitov výdavkov rozpočtu Prijímateľa rozpočtovým opatrením.

Článok 17 UCHOVÁVANIE DOKUMENTOV

1. Prijímateľ je povinný uchovávať Dokumentáciu k Projektu do 31.12.2021 a do tejto doby strpieť výkon kontroly/auditú zo strany oprávnených osôb v zmysle článku 12 VZP.

	SK032 Banskobystrický kraj SK041 Prešovský kraj SK042 Košický kraj

4. Ciele Projektu

	Cieľom projektu je dosiahnuť v dlhodobom plánovacom horizonte 100% zastúpenie kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa pre výučbu CJ pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku.
	Doplňujúce vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ o CJ na úrovni B2 SERR a ped-psych základov vyučovania CJ a didaktiku CJ pre cieľovú skupinu žiakov ml. škol. veku
	Rozširujúce vzdelávanie ped-psych základov a didaktiky vyuč. 1. CJ pre cieľovú skupinu žiakov ml. škol. veku pre učiteľov CJ s VŠ vzdelaním 2. stupňa s aprob. CJ, ktorí pôsobia na 2. stupni ZŠ

5. Merateľné ukazovatele Projektu

Název ukazovateľa	Meranie	Výhodový indikátor	2008	Plánovaný počet	2013
Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích a študijných programov	počet	0	2008	3	2013
Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu	počet	0	2008	1950	2013
Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	počet	0	2008	4500	2013
Počet zamestnancov zapojených do programov mobility	počet	0	2008	160	2013
Počet zamestnancov, ktorí využívajú výsledky projektu po ukončení jeho realizácie	počet	0	2008	9000	2013
Počet zamestnancov úspešne absolvujúcich vzdelávací program	počet	0	2008	4000	2013
Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívaných po ukončení realizácie projektu	počet	0	2008	3	2013

6. Časový rámec realizácie Projektu

Datum začiatku realizácie aktivít projektu	16. septembra 2008
Datum ukončenia realizácie aktivít projektu	15. septembra 2013

7. Aktivity a príspevok aktivít k výsledkom Projektu

Název aktivít	Výsledný ukazovateľ výsledku (názov merateľného ukazovateľa výsledku)	Meranie jednotka	Plánovaný počet
1.1 Zabezpečenie doplňujúceho vzdel. kvalifikovaných učiteľov 1.stup. ZŠ s úrovňou CJ 0/A1 SERR	- Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu	počet	1950

na úroveň A2 SERR			
	- Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	počet	2 241
	- Počet zamestnancov zapojených do programov mobilít	počet	50
1.2 Zabezpečenie doplňujúceho vzdel. kvalifikovaných učiteľov 1. stup. ZŠ s CJ A2 SERR na úroveň B2 SERR	- Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu	počet	1950
	- Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	počet	1 494
	- Počet zamestnancov zapojených do programov mobilít	počet	30
1.3 Zabezpečenie doplňujúceho vzdel. kvalifikovaných učiteľov 1.stup. ZŠ odbornej učiteľskej prípravy v CJ	- Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu	počet	1950
	- Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	počet	3 735
	- Počet zamestnancov zapojených do programov mobilít	počet	40
1.4 Vytvorenie a akreditovanie študijného programu pre doplňujúce štúdiá pre cieľovú skupinu učiteľov	- Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích a študijných programov	počet	3
2.1 Zabezpečenie rozširujúceho vzdelávania učiteľov CJ 2. stup. ZŠ o ped-psych základy vyučovania CJ	- Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu	počet	1950
	- Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	počet	765
	- Počet zamestnancov zapojených do programov mobilít	počet	20
2.2 Zabezpečenie rozširujúceho vzdelávania učiteľov CJ 2. stup. ZŠ o didaktiku vyučovania CJ pre 1.stup. ZŠ	- Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu	počet	1950
	- Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	počet	765
	- Počet zamestnancov zapojených do programov mobilít	počet	20
2.3 Vytvorenie a akreditovanie študijného programu ako rozširujúce štúdium pre cieľovú skupinu učiteľov	- Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích a študijných programov	počet	3

8. Rozpočet projektu

Typná výdavok	Máta (hodina)	Isnbnková cena	Počet jednotiek	Čelkový výdavok	Z toho opravné
				49 450 392,00	49 450 392,00
osobohodina		337,00	5 400	1 819 800,00	1 819 800,00
osobohodina		229,00	5 400	1 236 600,00	1 236 600,00
osobohodina		231,00	8 100	1 871 100,00	1 871 100,00
osobohodina		245,00	8 100	1 984 500,00	1 984 500,00
osobohodina		202,00	8 100	1 636 200,00	1 636 200,00
osobohodina		288,00	4 050	1 166 400,00	1 166 400,00
osobohodina		540,00	6 480	3 499 200,00	3 499 200,00

osobohodina	230,00	12 960	2 980 800,00	2 980 800,00
osobohodina	332,00	16 200	5 378 400,00	5 378 400,00
osobohodina	284,00	19 440	5 520 960,00	5 520 960,00
osobohodina	332,00	5 400	1 792 800,00	1 792 800,00
osobohodina	505,00	4 050	2 045 250,00	2 045 250,00
osobohodina	433,00	4 050	1 753 650,00	1 753 650,00
osobohodina	404,00	16 200	6 544 800,00	6 544 800,00
osobohodina	288,00	8 100	2 332 800,00	2 332 800,00
osobohodina	567,00	3 456	1 959 552,00	1 959 552,00
osobohodina	337,00	6 480	2 183 760,00	2 183 760,00
osobohodina	260,00	8 100	2 106 000,00	2 106 000,00
osobohodina	337,00	4 860	1 637 820,00	1 637 820,00
			2 368 000,00	2 368 000,00
projekt	1 188 000,00	1	1 188 000,00	1 188 000,00
projekt	180 000,00	1	180 000,00	180 000,00
projekt	830 000,00	1	830 000,00	830 000,00
projekt	170 000,00	1	170 000,00	170 000,00
		1	4 095 000,00	4 095 000,00
projekt	3 825 000,00	1	3 825 000,00	3 825 000,00
projekt	135 000,00	1	135 000,00	135 000,00
projekt	112 050,00	1	112 050,00	112 050,00
projekt	22 950,00	1	22 950,00	22 950,00
			81 000,00	81 000,00
projekt	81 000,00	1	81 000,00	81 000,00
			72 000,00	72 000,00
projekt	72 000	1	72 000,00	72 000,00
			1 800 000,00	1 800 000,00
projekt	1 800 000,00	1	1 800 000,00	1 800 000,00
			108 312 000,00	108 312 000,00
ks	24 000,00	3 735	89 640 000,00	89 640 000,00
ks	24 000,00	765	18 360 000,00	18 360 000,00
projekt	192 000,00	1	192 000,00	192 000,00
projekt	60 000,00	1	60 000,00	60 000,00
projekt	60 000,00	1	60 000,00	60 000,00
			78 058 100,00	78 058 100,00
projekt	58 100,00	1	58 100,00	58 100,00
projekt	78 000 000,00	1	78 000 000,00	78 000 000,00
			90 000,00	90 000,00
projekt	90 000,00	1	90 000,00	90 000,00
			243 000,00	243 000,00
projekt	180 000	1	180 000,00	180 000,00
projekt	63 000,00	1	63 000,00	63 000,00
			10 120 500,00	10 120 500,00
projekt	4 762 125,00	1	4 762 125,00	4 762 125,00

projekt	2 539 800,00	1	2 539 800,00	2 539 800,00
projekt	1 288 575,00	1	1 288 575,00	1 288 575,00
projekt	765 000,00	1	765 000,00	765 000,00
projekt	765 000,00	1	765 000,00	765 000,00
			14 424 000,00	14 424 000,00
projekt	2 299 080,00	1	2 299 080,00	2 299 080,00
projekt	11 224 920,00	1	11 224 920,00	11 224 920,00
projekt	747 000,00	1	747 000,00	747 000,00
projekt	153 000,00	1	153 000,00	153 000,00
			55 890,00	55 890,00
projekt	55 890,00	1	55 890,00	55 890,00
			5 728 000,00	5 728 000,00
projekt	540 000,00	1	540 000,00	540 000,00
projekt	2 550 000,00	1	2 550 000,00	2 550 000,00
projekt	1 217 200,00	1	1 217 200,00	1 217 200,00
projekt	664 800,00	1	664 800,00	664 800,00
projekt	54 000,00	1	54 000,00	54 000,00
projekt	54 000,00	1	54 000,00	54 000,00
projekt	537 840,00	1	537 840,00	537 840,00
projekt	110 160,00	1	110 160,00	110 160,00
			1 392 500,00	1 392 500,00
projekt	1 392 500,00	1	1 392 500,00	1 392 500,00
			1 000 000,00	1 000 000,00
projekt	500 000,00	1	500 000,00	500 000,00
projekt	500 000,00	1	500 000,00	500 000,00
			130 559 628,00	130 559 628,00
projekt	500 000,00	1	500 000,00	500 000,00
projekt	41 000,00	1	41 000,00	41 000,00
projekt	500 000,00	1	500 000,00	500 000,00
projekt	500 000,00	1	500 000,00	500 000,00
projekt	500 000,00	1	500 000,00	500 000,00
projekt	500 000,00	1	500 000,00	500 000,00
projekt	450 000,00	1	450 000,00	450 000,00
projekt	54 000,00	1	54 000,00	54 000,00
projekt	225 000,00	1	225 000,00	225 000,00
projekt	500 000,00	1	500 000,00	500 000,00
Projekt	55 663 370,00	1	55 663 370,00	55 663 370,00
projekt	214 200,00	1	214 200,00	214 200,00
projekt	4 726 595,00	1	4 726 595,00	4 726 595,00
pr ojekt	25 618 089,00	1	25 618 089,00	25 618 089,00
projekt	1 967 750,00	1	1 967 750,00	1 967 750,00
projekt	6 630 000,00	1	6 630 000,00	6 630 000,00
pr ojekt	14 343 787,00	1	14 343 787,00	14 343 787,00
projekt	385 050,00	1	385 050,00	385 050,00
projekt	2 004 105,00	1	2 004 105,00	2 004 105,00
projekt	3 958 341,00	1	3 958 341,00	3 958 341,00
projekt	189 000,00	1	189 000,00	189 000,00
projekt	3 958 341,00	1	3 958 341,00	3 958 341,00
projekt	189 000,00	1	189 000,00	189 000,00
projekt	51 460,00	1	51 460,00	51 460,00
projekt	5 602 500,00	1	5 602 500,00	5 602 500,00
projekt	522 900,00	1	522 900,00	522 900,00

projekt	10 540,00	1	10 540,00	10 540,00
projekt	1 147 500,00	1	1 147 500,00	1 147 500,00
projekt	107 100,00	1	107 100,00	107 100,00
			2 580 000,00	2 580 000,00
projekt	2 133 100	1	2 133 100	2 133 100
projekt	436 900	1	436 900	436 900
projekt	10 000	1	10 000	10 000
			19 367 480,00	19 367 480,00
osobohodina	403,00	2 160	870 480,00	870 480,00
osobohodina	1 500,00	2 160	3 240 000,00	3 240 000,00
osobohodina	1 500,00	1 938	2 907 000,00	2 907 000,00
projekt	1 000 000,00	1	1 000 000,00	1 000 000,00
projekt	500 000,00	1	500 000,00	500 000,00
projekt	500 000,00	1	500 000,00	500 000,00
projekt	5 976 000,00	1	5 976 000,00	5 976 000,00
projekt	83 000,00	1	83 000,00	83 000,00
projekt	1 867 500,00	1	1 867 500,00	1 867 500,00
projekt	664 000,00	1	664 000,00	664 000,00
projekt	1 224 000,00	1	1 224 000,00	1 224 000,00
projekt	17 000,00	1	17 000,00	17 000,00
projekt	382 500,00	1	382 500,00	382 500,00
projekt	136 000,00	1	136 000,00	136 000,00
			22 910 000,00	22 910 000,00
projekt	500 000,00	1	500 000,00	500 000,00
projekt	2 857 275,00	1	2 857 275,00	2 857 275,00
projekt	8 262 000,00	1	8 262 000,00	8 262 000,00
projekt	1 904 850,00	1	1 904 850,00	1 904 850,00
projekt	3 672 000,00	1	3 672 000,00	3 672 000,00
projekt	840 375,00	1	840 375,00	840 375,00
projekt	2 106 000,00	1	2 106 000,00	2 106 000,00
projekt	573 750,00	1	573 750,00	573 750,00
projekt	810 000,00	1	810 000,00	810 000,00
projekt	573 750,00	1	573 750,00	573 750,00
projekt	810 000,00	1	810 000,00	810 000,00
			452 707 490,00	452 707 490,00

9. Rozpočet realizácie jednotlivých aktivít

aktivita	rozpočet (eur)	skutočnosť (eur)	rozdiel (eur)
1.1	133 044 617,40		79 035 565,00
1.2	103 334 230,53		43 549 689,00
1.3	89 853 118,07		21 632 692,00
1.4	1 637 500,00		197 992 270,00
2.1	42 244 571,00		6 350 091,00
2.2	7 735 591,00		6 350 091,00
2.3	1 637 500,00		24 576 730,00
	65 646 042,00		68 598 862,00
	4 621 500,00		4 621 500,00
			452 707 490,00



**Riadiaci orgán pre
Operačný program Vzdelávanie**

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky



Európska únia

**SÚHLAS DOTKNUTEJ OSOBY SO SPRÁVOU, SPRACOVANÍM
A UCHOVÁVANÍM OSOBNÝCH ÚDAJOV**

Meno, priezvisko a titul	Július Hauser, PhDr.
Organizácia	Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, 830 00 Bratislava
Dátum	11.09.2008

Ja, dolu podpísaná/podpísaný týmto vyhlasujem, že v zmysle § 7 ods. 1, 2, zák. č. 428/2002 Zb. o ochrane osobných údajov **súhlasím** so spracovaním osobných údajov Ministerstvom školstva SR, so sídlom na adrese Stromová 1, 813 30 Bratislava, v rozsahu údajov uvedených v zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „NFP“) s číslom zmluvy OP/1/2008, vrátane jej príloh.

Tento súhlas platí počas trvania procesu prípravy zmluvy o poskytnutí NFP, realizácie a monitorovania projektu, ako aj *pčas* následnej archivácie predložených dokumentov.

Zároveň som si vedomá/vedomý, že spracované údaje budú archivované a likvidované v súlade s platnými predpismi Slovenskej republiky a s platnými predpismi ES.

Podpis	
---------------	--

Bratislava 10. 9. 2008

Plnomocenstvo

Podpísaný PhDr. Július Hauser, narodený 06. 08. 1948, rodné číslo 480806/154, riaditeľ Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave

splnomocňujem

Mgr. Darinu De Jaegher, narodenú 19. 05. 1976, rodné číslo¹ 765519/6230, projektovú manažérku projektu Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách v Štátnom pedagogickom ústave v Bratislave na realizáciu týchto úkonov:

1. na podpis Zmluvy/Dodatkov k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku k projektu „Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách“, kód projektu/ITMS 26110130001, ktorý bol predložený Štátnym pedagogickým ústavom, Pluhová 8, 83000 Bratislava v rámci opatrenia č. 1. 1 Premena tradičnej školy na modernú v rámci priameho zadania č. OPV/K/RKZ/NP/2008-8 Operačného programu Vzdelávanie;
2. na všetky ostatné úkony spojené s realizáciou projektu a s výkonom zmluvy v súvislosti s predložením predmetného projektu.

Toto plnomocenstvo je platné počas platnosti zmluvy a dodatkov k zmluve, do jeho

PhDr. Július Hauser
riaditeľ ŠPÚ

Mgr. Darina De Jaegher
projektový manažér ŠPÚ

¹ Súhlas dotknutej osoby priložiť, na ktorú je vystavené plnomocensvo



Podľa osvedčovacej knihy podpisov pod číslom 265 /2008 osvedčujem pravosť podpisu: Darina De Jaegher, r.č. 765519/6230, bytom Bratislava, Trenčianska 32 , po preukázaní osobnej totožnosti podľa PAS – SR: č. 3305304, listinu podpísal(a) za mojej prítomnosti,

Obvodný úrad v Bratislave, dňa 16. 09. 2008



Podľa osvedčovacej knihy podpisov pod číslom 268/2008 osvedčujem pravosť podpisu : PhDr. Július Hauser, r.č. 480806/154, bytom Bratislava, Hrobákova 13, po preukázaní osobnej totožnosti podľa OP: č. ST 070489, listinu podpísal (a) za mojej prítomnosti,

Obvodný úrad v Bratislave, dňa 16. 09. 2008



PODPISOVÝ VZOR

Prijímateľ

názov : Štátny pedagogický ústav
sídlo : Pluhová 8, 831 03 Bratislava 3
zapísaný v :
konajúci : PhDr. Július Hauser
IČO : 30807506
Kód projektu /ITMS/: 26110130001

Podpisové vzory osôb, ktoré sú oprávnené konať v mene Prijímateľa

Štatutárny orgán	Splnomocnený zástupca
Priezvisko: Hauser	Priezvisko: De Jaegher
Meno: Július Titul : PhDr.	Meno: Darina Titul : Mgr.
Funkcia: riaditeľ ŠPÚ	Funkcia: projektový manažér ŠPÚ
Dátum narodenia: 06. 08. 1948	Dátum narodenia: 19. 05. 1976
Trvale bytom: Hrobákova 13, 851 01 Bratislava	Trvale bytom: Trenčianska 32 821 09 Bratislava
Miesto pre podpis:	Miesto pre podpis:



Podľa osvedčovacej knihy podpisov pod číslom 265 /2008 osvedčujem pravosť podpisu: Darina De Jaegher, r.č. 765519/6230, bytom Bratislava, Trenčianska 32 , po preukázaní osobnej totožnosti podľa PAS – SR: č. 3305304, listinu podpísal(a) za mojej prítomnosti,

Obvodný úrad v Bratislave, dňa 16. 09. 2008



Podľa osvedčovacej knihy podpisov pod číslom 268/2008 osvedčujem pravosť podpisu : PhDr. Július Hauser, r.č. 480806/154, bytom Bratislava, Hrobákova 13, po preukázaní osobnej totožnosti podľa OP: č. ST 070489, listinu podpísal (a) za mojej prítomnosti,

Obvodný úrad v Bratislave, dňa 16. 09. 2008



Bratislava 10. 9. 2008

Plnomocenstvo

Podpísaný PhDr. Július Hauser, narodený 06. 08. 1948, rodné číslo 480806/154, riaditeľ Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave

splnomocňujem

Janku Holešovou, narodenú 21. 08. 1957, rodné číslo¹ 575821/6871, koordinátorku ekonomických a finančných aktivít projektu Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách v Štátnom pedagogickom ústave v Bratislave na realizáciu týchto úkonov:

1. predkladanie žiadostí o platbu;
2. na overovanie súhlasu kópií účtovných dokladov s ich originálom a podpornej dokumentácie k žiadostiam pre potreby projektu;

Uvedené splnomocnenie je platné počas platnosti a účinnosti Zmluvy, resp. do jeho zániku.

PhDr. Július Hauser
riaditeľ ŠPÚ

Janka Holešová
koordinátorka ekonomických
a finančných aktivít ŠPÚ

¹ Súhlas dotknutej osoby priložiť, na ktorú je vystavené plnomocnenstvo

Podľa osvedčovacej knihy podpisov pod číslom 266 /2008 osvedčujem pravosť podpisu: Janka Holešová, r.č. 575821/6871, bytom Bratislava, Anenská 4 , po preukázaní osobnej totožnosti podľa OP č. SL 730582, listinu podpísal(a) za mojej prítomnosti,

Obvodný úrad v Bratislave, dňa 16. 09. 2008



Podľa osvedčovacej knihy podpisov pod číslom 268 /2008 osvedčujem pravosť podpisu: PhDr. Júliu Hauser, r.č. 480806/154, bytom Bratislava, Hrobákova 13, po preukázaní osobnej totožnosti podľa OP č. ST 070489 listinu podpísal(a) za mojej prítomnosti.

Obvodný úrad v Bratislave, dňa 16. 09. 2008



PODPISOVÝ VZOR

Prijímateľ

názov : Štátny pedagogický ústav
sídlo : Pluhová 8, 831 03 Bratislava 3
zapísaný v :
konajúci : PhDr. Július Hauser
IČO : 30807506
Kód projektu /ITMS/: 26110130001

Podpisové vzory osôb, ktoré sú oprávnené konať v mene Prijímateľa

Štatutárny orgán Priezvisko: Hauser	Splnomocnený zástupca Priezvisko: Holešová
Meno: Július Titul : PhDr.	Meno: Janka Titul :
Funkcia: riaditeľ ŠPÚ	Funkcia: koordinátorka ekonomických a finančných aktivít ŠPÚ
Dátum narodenia: 06. 08. 1948	Dátum narodenia: 21. 08. 1957
Trvale bytom: Hrobákova 13, 851 01 Bratislava	Trvale bytom: Anenská 4, 811 07 Bratislava
Miesto pre podpis:	Miesto pre podpis:



Podľa osvedčovacej knihy podpisov pod číslom 266 /2008 osvedčujem pravosť podpisu: Janka Holešová, r.č. 575821/6871, bytom Bratislava, Anenská 4 , po preukázaní osobnej totožnosti podľa OP č. SL 730582, listinu podpísal(a) za mojej prítomnosti,

Obvodný úrad v Bratislave, dňa 16. 09. 2008



Podľa osvedčovacej knihy podpisov pod číslom 268 /2008 osvedčujem pravosť podpisu: PhDr. Júliu Hauser, r.č. 480806/154, bytom Bratislava, Hrobákova 13, po preukázaní osobnej totožnosti podľa OP č. ST 070489 listinu podpísal(a) za mojej prítomnosti.

Obvodný úrad v Bratislave, dňa 16. 09. 2008



Bratislava 10. 9. 2008

Plnomocenstvo

Podpísaný PhDr. Július Hauser, narodený 06. 08. 1948, rodné číslo 480806/154, riaditeľ Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave

splnomocňujem

PhDr. Katarínu Vaškaninovú, narodenú 29. 06. 1953, rodné číslo¹ 535629/226, manažérku monitoringu projektu Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách v Štátnom pedagogickom ústave v Bratislave na realizáciu týchto úkonov:

1. na podpis Zmluvy/Dodatkov k zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku k projektu „Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách“, kód projektu ITMS/26110130001, ktorý bol predložený Štátnym pedagogickým ústavom, Pluhová 8, 83000 Bratislava v rámci opatrenia č. 1. 1 Premena tradičnej školy na modernú v rámci priameho zadania č. OPV/K/RKZ/NP/2008-8 Operačného programu Vzdelávanie;
2. na všetky ostatné úkony spojené s realizáciou projektu a s výkonom zmluvy v súvislosti s predložením predmetného projektu.

Uvedené plnomocenstvo je platné počas platnosti zmluvy a jej dodatkov a sp. do jeho

PhDr. Július Hauser
riaditeľ ŠPÚ

PhDr. Katarína Vaškaninová
manažér monitoringu ŠPÚ

¹ Súhlas dotknutej osoby priložiť, na ktorú je vystavené plnomocensvo



Podľa osvedčovacej knihy podpisov pod číslom 267/2008 osvedčujem pravosť podpisu: PhDr. Katarína Vaškaninová, r.č. 535629/226, bytom Bratislava, Jána Jonáša 11, po preukázaní osobnej totožnosti podľa OP č. SL 162263, listinu podpísal(a) za mojej prítomnosti,

Obvodný úrad v Bratislave, dňa 16. 09. 2008



Podľa osvedčovacej knihy podpisov pod číslom 268/2008 osvedčujem pravosť podpisu: PhDr. Július Hauser, r.č. 480806/154, bytom Bratislava, ul. Hrobákova 13, po preukázaní osobnej totožnosti podľa OP č. ST 070489 listinu podpísal(a) za mojej prítomnosti.

Obvodný úrad v Bratislave, dňa 16. 09. 2008



PODPISOVÝ VZOR

Prijímateľ

názov : Štátny pedagogický ústav
sídlo : Pluhová 8, 831 03 Bratislava 3
zapísaný v :
konajúci : PhDr. Július Hauser
IČO : 30807506
Kód projektu /ITMS/: 26110130001

Podpisové vzory osôb, ktoré sú oprávnené konať v mene Prijímateľa

Štatutárny orgán	Splnomocnený zástupca
Priezvisko: Hauser	Priezvisko: Vaškaninová
Meno: Július Titul : PhDr.	Meno: Katarína Titul : PhDr.
Funkcia: riaditeľ ŠPÚ	Funkcia: manažér monitoringu ŠPÚ
Dátum narodenia: 06. 08. 1948	Dátum narodenia: 29. 06. 1953
Trvale bytom: Hrobákova 13, 851 01 Bratislava	Trvale bytom: J. Jonáša 11, 841 07 Bratislava
Miesto pre podpis:	Miesto pre podpis:



Podľa osvedčovacej knihy podpisov pod číslom 267/2008 osvedčujem pravosť podpisu: PhDr. Katarína Vaškaninová, r.č. 535629/226, bytom Bratislava, Jána Jonáša 11, po preukázaní osobnej totožnosti podľa OP č. SL 162263, listinu podpísal(a) za mojej prítomnosti,

Obvodný úrad v Bratislave, dňa 16. 09. 2008



Podľa osvedčovacej knihy podpisov pod číslom 268/2008 osvedčujem pravosť podpisu: PhDr. Július Hauser, r.č. 480806/154, bytom Bratislava, ul. Hrobákova 13, po preukázaní osobnej totožnosti podľa OP č. ST 070489 listinu podpísal(a) za mojej prítomnosti.

Obvodný úrad v Bratislave, dňa 16. 09. 2008



Tabuľka č. 3: Rozpočet projektu a komentár k rozpočtu projektu (v Sk na dve desaťinné miesta)

A	B	Ekonomická klasifikácia	Jednotka	D	E	F = D * E	G	I	
				Počet jednotiek		Jednotková cena		Priradené k aktivám projektu	
						Výdaj, spol.		Komentár k rozpočtu	
1. Koordinácia projektu a podporné aktivity									
1.1.1.1	Finančný manažér	610620	osobohodina	5 400	337,00	1 819 800,00		Riadenie projektu	
1.1.1.2	Administratívny pracovník								
1.1.1.2.1	Administratívny pracovník - Koordinátor ekonomických a finančných aktivít	610620	osobohodina	5 400	229,00	1 236 600,00		Riadenie projektu	
1.1.1.2.2	Administratívny pracovník - personalista	610620	osobohodina	8 100	231,00	1 871 100,00		Riadenie projektu	
1.1.1.3.1	Administratívny pracovník - podporný ekonomický personál	610620	osobohodina	8 100	245,00	1 984 500,00		Riadenie projektu	
1.1.1.3.2	Administratívny pracovník - odborné asistentky	610620	osobohodina	8 100	202,00	1 636 200,00		Riadenie projektu	
1.1.1.3.3	Administratívny pracovník - koordinátor administratívnych činností	610620	osobohodina	4 050	288,00	1 166 400,00		Riadenie projektu	

Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách

1.1.2.2.5.	Národný koordinátor odborných aktivít a koordinátor pre francúzsky jazyk	610620	osobohodina	4 050	505,00	2 045 250,00	<p>Základný plat 50% pracovného úväzku pre projektovú kanceláriu. Odmemy budú vyplácané štvrťročne/polročne. Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov pre zamestnanca projektovej kancelárie - expertného tímu na dobu určitú 5 rokov, t.j. priemerné 75 hodín mesačne (pre projekt Konvergencia 90% z celkového objemu plánovaných hodín). Zamestnanec zodpovedný za koordináciu a kvalitu všetkých odborných aktivít projektu v oblasti jazykového vzdelávania frekventantov, ako pedagogicko-didaktikom vzdelávaní frekventantov, ako aj za realizáciu odborných aktivít vo FJ.</p> <p>Základný plat 50% pracovného úväzku pre projektovú kanceláriu. Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov pre zamestnanca projektovej kancelárie - expertného tímu na dobu určitú 5 rokov, t.j. priemerné 75 hodín mesačne (pre projekt Konvergencia 90% z celkového objemu plánovaných hodín). Zamestnanec zodpovedný za odbornú kvalitu všetkých výstupov, zastupuje národného koordinátora odborných aktivít v jeho neprítomnosti.</p>	Riadenie projektu
1.1.2.2.6.	Odborný garant projektu	610620	osobohodina	4 050	435,00	1 733 650,00	<p>Základný plat 50% pracovného úväzku pre projektovú kanceláriu - expertný tím. Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov pre 4 zamestnancov projektovej kancelárie - expertného tímu na dobu určitú 5 rokov, t.j. priemerné 75 hodín mesačne (pre projekt Konvergencia 90% z celkového objemu plánovaných hodín). Zamestnanec zodpovedný za odbornú kvalitu všetkých výstupov, zastupuje národného koordinátora odborných aktivít v jeho neprítomnosti.</p>	Riadenie projektu
1.1.2.2.7.	Koordinátor pre AJ, NJ, RJ a jazykové vzdelávanie frekventantov	610620	osobohodina	16 200	404,00	6 544 800,00	<p>Základný plat 50% pracovného úväzku pre projektovú kanceláriu - expertný tím. Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov pre 4 zamestnancov projektovej kancelárie - expertného tímu na dobu určitú 5 rokov, t.j. priemerné 75 hodín mesačne x 4, t.j. 300 hodín mesačne (pre projekt Konvergencia 90% z celkového objemu plánovaných hodín). Zamestnanci zodpovední za odborné činnosti v AJ, NJ, RJ a v oblasti jazykového vzdelávania frekventantov (nepedagogické).</p>	Riadenie projektu
1.1.2.2.8.	Koordinátor pre SJ a TJ	610620	osobohodina	8 100	288,00	2 332 800,00	<p>Základný plat 50% pracovného úväzku pre projektovú kanceláriu - expertný tím. Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov pre 2 zamestnancov projektovej kancelárie - expertného tímu na dobu určitú 5 rokov, t.j. 75 hodín mesačne x 2, t.j. priemerné 150 hodín mesačne (pre projekt Konvergencia 90% z celkového objemu plánovaných hodín). Zamestnanci zodpovední za: odborné činnosti v SJ a TJ.</p> <p>Zostávajúce pracovné možnosti, pracovný výkazový úväzok. Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov pre zamestnanca projektovej kancelárie - riadiaceho tímu na dobu určitú 5 rokov, t.j. priemerné 40 hodín mesačne (pre projekt Konvergencia 90% z celkového objemu plánovaných hodín). Zamestnanec zodpovedný za koordináciu činnosti v prepojení na pedagogiku, tvorbu študijných programov, modulov a implementáciu inovatívnych metód (CLIL a pod.).</p>	Riadenie projektu
1.1.2.2.9.	Koordinátor odborných aktivít 1.3.1.4.2.1., 2.2.2.3	637027	osobohodina	2 160	403,00	870 480,00	<p>Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov pre interného zamestnanca inštitúcie, t.j. priemerné 90 hodín mesačne. Zamestnanec nesie zodpovednosť za národný projekt ako štatutár PRO.</p>	Riadenie projektu
1.1.2.3.	Gestor národných projektov pri ŠPÚ - Hlavný / vedúci manažér projektu	610620	osobohodina	3 456	567,00	1 959 552,00	<p>Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov pre interného zamestnanca inštitúcie, t.j. priemerné 90 hodín mesačne. Zamestnanec nesie zodpovednosť za národný projekt ako štatutár PRO.</p>	Riadenie projektu

1.4.8.1. Právne poradenstvo	637027	projekt	1	500 000,00	500 000,00	Poplatky na DoVP/DoPC spojené s výkonom právnych služieb, právnym poradenstvom, napr. výkon VO, príprava právnych dokumentov, realizácia právnych úkonov potrebných pri realizácii projektu. DoVP, DoPC, Maximálna hodinová sadza jedného právneho úkonu 1200/h.	Riadenie projektu
1.4.8.2. Právne poradenstvo - zmluvná služba	637004	projekt	1	500 000,00	500 000,00	Poplatky spojené s právnymi službami, právnym poradenstvom, napr. výkon VO, príprava právnych dokumentov, realizácia právnych úkonov potrebných pri realizácii projektu dodávateľským spôsobom. Maximálna hodinová sadza jedného právneho úkonu 1200/h.	Riadenie projektu
1. Spolu						65 112 942,00	
2. Zariadenie a vybavenie projektu							
2.1.1. Stolný počítač alebo notebook		ks	0	0,00	0,00		
2.1.2. Aplikčný softvér		ks	0	0,00	0,00		
2.1.3. Kopirovacie zariadenie		ks	0	0,00	0,00		
2.1.4. Tlačiareň		ks	0	0,00	0,00		
2.1.5. Multifunkčné zariadenie		ks	0	0,00	0,00		
2.1.6. Dataprojektor		ks	0	0,00	0,00		
2.1.7. Digitálny fotoaparát pre účely fonodokumentácie		ks	0	0,00	0,00		
2.1.8. Skener		ks	0	0,00	0,00		
2.1.9. ... Iné (doplňte)		ks	0	0,00	0,00		
2.2. Stolný počítač alebo notebook		ks	0	0,00	0,00		
2.2.1.1. Stolný počítač alebo notebook - frekventanti	633002	ks	3 735	24 000,00	89 640 000,00	Nákup jedného stolného počítača alebo notebooku pre frekventantov - dopĺňajúce štúdiá.	1.4
2.2.1.2. Stolný počítač alebo notebook - frekventanti	633002	ks	765	24 000,00	18 360 000,00	Nákup jedného stolného počítača alebo notebooku pre členov expertného tímu (maximálne 8 ks pre oba zriaďovateľské projekty, alikvótna časť pre cieľ 1).	2.3
2.2.1.3. Stolný počítač alebo notebook - expertný tím	633002	projekt	1	192 000,00	192 000,00	Nákup aplikčných vzdelávacích softvérov pre frekventantov - rozširujúce štúdiá - pre zabezpečenie jazykového vzdelávania interaktívnymi metódami, výkon aktivít spojených s jazykovým a odborným vzdelávaním frekventantov, pričom počet nakúpených aplikčných softvérov zodpovedá počtu notebookov.	Riadenie projektu
2.2.2. Aplikčný softvér		projekt	1	2 299 080,00	2 299 080,00		
2.2.2.1. Aplikčný softvér	633013	projekt	1	11 224 920,00	11 224 920,00	Nákup aplikčných vzdelávacích softvérov pre frekventantov - dopĺňajúce štúdiá - pre zabezpečenie jazykového vzdelávania interaktívnymi metódami, výkon aktivít spojených s jazykovým a odborným vzdelávaním frekventantov, pričom počet nakúpených aplikčných softvérov zodpovedá počtu notebookov.	2.3
2.2.2.2. Aplikčný softvér	633013	projekt	1	11 224 920,00	11 224 920,00	Nákup kopirovacieho zariadenia pre expertný tím pre výkon odborných a vzdelávacích aktivít spojených s ich prípravou a distribúciou. maximálny počet 1 ks, alikvótna časť pre cieľ 1 .	1.4
2.2.3. Kopirovacie zariadenie	633004	projekt	1	90 000,00	90 000,00	Nákup tlačiarň pre expertný tím pre výkon odborných a vzdelávacích aktivít spojených s ich prípravou a distribúciou. maximálny počet 8 ks, alikvótna časť pre cieľ 1 .	Riadenie projektu
2.2.4. Tlačiareň	633002	projekt	1	60 000,00	60 000,00	Nákup tlačiarň pre expertný tím pre výkon odborných a vzdelávacích aktivít spojených s ich prípravou a distribúciou. maximálny počet 8 ks, alikvótna časť pre cieľ 1 .	Riadenie projektu

2.2.5	Multifunkčné zariadenie	633002	projekt	1	60 000,00	60 000,00	Nákup multifunkčného zariadenia pre národného koordinátora odborných aktivít a odborného garanta pre výkon organizačných a koordinačných aktivít v rámci realizácie projektu, maximálny počet 1 ks, silikónová	Riadenie projektu
2.2.6	USB, kalkulačky - prenosný hardwer	633006	projekt	1	63 000,00	63 000,00	Nákup technického materiálu pre členov riadiaceho a expertného tímu	Riadenie projektu
2.2.7	Digitalny fotoaparát pre učely fotodokumentácie	633003	projekt	1	58 100,00	58 100,00	Nákup fotoaparátu pre členov expertného tímu a riadiaceho tímu pre výkon odborných aktivít, najmä na tvorbu vzdelávacích modulov, získavanie spätnej väzby a publicitu projektu, maximálny počet 8 ks, silikónová	Riadenie projektu
2.2.8	Skener		ks	0	0,00	0,00	čiasť pre cieľ 1	
2.2.9	Dataproyektor	633003	projekt	1	78 000 000,00	78 000 000,00	Nákup 1950 ks dataproyektorov a rovnaký počet pláten pre školu, ktorého učelia sa vzdelávajú súčasne. Suma za dataproyektor je stanovená maximálne na 25 tis. SK za kus.	1,4
2.3.1	Odpsý dlhodobého hmotného/nehmotného majetku		mesiac	0	0,00	0,00		
2.3.2	Finančný lízing - odpisy		mesiac	0	0,00	0,00		
2.4.1	Posistenie		projekt	0	0,00	0,00		
2.4.1.1	Posistenie - notebook frekventanti	637015	projekt	1	2 133 100	2 133 100	Poisťné pre doplnujúce štúdium v súlade s podmienkami VO pre spravovanie notebookov pre frekventantov po dobu trvania projektu.	1,4
2.4.1.2	Posistenie - notebook frekventanti	637015	projekt	1	436 900	436 900	Poisťné pre rozširujúce štúdium v súlade s podmienkami VO pre spravovanie notebookov pre frekventantov po dobu trvania projektu.	2,3
2.4.1.3	Posistenie - notebook expertný tím	637015	projekt	1	10 000	10 000	Poisťné v súlade s podmienkami VO pre spravovanie notebookov pre expertný tím po dobu trvania projektu, silikónová časť pre cieľ 1	
2.4.2	Údržba a opravy zariadenia/vybavenia		projekt	0	0,00	0,00		
2. Spolu						202 627 100,00		
3. Monitoring a hodnotenie projektu								
3.1.1	Manažér monitoringu	610620	osobohodina	4 R0,	337,00	1 637 820,00	Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov pre interného zamestnanca inštitúcie, t.j. priemerne 90 hodín mesačne (pre projekt Konvergencia 90% z celkového objemu plánovaných hodín). Zamestnanec nesie zodpovednosť za kontrolu a monitoring projektu.	Riadenie projektu
3.1.2	Expertizy a posudky týkajúce sa monitoringu a hodnotenia		osobohodina	0	0	0,00		
3.1.4	... Iné (doplňte)		osobohodina	0	0,00	0,00		
3.2.1	Prevádzka vozidla organizácie v tuzemsku*		projekt	0	0,00	0,00		
3.2.2	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **	631001	projekt	1	180 000,00	180 000,00	Výdavky na vyplácanie cestovných náhrad pre zamestnancov v pracovnom pomere a DoPČ/DoVP zúčastnených na monitoringu projektu (cestovné náhrady, ubytovanie, cestovné výdavky-vreckové, účastnícke poplatky, poplatky za zborníky a študijné/odborné materiály)	Riadenie projektu
3.2.3	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby	631002	projekt	1	135 000,00	135 000,00	Výdavky na vyplácanie cestovných náhrad pre zamestnancov v pracovnom pomere a DoPČ/DoVP zúčastnených na monitoringu projektu (cestovné náhrady, ubytovanie, cestovné výdavky-vreckové, účastnícke poplatky, poplatky za zborníky a študijné/odborné materiály)	Riadenie projektu

3.3.1.	Manažér monitoringu				0	0,00	0,00			
3.3.2.	Expertizy a posudky týkajúce sa monitoringu a hodnotenia									
3.3.2.1.	Expertizy a posudky týkajúce sa monitoringu a hodnotenia - zmluvné služby	637004	projekt		1	500 000,00	500 000,00		Platby a odmeny dodávateľským spôsobom za výkon expertiz, spracovanie štatistických ukazovateľov a finančných podkladov pre monitorovanie realizácie projektu. Maximálna cena za 1h je stanovená na 1200 Sk.	Riadenie projektu
3.3.2.2.	Expertizy a posudky týkajúce sa monitoringu a hodnotenia	637027	projekt		1	500 000,00	500 000,00		Platby a odmeny DoVP/DoPC za výkon expertiz, spracovanie štatistických ukazovateľov a finančných podkladov pre monitorovanie realizácie projektu. Maximálna cena za 1h je stanovená na 800 Sk.	Riadenie projektu
3.	Spolu						2 952 820,00			
4.	Publicita a informovanosť									
4.1.1.	Letáky, skladačky	637004	projekt		1	500 000,00	500 000,00		Publicita projektu, propagácia projektu	Publicita a informovanosť
4.1.2.	Plagáty	637004	projekt		1	450 000,00	450 000,00		Publicita projektu, propagácia projektu	Publicita a informovanosť
4.1.3.	Brožúrky	637004	projekt		1	54 000,00	54 000,00		Publicita projektu, propagácia projektu	Publicita a informovanosť
4.1.4.	CDROM		projekt		0	0,00	0,00			Publicita a informovanosť
4.1.5.	Označenie projektu	637004	projekt		1	225 000,00	225 000,00		Publicita projektu, propagácia projektu	Publicita a informovanosť
4.1.6.	Web stránka určená pre publicitu projektu	637003	projekt		1	500 000,00	500 000,00		Publicita projektu, propagácia projektu, platby spojené s vytvorením web stránky na účely propagácie projektu	Publicita a informovanosť
4.1.7.	Konferencie, kolokvia a workshopy zamerané na publicitu projektu								Zabezpečenie konferencií, kolokvií, prekladateľská činnosť a publikačná činnosť. Prostriedky pre organizovanie diseminatívnych konferencií vrátane prenájmu tlmáčického zariadenia dataprojektorov - dodávateľským spôsobom.	Publicita a informovanosť
4.1.7.1.	Konferencie, kolokvia a workshopy zamerané na publicitu projektu	637001	projekt		1	1 392 500,00	1 392 500,00		Prostriedky na preplatenie cestovných nákladov účastníkov konferencie, kolokvia, aid' v súlade s platnými limitmi a internými predpismi inštitúcie.	Publicita a informovanosť
4.1.7.2.	Konferencie, kolokvia a workshopy zamerané na publicitu projektu - cestovné	637007 (642014)	projekt		1	500 000,00	500 000,00		Publicita projektu, resp. čiastkových výstupov doma i v zahraničí, organizovanie tlačových konferencií a inzercia v printových alebo elektronických médiách.	Publicita a informovanosť
4.1.8.	Inzercia v tlačných alebo internetových a elektronických médiách, tlačové konferencie	637003	projekt		1	500 000,00	500 000,00		Výdavky spojené s nákupom reklamného materiálu pre účastníkov diseminatívnych konferencií, seminárov, aid'.	Publicita a informovanosť
4.1.9.	Reklamné predmety	637004	projekt		1	500 000,00	500 000,00			Publicita a informovanosť
4.	Spolu						4 621 500,00			
5.	Jazykové vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov (štupňa 2/57 - inováci úroveň na úrovni B2 (Aktivita 1.1))									
5.1.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít		osobohodina		0	0,00	0,00			
5.1.2.	... Iné (doplniť)		osobohodina		0	0,00	0,00			
5.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt		0	0,00	0,00			
5.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt		0	0	0,00			
5.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) ** v prípade potreby		projekt		0	0	0,00			
5.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít		osobohodina		0	0,00	0,00			
5.3.2.	Vývoj portálu		projekt		1	0,00	0,00			
5.3.3.	Vytvorba vzdelávacích modulov		osobohodina		0	0,00	0,00			

Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách

Príloha č. 5

5.3.4.	Výdavky na vzdelávanie frekventantov/subkontrahovanie vzdelávacej inštitúcie	637004	Projekt	1	55 663 370	55 663 370,00	Výdavky určené na vzdelávanie frekventantov; stanovené pri jednotkovej maximálnej sume 4500 SK (v priemere 3500 SK pre jedného frekventanta na 1 semester, v cene sú zarátané aj výdavky na cestovné náhrady lektorov v prípade potreby vzdelávania mimo vzdelávacej inštitúcie). Výdavky sú určené aj na subkontrahovanie spolupracujúcich vzdelávacích inštitúcií.	1.1	
5.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 5	636001	projekt	1	2 550 000,00	2 550 000,00	Nájom miestnosti, zariadenia a technického vybavenia pre vzdelávanie frekventantov v prípade potreby (t.j. vzdelávacie inštitúcie sú vzdialené viac ako 80 Km od miesta bydliska frekventanta).	1.1	
5.4.2.	Nájom ostatného majetku a lizng				0,00	0,00			
5.4.3.1.	Ubytovanie, stravné/dielty a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečené dodávateľsky)**								
5.4.3.2.	Ubytovanie, stravné/dielty a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečené dodávateľsky)**								
5.4.4.	Gratické spracovanie a tlač publikácie	637004	projekt	1	214 200,00	214 200,00	Tlač a grafické spracovanie východiskovej dokumentácie pre realizáciu danej aktivity, učebných materiálov a predbežných a konečných výstupov projektu realizovaných v rámci danej aktivity/aktivít.	1.1	
5.4.5.	Letná škola	637004	projekt	1	4 726 595,00	4 726 595,00	Náklady na organizovanie letnej školy pre frekventantov, ktorí v rámci monitorovania vzdelávania nedosahujú uspokojivé výsledky v rámci ich jazykového a odborného vzdelávania. Náklady na prenájom miestnosti vrátane prenájmu tlačiarne, zariadenia, dátaprojektorov a služieb, ubytovanie, stravné a cestovné pre účastníkov a expertov (experti, zahraniční experti, frekventanti).	1.1	
5.5.1.	Ubytovanie, stravné/dielty a cestovné pre frekventantov vzdelávania v luzemsku	637007 (642014)	projekt	1	2 857 275,00	2 857 275,00	Výdavky súvisiace s pracovnými cestami frekventantov (cestovné náhrady, ubytovanie, cestovné výdavky - vreckové) v prípade, že frekventant nemôže vzdelávať na pôde svojej vzdelávacej organizácie a musí cestovať viac ako 80 Km od miesta jeho bydliska, v súlade s internými predpismi inštitúcie a zákonnými limitmi.	1.1	
5.5.2.	Školiaci materiál, školiace potreby	637009	projekt	1	4 762 125,00	4 762 125,00	Nákup učebnic a školiaceho materiálu, podľa úrovni SERR pre jazyky, východiskovej dokumentácie a pre jednotlivé CJ (AJ, NJ, RJ, FJ, SJ, TJ). Nákup odborných publikácií, časopisov atď.	1.1	
5.5.3.	Príspevky pre frekventantov		projekt	0	0,00	0,00	Výdavky spojené s motiváciou štážou v zahraničí pre frekventantov, ktorí dosahujú najlepšie výsledky. Štáž môže byť odborná alebo jazyková s multiplikačným efektom (frekventanti získajú osvedčenie o multiplikačtorskej vzdelávacej činnosti); cestovné náhrady, účastnícke poplatky, poplatky za zborníky a študijné/odborné materiály. Poplatky za vzdelávanie v rámci štáže.	1.1	
5.5.4.	Motivačné a odborné štáže v zahraničí	637007 (642014)	projekt	1	8 262 000,00	8 262 000,00		1.1	
5.	Spolu					79 035 565,00			
6. pačiatkovej vyhodiskovacej úrovne A2 na úrovni B2 (Aktivita 1.2)									
6.1.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu		osobnodlna	0	0,00	0,00			
6.1.2.	... Iné (doplniť)		osobnodlna	0	0,00	0,00			

Konvergenca

Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách

Príloha č. 5

6.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *	projekt	0	0,00	0,00		
6.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **	projekt	0	0,00	0,00		
6.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby	projekt	0	0,00	0,00		
6.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu	osobohodina	0	0,00	0,00		
6.3.2.	Vývoj portálu	projekt	0	0,00	0,00		
6.3.3.	Tvorba vzdelávacích modulov	osobohodina	0	0,00	0,00		
6.3.4.	Výdavky na vzdelávanie frekventantov/subkontrahovanie vzdelávacej inštitúcie	Projekt	1	25 618 089,00	25 618 089,00		1.2
6.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivít 6	projekt	1	1 217 200,00	1 217 200,00		1.2
6.4.2.	Nájom osiatneho majetku a lizing						
6.4.3.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečené dodávateľsky)***						
6.4.3.2.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečené dodávateľsky)***						
6.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	projekt	1	1 967 750,00	1 967 750,00		1.2
6.4.5.	Levná škola	projekt	1	6 630 000,00	6 630 000,00		1.2
6.5.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávaná v tuzemsku	projekt	1	1 904 850,00	1 904 850,00		1.2
6.5.2.	Školiaci materiál, školiace potreby	projekt	1	2 539 800,00	2 539 800,00		1.2
6.5.3.	Príspevky pre frekventantov	projekt	0	0,00	0,00		1.2

6.5.4.	Motivačné a odborné sťažie v zahraničí	637007 (642014)	projekt	1	3 672 000,00	3 672 000,00	Výdavky spojené s motivačnou sťažkou v zahraničí pre frekventantov, ktorí dosahujú najlepšíe výsledky. Sťaž môže byť odborná alebo jazyková s multiplikačným efektom (frekventanti získajú osvedčenie o multiplikátorskej vzdelávacej činnosti); cestovné náhrady, účasnícke poplatky, poplatky za zborníky a študijné/odborné materiály. Poplatky za vzdelávanie v rámci sťažie.	1.2
6.	Spolu					43 549 689,00		
Vzdelávanie didaktiky a pedagogického-psychologických základov kvalifikačných učiteľov I. stupňa ZŠ pre doplnujúce štúdium (Aktivita 1.3)								
7.1.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu		osobohodina	0	0,00	0,00		
7.1.2.	... iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00		
7.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,00	0,00		
7.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,00	0,00		
7.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) ** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00		
Výdavky na vzdelávanie frekventantov/subkontrahovanie vzdelávacej inštitúcie								
7.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu		osobohodina	0	0,00	0,00		
7.3.2.	Vývoj portálu		projekt	0	0,00	0,00		
7.3.3.	Tvorba vzdelávacích modulov		osobohodina	0	0,00	0,00		
7.3.4.	Výdavky na vzdelávanie frekventantov/subkontrahovanie vzdelávacej inštitúcie	637004	Pr. objekt	1	14 343 787,00	14 343 787,00	Výdavky určené na vzdelávanie frekventantov, stanovené pri jednotkovej maximálnej sume 4500 SK (v priemere 3500 SK pre jednotku frekventanta na 1 semester, v cene sú zarátané aj výdavky na cestovné náhrady lektorov v prípade potreby vzdelávania mimo vzdelávacej inštitúcie). Výdavky sú určené aj na subkontrahovanie spolupracujúcich vzdelávacích inštitúcií.	1.3
Nájom miestnosti, zariadenia a technického vybavenia pre vzdelávanie frekventantov v prípade potreby (t.j. vzdelávacie inštitúcie sú vzdialené viac ako 80 Km od miesta bydliska frekventanta)								
7.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivít 6	636001	projekt	1	664 800,00	664 800,00		1.3
7.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízingu							
7.4.3.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečené dodávateľsky)**							
7.4.3.2.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečené dodávateľsky)**							
7.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	637004	projekt	1	385 050,00	385 050,00	Tlač a grafické spracovanie východiskovej dokumentácie pre realizáciu danej aktivity, učebných materiálov a prebežných a konečných výstupov projektu realizovaných v rámci danej aktivity/aktivít.	1.3
7.4.5.	Letná škola	637004	projekt	1	2 004 105,00	2 004 105,00	Náklady na organizovanie letnej školy pre frekventantov, ktorí v rámci monitorovania vzdelávania nedosahujú uspokojivé výsledky v rámci ich jazykového a odborného vzdelávania. Náklady na prenájom miestnosti vrátane prenájomu tlmočnického zariadenia, dátaprojektorov a služieb, ubytovanie, stravné a cestovné pre účastníkov a expertov (experti, zahraniční experti, frekventanti)	1.3

7.5.1	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku	637007 (642014)	projekt	1	840 375,00	840 375,00	Výdavky súvisiace s pracovnými cestami frekventantov (cestovné náhrady, ubytovanie, cestovné výdavky - vreckové) v prípade, že frekventant nemôže vzdelávať na pôde svojej vzdelávacej organizácie a musí cestovať viac ako 80 Km od miesta jeho bydliska a v súlade s internými predpismi inštitúcie a zákonnými limitmi.	1,3	
7.5.2	Školiaci materiál, školiace potreby	633009	projekt	1	1 288 575,00	1 288 575,00	Nákup učebníc a školiaceho materiálu, podľa úrovni SERR pre jazyky, východiskovej dokumentácie a pre jednotlivé CJ (AJ, NJ, RJ, FI, SJ, TJ)	1,3	
7.5.3	Príspevky pre frekventantov		projekt	0	0,00	0,00			
7.5.4	Motivačné a odborné stáže v zahraničí	637007 (642014)	projekt	1	2 106 000,00	2 106 000,00	Výdavky spojené s motivačnou stážou v zahraničí pre frekventantov, ktorí dosahujú najlepšie výsledky. Stáž môže byť odborná alebo jazyková s multiplikačným efektom (frekventanti získajú osvedčenie o multiplikačtorskej vzdelávacej činnosti); cestovné náhrady; účastnícke poplatky; poplatky za zborníky a študijné/odborné materiály. Poplatky za vzdelávanie v rámci stáže.	1,3	
7. Spolu							21 632 692,00		
8. Vzdelávanie apróhosných učiteľov 2. stupňa v odbore cudzí jazyk									
8. na 2. stupni ZŠ - realizujúce vzdelávanie (Aktívna 2.1)									
Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít									
8.1.1.	projektu		osobohodina	0	0,00	0,00			
8.1.2.	... iné (doplniť)		osobohodina	0	0,00	0,00			
8.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt	0	0,00	0,00			
8.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt	0	0,00	0,00			
8.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt	0	0,00	0,00			
Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít									
8.3.1.	projektu		osobohodina	0	0,00	0,00			
8.3.2.	Vývoj poriadu		projekt	0	0,00	0,00			
8.3.3.	Výroba vzdelávacích modulov		osobohodina	0	0,00	0,00			
8.3.4.	inštitúcie	637004	projekt	1	3 958 341,00	3 958 341,00	Výdavky určené na vzdelávanie frekventantov, stanovené pri jednotkovej maximálnej sume 4500 SK (v priemere 3500 SK pre jedného frekventanta na 1 semester, v cene sú zarátané aj výdavky na cestovné náhrady lektorov v prípade potreby vzdelávania mimo vzdelávacej inštitúcie). Výdavky sú určené aj na subkontrahovanie spolupracujúcich vzdelávacích inštitúcií.	2,1	
Nájom miestnosti, zariadenia a technického vybavenia pre vzdelávanie frekventantov v prípade potreby (t.j. vzdelávacie inštitúcie sú vzdialené viac ako 80 Km od miesta bydliska frekventanta).									
8.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 7		projekt	1	54 000,00	54 000,00		2,1	
8.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízingu								
8.4.3.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečené dodávateľsky)***								
8.4.3.2.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečené dodávateľsky)***								

Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách

Príloha č. 5

8.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	637004	projekt		1	189 000,00		Tlač a grafické spracovanie východiskovej dokumentácie pre realizáciu danej aktivity, učebných materiálov a predbežných a konečných výstupov projektu	2.1	
8.4.5.	Iné (doplniť)		projekt		0	0,00		realizovaných v rámci danej aktivity/aktivít.		
8.5.1.	Ubytovanie, stravné/dieťa a cestovné pre frekventantov vzdelávania v tuzemsku	637007 (642014)	projekt		1	573 750,00		Výdavky súvisiace s pracovnými cestami frekventantov (cestovné náhrady, ubytovanie, cestovné výdavky - vreckové) v prípade, že frekventant nemôže vzdelávať na pôde svojej vzdelávacej organizácie a musí cestovať viac ako 80 Km od miesta jeho bydliska a v súlade s internými predpismi inštitúcie a zákonnými limitmi.	2.1	
8.5.2.	Skoliaci materiál, skoliace potreby	633009	projekt		1	765 000,00		Nákup učebnic a skoliaceho materiálu, podľa úrovni SERR pre jazyky, východiskovej dokumentácie a pre jednotlivé CJ (A.J, N.J, R.J, F.J, Š.J, T.J)	2.1	
8.5.3.	Príspevky pre frekventantov		projekt		0	0,00				
8.5.4.	Motivačné a odborné sážky v zahraničí	637007 (642014)	projekt		1	810 000,00		Výdavky spojené s motivačnou sážkou v zahraničí pre frekventantov, ktorí dosahujú najlepší výsledky. Sážka môže byť odborná alebo jazyková s multiplikačným efektom (frekventanti získajú osvedčenie o multiplikačtorskej vzdelávacej činnosti), cestovné náhrady, účastnícke poplatky, poplatky za zborníky a študijné/odborné materiály. Poplatky za vzdelávanie v rámci sáže.	2.1	
8 Spolu							6 350 097,00			
9. Vzdelávanie spracovaných učiteľov 2. stupňa v odbore cudzí jazyk										
9. na 2. stupni ZŠ - rozšírenie vzdelávacie (Ažijáňa 2.1)										
9.1.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu		osobohodina		0	0,00				
9.1.2.	Iné (doplniť)		osobohodina		0	0,00				
9.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt		0	0,00				
9.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) ** Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v		projekt		0	0,00				
9.2.3.	Prípade potreby		projekt		0	0,00				
9.3.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu		osobohodina		0	0,00				
9.3.2.	Vývoj portálu		projekt		0	0,00				
9.3.3.	Tvorba vzdelávacích modulov		osobohodina		0	0,00				
9.3.4.	Výdavky na vzdelávanie frekventantov/subkontrahovanie vzdelávacej inštitúcie	637004	projekt		1	3 958 341,00		Výdavky určené na vzdelávanie frekventantov, stanovené pri jednotkovej maximálnej sume 4500 SK (v priemere 3500 SK pre jedného frekventanta na 1 semester, v cene sú zarátané aj výdavky na cestovné náhrady lektorov v prípade potreby vzdelávania mimo vzdelávacej inštitúcie). Výdavky sú určené aj na subkontrahovanie spolupracujúcich vzdelávacích inštitúcií.	2.2	
9.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 7	636001	projekt		1	54 000,00		Nájom miestnosti, zariadenia a technického vybavenia pre vzdelávanie frekventantov v prípade potreby (t.j. vzdelávacie inštitúcie sú vzdialené viac ako 80 Km od miesta bydliska frekventanta).	2.2	
9.4.2.	Nájom ostameho majetku a lízingu									

Konvergencia

10.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 8	636001	projekt		1	537 840,00	537 840,00	Nájom miestnosti, zariadenia a technického vybavenia pre prácu expertných tímov podieľajúcich sa na realizácii	1,4	
10.4.2.	Nájom ostatného majetku a lizing				0	0,00	0,00			
10.4.3.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečené dodávateľsky)**	631002	projekt		1	112 050,00	112 050,00	Výdavky súvisiace s pracovnými cestami domácich a zahraničných expertov v zahraničí (cestovné náhrady, ubytovanie, cestovné výdavky -vreckové, účastnícke poplatky, poplatky za zborníky a študijné/odborné materiály v súlade s internými predpismi inštitúcie a zákonnými limitmi.	1,4	
10.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	637004	projekt		1	522 900,00	522 900,00	Tlač a grafické spracovanie východiskovej dokumentácie pre realizáciu danej aktivity, odborných materiálov, vedeckých monografií a iné, ako aj predbežných a konečných výstupov projektu realizovaných v rámci danej aktivity/aktivít.	1,4	
10.4.5.	Zahraniční lektori, expertná činnosť	637027	projekt		1	664 000,00	664 000,00	DoPC/DoVP pre expertov podieľajúcich sa na aktivitách určených pre podporu frekventanov, pričom maximálna hodinová sadzba je maximálne 2800 SKK/h (v prípade zahraničného lektora).	1,4	
10.4.5.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečené dodávateľsky)**	631001	projekt		1	830 000,00	830 000,00	Výdavky súvisiace s pracovnými cestami expertov doma (cestovné náhrady, ubytovanie, cestovné výdavky -vreckové, účastnícke poplatky, poplatky za zborníky a študijné/odborné materiály v súlade s internými predpismi inštitúcie a zákonnými limitmi.	1,4	
10.5.1.	Ubytovanie, stravné/diety a cestovné pre frekventanov vzdelávania v tuzemsku		projekt		0	0,00	0,00			
10.5.2.	Školiaci materiál, školiace potreby		projekt		0	0,00	0,00			
10.5.3.	Príspevky pre frekventanov		projekt		0	0,00	0,00			
10.5.4.	... Iné (doplniť)		projekt		0	0,00	0,00			
10.	Spolu						16 994 250,00			
11. Uvoluta vzdelávacích programov - aktivity 2,3										
11.1.1.	Doplniť názvy funkcií/položiek lektorov a odborného personálu podľa aktivít projektu		osobohodina		0		0,00			
11.1.2.	... Iné (doplniť)		osobohodina		0		0,00			
11.2.1.	Prevádzka vozidla organizácie *		projekt		0		0,00			
11.2.2.	Tuzemské pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi) **		projekt		0		0,00			
11.2.3.	Zahraničné pracovné cesty (cestovné náhrady v súlade s platnými limitmi)** v prípade potreby		projekt		0		0,00			

11.3.1.	Podpora frekventantov a skvalitňovanie vzdelávacieho procesu projektu	637027	projekt	1	1 224 000,00	1 224 000,00	Výdavky na DoPC/DoVP a úväzky, pričom maximálna hodinová sadzba je 400 SK/h (v prípade získania renomovaného experta maximálne do výšky 800SK/h, v prípade zahraničného experta maximálne do výšky 2800 SK/h. Výdavky na zabezpečenie zastupovania frekventanta vo vyučovacom procese v prípade potreby (max. 400h/frekventanta množnosť uzavrieť len DoPC/DoVP v súlade s ekonomickou klasifikáciou). Predstavuje náklady na obdobie maximálne 60 mesiacov. Externí experti podieľajúci sa na realizácii odborných aktivít, aj aktivity spojené s odborným prekladom a tlmočením. Poľžka sa priamo viaže na všetky vzdelávacie aktivity uvedené v podrobnom opise projektu od aktivity 1.1 až po aktivitu 2.3. - napr. letná škola, príprava vzdelávacích programov a modulov, + zastupovanie frekventantov počas ich vzdelávania v prípade splnenia kritérií možnosti vzdelávania sa počas vyučovacieho procesu.	2.3
11.3.2.	Vývoj portálu							
11.3.3.	Tvorba vzdelávacích modulov	637013	projekt	1	153 000,00	153 000,00	Dodávateľská činnosť za prenájom/lizing portálu a vývoj vzdelávacieho interaktívneho portálu pre frekventantov.	2.3
11.3.3.1.	Tvorba vzdelávacích modulov - zmluvné služby	637004	projekt	1	10 540,00	10 540,00	Zmluvné služby, pričom maximálna hodinová sadzba je 500 SK/h (v prípade získania renomovaného experta maximálne do výšky 800SK/h, v prípade zahraničného experta maximálne do výšky 2800 SK/h. Náklady spojené s tvorbou vzdelávacích modulov pre skvalitnenie jazykového a pedagogicko-didaktického vzdelávania frekventantov a študijného programu.	2.3
11.3.3.2.	Tvorba vzdelávacích modulov	637027	projekt	1	17 000,00	17 000,00	DoVP/DoPC, pričom maximálna hodinová sadzba je 500 SK/h (v prípade získania renomovaného experta maximálne do výšky 800SK/h, v prípade zahraničného experta maximálne do výšky 2800 SK/h. Náklady spojené s tvorbou vzdelávacích modulov pre skvalitnenie jazykového a pedagogicko-didaktického vzdelávania frekventantov a študijného programu.	2.3
11.3.4.1.	Testovanie a evalvácia frekventantov - zmluvné služby	637004	projekt	1	1 147 500,00	1 147 500,00	Výdavky spojené so vstupným testovaním a monitorovaním vzdelávacích výsledkov frekventantov, diagnostikovanie a certifikácia, 4xpríbežná evalvácia celkovo na 5 rokov. Jednotková cena na frekventanta max. 2000 Sk na jedno diagnostikovanie. Tiež výdavky na tvorbu testu, pričom maximálna hodinová sadzba je 500 SK/h (v prípade získania renomovaného experta maximálne do výšky 800SK/h, v prípade zahraničného experta maximálne do výšky 2800 SK/h. Predstavuje	2.3
11.3.4.2.	Testovanie a evalvácia frekventantov	637027	projekt	1	382 500,00	382 500,00	Výdavky spojené s certifikácnym hodnotením vzdelávacích výsledkov frekventantov, diagnostikovanie a certifikácia pre ukončenie vzdelávania frekventantov. Jednotková cena na frekventanta max. 2000 SK na jedno diagnostikovanie. V tejto položke sú zahrnuté financie na zabezpečenie certifikátov a výstupných meraní, či už po dosiahnutí určitej komunikačnej úrovne, alebo po ukončení vzdelávania.	2.3

11.4.1.	Nájom priestorov na realizáciu aktivity 8	636001	projekt	1	110 160,00	110 160,00	Nájom miestnosti, zariadenia a technického vybavenia pre prácu expertných tímov podieľajúcich sa na realizácii aktivity/aktivít)	2,3
11.4.2.	Nájom ostatného majetku a lízing			0	0,00	0,00		
11.4.3.	Ubytovanie, stravné/dieť a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečenie dodávateľský)***	631002	projekt	1	22 950,00	22 950,00	Výdavky súvisiace s pracovnými cestami domácomi a zahraničnými expertov v zahraničí (cestovné náhrady, ubytovanie, cestovné výdavky -vreckové, účasnícke poplatky; poplatky za zborníky a študijné/odborné materiály v súlade s internými predpismi inštitúcie a zákonnými limitmi.	2,3
11.4.4.	Grafické spracovanie a tlač publikácie	637004	projekt	1	107 100,00	107 100,00	Tlač a grafické spracovanie východiskovej dokumentácie pre realizáciu danej aktivity, odborných materiálov, vedeckých monografií a iné, ako aj predbežných a konečných výstupov projektu realizovaných v rámci danej aktivity/aktivít	2,3
11.4.5.	Zahraniční lektori, expertná činnosť	637027	projekt	1	136 000,00	136 000,00	DoP/DoVP pre expertov podieľajúcich sa na aktivitách určených pre podporu frekventanov, pričom maximálna hodinová sadzba je maximálne 2800 SK/h (v prípade zahraničného lektora).	2,3
11.4.5.1.	Ubytovanie, stravné/dieť a cestovné pre lektorov, odborný a organizačný personál (zabezpečenie dodávateľský)***	631001	projekt	1	170 000,00	170 000,00	Výdavky súvisiace s pracovnými cestami expertov doma (cestovné náhrady, ubytovanie, cestovné výdavky -vreckové, účasnícke poplatky, poplatky za zborníky a študijné/odborné materiály v súlade s internými predpismi inštitúcie a zákonnými limitmi.	2,3
11.5.1.	Ubytovanie, stravné/dieť a cestovné pre frekventantov vzdelávania v luzensku		projekt	0	0,00	0,00		
11.5.2.	Školiaci materiál, školiace potreby		projekt	0	0,00	0,00		
11.5.3.	Príspevky pre frekventantov		projekt	0	0,00	0,00		
11.5.4.	... Iné (doplniť)		projekt	0	0,00	0,00		
11.	Spolu				3 480 750,00	3 480 750,00		
					0,00	0,00		
V.	Riadenie rizik (ak relevantné)			0	0,00	0,00		
X.1	Riziková príložka					452 707 490,00		

Kontrola kritérií efektívnosti rozpočtu			
KE1	Neprítomné výdavky****	max	20,00%
KE2a	Zariadenie a vybavenie cez krízové financovanie z ERDF	max	10,00%
KE2b	Zariadenie a vybavenie celkom	max	20,00%
KE3	Subdotácie	max	30,00%
KE4	Riziková príložka	max	3,00%

Prislanky (menza testu poznámok je povolená len pracovným ROSORO v odhodnotených prípadoch):

* vyplácanie PHM podľa sporobý uvedenej v technickom protokole vozidla zaradeného do majetku organizácie na uskutočnenie pracovných ciest

** vyplácanie cestovného je oprávnené vo výške cestovného verejnou dopravou (sema pre druhú triedu)

*** výdavok nesmie byť duplicitný vo vzťahu k výdavkom zahrnutým v položkách cestovné náhrady, v prípade duplicity bude daný výdavok neoprávnený v plnej výške

**** neprítomné výdavky sú bežné výdavky súvisiace so zabezpečením realizácie riadenia projektu a publikity a informovanosti (výdavky žiadajú na personál vyčlenený na riadenie projektu (projektový manažér, učovník...), tovary a služby, ktoré súvisia s administratívnymi a technickými zabezpečovacími realizáciou projektu vrátane informovania a publikity (napr. sporobný materiál, zariadenie/vybavenie pre učeb, riadenia a administrácie projektu). Obsahujú všetky výdavky v aktivitách A.1, A.3, A.4 a v prípade aktivity A.2: tčevanie výdavky. Limit je určený na základe priamych výdavkov na projekt, t.j. 20 % z oprávnených priamych výdavkov projektu (bez započítania rizikovej príložky).

TABUĽKA č. 1: PREDPOKLADANÉ ZDROJE FINANCOVANIA				
OPRÁVNENÝCH VÝDAVKOV PROJEKTU (v tis. Sk)				
		<u>Oprávnené výdavky</u> projektu	Výška žiadaného príspevku	Vlastné zdroje
	Rok	A	B	C
1.	2008	7 540,93600	7 540,93600	0,00000
2.	2009	204 782,23800	204 782,23800	0,00000
3.	2010	171 900,95900	171 900,95900	0,00000
4.	2011	28 973,57100	28 973,57100	0,00000
5.	2012	29 441,97200	29 441,97200	0,00000
6.	2013	10 067,81400	10 067,81400	0,00000
7.	2014	0,00000	0,00000	0,00000
8.	2015	0,00000	0,00000	0,00000
Spolu		452 707,49000	452 707,49000	0,00000
	%	100	100	0

Poznámka: Tabuľka č. 1 je určená iba pre výpočet max. výšky zálohovej platby prijímateľa

Podrobný popis aktivít projektu

Cieľové skupiny projektu

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
<p>Priama cieľová skupina:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Učitelia 1. stupňa ZŠ <p><i>Kritéria:</i> Zamestnaní kvalifikovaní učitelia 1. stupňa ZŠ, ktorí nemajú kvalifikáciu pre vyučovanie cudzieho jazyka.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Učitelia 2. stupňa ZŠ <p><i>Kritéria:</i> Zamestnaní učitelia 2. stupňa ZŠ, kvalifikovaní pre vyučovanie cudzieho jazyka ako všeobecnovzdelávacieho/akademického predmetu, ktorí majú záujem rozšíriť si vzdelanie o pedagogicko-psychologické základy a didaktiku výučby CJ pre 1. stupeň ZŠ. Takýto učiteľ sa môže zúčastniť vzdelávania len v prípade, že riaditeľ ZŠ nemôže prihlásiť z objektívnych dôvodov (nezáujem učiteľa, dôchodkový vek učiteľa, nedostatok učiteľov na 1. stupni ZŠ, atď.) kvalifikovaného učiteľa 1. stupňa. Celkový počet frekventantov je obmedzený na 17% z celkového počtu frekventantov, ktorí sa môžu na vzdelávanie prihlásiť.</p> <p>Z dôvodu zabezpečenia rovnosti šancí pre každého nie je možné stanoviť iné objektívne kritériá výberu uchádzačov o vzdelávanie ako vyššie uvedený kvalifikačný stupeň a pracovný pomer.</p> <p>Uchádzači spĺňajúci vyššie uvedené kritéria výberu budú po ukončení vzdelávania povinní zotrvať v pedagogickej praxi po dobu štyroch rokov.</p>	<p>Z celkového počtu kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa: cca. 14 tisíc učiteľov, je len malé percento kvalifikovaných aj na výučbu cudzieho jazyka (predpoklad 5% učiteľov z celkového počtu), pretože študijný odbor predškolská a elementárna pedagogika dnes nezahŕňa prípravu pre výučbu cudzieho jazyka, nakoľko vyučovanie cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ nie je povinné. Od školského roka 2008/2009 sa začne s implementáciou kvalifikovanej výučby 1. cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ v súlade s <i>Koncepciou vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách</i>, schválenou vládou SR dňa 12.9.2007 uznesením vlády SR č.767/2007 a <i>Školským zákonom č.245/2008</i>. Riaditelia škôl majú povinnosť zaviesť kvalifikovanú výučbu cudzieho jazyka od 3. ročníka ZŠ najneskôr do 5 rokov od začiatku implementácie. Národný projekt má za cieľ vytvoriť možnosť doplniť/rozšíriť vzdelanie kvalifikovaným učiteľom tak, aby bolo možné na celonárodnej úrovni implementovať povinnú kvalifikovanú výučbu 1. cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ, t.j. doplniť/rozšíriť vzdelanie 4 500 tisíc učiteľom. V dlhodobom plánovacom horizonte zabezpečiť 100% kvalifikovaných absolventov inovovaného študijného odboru predškolská a elementárna pedagogika, ktorého súčasťou bude odborná príprava pre výučbu cudzieho jazyka.</p>
<p>V prípade, že sa do doplňujúceho vzdelávania neprihlási stanovený počet frekventantov, je možné zvýšiť určené percentuálne vyjadrenie frekventantov – 17% pre rozširujúce štúdium.</p> <p>Ak stanovený počet frekventantov bude vyšší ako 4500, bude možné zabezpečiť bez zvýšenia rozpočtu doplnenie/rozšírenie</p>	<p><u>Veková štruktúra učiteľov cudzích jazykov na 2. stupni ZŠ:</u> Priemerný vek učiteľov cudzích jazykov je 42,7 rokov, pričom najväčší počet učiteľov s najdlhšou pedagogickou praxou spadá do vekového priemeru 51 rokov. <i>Prvá skupina učiteľov predstavuje vekové rozpätie 47 – 55 rokov:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • V predmete <i>anglický jazyk</i> prevládajú učители vyučujúci kvalifikovane, nekvalifikovaná výučba predstavuje 8,60%.

vzdelania 7 500 učiteľom.

- V predmete *nemecký jazyk* je miera nekvalifikovanosti vyššia, t. j. **10,48 %**.
- V súčasnosti je relatívny dostatok kvalifikovane vyučujúcich učiteľov *francúzskeho jazyka*, nakoľko tento cudzí jazyk v porovnaní s anglickým a nemeckým jazykom nie je až tak frekventovaný.
- Vo výučbe *ruského jazyka* prevláda kvalifikovanosť.
- Dnešný relatívne dobrý stav v kvalifikovanosti výučby *francúzskeho a ruského jazyka* bude negatívne ovplyvnený odchodom tejto vekovej kategórie učiteľov do dôchodku.

Druhá skupina učiteľov predstavuje vekové rozpätie 38 – 46 rokov:

- V predmete *anglický jazyk* prevládajú učitelia vyučujúci kvalifikovane, nekvalifikovaná výučba predstavuje **8,60%**.
- V predmete *nemecký jazyk* je miera nekvalifikovanosti vyššia, t. j. **10,48%**.
- V súčasnosti je relatívny dostatok kvalifikovane vyučujúcich učiteľov *francúzskeho jazyka*, nakoľko tento cudzí jazyk v porovnaní s anglickým a nemeckým jazykom nie je až tak frekventovaný.
- Dostatočná kvalifikovanosť vyučovania *ruského jazyka* je dôsledkom predchádzajúcej štruktúry výučby cudzích jazykov v slovenských školách.

Tretiu skupinu učiteľov predstavuje vekové rozpätie 32 – 37 rokov:

- V predmete *anglický jazyk* je percentuálne vyjadrenie nekvalifikovanosti **34,92%**.
- V predmete *nemecký jazyk* je miera nekvalifikovanosti o niečo nižšia, t. j. **30,77 %**.
- Vzhľadom na stagnáciu až pokles vo výučbe *francúzskeho a ruského jazyka* je nevyhnutné posilniť výučbu týchto cudzích jazykov novými absolventmi VŠ.

Štvrtá skupina predstavuje vekové rozpätie 24 – 31 rokov:

- V predmete *anglický jazyk* je **64,94%** nekvalifikovaných vyučujúcich.
- V predmete *nemecký jazyk* je nekvalifikovanosť nižšia, t. j. **41,38 %**.
- V dôsledku nižšej frekvencie výučby *ruského a francúzskeho jazyka* na školách nie je absencia kvalifikovaných učiteľov v týchto cudzích jazykoch taká výrazná ako pri anglickom a nemeckom jazyku.

Zdroj: Koncepcia vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ, s. 22 – 23.

Zameranie národného projektu si vynúti širokú geografickú diverzifikáciu, ale na základe štatistík je nízky predpoklad dosiahnutia parity súvisiaci s vysokou prefeminizáciou školstva všeobecne.

Geografické umiestnenie:

Pre cieľ Konvergencia:

Učítelia 1. stupňa ZŠ:

Celkový počet: 12659

Ženy: 11129

Muži: 1530

Učítelia 2. stupňa ZŠ:

Celkový počet: 19985

Ženy: 15223

Muži: 4762

Geografické umiestnenie na úrovni krajov:

Trnavský kraj

Učítelia 1. stupňa ZŠ:

Celkový počet: 1363

Ženy: 1244

Muži: 119

Učítelia 2. stupňa ZŠ:

Celkový počet: 2215

Ženy: 1700

Muži: 515

Trenčiansky kraj

Učítelia 1. stupňa ZŠ:

Celkový počet: 1322

Ženy: 1187

Muži: 135

Učítelia 2. stupňa ZŠ:

Celkový počet: 2368

Ženy: 1860

Muži: 508

*Nitriansky kraj***Učítelia 1. stupňa ZŠ:**

Celkový počet: 1735

Ženy: 1568

Muži: 167

Učítelia 2. stupňa ZŠ:

Celkový počet: 2916

Ženy: 2195

Muži: 721

*Žilinský kraj***Učítelia 1. stupňa ZŠ:**

Celkový počet: 1848

Ženy: 1661

Muži: 187

Učítelia 2. stupňa ZŠ:

Celkový počet: 3105

Ženy: 2454

Muži: 651

*Banskobystrický kraj***Učítelia 1. stupňa ZŠ:**

Celkový počet: 1637

Ženy: 1471

Muži: 166

Učítelia 2. stupňa ZŠ:

Celkový počet: 2605

Ženy: 1994

Muži: 611

*Prešovský kraj***Učítelia 1. stupňa ZŠ:**

Celkový počet: 2590

Ženy: 2103

Muži: 487

Učítelia 2. stupňa ZŠ:

Celkový počet: 3670

Ženy: 2644

Muži: 1026

	<p><i>Košický kraj</i> Učítelia 1. stupňa ZŠ: Celkový počet: 2164 Ženy: 1895 Muži: 269</p> <p>Učítelia 2. stupňa ZŠ: Celkový počet: 3106 Ženy: 2376 Muži: 730</p> <p><i>Zdroj: ÚIPS, údaje k 15. 09. 2007</i></p> <p>Projekt poskytuje priestor aj pre vzdelávanie marginalizovaných skupín obyvateľstva, ale nerieši ich problematiku. Ak marginalizovaná skupina bude spĺňať stanovené kritéria pre výber frekventantov, môžu sa zúčastniť doplňujúceho alebo rozširujúceho vzdelávania.</p>
--	--

1.1 Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa základných škôl s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka 0/A1 podľa SERR pre jazyky, pričom cieľom vzdelávacej aktivity je dosiahnuť u frekventantov cieľovú úroveň A2 podľa SERR pre jazyky.
Zvýšenie komunikačnej úrovne cieľových skupín podľa SERR pre jazyky, doplnenie vzdelania učiteľov 1. stupňa o cudzí jazyk na úrovni A2 podľa SERR pre jazyky s dôrazom na ústny prejav (testovanie zručností podľa SERR pre jazyky s dôrazom na produktívne zručnosti - rozhovory, samostatný ústny prejav).
<p>Prípravná fáza pre realizáciu aktivity: 01. 09. 2008 – 31. 01. 2009</p> <p>Realizačná fáza aktivity: 01. 02. 2009 – 31. 01. 2011 - 4 semestre</p> <p>Vyhodnotenie aktivity: 01. 02. 2011 - 31. 1. 2012</p>
<p><i>Funkcia</i> Hlavnou funkciou aktivity je jazykovo pripraviť učiteľov oprávnenej cieľovej skupiny (kvalifikovaní učitelia 1. stupňa ZŠ), ktorí pri vstupnom testovaní nedosiahli komunikačnú úroveň A2 podľa SERR pre jazyky z vybraného cudzieho jazyka. Absolvovanie aktivity je základným vstupným kritériom pre účasť na kvalifikačnom vzdelávaní pre výučbu cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ.</p> <p><i>Vstupy:</i> Učitelia/frekventanti 1. stupňa ZŠ, ktorí splnia všetky kritériá prijatia a zaradenia do skupín s jazykovou úrovňou 0/A1 podľa SERR pre jazyky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prihlásenie frekventantov. 2. Zaradenie frekventantov do skupín podľa komunikačnej úrovne na základe vstupných testov, príp. čestného prehlásenia frekventanta o neznalosti cudzieho jazyka. 3. Vytvorenie individuálneho harmonogramu štúdia pre každého frekventanta. <p>Ďalšie jazykové vzdelávanie s cieľom dosiahnuť komunikačnú úroveň A2 podľa SERR pre jazyky.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vytvorenie databázy VŠ (katedry cudzích jazykov, centrá jazykovej prípravy, ústavy jazykov pri VŠ, centrá jazykovej prípravy), ktoré budú realizovať vzdelávanie frekventantov (subkontrahovaní partneri). 2. V prípade potreby zadefinovať partnerov (MPC, štátne jazykové školy, zahraničné inštitúcie pôsobiace u nás a v zahraničí, príp. súkromný sektor – vzdelávacie inštitúcie, ktoré spĺňajú kritéria kvality: lektori plne kvalifikovaní pre jazykové vzdelávanie dospelých, ponuka jazykových kurzov, ktorých výstupmi sú medzinárodne uznávané certifikáty na úrovni A2 a B2 podľa SERR pre jazyky (podľa konkrétneho

- cudzieho jazyka). Za splnenie uvedených kritérií zodpovedá subkontrahovaný partner (príslušná VŠ).
3. Poverenie a subkontrahovanie vybraných VŠ pre realizáciu aktivity, zadefinovanie podmienok kontroly kvality vzdelávania a monitoringu realizácie jednotlivých podporných aktivít.
 4. Zverejnenie zoznamu vzdelávacích inštitúcií, ktoré budú realizovať uvedenú aktivitu, vrátane kontaktných osôb pre jednotlivé cudzie jazyky a kraje.
 5. Zverejnenie zoznamu miest, v ktorých sa bude vzdelávanie realizovať a zoznam zaradených frekventantov podľa miesta bydliska.
 6. Vytvorenie funkčného vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov, kde nájdu všetky potrebné informácie ohľadom organizovania ich jazykového vzdelávania a podrobný harmonogram vzdelávania.

Forma

Vzdelávanie bude prebiehať formou jazykových kurzov, intenzívnych letných kurzov, jazykových stáží, podporou mobility, vrátane stáží v školách Európskej únie. Kurzy budú zabezpečené domácimi, prípadne zahraničnými lektormi, ale i samoštúdiom – pomocou moderných inovovaných učebníc a IKT (e-learning). Zvýši sa podpora medzinárodnej spolupráce pri tvorbe a inovácii obsahu, metód a foriem ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Vzdelávanie prvej cieľovej skupiny s cieľom dosiahnutia komunikačnej úrovne A2 podľa SERR pre jazyky bude zabezpečené jazykovými centrami pri vysokých školách, jazykovými školami zaradenými v sieti škôl a školských zariadení, inými organizáciami a inštitúciami po uzavretí zmlúv. Individuálny prístup je potrebný pri práci s rómskymi učiteľmi a učiteľmi, ktorí pracujú s handicapovanými a postihnutými žiakmi mladšieho predškolského veku.

Metóda:

Pravidelná výučba v kurzoch zameraná na rozvoj cudzojazyčných kompetencií s dôrazom na ústny prejav – hodiny budú orientované na rozhovory a samostatný ústny prejav. Taktiež pôjde o inováciu metód vzdelávania a o nácvik prezentačných techník, zručností a inováciu metód vzdelávania s dôrazom na využívanie modernej IKT vo vyučovacom procese (e-learning).

Výstup:

- Osvedčenie/vysvedčenie o účasti na jazykovom vzdelávaní,
- osvedčenie/vysvedčenie o dosiahnutom vzdelaní.

Merateľné ukazovatele:

- Učitelia 1. stupňa s doplnením jazykovým vzdelaním na úrovni A2 podľa SERR pre jazyky,

- skvalitnenie cudzojazyčných jazykových kompetencií cieľovej skupiny.

Predpokladané riziká aktivity:

- personálne zmeny,
- inštitucionálne zmeny,
- hospodárske zmeny,
- oneskorené uvoľnenie finančných prostriedkov na zabezpečenie kurzov.

Podporné aktivity:

- príprava vstupných testov,
- realizácia testovania,
- tvorba databáz,
- vytvorenie vzdelávacieho komunikačného portálu,
- preklad dokumentov k výučbe,
- nákup softvéru,
- nákup dataprojektorov,
- nákup plátna,
- nákup notebookov,
- letná škola,
- tlač publikácií,
- nákup učebníc pre frekventantov,
- subkontrahovanie inštitúcií,
- pracovné stretnutia expertného a riadiaceho tímu,
- medzinárodná spolupráca,
- participácia expertov Rady Európy,
- informačná kampaň.

Harmonogram:

Prípravná fáza pre realizáciu aktivity:

01. 09. 2008 – 31. 01. 2009

Podaktivity nevyhnutné pre realizáciu jednotlivých aktivít:

1. Vytvorenie hodnotiacich vstupných testov v súlade s požiadavkami podľa SERR pre jazyky – podporná aktivita, za ktorú je zodpovedný expertný tím.
2. Realizácia testovania. Po dodaní testov riadiaci tím zabezpečí realizáciu aktivity formou subdodávky renomovanou inštitúciou, ktorá vyhrá súťaž o verejnom obstarávaní, v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Inštitúcia, ktorá vyhrá súťaž bude zabezpečovať monitorovanie jazykových kompetencií frekventantov počas celej realizácie projektu.
3. Vytvorenie databázy prihlásených učiteľov podľa presne stanovených kritérií, ktoré sa budú sledovať počas celej realizácie projektu.
4. Zaradenie učiteľov do skupín podľa dosiahnutej úrovne jazykových kompetencií podľa SERR pre jazyky a ich priradenie k jednotlivým aktivitám projektu.

5. Zriadenie vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov zaradených do skupín a priradených k jednotlivým aktivitám.
6. Príprava potrebných učebných materiálov pre danú aktivitu – zodpovedný expertný tím.
7. Zakúpenie potrebných učebných materiálov pre frekventantov a ich distribúcia.
8. Zakúpenie 1 notebooku a softvéru pre frekventanta, 1 dataprojektoru a plátna pre zúčastnenú ZŠ.
9. Vytvorenie databázy školiacich inštitúcií pre jednotlivé cudzie jazyky a danú aktivitu podľa presne stanovených a zverejnených kritérií.
10. Subkontrahovanie vybraných školiacich inštitúcií pre jednotlivé cudzie jazyky a danú aktivitu.
11. Zabezpečenie potrebného školiaceho materiálu na vybrané školiace inštitúcie.
12. Zabezpečenie tvorby a tlače, príp. odborného prekladu východiskovej dokumentácie a jej zverejnenie.
13. Zabezpečenie pracovných stretnutí expertného a riadiaceho tímu.
14. Zabezpečenie medzinárodnej spolupráce – získanie expertov (pre vybrané cudzie jazyky a v závislosti od reálneho počtu prihlásených frekventantov) zo zahraničia pre zvýšenie kvality realizácie predmetnej aktivity.
15. Zabezpečenie participácie expertov Divízie jazykovej politiky Rady Európy na projekte.
16. Zabezpečenie informačnej kampane – napríklad formou seminárov, televíznych šotov.

01.09.– 31.09. 2008

- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu, na ktorom sa stanoví presný štvrt' ročný harmonogram,
- vytvorenie databázy učiteľov zapojených do rozširujúceho štúdia,
- vytvorenie databázy učiteľov zabezpečujúcich zastupovanie počas vzdelávania učiteľov 1. stupňa v prípade potreby,
- požiadanie rektorov vysokých škôl o spoluprácu pri vzdelávaní učiteľov,
- vytvorenie databázy organizácií a inštitúcií, ktoré sa zúčastnia realizácie aktivity v projekte,
- vytvorenie testov na vstupnú analýzu jazykových kompetencií uchádzačov o rozširujúce vzdelávanie.

01.09. – 31.12. 2008

- Priebeh testovania uchádzačov,
- zaradenie učiteľov do skupín, vytvorenie databázy uchádzačov podľa úrovni jazykových kompetencií podľa SERR pre jazyky po vyhodnotení výsledkov testov,
- rokovanie s vysokými školami učiteľského zamerania, na základe čoho budú uchádzači zaradení do jednotlivých modulov

vzdelávania a rozdelení podľa krajov,
 - expertný tím vytvorí pedagogicko-didaktické materiály a nové formy a metódy vyučovania,
 - v rámci informačnej kampane organizačný tím usporiada semináre o vzdelávaní.

Realizačná fáza aktivity:

01. 02. 2009 – 31. 01 2010 - 4 semestre

2009

15.01.-15.02.

- Kontrolná fáza prípravy vzdelávania frekventantov.

01.03.- 30.06.

- Príprava testovacích nástrojov priebežného hodnotenia jazykového vzdelávania. Na toto obdobie sú naplánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa budú podieľať na realizácii projektu.

01.07. – 31.08.

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

01.09.- 31.12.

- Diagnostikovania.

2009 – 2011

Od 01. 02. 2009 do 31. 01 2011 - 4 semestre:

Vzdelávanie prvej cieľovej skupiny zamerané na dosiahnutie komunikačnej úrovne A2 podľa SERR pre jazyky, ktoré budú zabezpečovať subkontrahované inštitúcie/organizácie, napr. jazykové centrá pri vysokých školách, jazykové školy zaradené v sieti škôl a školských zariadení atď.

2010

15.01.-31.03.

– Priebežné diagnostikovanie úspešnosti implementácie danej aktivity, vyhodnotenie výsledkov testovania.

01.04.-30.06.

- Zverejnenie priebežných výsledkov vzdelávania, stanovenie opatrení na odstránenie prípadne vzniknutých nedostatkov (podpora mobilit, študijných pobytov, intenzívnych jazykových škôl, letných škôl).

01.07.-31.08.

- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu,

- plánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa budú podieľať na realizácii aktivity/projektu. Odborná a expertízna činnosť – riešenie hlavných prekážok kvality jazykového vzdelávania frekventantov, tvorba akčných plánov na odstránenie prekážok, tvorba koncepčných dokumentov, podpornej dokumentácie pre frekventantov – slovníky, glosáre, učebné materiály – aj formou IKT v súlade s modernizáciou

vyučovacieho procesu.

2011

01. 01 - 31. 01.

- Záverečné certifikačné testovania frekventantov, ktorí sa zúčastnili danej aktivity,
- distribúcia osvedčenia/vysvedčenia o dosiahnutom vzdelaní a osvedčenia/vysvedčenia o účasti na jazykovom vzdelávaní,
- zaradenie frekventantov do ďalšej aktivity: Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania učiteľov 1. stupňa základných škôl s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka A2 podľa *SERR pre jazyky*, pričom cieľová úroveň frekventantov je úroveň B2 podľa *SERR pre jazyky*,
- zverejnenie harmonogramu ďalšieho doplňujúceho vzdelávania.

Vyhodnotenie aktivity:

01. 02. 2011 - 31. 1. 2012

- Pokračovanie vzdelávania prvej cieľovej skupiny.

01. 03. – 31. 03

- Ukončenie distribúcie osvedčení/vysvedčení o rozširujúcom štúdiu, ktoré umožňuje vyučovať cudzí jazyk na 1. stupni základnej školy,
- audit a finančná kontrola.

01. 07. – 31. 08

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

01. 09. – 31. 12.

- Diagnostikovanie prvej cieľovej skupiny.

2012

15. 01. – 31. 03.

- Vyhodnotenie výsledkov testovania prvej cieľovej skupiny.

01. 04. – 30. 06.

- Domáca a medzinárodná publicita, zverejňovanie priebežných výsledkov vzdelávania.

01. 07. – 31. 08.

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

01. 09. – 30. 09

- Tvorba a zverejnenie záverečnej správy z realizácie danej aktivity - expertný tím.

01. 09. – 31. 12.

- Usporiadanie diseminačnej medzinárodnej konferencie a prezentovanie výsledkov vzdelávania v rámci prvej aktivity na medzinárodných fórach, konferenciách atď. – expertný tím v spolupráci s riadiacim tímom,
- zverejnenie zborníka z konferencie v tlačenej a elektronickej podobe na internetovej stránke ŠPÚ, resp. web stránke projektu.

	<ul style="list-style-type: none"> - Analýza stavu pred testovaním, pozorovanie, monitoring priebehu skvalitňovania poznatkov, analýza výsledkov testovania, - testovanie pred zaradením do skupín, overovacie testy na národnej úrovni za účelom pilotného overovania prípadných zmien pre širšie použitie v praxi, konečné testy, - monitorovanie jazykového vzdelávania frekventantov, - prieskum (dotazníky, komentáre na web stránke), - rozhovor, - zameranie výučby na rozvoj základných rečových zručností (čítanie, písanie, počúvanie s porozumením, hovorenie v príslušnom cudzom jazyku) aplikáciou tradičných metód výučby využitím moderných IKT a následné inovovanie tradičných vyučovacích metód, nácvik prezentačných zručností, práca s modernou digitálnou a komunikačnou technikou.
<p>Číslo aktivity</p>	<p>Kvalifikovaní učitelia 1. stupňa ZŠ s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka 0 – A1 podľa SERR pre jazyky. Počet frekventantov pre danú aktivitu: 2 241</p>
<p>Výsledky aktivity</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kvalifikovaní učitelia 1. stupňa základných škôl s doplnením vzdelaním o cudzí jazyk na úrovni A2 podľa SERR pre jazyky, - diagnostické testovacie nástroje pre monitorovanie jazykových kompetencií na úrovni A1-B2 podľa SERR pre jazyky, - analýzy stavu jazykového vzdelávania frekventantov, - metodické materiály a učebné texty/pomôcky pre cieľovú skupinu frekventantov, - interaktívny vzdelávací komunikačný portál, - správy a expertízy.
<p>SDSRNIE ZÁKRYTIE DŮLEŽITÉ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Priebežné testy – monitoring, - dotazníky, - expertná činnosť v rámci EU: Zahraniční experti zabezpečujú dôležitý náhľad „zvonka“, prinášajú know-how, ktoré v danej oblasti v SR absentuje pri realizácii implementácie jazykového a odborného vzdelávania frekventantov zameraného na vzdelávanie cieľovej skupiny žiakov mladšieho školského veku, - interaktívny vzdelávací komunikačný portál.

1.2 Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa základných škôl s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka A2 podľa SERR pre jazyky, pričom cieľom vzdelávacej aktivity je dosiahnuť u frekventantov komunikačnú úroveň B2 podľa SERR pre jazyky.

Zvýšenie komunikačnej úrovne podľa SERR pre jazyky cieľových skupín, doplnenie kvalifikácie učiteľov 1. stupňa na úroveň B2 podľa SERR pre jazyky s dôrazom na ústne rečové zručnosti (rozhovory, samostatný ústny rečový prejav).

Prípravná fáza pre realizáciu aktivity:

01. 09. 2008 – 31. 01. 2009

Realizačná fáza aktivity:

1. skupina

01. 02. 2009 – 31. 01. 2011 – 4 semestre

2. skupina

01.02.2011 – 31.01.2013 – 4 semestre

Vyhodnotenie aktivity:

01.02.2013 – 31.08.2013

Funkcia:

Funkciou aktivity je zlepšenie jazykovej úrovne pri oboch oprávnených cieľových skupinách na úroveň B2 podľa SERR pre jazyky:

- a) prvú skupinu tvoria kvalifikovaní učители 1. stupňa, ktorí pri vstupnom testovaní dosiahli komunikačnú úroveň A2 podľa SERR pre jazyky z vybraného cudzieho jazyka,
 - b) druhú skupinu tvoria úspešní absolventi aktivity 1.1.
- Pri oboch skupinách ide o doplňujúce vzdelávanie pre výučbu cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ na úroveň B2 podľa SERR pre jazyky.

Vstupy:

- Kvalifikovaní učители 1. stupňa ZŠ spĺňajúci všetky kritéria prijatia a zaradenia do skupín s jazykovou úrovňou A2/B1 podľa SERR pre jazyky:
 1. Prihlásenie frekventantov.
 2. Vstupné testovanie frekventantov a ich rozdelenie do skupín podľa presne definovaných kritérií.
 3. Vytvorenie harmonogramu štúdia pre každého jednotlivého frekventanta.
- Úspešní absolventi aktivity 1.1.:
 1. Zaradenie do skupiny doplňujúceho štúdia na zvýšenie úrovne na B2 podľa SERR pre jazyky až po absolvovaní aktivity 1.1.
 2. Vytvorenie nového harmonogramu štúdia pre každého frekventanta osobitne.

Subkontrahované vzdelávacie inštitúcie zabezpečia ďalšie jazykové vzdelávanie na rozvoj kompetencií na komunikačnej

úrovni B2 podľa SERR pre jazyky:

- Vytvorenie databázy VŠ (katedry cudzích jazykov, centrá jazykovej prípravy, ústavy jazykov pri VŠ, centrá jazykovej prípravy), ktoré budú realizovať vzdelávanie frekventantov (subkontrahovaní partneri).
- V prípade potreby zadefinovanie partnerov (MPC, štátne jazykové školy, zahraničné inštitúty pôsobiace u nás a v zahraničí, príp. súkromný sektor – vzdelávacie inštitúcie, ktoré spĺňajú kritéria kvality: lektori plne kvalifikovaní pre jazykové vzdelávanie dospelých, ponuka jazykových kurzov, ktorých výstupmi sú medzinárodne uznávané certifikáty na úrovni A2 a B2 podľa SERR pre jazyky (podľa konkrétneho cudzieho jazyka). Za splnenie uvedených kritérií zodpovedá subkontrahovaný partner (príslušná VŠ).
- Zverejnenie zoznamu vzdelávacích inštitúcií zodpovedných za realizáciu uvedenej aktivity, vrátane kontaktných osôb pre jednotlivé cudzie jazyky a kraje.
- Zverejnenie zoznamu miest, v ktorých sa bude vzdelávanie realizovať a zoznamu zaradených frekventantov podľa miesta bydliska.
- Vytvorenie funkčného vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov s potrebnými informáciami týkajúcimi sa ich jazykového vzdelávania a podrobný harmonogram vzdelávania.

Forma:

Vzdelávanie bude prebiehať formou jazykových kurzov, intenzívnych letných kurzov, jazykových stáží. Projekt podporí mobility, vrátane stáží v školách Európskej únie.

Jazykové kurzy budú zabezpečené domácimi, prípadne zahraničnými lektormi, ale i samoštúdiom – pomocou moderných inovovaných učebníc. Bude poskytnutý priestor a nové možnosti využívania e-learningu (vytvorenie elektronického vzdelávacieho komunikačného portálu poskytne možnosť zverejnenia materiálu týkajúceho sa jazykového vzdelávania a ľahký prístup k nemu – učebný materiál s okruhmi, testovacie otázky).

Zvýši sa podpora medzinárodnej spolupráce pri tvorbe a inovácii obsahu, metód a foriem ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Doplňujúce vzdelávanie cieľových skupín na komunikačnú úroveň B2 podľa SERR pre jazyky bude zabezpečené jazykovými centrami pri vysokých školách, jazykovými školami zaradenými v sieti škôl a školských zariadení, inými organizáciami a inštitúciami po uzavretí zmlúv.

Metóda:

- Pravidelná výučba v kurzoch zameraná na rozvoj cudzojazyčných kompetencií s dôrazom na rečové zručnosti – hodiny budú orientované na rozhovory, samostatný ústny

- prejav, inovácia metód vzdelávania, využívanie IKT vo vyučovacom procese, tvorba elektronických foriem materiálov zverejnených na internetovom vzdelávacom komunikačnom portáli, samoštúdium kombinované s elektronickými konzultáciami.
- rozvoj prezentačných techník a zručností.

Výstup:

- Osvedčenie/vysvedčenie o účasti na jazykovom vzdelávaní:
Osvedčenie/vysvedčenie o dosiahnutom vzdelaní,
Osvedčenie/vysvedčenie o účasti na jazykovom vzdelávaní,
- učiteľ 1. stupňa s doplneným jazykovým vzdelaním na úrovni B2 podľa SERR pre jazyky,
- skvalitnenie cudzojazyčných jazykových kompetencií cieľových skupín pri použití moderných foriem a metód vzdelávania,
- kvalifikovaný učiteľ 1. stupňa ZŠ s doplneným vzdelaním pre predmet cudzí jazyk pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku.

Cieľová skupina:

1. 1. skupina - kvalifikovaní učitelia 1. stupňa ZŠ s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka A2/B1 podľa SERR pre jazyky.
2. Kvalifikovaní učitelia 1. stupňa ZŠ s komunikačnou úrovňou 0 podľa SERR pre jazyky, ktorí sa zúčastnili doplňujúceho vzdelávania v rámci aktivity 1.1. a dosiahli úroveň A2 podľa SERR pre jazyky.

Predpokladané riziká aktivity:

- Personálne zmeny,
- inštitucionálne zmeny,
- hospodárske zmeny,
- oneskorené uvoľnenie finančných prostriedkov na zabezpečenie kurzov,
- počet prihlásených frekventantov nebude korešpondovať s predpokladaným počtom frekventantov v cieľových skupinách (plán efektívneho využitia nevyužitých finančných zdrojov počas priebehu aktivity 1.1 - jazykové stáže na podporu jazykového vzdelávania frekventantov).

Podporné aktivity sú totožné s aktivitami v 1.1.:

- Príprava vstupných testov.
- Realizácia testovania.
- Tvorba databáz.
- Vytvorenie vzdelávacieho komunikačného portálu.
- Preklad dokumentov k výučbe.

- Nákup notebooku, softvéru a dataprojektorov na verifikáciu poznatkov vzdelávania.
- Letná škola.
- Tlač, publikácie.
- Nákup učebníc pre frekventantov.
- Subkontrahovanie inštitúcií.
- Pracovné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.
- Medzinárodná spolupráca.
- Participácia expertov rady Európy a informačná kampaň.

Harmonogram:

Prípravná fáza pre realizáciu aktivity:

01.09.2008 -31.01.2009

Podaktivity nevyhnutné pre realizáciu jednotlivých aktivít:

1. Vytvorenie hodnotiacich vstupných testov v súlade s požiadavkami podľa SERR pre jazyky – za túto podaktivitu je zodpovedný expertný tím.
2. Realizácia testovania. Po dodaní testov riadiaci tím zabezpečí realizáciu aktivity formou subdodávky renomovanou inštitúciou, ktorá vyhrá súťaž o verejnom obstarávaní, v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Inštitúcia, ktorá vyhrá súťaž, bude zabezpečovať monitorovanie jazykových kompetencií frekventantov počas celej realizácie projektu.
3. Vytvorenie databázy prihlásených učiteľov podľa presne stanovených kritérií, ktoré sa budú sledovať počas celej realizácie projektu.
4. Zaradenie učiteľov do skupín podľa dosiahnutej úrovne jazykových kompetencií podľa SERR pre jazyky a ich priradenie k jednotlivým aktivitám projektu.
5. Zriadenie interaktívneho vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov zaradených do skupín a priradených k jednotlivým aktivitám.
6. Príprava potrebných učebných materiálov pre danú aktivitu – zodpovedný expertný tím.
7. Zakúpenie potrebných učebných materiálov pre frekventantov a ich distribúcia.
8. Zakúpenie 1 notebooku a softvéru pre frekventanta, 1 dataprojektora a plátna pre zúčastnenú ZŠ. Notebooky po ukončení projektu zostanú vo vlastníctve základnej školy.
9. Vytvorenie databázy školiacich inštitúcií pre jednotlivé cudzie jazyky a danú aktivitu podľa presne stanovených a zverejnených kritérií.
10. Subkontrahovanie vybraných školiacich inštitúcií pre jednotlivé cudzie jazyky a danú aktivitu.
11. Zabezpečenie potrebného školiaceho materiálu na vybrané školiace inštitúcie.
12. Zabezpečenie tvorby a tlače, príp. odborného prekladu východiskovej dokumentácie a jej zverejnenie.

13. Zabezpečenie pracovných stretnutí expertného a riadiaceho tímu.
14. Zabezpečenie medzinárodnej spolupráce – získanie expertov (pre vybrané cudzie jazyky a v závislosti od reálneho počtu prihlásených frekventantov) zo zahraničia pre zvýšenie kvality realizácie predmetnej aktivity.
15. Zabezpečenie participácie expertov Divízie jazykovej politiky Rady Európy na projekte.
16. Zabezpečenie informačnej kampane – napríklad formou seminárov.

01.09.– 31.09. 2009

- Zorganizovanie organizačného stretnutia riadiaceho a expertného tímu, na ktorom sa stanoví presný štvrt' ročný harmonogram,
- vytvorenie databázy učiteľov zapojených do doplňujúceho štúdia,
- vytvorenie databázy učiteľov zabezpečujúcich zastupovanie počas vzdelávania učiteľov 1. stupňa,
- požiadanie rektorov vysokých škôl o spoluprácu pri vzdelávaní učiteľov,
- vytvorenie databázy organizácií a inštitúcií, ktoré sa zúčastnia projektu,
- vytvorenie testov na vstupnú analýzu jazykových kompetencií uchádzačov o doplňujúce vzdelanie.

01.09. – 31.12. 2009

- Priebeh testovania uchádzačov,
- zaradenie učiteľov do skupín po vyhodnotení výsledkov testov, vytvorenie databázy uchádzačov podľa úrovni jazykových kompetencií podľa SERR pre jazyky,
- rokovanie s vysokými školami učiteľského zamerania, na základe čoho budú uchádzači zaradení do jednotlivých modulov vzdelávania a rozdelení podľa krajov,
- vytvorenie pedagogicko-didaktických materiálov a nových foriem a metód vyučovania expertným tímom,
- usporiadanie seminárov o rozširujúcom vzdelávaní v rámci informačnej kampane – úloha organizačného tímu.

Realizačná fáza aktivity:

- **Realizačná fáza aktivity 1. skupiny – kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa, ktorí po vstupnom testovaní boli zaradení do úrovne A2/B1 podľa SERR pre jazyky:**

01.02.2009 – 31.01.2011- 4 semestre

- **Realizačná fáza aktivity 2. skupiny – kvalifikovaných**

učiteľov 1. stupňa, ktorí už absolvovali doplňujúce vzdelávanie z úrovne 0 na úroveň A2 podľa SERR pre jazyky:
01.02.2011 – 31.01.2013 – 4 semestre

2009-2011

Od 01.02.2009 do 31.01.2011 - 4 semestre - vzdelávanie frekventantov jednej z cieľových skupín, ktorí dosiahli po vstupnom testovaní úroveň A2/B1 podľa SERR pre jazyky. Frekventantov, ktorí sa nemôžu z vážnych dôvodov zúčastniť procesu vzdelávania od 01.02.2009 do 31.01.2011, je možné vo výnimočných prípadoch zaradiť spolu s frekventantmi pokračujúcimi v doplňujúcom štúdiu z aktivity 1.1 v čase od 01.02.2011 do 31.01.2013.

2009

15.01.-15.02.

- Kontrolná fáza prípravy vzdelávania frekventantov.

01.03.- 30.06.

- Príprava testovacích nástrojov priebežného hodnotenia jazykového vzdelávania. Na toto obdobie sú naplánované odborné stáže pre zúčastnených učiteľov. Plánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa budú podieľať na realizácii aktivity/projektu. Odborná a expertízna činnosť – riešenie hlavných prekážok kvality jazykového vzdelávania frekventantov, tvorba akčných plánov na odstránenie prekážok.

01.07. – 31.08.

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

01.09.- 31.12.

- Diagnostikovania.

2010

15.01.-31.03.

- Priebežné diagnostikovanie úspešnosti implementácie danej aktivity, vyhodnotenie výsledkov testovania.

01.04.-30.06.

- Zverejnenie priebežných výsledkov vzdelávania, stanovenie opatrení na odstránenie prípadne vzniknutých nedostatkov (podpora mobilit, študijných pobytov, intenzívnych jazykových škôl - finančné zdroje ušetrené pri jednotlivých aktivitách, alebo pri nenaplnení očakávaných kapacít – predpokladaný počet frekventantov sa využijú pri organizovaní jazykových stáží).

01.07.-31.08.

- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu,

- plánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami podieľajúcimi sa na realizácii projektu. Odborná a expertízna činnosť – riešenie hlavných prekážok kvality jazykového vzdelávania frekventantov, tvorba akčných plánov na odstránenie prekážok, tvorba koncepčných dokumentov, podpornej dokumentácie pre frekventantov – slovníky, glosáre, učebné materiály – aj formou využitia IKT (e-learning) v súlade s modernizáciou vyučovacieho procesu.

2011*01.01.-31.01.*

- Záverečné certifikačné testovania frekventantov, ktorí sa zúčastnili danej aktivity.
- distribúcia osvedčenia/vysvedčenia o dosiahnutom vzdelaní a osvedčenia/vysvedčenia o účasti na jazykovom vzdelávaní,
- zaradenie frekventantov a do ďalšej aktivity: Zabezpečiť doplňujúce vzdelávanie učiteľov 1. stupňa základných škôl s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka A2 podľa SERR pre jazyky, pričom cieľová úroveň frekventantov je úroveň B2 podľa SERR pre jazyky,
- zverejnenie harmonogramu ďalšieho doplňujúceho vzdelávania.

2011-2013

Od 01.02.2011 do 31.01.2013 - 4 semestre - vzdelávanie frekventantov cieľovej skupiny, ktorí dosiahli po vstupnom testovaní úroveň 0 podľa SERR pre jazyky, absolvovali aktivitu 1.1., po skončení ktorej dosiahli úroveň A2 podľa SERR pre jazyky.

15.01.-15.02.

- Kontrolná fáza prípravy vzdelávania frekventantov.

01.03.- 30.06.

- Príprava testovacích nástrojov priebežného hodnotenia jazykového vzdelávania. Na toto obdobie sú naplánované odborné stáže pre zúčastnených učiteľov. V spolupráci s Radou Európy sa uskutoční expertná činnosť.

01.07. – 31.08.

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

01.09.- 31.12.

- Diagnostikovania.

2012*15.01.-31.03.*

- Priebežné diagnostikovanie úspešnosti implementácie danej aktivity, vyhodnotenie výsledkov testovania.

01.04.-30.06.

- Zverejnenie priebežných výsledkov vzdelávania, stanovenie

opatrení na odstránenie prípadne vzniknutých nedostatkov (podpora mobilit, študijných pobytov, intenzívnych jazykových škôl - finančné zdroje ušetrené pri jednotlivých aktivitách, alebo pri nenaplnení očakávaných kapacít - predpokladaný počet frekventantov sa využijú pri organizovaní jazykových stáží),

- domáca a medzinárodná publicita, zverejňovanie priebežných výsledkov vzdelávania, stanovenie opatrení na odstránenie prípadne vzniknutých nedostatkov (zahraničné stáže, intenzívne jazykové kurzy, letná škola a pod.).

01.07.-31.08.

- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu,
- plánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami podieľajúcimi sa na realizácii projektu. Odborná a expertízna činnosť - riešenie hlavných prekážok kvality jazykového vzdelávania frekventantov, tvorba akčných plánov na odstránenie prekážok, tvorba koncepčných dokumentov, podpornej dokumentácie pre frekventantov - slovníky, glosáre, učebné materiály - aj formou využitia IKT (e-learning) v súlade s modernizáciou vyučovacieho procesu.

2013

- Audit a finančná kontrola,
- vyhodnocovanie výsledkov projektu.

01.01 -31.01.

- Záverečné certifikačné testovania frekventantov, ktorí sa zúčastnili danej aktivity,
- distribúcia osvedčenia/vysvedčenia o dosiahnutom vzdelaní a osvedčenia/vysvedčenia o účasti na jazykovom vzdelávaní,
- zaradenie frekventantov do ďalšej aktivity: Zabezpečiť doplňujúce vzdelávanie učiteľov 1. stupňa základných škôl s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka A2 podľa SERR pre jazyky, pričom cieľová úroveň frekventantov je úroveň B2 podľa SERR pre jazyky.

apríl - máj

- Záverečná správa a usporiadanie záverečnej medzinárodnej konferencie,
- zverejnenie zborníka z konferencie v elektronickej podobe na internetovej stránke ŠPÚ.

Vyhodnotenie aktivity:

01.02.2013-31.08.2013 -

- Testovanie frekventantov,
- vyhodnotenie výsledkov testovania a diagnostikovania,
- odovzdanie certifikátov o účasti a absolvovaní.

Predpoklad počtu úspešných frekventantov s úrovňou B2 podľa

SERR pre jazyky: 4000 frekventantov.

- Analýza stavu pred testovaním, pozorovanie, monitoring priebehu skvalitňovania poznatkov, analýza výsledkov testovania,
- testovanie pred zaradením do skupín, overovacie testy na národnej úrovni za účelom pilotného overovania prípadných zmien pre širšie použitie v praxi, záverečné testy,
- prieskum (dotazníky, komentáre na web stránke),
- rozhovor,

zameranie výučby na rozvoj základných rečových zručností (čítanie, písanie, počúvanie s porozumením, hovorenie v príslušnom cudzom jazyku) aplikáciou tradičných metód výučby využitím moderných IKT, e-learningu a následné inovovanie tradičných vyučovacích metód, nácvik prezentačných zručností, práca s modernou digitálnou a komunikačnou technikou.

1. Kvalifikovaní učitelia 1. stupňa ZŠ s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka A2/B1 podľa SERR pre jazyky.
Počet: 1 494 frekventantov.
2. Kvalifikovaní učitelia 1. stupňa ZŠ s komunikačnou úrovňou 0 podľa SERR pre jazyky, ktorí sa zúčastnili doplnujúceho vzdelávania v rámci aktivity 1.1. a dosiahli úroveň A2 podľa SERR pre jazyky.
Počet: 2 241 frekventantov

- Kvalifikovaní učitelia 1. stupňa základných škôl s doplnením vzdelaním o cudzí jazyk a didaktiku cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku.
- Diagnostické testovacie nástroje pre monitorovanie jazykových kompetencií na úrovni A1-B2 podľa SERR pre jazyky.
- Analýzy stavu jazykového vzdelávania frekventantov.
- Metodické materiály a učebné texty/pomôcky pre cieľovú skupinu frekventantov.
- Vzdelávací komunikačný interaktívny portál.
- Správy a expertízy.
- Realizovanie letných škôl.
- Realizovanie motivačných a odborných stáží v zahraničí získanie multiplikátorov.
-

- Priebežné testy – monitoring,
- dotazníky,
- expertná činnosť v rámci EU: Zahraniční experti zabezpečujú dôležitý náhľad „zvonka“, prinášajú know-how, ktoré v danej

oblasti v SR absentuje pri realizácii implementácie jazykového a odborného vzdelávania frekventantov zameraného na vzdelávanie cieľovej skupiny žiakov mladšieho školského veku,
- interaktívny vzdelávací komunikačný portál.

1.3 Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa základných škôl odbornej učiteľskej prípravy v cudzom jazyku, pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku.

Doplnenie kvalifikácie učiteľov 1. stupňa základných škôl o odbornú učiteľskú prípravu v cudzom jazyku, konkrétne o pedagogicko-psychologické základy vyučovania a didaktiku cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku. Tým sa podporí transformácia tradičnej školy na modernú.

Prípravná fáza pre realizáciu aktivity:

01. 09. 2008 – 31. 01. 2009

Realizačná fáza aktivity:

01. 02. 2009 – 31. 01. 2011 – 2 skupiny x 4 semestre

Vyhodnotenie aktivity:

01. 02. 2012 - 31. 12. 2012

Funkcia:

Hlavnou funkciou aktivity je poskytnúť učiteľom oprávnenej cieľovej skupiny - kvalifikovaní učitelia 1. stupňa, ktorí dosiahli komunikačnú úroveň A2 podľa SERR pre jazyky z vybraného cudzieho jazyka - doplňujúce vzdelávanie pre kvalifikačnú formu vzdelávania a doplňujúce vzdelávanie v oblasti odbornej pedagogicko-psychologickej a didaktickej prípravy na vyučovanie CJ pre žiakov mladšieho školského veku.

Doplňujúce vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa základných škôl realizované v cudzom jazyku v oblasti pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku bude zabezpečované výlučne vysokými školami, konkrétne ich pedagogickými fakultami, ktoré majú skúsenosti s odbornou prípravou učiteľov primárneho stupňa vzdelávania.

Vstupy:

Učitelia/frekventanti 1. stupňa ZŠ, ktorí dosiahli komunikačnú úroveň A2/B1-B2 podľa SERR vo vybranom cudzom jazyku.

Postup:

1. Prihlásenie frekventantov.
2. Vytvorenie databázy fakúlt učiteľského smeru a zahraničných partnerských inštitúcií spĺňajúcich kritériá kvality. Pedagogickí

pracovníci zúčastňujúci sa na doplňujúcom vzdelávaní cieľovej skupiny, ktorí budú vzdelávať cieľovú skupinu projektu, musia mať dosiahnutú vedeckú hodnotu PhD./CSc., v prípade zahraničných lektorov ekvivalent danej vedeckej hodnoty. Z dôvodu nízkeho počtu odborníkov na Slovensku pre danú oblasť budeme spolupracovať s medzinárodnými inštitúciami, ktoré nám prisľúbili spoluprácu. Za splnenie uvedených kritérií zodpovedá subkontrahovaný partner.

3. Poverenie a subkontrahovanie vybraných VŠ pre realizáciu aktivity, zadefinovanie podmienok kontroly kvality vzdelávania a monitoringu realizácie jednotlivých podporných aktivít.

4. Zverejnenie zoznamu vzdelávacích inštitúcií, ktoré budú realizovať uvedenú aktivitu, vrátane kontaktných osôb pre jednotlivé kraje.

5. Zverejnenie zoznamu miest, v ktorých sa bude vzdelávanie realizovať a zoznam zaradených frekventantov podľa miesta bydliska.

6. Vytvorenie funkčného komunikačného vzdelávacieho portálu pre frekventantov, kde nájdu všetky potrebné informácie ohľadom organizovania ich odborného vzdelávania a podrobný harmonogram vzdelávania.

Forma:

Vzdelávanie bude prebiehať formou kontaktných seminárov a samoštúdiom pomocou moderných inovovaných učebníc a IKT (e-learning). Doplnujúce vzdelávanie učiteľov bude založené na medzinárodnej spolupráci pri tvorbe a inovácii obsahu, metód a foriem ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Časť odbornej prípravy frekventantov bude venovaná problematike vzdelávaniu mladších žiakov v rómskych a iných etnických komunitách, mladších žiakov pochádzajúcich z rodín ohrozených sociálnou exklúziou a integrovanému jazykovému vzdelávaniu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Aktivita zahŕňa:

- Obsahovú a metodickú modernizáciu existujúcich študijných programov,
- tvorbu nových vysokoškolských učebníc a učebných textov, vzdelávacích aktivít a e-learningových kurzov,
- prípravu nových pedagogicko-didaktických materiálov,
- realizáciu vzdelávacích školení, kurzov.

Predpokladané riziká aktivity:

- Personálne zmeny,
- inštitucionálne zmeny,
- hospodárske zmeny,
- oneskorené uvoľnenie finančných prostriedkov na zabezpečenie kurzov.

Podporné aktivity:

- Tvorba a publikovanie vysokoškolských učebníc a učebných textov,
- tvorba e-learningových kurzov,
- modernizácia a skvalitnenie ďalšieho vzdelávania učiteľov.

Harmonogram:**Prípravná fáza pre realizáciu aktivity:**

01. 09. 2008 – 31. 01. 2009

Podaktivity nevyhnutné pre realizáciu jednotlivých aktivít:

- Vytvorenie databázy prihlásených učiteľov podľa presne stanovených kritérií, ktoré sa budú sledovať počas celej realizácie projektu.
- Príprava potrebných učebných materiálov a e-learningových kurzov pre danú aktivitu.
- Zakúpenie potrebných učebných materiálov pre frekventantov a ich distribúcia.
- Vytvorenie databázy školiacich inštitúcií pre predmetnú aktivitu podľa presne stanovených a zverejnených kritérií.
- Subkontrahovanie vybraných školiacich inštitúcií pre predmetnú aktivitu.
- Zabezpečenie potrebného školiaceho materiálu na vybrané školiace inštitúcie.
- Zabezpečenie tvorby a tlače, príp. odborného prekladu východiskovej dokumentácie a jej zverejnenie.
- Zabezpečenie pracovných stretnutí expertného a riadiaceho tímu.
- Zabezpečenie medzinárodnej spolupráce pre zvýšenie kvality realizácie predmetnej aktivity.
- Zabezpečenie participácie expertov divízie jazykovej politiky Rady Európy na projekte.
- Zabezpečenie informačnej kampane – formou publikovania informačných materiálov, odborných seminárov, vedeckých konferencií a pod.

- 01.09.– 30.09. 2008

- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu, na ktorom sa stanoví presný štvrtročný harmonogram,
- vytvorenie databázy učiteľov zapojených do doplňujúceho štúdia,
- vytvorenie databázy učiteľov zabezpečujúcich zastupovanie počas vzdelávania učiteľov 1. stupňa v prípade potreby,
- požiadanie rektorov vysokých škôl o spoluprácu pri doplňujúcom vzdelávaní učiteľov,
- vytvorenie databázy organizácií a inštitúcií, ktoré sa zúčastnia realizácie predmetnej aktivity v projekte.

01.09. – 31.12. 2008

- Rokovanie s vysokými školami a ich fakultami učiteľského zamerania, na základe ktorého budú uchádzači zaradení do jednotlivých modulov vzdelávania a rozdelení podľa krajov,
- expertný tím vytvorí rámcovú osnovu pedagogicko-didaktických materiálov, e-learningových kurzov a metód vzdelávania,
- organizačný tím usporiada semináre o vzdelávaní v rámci informačnej kampane.

Realizačná fáza aktivity:

01. 02. 2009 – 31. 01 2010 - 4 semestre

2009 – 2011

Od 01. 02. 2009 do 31. 01 2011 - 4 semestre, realizácia doplňujúceho vzdelávania prvej skupiny frekventantov podľa novoakreditovaného študijného programu v rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov (pozri aktivitu 1.4). Vzdelávanie budú realizovať subkontrahované učiteľské fakulty vysokých škôl.

2010

15.01.-31.03.

- Začiatok realizácie doplňujúceho vzdelávania druhej skupiny frekventantov podľa novoakreditovaného študijného programu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov (pozri aktivitu 1.4),
- priebežné diagnostikovanie úspešnosti implementácie danej aktivity v prvej skupine frekventantov, štatistické vyhodnotenie výsledkov vzdelávania.

01.04.-30.06.

- Pokračovanie realizácie doplňujúceho vzdelávania druhej skupiny frekventantov podľa novoakreditovaného študijného programu v rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- zverejnenie priebežných výsledkov vzdelávania v prvej skupine frekventantov, stanovenie opatrení na odstránenie vzniknutých nedostatkov (modernizácia učebných materiálov, inovácia e-learningových kurzov, modernizácia foriem a metód vzdelávania a pod.).

01.07.-31.08.

- Pokračovanie realizácie doplňujúceho vzdelávania druhej skupiny frekventantov podľa novoakreditovaného študijného programu,
- organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu,
- Plánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa budú

podieľať na realizácii aktivity/projektu. Odborná a expertízna činnosť – riešenie hlavných prekážok kvality vzdelávania frekventantov, tvorba akčných plánov na odstránenie prekážok, tvorba koncepčných dokumentov, podpornej dokumentácie pre frekventantov – slovníky, glosáre, učebné materiály – aj formou IKT v súlade s modernizáciou vyučovacieho procesu.

2011 - 2012

01. 01 - 31. 01. 2011

- Záverečné certifikačné testovania frekventantov z prvej skupiny, ktorí sa zúčastnili danej aktivity,
- distribúcia osvedčení/vysvedčení o účasti na doplňujúcom vzdelávaní a osvedčení/vysvedčení o absolvovanom doplňujúcom vzdelávaní pre frekventantov z prvej skupiny,
- pokračovanie realizácie doplňujúceho vzdelávania druhej skupiny frekventantov podľa novoakreditovaného študijného programu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

01. 03. – 31. 03

- Ukončenie distribúcie osvedčení/vysvedčení o účasti na doplňujúcom vzdelávaní a osvedčení/vysvedčení o absolvovanom doplňujúcom vzdelávaní pre frekventantov z prvej skupiny,
- audit a finančná kontrola,
- pokračovanie realizácie doplňujúceho vzdelávania druhej skupiny frekventantov podľa novoakreditovaného študijného programu v rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

01. 07. – 31. 08

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

01. 09. – 31. 12.

- Pokračovanie realizácie doplňujúceho vzdelávania druhej skupiny frekventantov podľa novoakreditovaného študijného programu.

2012

15. 01. – 28. 02.

- Záverečné certifikačné testovania frekventantov z prvej skupiny, ktorí sa zúčastnili danej aktivity.
- Distribúcia osvedčení/vysvedčení o účasti na doplňujúcom vzdelávaní a osvedčení/vysvedčení o absolvovanom doplňujúcom vzdelávaní pre frekventantov z prvej skupiny.

01. 03 – 31. 03.

- Ukončenie distribúcie osvedčení/vysvedčení o účasti na doplňujúcom vzdelávaní a osvedčení/vysvedčení o absolvovanom doplňujúcom vzdelávaní pre frekventantov

- z prvej skupiny,
- audit a finančná kontrola.

01. 04. – 30. 06.

- Domáca a medzinárodná publicita, zverejňovanie priebežných výsledkov vzdelávania.

01. 07. – 31. 08.

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

01. 09 – 30. 09

- Tvorba a zverejnenie záverečnej správy z realizácie danej aktivity - expertný tím.

01.09. – 31. 12.

- Usporiadanie diseminačnej medzinárodnej konferencie a prezentovanie výsledkov vzdelávania na medzinárodných fórach, konferenciách atď. – expertný tím v spolupráci s riadiacim tímom,
- zverejnenie zborníka z konferencie v tlačenej a elektronickej podobe na internetovej stránke ŠPÚ, resp. web stránke projektu,
- inovovanie obsahu a metód ďalšieho vzdelávania učiteľov, skvalitnenie výstupov pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.

Možné riziká aktivity:

- Personálne zmeny,
- inštitucionálne zmeny,
- hospodárske zmeny,
- oneskorené uvoľnenie finančných prostriedkov na zabezpečenie kurzov.

- Analýza edukačných potrieb doplňujúceho vzdelávania učiteľov 1. stupňa ZŠ,
- prieskum (dotazníky, možnosť komentárov zo strany pedagógov na web stránke, rozhovor),
- analýza, pozorovanie, monitoring priebehu skvalitňovania poznatkov,
- diagnostikovanie a verifikácia výsledkov vzdelávania,
- kontaktná výučba formou prednášok, cvičení a seminárov,
- návik prezentačných zručností a techník v cudzom jazyku s využitím notebookov a dataprojektorov.
- e-learningové vzdelávanie .

Učitelia 1. stupňa základných škôl s komunikačnou úrovňou cudzieho jazyka A2/B1-B2 podľa SERR pre jazyky.
Počet: **3 735** frekventantov (súčet 1. a 2. skupiny frekventantov)

Priame:

- Doplnené odborné vzdelanie učiteľov 1. stupňa ZŠ v súlade s princípmi EÚ,

	<ul style="list-style-type: none"> - vysvedčenie o absolvovaní doplňujúceho štúdia vystavené príslušnou vysokou školou, - súbor nových vysokoškolských učebníc a učebných textov, - súbor nových odborných e-learningových kurzov, - súbor nových pedagogicko-didaktických materiálov, - súbor nových vzdelávacích školení, kurzov, - modernizácia a skvalitnenie ďalšieho vzdelávania učiteľov v súlade s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ. <p>Nepriame:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obsahová a metodická modernizácia existujúcich študijných programov učiteľskej prípravy.
<p>Prírodné vedy Získajúceho štúdiu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Priebežné testy – monitoring, - Dotazníky, - expertná činnosť v rámci EU: Zahraniční experti zabezpečujú dôležitý náhľad „zvonka“, prinášajú know-how, ktoré v danej oblasti v SR absentuje pri realizácii implementácie jazykového a odborného vzdelávania frekventantov zameraného na vzdelávanie cieľovej skupiny žiakov mladšieho školského veku, - interaktívny vzdelávací komunikačný portál.

<p>Podmienky poskytnutia Názov projektu</p>	<p>1.4 Vytvorenie a zabezpečenie akreditácie študijného programu doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa základných škôl odbornej učiteľskej prípravy v cudzom jazyku, pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z.z. o ďalšom vzdelávaní.</p>
<p>Cieľ projektu</p>	<p>Vytvorenie a akreditovanie študijného programu doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa základných škôl odbornej učiteľskej prípravy v cudzom jazyku, pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z.z. o ďalšom vzdelávaní.</p>
<p>Forma realizácie aktivít</p>	<p>Prípravná fáza: 01. 09. 2008 - 31. 08. 2010 Realizačná a hodnotiacia fáza: 01. 09. 2010 - 31. 08. 2013</p>
<p>Prírodné vedy</p>	<p>1. Vstupná analýza vzdelávacích potrieb kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa základných škôl, ktorí majú záujem o doplňujúce štúdium</p>

- pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku.
2. Odborná diskusia o obsahu a forme študijného programu doplnujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa základných škôl odbornej učiteľskej prípravy v cudzom jazyku, pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z.z. o ďalšom vzdelávaní.
 3. Vypracovanie osnovy študijného programu doplnujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa základných škôl a jej zhodnotenie expertným tímom.
 4. Vypracovanie študijného programu doplnujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa základných škôl a zhodnotenie jeho obsahovej kvality a didaktickej efektívnosti.
 5. Predloženie študijného programu doplnujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa základných škôl na akreditáciu MŠ SR.

Čas: 4 mesiace

Harmonogram aktivity:

01.09.-30.9.2008

Vstupná analýza vzdelávacích potrieb cieľovej skupiny.

01.10.-31.10.2008

Odborná diskusia o obsahu a forme študijného programu doplnujúceho vzdelávania.

1.11. – 15.11.2008

Vypracovanie osnovy študijného programu doplnujúceho vzdelávania.

16.11. – 31.12.2008

- Vypracovanie študijného programu doplnujúceho vzdelávania,
- predloženie študijného programu na akreditáciu MŠ SR.

Analýzy:

Vstupná analýza a zhodnotenie v súčasnosti platného opisu študijného odboru predškolská a elementárna pedagogika v systéme študijných odborov MŠ SR z hľadiska jeho efektívnosti a súladu s novoprijatou *Koncepciou vyučovania CJ v ZŠ a SŠ*.

- Získanie vstupných údajov o štruktúre v súčasnosti platného študijného odboru,
- predikovanie a modelovanie dopadu koncepcie vyučovania CJ na vzdelávanie učiteľov PEP,
- vypracovanie hodnotiacej správy ako východisko pre návrh

inovovaného študijného odboru PEP.

Vypracovanie návrhu:

- Vypracovanie pracovného návrhu inovovaného študijného odboru,
- diseminovanie návrhu formou publikovania vedeckých a odborných prác,
- riadenie a zhodnotenie výsledkov následnej verejnej diskusie k návrhu,
- vypracovanie finálneho návrhu inovovaného študijného odboru PEP,
- oponentské konanie nezávislými expertmi.

Čas: 60 mesiacov

Harmonogram aktivity:

01.10.2008 - 31.08.2010

Vstupná analýza vzdelávacích potrieb cieľovej skupiny.

01.10.2008 - 31.08.2010

Odborná diskusia o obsahu a forme študijného programu doplňujúceho vzdelávania.

01.09.2010 – 31.12.2012

Vypracovanie návrhu inovovaného opisu študijného odboru PEP.

01.01.-31.08.2013

- Predloženie inovovaného opisu študijného odboru PEP na verejnú diskusiu a expertné posudzovanie.

Výstupy:

- Konceptia vyučovania CJ v ZŠ a SŠ z 12. 9.2007,
- analýza vzdelávacích potrieb kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa základných škôl,
- analýza skúseností vzdelávacích inštitúcií (pedagogické fakulty a ostatné fakulty učiteľského zamerania) s ďalším vzdelávaním učiteľov 1. stupňa ZŠ,
- diagnostikovanie vzdelávania – testovanie frekventantov, dotazníky, a pod.
- inovovaný opis študijného odboru predškolská a elementárna pedagogika (1., 2. a 3. stupeň vysokoškolského vzdelávania) v súlade s *Koncepciou vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách* (schválenou 12.9.2007) a pripravovaným novým školským zákonom,
- analýza súčasnej podoby opisu študijného odboru 1.1 predškolská a elementárna pedagogika z hľadiska jeho efektívnosti a súladu s novoprijatou *Koncepciou vyučovania CJ v ZŠ a SŠ* ako východisko pre jeho inováciu,

- návrh inovovaného opisu študijného odboru 1.1 predškolská a elementárna pedagogika z hľadiska jeho efektívnosti a súladu s novoprijatou *Koncepciou vyučovania CJ v ZŠ a SŠ*.

- Vstupná analýza vzdelávacích potrieb učiteľov,
- komparatívna analýza skúseností vzdelávacích inštitúcií,
- verejná diskusia,
- modelovanie pedagogickej dokumentácie a jej dopadov,
- expertná oponentúra,
- komparatívna analýza existujúceho popisu študijného odboru s novoprijatou koncepciou vyučovania CJ,
- štatistická analýza,
- dopadová štúdia vplyvu novej Koncepcie vyučovania CJ na vzdelávanie učiteľov PEP.

Kvalifikovaní učitelia 1.stupňa základných škôl.

- Nový študijný program **doplňujúceho vzdelávania** kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa základných škôl odbornej učiteľskej prípravy v cudzom jazyku, pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní akreditovaný MŠ SR.
- Oponentské posudky.
- Hodnotiaca správa v súčasnosti platného popisu študijného odboru PEP (Hodnotiaca správa bude slúžiť ako východisko pre ďalšie aktivity projektu).
- Komparatívna analýza a dopadová štúdia vplyvu novej Koncepcie vyučovania CJ na vzdelávanie učiteľov PEP (Všetky výstupy budú publikované v celoštátnych a/alebo medzinárodných periodikách do 31. 8. 2009.)
- Inovovaný opis študijného odboru PEP.
- Expertné oponentské posudky.
- Dotazníky na zistenie vzdelávacích potrieb cieľovej skupiny,
- komentáre a ďalšie návrhy zo strany fakúlt učiteľského zamerania,
- verejná odborná diskusia,
- expertná oponentúra.

Zabezpečenie rozširujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk o pedagogicko-psychologické základy vyučovania cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku.

Rozšírenie kvalifikácie učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk o pedagogicko-psychologické základy vyučovania cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku, čo rozšíri kvalifikáciu týchto učiteľov a prispeje ku kariérenmu rastu a premene tradičnej školy na modernú.

Prípravná fáza pre realizáciu aktivity:

01. 09. 2008 – 31. 01. 2009

Realizačná fáza aktivity:

01. 02. 2009 – 31. 01. 2012 - 2 semestre + 2 semestre + 2 semestre

Vyhodnotenie aktivity:

1.2.2012 – 31.8.2013

Funkcia:

Funkciou tejto aktivity je rozšíriť kvalifikáciu prihlásených učiteľov učiacich cudzie jazyky na 2. stupni ZŠ o výučbu cudzích jazykov na 1. stupni ZŠ doplnením ich vysokoškolského vzdelania o pedagogicko-psychologické základy pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku.

Vstupy:

Kvalifikovaní učelia/frekventanti cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích / akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk

1. Prihlásenie frekventantov.
2. Zadelenie prihlásených frekventantov do skupín podľa bydliska.
3. Vytvorenie, jednotlivo každému frekventantovi, harmonogramu jeho štúdia.
4. Vytvorenie databázy VŠ – pedagogických fakúlt, zariadení a oslovenie partnerov - zahraničné inštitúty a univerzity, ktoré spĺňajú kritéria kvality: lektori plne kvalifikovaní pre vzdelávanie cieľovej skupiny frekventantov, minimálne 5 ročná prax s cieľovou skupinou frekventantov.
5. Poverenie a subkontrahovanie vybraných

VŠ, univerzít a inštitútov, domácich aj zahraničných, pre realizáciu aktivity, zadefinovanie podmienok kontroly kvality vzdelávania a monitoringu realizácie jednotlivých podporných aktivít.

6. Zverejnenie zoznamu vzdelávacích inštitúcií, ktoré budú realizovať uvedenú aktivitu, vrátane kontaktných osôb.
7. Zverejnenie zoznamu miest, v ktorých sa bude vzdelávanie realizovať, a zoznamu zaradených frekventantov podľa miesta bydliska.
8. Vytvorenie funkčného vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov, kde nájdu všetky potrebné informácie ohľadom organizovania ich jazykového vzdelávania a podrobný harmonogram vzdelávania.
9. Príprava a zabezpečenie študijných a metodických materiálov pre frekventantov.
10. Zabezpečenie štúdia pomocou e-learningu.

Forma:

Vzdelávanie bude prebiehať formou prednášok, modelových hodín a skutočných hodín na 1. stupni ZŠ v rámci zastupovania, podporou mobility, vrátane stáží na školách Európskej únie a iných svetových krajín. Výučba bude zabezpečená pedagogickými fakultami a zahraničnými lektormi, ktorí majú skúsenosti s výučbou cieľovej skupiny a ktorí zároveň dodajú a pripravujú učebné materiály. Výučba bude podporená samoštúdiom, IKT a e-learningom. Potrebná bude medzinárodná spolupráca pri tvorbe a inovácii obsahu, metód a foriem vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Metóda:

Štúdium frekventantov bude prebiehať formou modelových hodín pod vedením kvalifikovaných odborníkov zo slovenských a zahraničných univerzít, kde budú frekventanti simulovať hodinu výučby cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku s praktickým využitím a aplikáciou poznatkov o prezentačných technikách v cudzom jazyku. Štúdium bude zahŕňať aj stáže na zahraničných univerzitách, kde sa frekventanti priamo zapoja do vyučovacieho procesu partnerskej univerzity.

Výstup:

- Osvedčenie/vysvedčenie o účasti na jazykovom vzdelávaní:
- osvedčenie/vysvedčenie o dosiahnutom vzdelaní,
- kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk s doplneným

vzdelaním o pedagogickopsychologické základy vyučovania cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku, čím sa stanú kvalifikovaní učit' na 1.stupni ZŠ, zvýšenie kvalifikácie prispeje k skvalitneniu práce a ďalšieho vzdelávania pre potreby trhu práce modernej európskej spoločnosti,

- absolvovanie rozširujúceho kvalifikačného štúdia prispeje k zvyšovaniu konkurencieschopnosti a zamestnanosti.

Predpokladané riziká aktivity:

- Personálne zmeny,
- inštitucionálne zmeny,
- hospodárske zmeny,
- oneskorené uvoľnenie finančných prostriedkov na zabezpečenie kurzov,
- ak sa prihlási väčší počet učiteľov, upraví sa počet frekventantov, ktorí sa budú môcť zúčastniť podporných aktivít na zvýšenie kvality vzdelávania,
- zahraničné odborné stáže (ubytovanie, cestovné, diéty, poistné) budú určené pre frekventantov, ktorí v rámci vzdelávania dosiahnu najlepšie výsledky - motivačná podporná aktivita.

Cieľová skupina:

Kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov 2. stupňa základných škôl ktorí majú ukončené vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk.
Počet frekventantov: 765 frekventantov

Podporné aktivity:

- Tvorba databáz,
- vytvorenie vzdelávacieho komunikačného portálu,
- preklad dokumentov k výučbe,
- nákup dataprojektorov,
- nákup plátna,
- nákup notebookov a aplikačných/vzdelávacích softvérov,
- letná škola, zahraničné odborné stáže,
- tlač publikácií,
- zabezpečenie študijných materiálov pre frekventantov,
- subkontrahovanie inštitúcií,
- pracovné stretnutia expertného a riadiaceho tímu,
- medzinárodná spolupráca,
- participácia expertov Rady Európy,
- informačná kampaň.

Harmonogram:

Prípravná fáza pre realizáciu aktivity:01.09.2008 – 31.01.2009*Podporné aktivity nevyhnutné pre realizáciu jednotlivých aktivít:*

1. Vytvorenie databázy prihlásených učiteľov rozširujúceho štúdia podľa presne stanovených kritérií, ktoré sa budú sledovať počas celej realizácie projektu.
2. Zaradenie učiteľov do skupín podľa bydliska, priradenie k jednotlivým aktivitám projektu.
3. Zriadenie interaktívneho vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov zaradených do skupín a priradených k jednotlivým aktivitám.
4. Zabezpečenie medzinárodnej spolupráce - oslovenie zahraničných univerzít prostredníctvom vybraných inštitúcií za účelom získania spolupráce zahraničných lektorov.
5. Vytvorenie databázy školiacich inštitúcií pre danú aktivitu podľa presne stanovených a zverejnených kritérií.
6. Subkontrahovanie vybraných školiacich inštitúcií pre danú aktivitu.
7. Príprava potrebných učebných materiálov pre danú aktivitu – zodpovední expertní a zahraniční lektori.
8. Zabezpečenie potrebných učebných materiálov pre frekventantov a ich distribúcia.
9. Zabezpečenie potrebného školiaceho materiálu na vybrané školiace inštitúcie.
10. Zakúpenie 1notebooku a softvéru pre frekventanta, 1 dataprojektora a plátna pre zúčastnenú ZŠ.
11. Zabezpečenie tvorby a tlače, príp. odborného prekladu východiskovej dokumentácie a jej zverejnenie.
12. Zabezpečenie pracovných stretnutí expertného a riadiaceho tímu.
13. Zabezpečenie participácie expertov divízie jazykovej politiky Rady Európy na projekte.
14. Riadiaci tím zabezpečí e-learningovú formu vzdelávania formou subdodávky renomovanou inštitúciou, ktorá vyhrá súťaž o verejnom obstarávaní, v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Inštitúcia, ktorá vyhrá súťaž, bude zodpovedná za vypracovanie e-learningového vzdelávania v súlade s navrhnutými študijnými materiálmi.
15. Zabezpečenie informačnej kampane – formou seminárov, konferencií, reklamy, informačných letákov.

*01.09. – 31.09.**- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu, na*

ktorom sa stanoví presný štvrt' ročný harmonogram,
 - vytvorenie databázy učiteľov zabezpečujúcich zastupovanie počas vzdelávania učiteľov 2. stupni v prípade potreby,
 - požiadanie rektorov vysokých škôl o spoluprácu pri vzdelávaní učiteľov,
 - vytvorenie databázy organizácií a inštitúcií, ktoré sa zúčastnia realizácie aktivity v projekte.
 01.09. – 31.12. .

- Rokovanie s vysokými školami učiteľského zamerania na základe čoho budú uchádzači zaradení do jednotlivých modulov vzdelávania a rozdelení podľa krajov,
 - expertný tím a zahraniční lektori vytvoria pedagogicko-didaktické materiály a nové formy a metódy vyučovania,
 - organizačný tím usporiada semináre o vzdelávaní v rámci informačnej kampane.

Realizačná fáza aktivity:

01. 02. 2009 – 31. 01 2012 - 2 semestre +2 semestre +2 semestre

2009

15.01.-15.02.

- Kontrolná fáza prípravy projektu.

01.03.- 30.06.

- Na toto obdobie sú naplánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa budú podieľať na realizácii projektu. .

01.07. – 31.08.

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

01.09.- 31.12.

- Diagnostikovania.

2009 – 2012

Od 01. 02. 2009 do 31. 01 2011 - 2 semestre,

Realizácia vzdelávania v oblasti pedagogicko-psychologických základov vyučovania prvého cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku, ktoré budú zabezpečovať subkontrahované inštitúcie/organizácie – pedagogické fakulty v spolupráci so zahraničnými lektormi. Frekventanti budú rozdelení do skupín, pričom prvá skupina začne s výučbou v letnom semestri 2009, t.j. od 01. 02. 2009 a bude končiť vzdelávanie 31. 01. 2010. Druhá skupina začne s výučbou v letnom semestri 2010, t.j. od 01. 02. 2010 a bude končiť vzdelávanie 31. 01. 2011. Tretia skupina začne s výučbou v letnom semestri od 01. 02. 2011 a bude končiť vzdelávanie 31. 01. 2012.

2010

15.01.-31.03.

- Priebežné diagnostikovanie úspešnosti implementácie danej aktivity, vyhodnotenie výsledkov testovania.

01.04.-30.06.

- Zverejnenie priebežných výsledkov vzdelávania, stanovenie opatrení na odstránenie prípadne vzniknutých nedostatkov (podpora mobilít, študijných pobytov, intenzívnych jazykových škôl, letných škôl).

01.07.-31.08.

- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu,
- plánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa budú podieľať na realizácii aktivity/projektu. Odborná a expertízna činnosť – riešenie hlavných prekážok kvality jazykového vzdelávania frekventantov, tvorba akčných plánov na odstránenie prekážok, tvorba koncepčných dokumentov, podpornej dokumentácie pre frekventantov,
- slovníky, glosáre, učebné materiály – aj formou IKT v súlade s modernizáciou vyučovacieho procesu.

2012

01. 01 -31.01.

- Záverečné certifikačné testovania poslednej skupiny frekventantov, ktorí sa zúčastnili danej aktivity,
- distribúcia osvedčenia o dosiahnutom vzdelaní a osvedčenia o účasti na jazykovom vzdelávaní.

Vyhodnotenie aktivity:

01. 02. 2012 - 31. 08. 2013

- Pokračovanie vzdelávania ? cieľovej skupiny

01. 03. – 31. 03.

- Ukončenie distribúcie osvedčení o rozširujúcom štúdiu, ktoré umožňuje vyučovať cudzí jazyk na 1. stupni základnej školy,
- audit a finančná kontrola.

01. 07. – 31. 08.

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

01. 09. – 31. 12.

- Diagnostikovanie prvej cieľovej skupiny.

2013

15. 01. – 31. 03.

- Vyhodnotenie výsledkov testovania poslednej cieľovej skupiny frekventantov.

	<p>01. 04. – 30. 06.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domáca a medzinárodná publicita, zverejňovanie priebežných výsledkov vzdelávania. <p>01. 07. – 31. 08.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu. <p>01. 09 – 30. 09.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tvorba a zverejnenie záverečnej správy z realizácie danej aktivity - expertný tím. <p>01.09. – 31. 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usporiadanie diseminačnej medzinárodnej konferencie a prezentovanie výsledkov vzdelávania v rámci prvej aktivity na medzinárodných fórach, konferenciách, atď'. – expertný tím v spolupráci s riadiacim tímom, - zverejnenie zborníka z konferencie v tlačenej a elektronickej podobe na internetovej stránke ŠPÚ, resp. na web stránke projektu.
Všetchní odborní pracovníci	<ul style="list-style-type: none"> - Informačná kampaň, - požiadanie rektorov VŠ o spoluprácu pri vzdelávaní učiteľov, - vytvorenie databázy organizácií a inštitúcií, ktoré budú participovať na projekte, - vytvorenie databázy učiteľov, ktorí sa zúčastnia rozširujúceho vzdelávania, - vytvorenie databázy učiteľov zabezpečujúcich zastupovanie počas vzdelávania cieľových skupín, - zabezpečenie vzdelávania učiteľov pedagogickými fakultami, - analýza, pozorovanie, monitoring priebehu skvalitňovania poznatkov - prieskum (dotazníky, komentáre na web stránke), - rozhovor, - aplikácia interaktívnych metód výučby s využitím moderných IKT a následné inovovanie tradičných vyučovacích metód, rozvoj prezentačných techník a zručností s využitím dataprojektoru - záverečné testy.
Cieľový skúpmu	<p>Kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov 2. stupňa základných škôl s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk.</p> <p>Počet: 765 frekventantov</p>
Výstup aktivity	<ul style="list-style-type: none"> - Kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk s rozšíreným vzdelaním

<p>Súbor nových učebníc a učebných textov</p>	<p>o pedagogicko-psychologické základy vyučovania cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doplnené odborné vzdelanie učiteľov 1. stupňa ZŠ v súlade s princípmi EÚ. - Osvedčenie/vysvedčenie o absolvovaní rozširujúceho štúdia vystavené príslušnou vysokou školou. - Súbor nových vysokoškolských učebníc a učebných textov. - Súbor nových odborných e-learningových kurzov. - Súbor nových pedagogicko-didaktických materiálov. - Súbor nových vzdelávacích školení, kurzov. - Modernizácia a skvalitnenie ďalšieho vzdelávania učiteľov v súlade s <i>Koncepciou vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ</i>. <p>Nepriame:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obsahová a metodická modernizácia existujúcich študijných programov učiteľskej prípravy v rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
<p>Súbor nových učebníc a učebných textov</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Priebežné testy – monitoring, - dotazníky, - expertná činnosť v rámci EÚ: Zahraniční experti zabezpečujú dôležitý náhľad „zvonka“, prinášajú know-how, ktoré v danej oblasti v SR absentuje pri realizácii implementácie jazykového a odborného vzdelávania frekventantov zameraného na vzdelávanie cieľovej skupiny žiakov mladšieho školského veku, - interaktívny vzdelávací komunikačný portál.
<p>Rozšírenie kvalifikácie učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk, o didaktiku vyučovania prvého cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku.</p>	<p>Zabezpečenie rozširujúceho vzdelávania učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk, o didaktiku vyučovania prvého cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku.</p> <p>Rozšírenie kvalifikácie učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk o didaktiku vyučovania prvého cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku, čo zvýši kvalifikáciu týchto učiteľov a prispeje k ich kariérnemu rastu a premene tradičnej školy na modernú</p> <p>Prípravná fáza pre realizáciu aktivity: 01. 09. 2008 – 31. 01. 2009</p> <p>Realizačná fáza aktivity: 01. 02. 2009 – 31. 01. 2012 - 2 semestre +2 semestre +2</p>

semestre.

Vyhodnotenie aktivity:

01. 02. 2012 - 31. 08. 2013

Funkcia:

Funkciou tejto aktivity je rozšíriť kvalifikáciu prihlásených učiteľov učiacich cudzie jazyky na 2. stupni ZŠ na výučbu cudzích jazykov na 1. stupni ZŠ rozšírením ich vysokoškolského vzdelania o didaktiku cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku.

Vstupy:

Kvalifikovaní učitelia/frekventanti cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk.

1. Prihlásenie frekventantov.
2. Zadelenie prihlásených frekventantov do skupín podľa bydliska.
3. Vytvorenie, jednotlivo každému frekventantovi, harmonogramu jeho štúdia.
4. Vytvorenie databázy VŠ – pedagogických fakúlt, zadefinovanie a oslovenie partnerov - zahraničné inštitúty a univerzity, ktoré spĺňajú kritéria kvality: lektori plne kvalifikovaní pre vzdelávanie cieľovej skupiny frekventantov, minimálne 5 ročná prax s cieľovou skupinou frekventantov.
5. Poverenie a subkontrahovanie vybraných VŠ, univerzít a inštitútov, domácich aj zahraničných, pre realizáciu aktivity, zadefinovanie podmienok kontroly kvality vzdelávania a monitoringu realizácie jednotlivých podaktivít.
6. Zverejnenie zoznamu vzdelávacích inštitúcií, ktoré budú realizovať uvedenú aktivitu, vrátane kontaktných osôb.
7. Zverejnenie zoznamu miest, v ktorých sa bude vzdelávanie realizovať a zoznamu zaradených frekventantov podľa miesta bydliska.
8. Vytvorenie funkčného vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov, kde nájdu všetky potrebné informácie ohľadom organizovania ich jazykového vzdelávania a podrobný harmonogram vzdelávania.
9. Príprava a zabezpečenie študijných a metodických materiálov pre frekventantov.
10. Zabezpečenie štúdia pomocou e-learningu.

Forma:

Vzdelávanie bude prebiehať formou prednášok, modelových hodín a skutočných hodín na 1. stupni ZŠ v rámci zastupovania, podporou mobility, vrátane stáží na školách

Európskej únie a iných svetových krajín. Výučba bude zabezpečená pedagogickými fakultami a zahraničnými lektormi ktorí majú skúsenosti s výučbou cieľovej skupiny a ktorí zároveň dodajú a pripravia učebné materiály. Výučba bude podporená samoštúdiom, IKT a e-learningom. Dôraz sa bude klásť na rozvoj prezentačných techník a zručností s využitím dataprojektoru. Potrebná bude medzinárodná spolupráca pri tvorbe a inovácii obsahu, metód a foriem vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Metóda:

Štúdium frekventantov bude prebiehať formou modelových hodín pod vedením kvalifikovaných odborníkov zo slovenských a zahraničných univerzít, kde budú frekventanti simulovať hodinu výučby cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku. Štúdium bude zahŕňať aj stáže na zahraničných univerzitách, kde sa frekventanti priamo zapoja do vyučovacieho procesu partnerskej univerzity.

Výstup:

- Osvedčenie/vysvedčenie o účasti na vzdelávaní,
- osvedčenie/vysvedčenie o dosiahnutom vzdelaní,
- kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk s doplneným vzdelaním o didaktiku vyučovania prvého cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku čím sa rozšíri ich kvalifikácia o učenie na 1.stupni ZŠ.

Predpokladané riziká aktivity:

- Personálne zmeny,
- inštitucionálne zmeny,
- hospodárske zmeny,
- oneskorené uvoľnenie finančných prostriedkov na zabezpečenie kurzov,
- ak sa prihlási väčší počet učiteľov, upraví sa počet frekventantov, ktorí sa budú môcť zúčastniť podporných aktivít na zvýšenie kvality vzdelávania,
- zahraničné odborné stáže (ubytovanie, cestovné, diéty, poisťné) budú určené pre frekventantov, ktorí v rámci vzdelávania dosiahnu najlepšie výsledky – motivačná podporná aktivita.

Cieľová skupina:

Kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov 2. stupňa základných škôl ktorí majú ukončené vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických

predmetov s aprobáciou cudzí jazyk

Počet: 765 frekventantov

Podporné aktivity:

- Tvorba databáz,
- vytvorenie vzdelávacieho komunikačného portálu,
- preklad dokumentov k výučbe,
- nákup dataprojektorov,
- nákup plátna,
- nákup notebookov a aplikačných/vzdelávacích softvérov,
- letná škola, zahraničné odborné stáže,
- tlač publikácií,
- zabezpečenie študijných materiálov pre frekventantov,
- subkontrahovanie inštitúcií,
- pracovné stretnutia expertného a riadiaceho tímu,
- medzinárodná spolupráca,
- participácia expertov Rady Európy,
- informačná kampaň.

Harmonogram:

Prípravná fáza pre realizáciu aktivity:

01. 09. 2008 – 31. 01. 2009

Podporné aktivity nevyhnutné pre realizáciu jednotlivých aktivít:

1. Vytvorenie databázy prihlásených učiteľov rozširujúceho štúdia podľa presne stanovených kritérií, ktoré sa budú sledovať počas celej realizácie projektu.
2. Zaradenie učiteľov do skupín podľa bydliska, priradenie k jednotlivým aktivitám projektu.
3. Zriadenie interaktívneho vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov zaradených do skupín a priradených k jednotlivým aktivitám.
4. Zabezpečenie medzinárodnej spolupráce - oslovenie zahraničných univerzít prostredníctvom vybraných inštitúcií za účelom získania spolupráce zahraničných lektorov.
5. Vytvorenie databázy školiacich inštitúcií pre danú aktivitu podľa presne stanovených a zverejnených kritérií.
6. Subkontrahovanie vybraných školiacich inštitúcií pre danú aktivitu.
7. Príprava potrebných učebných materiálov pre danú aktivitu – zodpovední expertní a zahraniční lektori.
8. Zabezpečenie potrebných učebných materiálov pre frekventantov a ich distribúcia.
9. Zabezpečenie potrebného školiaceho materiálu pre vybrané školiace inštitúcie.

10. Zakúpenie 1 notebooku a softvéru pre frekventanta, 1 dataprojektora a plátna pre zúčastnenú ZŠ.
11. Zabezpečenie tvorby a tlače, príp. odborného prekladu východiskovej dokumentácie a jej zverejnenie.
12. Zabezpečenie pracovných stretnutí expertného a riadiaceho tímu.
13. Zabezpečenie participácie expertov Divízie jazykovej politiky Rady Európy na projekte.
14. Riadiaci tím zabezpečí e-learningovú formu vzdelávania formou subdodávky renomovanou inštitúciou, ktorá vyhrá súťaž o verejnom obstarávaní, v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Inštitúcia, ktorá vyhrá súťaž, bude zodpovedná za vypracovanie e-learningového vzdelávania v súlade s navrhnutými študijnými materiálmi.
15. Zabezpečenie informačnej kampane -- formou seminárov, konferencií, reklamy, informačných letákov.

01.09. – 31.09. 2008

- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu, na ktorom sa stanoví presný štvrt' ročný harmonogram,
- vytvorenie databázy učiteľov zabezpečujúcich zastupovanie počas vzdelávania učiteľov 2. stupni v prípade potreby,
- požiadanie rektorov vysokých škôl o spoluprácu pri vzdelávaní učiteľov,
- vytvorenie databázy organizácií a inštitúcií, ktoré sa zúčastnia realizácie aktivity v projekte.

01.09. – 31.12. 2008.

- Rokovanie s vysokými školami učiteľského zamerania, na základe čoho budú uchádzači zaradení do jednotlivých modulov vzdelávania a rozdelení podľa krajov,
- expertný tím a zahraniční lektori vytvoria pedagogicko-didaktické materiály a nové formy a metódy vyučovania,
- organizačný tím usporiada semináre o vzdelávaní v rámci informačnej kampane.

Realizačná fáza aktivity:

01. 02. 2009 – 31. 01 2012 - 2 semestre + 2 semestre + 2 semestre

2009

15.01.-15.02.

- Kontrolná fáza prípravy projektu.

01.03.- 30.06.

- Na toto obdobie sú naplánované odborné aktivity v

spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa budú podieľať na realizácii projektu.

01.07. – 31.08.

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

01.09.- 31.12.

- Diagnostikovania.

2009 – 2012

Od 01. 02. 2009 do 31. 01 2011 - 2 semestre, vzdelávanie v oblasti didaktiky prvého cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku ktoré budú zabezpečovať subkontrahované inštitúcie/organizácie – pedagogické fakulty a zahraniční lektori. Frekventanti budú rozdelení do skupín, pričom prvá skupina začne s výučbou v letnom semestri 2009, t.j. od 01. 02. 2009 a bude končiť vzdelávanie 31. 01. 2010. Druhá skupina začne s výučbou v letnom semestri 2010, t.j. od 01. 02. 2010 a bude končiť vzdelávanie 31. 01. 2011. Tretia skupina začne s výučbou v letnom semestri 2011, t.j. od 01. 02. 2011 a bude končiť vzdelávanie 31. 01. 2012.

2010

15.01.-31.03.

– Priebežné diagnostikovanie úspešnosti implementácie danej aktivity, vyhodnotenie výsledkov testovania.

01.04.-30.06.

- Zverejnenie priebežných výsledkov vzdelávania, stanovenie opatrení na odstránenie prípadne vzniknutých nedostatkov (podpora mobilít, študijných pobytov, intenzívnych jazykových škôl, letných škôl).

01.07.-31.08.

- Organizačné stretnutie riadiaceho a expertného tímu,
 - plánované odborné aktivity v spolupráci s Radou Európy a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami, ktoré sa budú podieľať na realizácii aktivity/projektu. Odborná a expertízna činnosť – riešenie hlavných prekážok kvality jazykového vzdelávania frekventantov, tvorba akčných plánov na odstránenie prekážok, tvorba koncepčných dokumentov, podpornej dokumentácie pre frekventantov,
 - slovníky, glosáre, učebné materiály – aj formou IKT v súlade s modernizáciou vyučovacieho procesu.

2012

01. 01 -31.01.

- Záverečné certifikačné testovania poslednej skupiny

- frekventantov, ktorí sa zúčastnili danej aktivity, distribúcia osvedčenia o dosiahnutom vzdelaní a osvedčenia o účasti na jazykovom vzdelávaní.

Vyhodnotenie aktivity:01. 02. 2012 - 31. 08. 2013

- Pokračovanie vzdelávania cieľovej skupiny.

01. 03. – 31. 03.

- Ukončenie distribúcie osvedčení/vysvedčení o rozširujúcom štúdiu, ktoré umožňuje vyučovať cudzí jazyk na 1. stupni základnej školy,
- audit a finančná kontrola,

01. 07. – 31. 08.

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

01. 09. – 31. 12.

- Diagnostikovanie prvej cieľovej skupiny.

2013*15. 01. – 31. 03.*

- Vyhodnotenie výsledkov testovania poslednej cieľovej skupiny frekventantov.

01. 04. – 30. 06.

- Domáca a medzinárodná publicita, zverejňovanie priebežných výsledkov vzdelávania.

01. 07. – 31. 08.

- Organizačné stretnutia riadiaceho a expertného tímu.

01. 09 – 30. 09.

- Tvorba a zverejnenie záverečnej správy z realizácie danej aktivity - expertný tím.

01.09. – 31. 12.

- Usporiadanie diseminačnej medzinárodnej konferencie a prezentovanie výsledkov vzdelávania v rámci prvej aktivity na medzinárodných fórach, konferenciách, atď. – expertný tím v spolupráci s riadiacim tímom,
- zverejnenie zborníka z konferencie v tlačenej a elektronickej podobe na internetovej stránke ŠPÚ, resp. web stránke projektu.

Metodologická aktivita

- Informačná kampaň,
- požiadanie rektorov VŠ o spoluprácu pri vzdelávaní učiteľov,

	<ul style="list-style-type: none"> - vytvorenie databázy organizácií a inštitúcií, ktoré budú participovať na projekte, - vytvorenie databázy učiteľov, ktorí sa zúčastnia rozširujúceho vzdelávania, - vytvorenie databázy učiteľov zabezpečujúcich zastupovanie počas vzdelávania cieľových skupín, - zabezpečenie vzdelávania učiteľov pedagogickými fakultami, - analýza, pozorovanie, monitoring priebehu skvalitňovania poznatkov, - prieskum (dotazníky, komentáre na web stránke), - rozhovor, - aplikácia interaktívnych metód výučby s využitím moderných IKT a následné inovovanie tradičných vyučovacích metód, - záverečné testy.
Cieľová skupina	<p>Kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov 2. stupňa základných škôl s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk</p> <p>Počet: 765 frekventantov</p>
Výsledky	<ul style="list-style-type: none"> - Kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk s rozšíreným vzdelaním o didaktiku vyučovania cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku. - Doplnené odborné vzdelanie učiteľov 1. stupňa ZŠ v súlade s princípmi EÚ. - Osvedčenie/vysvedčenie o absolvovaní rozširujúceho štúdia vystavené príslušnou vysokou školou. - Súbor nových vysokoškolských učebníc a učebných textov. - Súbor nových odborných e-learningových kurzov. - Súbor nových pedagogicko-didaktických materiálov. - Súbor nových vzdelávacích školení, kurzov. - Modernizácia a skvalitnenie ďalšieho vzdelávania učiteľov v súlade s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ. <p>Nepriame:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obsahová a metodická modernizácia existujúcich študijných programov učiteľskej prípravy v rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
Spôsob získavania spätnej väzby	<ul style="list-style-type: none"> - Priebežné testy – monitoring, - dotazníky, - expertná činnosť v rámci EÚ: Zahraniční experti zabezpečujú dôležitý náhľad „zvonka“, prinášajú know-how, ktoré v danej oblasti v SR absentuje pri realizácii implementácie jazykového a odborného vzdelávania

- | | |
|--|---|
| | <p>frekventantov zameraného na vzdelávanie cieľovej skupiny žiakov mladšieho školského veku,</p> <p>- interaktívny vzdelávací komunikačný portál.</p> |
|--|---|

Didaktický komisičný zbor	<p>2.3 Vytvorenie a akreditovanie študijného programu rozširujúceho vzdelávania pedagogicko-psychologických základov a didaktiky vyučovania prvého cudzieho jazyka na primárnom stupni vzdelávania pre učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z.z o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z.z. o ďalšom vzdelávaní.</p>
Cieľovkosť	<p>Vytvorenie a akreditovanie študijného programu rozširujúceho vzdelávania pedagogicko-psychologických základov a didaktiky vyučovania prvého cudzieho jazyka na primárnom stupni vzdelávania pre učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní.</p>
Formálny realizácie projektu	<p>01.09. – 31.12.2008</p>
Popis aktivít	<p><u>Vstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Konceptia vyučovania CJ v ZŠ a SŠ z 12. 9.2007, - analýza vzdelávacích potrieb cieľovej skupiny, - analýza skúseností vzdelávacích inštitúcií (pedagogické fakulty a ostatné fakulty učiteľského zamerania) s ďalším vzdelávaním učiteľov. - diagnostikovanie vzdelávania – testovanie frekventantov, dotazníky, a pod. <p><u>Postup:</u></p> <p>1. Vstupná analýza vzdelávacích potrieb učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk, ktorí majú záujem o rozširujúce štúdium pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku.</p> <p>2. Odborná diskusia o obsahu a forme študijného programu rozširujúceho vzdelávania cieľovej skupiny v oblasti odbornej učiteľskej prípravy v cudzom jazyku, pedagogicko-</p>

psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z.z o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z.z. o ďalšom vzdelávaní.

3. Vypracovanie osnovy študijného programu rozširujúceho vzdelávania cieľovej skupiny a jej zhodnotenie expertným tímom.

4. Vypracovanie študijného programu rozširujúceho vzdelávania cieľovej skupiny a zhodnotenie jeho obsahovej kvality a didaktickej efektívnosti.

5. Predloženie študijného programu rozširujúceho vzdelávania cieľovej skupiny na akreditáciu MŠ SR.

Čas: 4 mesiace

Harmonogram aktivity:

01.11.-30.9.2008

- Vstupná analýza vzdelávacích potrieb cieľovej skupiny.

01.10.-31.10.2008

- Odborná diskusia o obsahu a forme študijného programu doplňujúceho vzdelávania.

1.11. – 15.11.2008

- Vypracovanie osnovy študijného programu doplňujúceho vzdelávania.

16.11. – 31.12.2008

- Vypracovanie študijného programu doplňujúceho vzdelávania,
- predloženie študijného programu na akreditáciu MŠ SR..

- Vstupná analýza vzdelávacích potrieb učiteľov,
- komparatívna analýza skúseností vzdelávacích inštitúcií,
- verejná diskusia,
- modelovanie pedagogickej dokumentácie a jej dopadov,
- expertná oponentúra.

Učitelia cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk.

- Nový študijný program **rozširujúceho vzdelávania** učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk v oblasti pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických

	pracovníkov a zákonom 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní akreditovaný MŠ SR, - oponentské posudky.
Správa školskej zariadenia Správca školy	- Dotazníky na zistenie vzdelávacích potrieb cieľovej skupiny, - komentáre a ďalšie návrhy zo strany fakúlt učiteľského zamerania, - verejná odborná diskusia, - expertná oponentúra.