

ÚVODNÁ STRANA PROJEKTOVÉHO DOKUMENTU

1. Partnerská krajina, miesto realizácie projektu: Moldavsko		2. Projektové číslo: SAMRS/2015/MD/1/6	
3. Názov projektu: Jeden svet na školách v Moldavsku – výchova k ľudským právam prostredníctvom dokumentárnych filmov.			
4. Sektorová priorita: Vzdelávanie		5. CRS kód (5 miestny): 15112	
6. Predpokladaný dátum začiatku: November 2015		7. Predpokladaný dátum ukončenia: Október 2016	
8 . Požadovaná dotácia z ODA (EUR): 83 810,- Eur		9. Celkové spolufinancovanie žiadateľa (EUR): 9 400,-Eur	
10. Partnerská organizácia v krajine prijímateľa (meno, adresa, kontakty): OWH TV Studio, Riaditeľ: Virgiliu Margineanu 93, 31 August 1989 Str. Chisinau, MD-2012, Moldova Tel: 373-22-232771, Fax: 373-22-225409 e-mail: owh@owh.md; owh_tvstudio@yahoo.com www.owh.md			
11. Stručná charakteristika projektu (max. 250 slov): Cieľom projektu je podpora tolerance a dialógu o ľudských právach medzi študentmi a učiteľmi stredných škôl, pomocou využívania audiovizuálnych materiálov vo výučbe a prispieť tak k zvýšeniu občianskej participácie a záujmu o dodržiavanie ľudských práv medzi mladými ľuďmi v Moldavsku. Dokumentárny film je efektívny nástroj ako sprostredkovať školám a mladým ľuďom aktuálne ľudsko-právne témy. Správne vybrané filmy spolu s následnou diskusiou poskytnú študentom nie len nové informácie, ale aj príležitosť a schopnosť sa nad nimi kriticky zamyslieť, diskutovať o nich a vytvoriť si k nim vlastný postoj. Na základe našej dlhodobej skúsenosti so vzdelávaním v oblasti ľudských práv a využívaním filmu ako prostriedku k úvodu do témy, sa ukázalo, že je film pre študentov často impulzom, aby sa začali hlbšie zaujímať o ľudsko-právne témy. Vďaka podpore v podobe malých grantov, budú mať študenti príležitosť svoj záujem o ľudsko-právne témy premietnuť do konkrétnej akcie, čo je dôležitý krok k tomu, aby si začali uvedomovať, že sami môžu prispieť ku konkrétnej pozitívnej zmene v spoločnosti a začali byť občiansky aktívnejší. Výsledkom projektu bude: 1) Rozšírenie existujúcich vzdelávacích nástrojov v podobe sady filmov o ľudských právach o 10 nových filmov a nové podporné metodické materiály, na tvorbe ktorých sa budú podieľať predstavitelia moldavskej občianskej spoločnosti a odborníci z oblasti vzdelávania. 2) 100 učiteľov zo stredných škôl získa zručnosti viesť diskusiu na tému ľudských práv a aktívne využívať novo získané vzdelávacie nástroje počas výučby v triede. 3) Zvýšená občianska angažovanosť a informovanosť študentov o ľudských právach cez zrealizované malé projekty študentov.			

1. ZHRNUTIE V SLOVENSKOM A ANGLICKOM JAZYKU (MAX. 2 STRANY)

Moldavsko je pluralitná demokracia s parlamentným jednokomorovým systémom a s relatívne silnou funkciou prezidenta. Prechod k plne funkčnej demokracii a jej zodpovedajúcemu administratívne systému však ešte nie je ukončený. Zem sa ešte stále bojuje s politickou tradíciou silnej centralizovanej moci, občianskou apatiou, nedôverou k štátnej moci, korupciou, xenofóbiou a nedostatočným rešpektom k ľudským právam. Rolu hrá okrem vnútropolitických príčin aj nevyriešený konflikt o Podnestersko.

Demokratické hodnoty, normy a procesy sú v moldavskej spoločnosti stále vo fáze vzniku a hľadania. Súčasný kurz nastavený politickými elitami smerom k väčšej ekonomickej, politickej a sociálnej integrácii s Európskou Úniou poskytuje príležitosť posilňovať v spoločnosti tieto demokratické hodnoty a procesy, avšak v niektorých prípadoch zostáva táto transformácia len na formálnej úrovni v zavedení inštitúcií alebo zákonov. Preto je potrebné podporovať spoločenský dialóg umožňujúci osvojenie si demokratických hodnôt, rešpekt k ľudským právam a interkultúrnú toleranciu a budovať tak spoločenské štruktúry, ktoré budú podporovať demokraciu v dlhodobom výhľade.

Navrhovaný projekt sa zameriava na zvyšovanie porozumenia ľudským právam a podpory aktívneho občianstva medzi mladými ľuďmi v Moldavsku. Projekt reaguje najmä na tieto problémy:

A. Nedostatok atraktívnych a efektívnych učebných nástrojov pre vzdelávanie mládeže o ľudských právach

B. Slabé vedomosti učiteľov o ľudských právach a obmedzené schopnosti realizovať výučbu o ľudských právach

C. Nízka motivácia mladých ľudí aktívne presadzovať ľudské práva a ich nedôvera v možnosť niečo ovplyvniť alebo zmeniť.

Projekt sa zameriava na šírenie demokratických hodnôt a ľudských práv v spoločnosti v Moldavsku. Hlavným cieľom projektu je preto podporiť toleranciu a povedomie a dialóg o ľudských právach medzi študentmi stredných škôl pomocou využívania audiovizuálnych materiálov pri výučbe a prispieť tak k zvýšeniu ich občianskej angažovanosti a účasti na správe verejných vecí, a teda budovaní demokracie v Moldavsku.

Hlavný cieľ projektu sa budeme snažiť dosiahnuť prostredníctvom naplňovania nasledovných špecifických cieľov projektu:

1) Rozšíriť súčasné vzdelávacie nástroje v Moldavsku o inovatívne prvky, a teda audiovizuálnu sadu filmov o ľudských právach spolu s podpornými metodickými materiálmi;

2) Odovzdať a zvýšiť vedomosti a zručnosť učiteľov vybraných stredných škôl v Moldavsku v téme ľudských práv a podporiť tak aktívne využívanie nových vzdelávacích nástrojov počas vyučovania v triede;

3) Zvýšiť občiansku angažovanosť a informovanosť študentov o ľudských právach, a tým podporiť šírenie demokratických hodnôt medzi mladou generáciou.

Dokumentárny film je efektívnym nástrojom, ako sprostredkovať do škôl a medzi mladých ľudí aktuálne ľudskoprávny témy. Dobre vybrané filmy spolu s nadväzujúcou diskusiou poskytnú študentom nielen nové informácie, ale aj príležitosti a zručnosti sa nad nimi kriticky zamyslieť, diskutovať o nich a utvoriť si k nim vlastný postoj. Na základe dlhodoberej skúsenosti s využívaním dokumentárnych filmov sa ukázalo, že stretnutie s témami prostredníctvom dokumentárnych filmov je pre študentov často impulzom, aby sa začali hlbšie zaujímať o dané témy. Vďaka podpore v podobe malých grantov potom majú študenti príležitosť si svoj záujem o tému premeniť v konkrétnu akciu, čo

je dôležitý predpoklad k tomu, aby si uvedomili, že sami môžu prispieť ku konkrétnej pozitívnej zmene a zmenili svoje správanie a začali byť občiansky viac aktívni.

English version:

Moldova is a multiparty democracy with unicameral Parliament and relatively strong position of the president. The transition to full democracy and its corresponding administrative system is not completed yet. Country still deals with tradition of strong centralized power, apathy of its citizens, distrust of people to state authorities, corruption, xenophobia and insufficient respect of human rights. This situation is caused by internal political affairs and mainly by unsolved Transnistrian conflict.

Democratic values, norms and processes are still being sought and gradually developed in Moldovan society. Politicians took a course to greater economic, political and social integration with European Union which provides opportunity to strengthen these democratic values and processes in the society. However, this transformation is in many cases only official act of establishment of institutions or laws. That is why it is necessary to support social dialog enabling adoption of democratic values, respect to human rights, cross-cultural tolerance and creating social structures which would support democracy in the long term.

The proposed project focuses on increased understanding of human rights and support of active citizenship among young people in Moldova. Project targets mainly following problems:

- A. Lack of attractive and effective learning tools for education of youth about human rights**
- B. Poor knowledge of teachers about human rights and limited capabilities to teach about human rights**
- C. Low motivation of young people to actively stand up for human rights and distrust of youth in possibility to influence or change something.**

The project focuses on strengthening democratic values and human rights in Moldovan society. The overall objective of the project is therefore to support tolerance, awareness and dialog about human rights among students of secondary schools through use of audiovisual materials during lessons and contribute to increase of their active citizenship and participation on governance and so build democracy in Moldova.

Overall objective of the project should be achieved through attaining following specific objectives:

- 1) Enhance current educational tools in Moldova by innovative elements - audiovisual set of films about human rights with supportive methodological material;
- 2) Transfer and increase knowledge and skills of selected teachers in Moldovan high schools in the topic of human rights and therefore support active use of new educational tools during teaching in classes;
- 3) Increase students' civic engagement and awareness about human rights and therefore support spreading of democratic values among young generation.

Documentary film is an effective tool for introducing human rights topics to schools and among young people. Well selected films with follow-up discussion provide to students new information but also the opportunity and skills to critically think about them, discuss them and take their own opinion on them. Based on long-term experiences with use of documentary movies it has proven that getting acquainted with the topics through documentary movies is usually an impulse for students to start think more deeply about these topics. Thanks to support in the form of small grants students have opportunities to transform their interest into the concrete action which is important premise for students realizing the fact that they can by themselves contribute to concrete positive change and to change their behaviour and start to be more active as citizens.

2. ANALÝZA PROBLÉMOV A ZDŮVODNENIE PROJEKTU (MAX. 3 STRANY)

2. 1. Identifikácia problémov a analýza potrieb

Moldavsko sa zaviazalo naplňať Národný akčný plán pre ľudské práva, ktorý bol pripravovaný za účasti medzinárodnej komunity a občianskej spoločnosti. V niektorých oblastiach sa dosiahlo niekoľko dôležitých pozitívnych posunov, akými je napríklad prijatie antidiskriminačného zákona alebo prijatie zákona o sociálnej inklúzii osôb s postihnutím. Stále však zostáva veľa oblastí, v ktorých sú ľudské práva porušované.

Jedná sa napríklad o oblasť práv žien a rozšíreného domáceho násillia, ktoré sa vplyvom stereotypov v spoločnosti často rieši iba v rámci domácnosti bez možnosti dovolať sa základných práv.

Ďalej sa jedná o problémy spojené s migráciou, kedy sú často porušované práva migrantov v Moldavsku, ktoré sa v najhoršej forme prejavujú aj ako obchod s ľuďmi či obchod s deťmi.

Za jeden z najdôležitejších problémov, ktoré zásadne bránia rozvoju moldavskej spoločnosti, je veľmi vysoká miera netolerancie voči iným etnickým, náboženským a ďalším skupinám. Táto netolerancia bráni dialógu a spolupráci medzi ľuďmi rôznych národností vnútri krajiny, prehĺbuje problém s regiónom Podnestersko a je dôvodom veľmi nízkej dôvery medzi ľuďmi, ktorá má zásadné sociálne aj ekonomické dôsledky.

V súčasnej dobe je stále viac viditeľná spoločenská bariéra v moldavskej spoločnosti. Tradičné rozdelenie medzi rumunsky a rusky hovoriacou časťou populácie sa stále viac polarizuje.

Dané rozdelenie je často asociované na jednej strane rumunsky hovoriacou časťou s proeurópskou orientáciou (niekedy protiruskú), ktorí odmietajú používať ruštinu ako druhý jazyk, a na druhej strane etnicky ruská časť populácie a rad minorít (tiež využívajúcich ruštinu) skôr podporujúce orientáciu na Rusko, niekedy s protieurópskou rétorikou (tieto rétoriky sú často spájané) a vyžadujúce uznanie ruštiny za druhý oficiálny štátny jazyk. Obe tieto skupiny si vytvárajú súbor dlhodobých predsudkov a stereotypov o "tých druhých". Táto situácia je navyše využívaná politickými stranami pre získanie politického kapitálu.

Táto situácia nielen, že sťažuje debatu o budúcom vývoji Moldavska, ale zvyšuje riziko vyostrenia konfliktu medzi týmito skupinami. V kontexte súčasného vývoja na Ukrajine by táto situácia mohla byť využitá externými aktérmi, ktorí by mali záujem na vyvolanie vnútorného konfliktu. Mnohí ľudia v Moldavsku sa tohto vývoja obávajú, zvlášť vzhľadom k silnej prítomnosti ruských vojsk v Podnestersku, a vzhľadom k citlivej situácii v regióne Gagauzia (väčšina populácie je tu rusko-jazyčná).

Vzhľadom k narastaniu napätia daného týmto rozdelením, považujeme za dôležité:

- 1) Podporovať spoločenskú debatu a schopnosť debatovať, kde je možné hľadať riešenia a kompromisy namiesto vytvárania nezmieriteľných táborov;
- 2) Prekonávať predsudky a znižovať diskrimináciu v spoločnosti;
- 3) Podporovať spoločenské kontakty otvorených skupín z oboch strán Podnesterska vedúce k odbúraniu predsudkov;
- 4) Podporovať širokú sociálnu inklúziu v spoločnosti, ktorá je založená na rešpekte k ľudským právam a na princípoch sociálnej solidarity.

Žiadateľ sa na Slovensku už desať rokov venuje vzdelávaniu v oblasti ľudských práv. Intenzívne už niekoľko rokov realizuje projekty zamerané na neformálne vzdelávanie mladých ľudí, podporuje ich aktívne zapájanie sa do spoločnosti, do vecí verejných. Na východe Slovenska vzniklo vďaka práci žiadateľa, niekoľko mládežníckych občiansky aktívnych skupín. Naše skúsenosti by sme radi premietli do práce s mladými ľuďmi a učiteľmi z Moldavska.

Navrhovaný projekt sa zameriava na zvyšovanie porozumenia ľudským právam a podpory aktívneho občianstva medzi mladými ľuďmi v Moldavsku. Projekt reaguje najmä na tieto problémy:

A. Nedostatok atraktívnych a efektívnych učebných nástrojov pre vzdelávanie mládeže o ľudských právach

V posledných dvoch dekádach sa vzdelávací systém v Moldavsku len minimálne prispôboval novým možnostiam a prístupom vo vzdelávaní. Jedným z hlavných dôvodov je aj nedostatok nástrojov a materiálov pre výučbu. Mladí ľudia tak nemajú možnosť získať vedomosti a formovať si postoje k otázkam ľudských práv, interkultúrneho spolužitia a občianskeho aktivizmu. Veľká časť mladých ľudí, najmä vo vidieckych oblastiach nemajú základné poznatky o koncepte ľudských práv.

B. Slabé vedomosti učiteľov o ľudských právach a obmedzené schopnosti realizovať výučbu o ľudských právach

Výchova k ľudským právam je pre učiteľov aj študentov v Moldavsku relatívne nový koncept. Vzhľadom k tomu, že verejná diskusia o týchto problémoch je minimálna a vzhľadom k neexistencii školení a materiálov pre učiteľov ohľadom daných problémov, je povedomie aj schopnosť učiteľov vzdelávať študentov o ľudských právach a vychovávať k demokratickým hodnotám, obmedzená. Preto je súčasná kvalita aj atraktivita vzdelávania o daných témach nízka.

C. Nízka motivácia mladých ľudí aktívne presadzovať ľudské práva a ich nedôvera v možnosť niečo ovplyvniť alebo zmeniť.

Koncept ľudských práv je pre mladých ľudí najmä vo vidieckych oblastiach do veľkej miery nejasným pojmom, ktorý nevyvoláva záujem. Príčinou je nedostatok informácií o témach súvisiacich s ľudskými právami a nedostatok atraktívnych príležitostí sa o daných témach viac dozvedieť. Projekt sa zameriava na vytvorenie takýchto príležitostí pomocou premietania dokumentárnych filmov, organizovania diskusií priamo so študentami a zapájania mladých ľudí do verejného života.

2.2. Relevantné štúdie, prieskumy žiadateľa/partnera a komplementárne projekty

Kontext a relevantnosť navrhovaného projektu

Žiadateľ dlhodobo podporuje spoločenské štruktúry, ktoré umožňujú vznikanie demokratických spoločenských štruktúr formou práce s občianskymi iniciatívami, samosprávami a mládežou v Moldavsku vrátane Podnesterska. Na základe predchádzajúcich výsledkov našej podpory pri aktivizácii občanov vo forme malých iniciatív sa ukazoval veľký potenciál a otvorenosť mladých ľudí k demokratickým hodnotám a aktívnemu občianskemu prístupu. Preto žiadateľ navrhuje ďalej sa zamerať na prácu s mládežou, najmä jej občianskemu vzdelávaniu a aktivizácii.

Na daný účel začal žiadateľ v roku 2014 spoluprácu s miestnou partnerskou mimovládnu organizáciou OWH TV Studio, ktorá je dlhoročným organizátorom festivalu dokumentárnych filmov Cronograf, aktivít pre mládež a spolupracuje s Ministerstvom školstva na informačných aktivitách pre školy.

Zámerom navrhovaného projektu je rozšíriť a odovzdať skúsenosti žiadateľa s programom Jeden svet na školách z krajín, kde dlhodobo pôsobí tento program, ktorý systematicky pomáha učiteľom využívať dokumentárne filmy vo výučbe. V rámci prvej etapy tohto programu v Moldavsku financovanej programom Transition ČR boli vytipované stredné školy a konkrétne učitelia, ktorí majú záujem využívať metodiku JSNŠ v školách. Do konca septembra 2014 bola vypracovaná sada filmov a vzdelávacích materiálov o ľudských právach a vyškoľených 60 učiteľov v metodike, ako tieto materiály využívať. Ďalej bolo počas roka 2014 založené 10 študentských filmových klubov na školách, v rámci ktorých študenti sami organizujú projekcie filmov o ľudských právach is následnými riadenými diskusiami. Navyše vďaka finančnej podpore UNDP v Moldavsku boli všetky materiály preložené tiež do ruského jazyka a sú

využívané v rusky hovoriacich školách aj v oblasti Podnesterska. Program podporila aj ambasáda SR v Kišiňove a z jej zdrojov bolo vybavených 10 škôl digitálnymi projektormi.

V rámci navrhovanej druhej fázy programu Jeden svet na školách v Moldavsku je cieľom rozšíriť počet škôl využívajúcich materiály vo výučbe o 50 škôl a rozšíriť výber filmov a tém, ktoré školy budú môcť využívať. Popri využívaní dokumentárnych filmov vo výučbe s cieľom zvýšenia povedomia študentov o ľudských právach sa v ďalšej fáze zameriame a aktivizáciu študentov s cieľom poskytnúť im príležitosť novo získané informácie a postoje využiť v praxi pri realizácii malých študentských projektov. Ďalším cieľom bude zintenzívniť spoluprácu s Ministerstvom školstva a ďalšími relevantnými inštitúciami a mimovládnyimi organizáciami s cieľom posilnenia udržateľnosti projektu a jeho prispôbenie miestnemu kontextu.

Program Jeden Svet na školách je jeden z najrozšírenejších vzdelávacích projektov, ktorý vznikol v Českej republike a zapojilo sa do neho ročne cca. 3000 stredných a základných škôl. Zároveň je jediným, ktorý sa systematicky venuje vzdelávaniu prostredníctvom dokumentárnych filmov a ďalších audiovizuálnych prostriedkov. Jedinečným benefitom JSNŠ je fakt, že pôvodne vznikol ako súčasť Medzinárodného festivalu dokumentárnych filmov o ľudských právach Jeden svět, a hoci sa v súčasnosti jedná o samostatný projekt, má vďaka tomu kontakty s českými a zahraničnými tvorcami, produkciami a odbornou filmovou verejnosťou a súčasne tiež mnohoročné skúsenosti s výberom snímok aj technickým spracovaním, projekciou či výrobou profesionálnych kópií. O záujme o program svedčí stály nárast počtu zapojených škôl a tiež realizácia aktivít na medzinárodnej úrovni a úspešné odovzdávanie know-how zahraničným partnerom (Slovensko, Poľsko, Estónsko, Rumunsko a Libanon, Švédsko, Veľká Británia, Bulharsko, Kosovo, Bosna).

Pri realizácii jednotlivých projektov venujeme vždy výraznú pozornosť na overovanie potrebnosti jednotlivých aktivít a materiálov, aplikovaných metód a postupov. Všetky pripravované metodické materiály sú posudzované expertnými skupinami a vždy prebieha ich praktické testovanie pedagógmi priamo v jednotlivých triedach. Tým je zaistená spätná väzba a relevantnosť materiálov pre zvolenú cieľovú skupinu.

Program Jeden svet na školách získal počas svojej realizácie už niekoľko prestížnych domácich a zahraničných ocenení. Za podporu a rozširovanie rozvojového vzdelávania bol v tomto roku ocenený cenou World Aware Education Award, ktorú udeľuje Rada Európy. Laureáti tejto ceny sú každoročne vyberaní z radov neziskových organizácií, ktoré sa zaoberajú rozvojovým vzdelávaním a aktivizáciou mládeže po celom svete. V roku 2008 bol JSNŠ vybraný a zaradený do kompendia Human Rights Education in the School Systems of Europe, Central Asia and North America: A Compendium of Good Practice, ktorý vydáva HREA (Human Rights Education Associates) pod patronátom OBSE / ODIHR, Rady Európy, OHCHR a UNESCO.

3. CIELE, VÝSLEDKY A AKTIVITY PROJEKTU (MAX. 10 STRÁN)

3.1. Celkový cieľ projektu

Projekt sa zameriava na šírenie demokratických hodnôt a ľudských práv v spoločnosti v Moldavsku. Hlavným cieľom projektu je preto podporiť toleranciu a občiansku angažovanosť mladých ľudí v Moldavsku pomocou využívania audiovizuálnych materiálov pri výučbe a prispieť tak k zvýšeniu ich občianskej angažovanosti a účasti na správe verejných vecí, a teda budovaní demokracie v Moldavsku.

Podpora ľudských práv a demokratických hodnôt je kľúčová pre budúce integračné snahy Moldavska, nakoľko je to jedno zo základných kritérií pre vstup do Európskej Únie.

Celkový cieľ projektu budeme naplňovať prostredníctvom špecifických cieľov projektu, ktoré sú popísané nižšie. Predovšetkým však budeme sledovať počet vytvorených a spolupracujúcich študentských iniciatív

a zapojených učiteľov, ktorí ďalej využívajú výstupy projektu v rámci svojho vzdelávania v triedach na stredných alebo základných školách.

Indikátory: 20 študentských iniciatív, 500 premietaní s diskusiami, 5000 zapojených študentov.

3.2. Špecifické ciele projektu

Hlavný cieľ projektu sa budeme snažiť dosiahnuť prostredníctvom naplňania špecifického cieľa projektu:

1) Mladí ľudia (stredoškóľáci) v Moldavsku sú informovaní v oblasti ľudských práv a motivovaní k zmene postojov a občianskej angažovanosti.

Dokumentárny film je efektívnym nástrojom, ako sprostredkovať do škôl a medzi mladých ľudí aktuálne ľudskoprávny témy. Dobre vybrané filmy spolu s nadväzujúcou diskusiou poskytnú študentom nielen nové informácie, ale aj príležitosti a zručnosti sa nad nimi kriticky zamyslieť, diskutovať o nich a utvoriť si k nim vlastný postoj. Na základe dlhodobej skúsenosti s využívaním dokumentárnych filmov sa ukázalo, že stretnutie s témami prostredníctvom dokumentárnych filmov je pre študentov často impulzom, aby sa začali hlbšie zaujímať o dané témy. Vďaka podpore v podobe malých grantov potom majú študenti príležitosť si svoj záujem o tému premeniť v konkrétnu akciu, čo je dôležitý predpoklad k tomu, aby si uvedomili, že sami môžu prispieť ku konkrétnej pozitívnej zmene a zmenili svoje správanie a začali byť občiansky viac aktívni.

Naplňanie špecifických cieľov budeme sledovať prostredníctvom realizácie jednotlivých aktivít a dosahovania stanovených indikátorov, ktoré sú popísané v časti 3.3. Predovšetkým pôjde o nosné indikátory:

- 100 vzdelávacích sád je vytvorených, distribuovaných a využívaných pri výučbe na školách
- 100 zapojených učiteľov zo stredných škôl v Moldavsku
- minimálne 5000 študentov stredných škôl sa zúčastní filmových projekcií a následných diskusií
- 500 projekcií prebehne v zapojených školách
- na stredných školách v Moldavsku sa významne zvýši povedomie 5000 študentov o ľudských právach a toleranciách, oproti bežným školám
- 20 študentských iniciatív realizuje projekty zamerané na ľudské práva a občiansku angažovanosť v komunitách

3.3. Výsledky projektu a indikátory

Predkladaný projekt si stanovil aktivity, ktorých realizáciou sa dosiahnu nasledovné výsledky a indikátory. Predovšetkým očakávame, že projekt prispeje k budovaniu demokratickej a angažovanej občianskej spoločnosti, ktorú budú tvoriť hlavne mladí ľudia, súčasná mladá generácia, ktorá bude ďalej schopná podporovať otvorený dialóg o témach toleranciu a ľudských práv.

Výsledok č. 1: 1. Vytvorené moderné vzdelávacie nástroje, ktoré budú zložené z audiovizuálnej sady filmov a príslušných metodických listov pre používanie učiteľmi na školách.

Žiadateľ spolu s miestnym partnerom OWH TV Studio rozšíri existujúcu sadu audiovizuálnych vzdelávacích materiálov o 10 nových dokumentárnych filmov na DVD a metodického manuálu pre učiteľov, ktorý pedagógom ponúkne vzdelávacie aktivity pre výučbu o ľudských právach. Vzdelávacia sada bude vyrobená v náklade 100 ks. Dokumentárne filmy budú vybrané spoločne partnermi projektu na základe relevantnosti k moldavskému kontextu. Najviac sa filmy budú zameriavať na ľudské práva, interkultúrnu toleranciu a koncept aktívneho občianstva vzhľadom k tomu, že tieto otázky sú partnermi považované za hlavné priority. Výber filmov bude tiež konzultovaný s moldavským Ministerstvom školstva.

Tvorba vzdelávacích materiálov bude vychádzať z existujúceho know-how a filmových zdrojov dlhodobého vzdelávacieho programu Jeden Svet na Školách realizovaného vo viac než 10 krajinách. Tento program využíva dokumentárne filmy ako atraktívne vzdelávacie nástroje vo viac ako 5000 školách. Partneri projektu spolu s moldavským Ministerstvom školstva adaptujú vzdelávacie materiály tak, aby vyhovovali

moldavskému sociálnemu, vzdelávaciemu a kultúrnemu kontextu. Miestni partneri a cieľové skupiny projektu budú môcť tieto materiály využívať aj po skončení projektu. Počas projektu budú vzdelávací experti žiadateľa odovzdávať miestnym partnerom know-how ohľadom metodológie projektu a vzdelávacích techník. Zvýšená kapacita miestnych partnerov a vzdelávacích expertov a zástupcov Ministerstva školstva spolu s hotovými materiálmi sú dôležitými faktormi pri budúcom rozširovaní pôsobnosti projektu.

Vzdelávacie sady budú ihneď distribuované učiteľom zapojeným do projektu ,.

Indikátory:

100 vzdelávacích sad je vytvorených, distribuovaných a využívaných pri výučbe na školách

Počet zapojených škôl: min. 100; počet projekcií na školách: 500; počet vyškolených učiteľov: 100; počet filmov s metodickými listami: 10. Min. 80% zapojených učiteľov využíva vzdelávaciu sadu pravidelne pri vyučovaní (minimálne 5 krát do roka).

Spôsoby overovania:

Vzdelávacia sada, DVD s filmami, zoznam škôl, ktoré získali vzdelávacie materiál, fotodokumentácia z projekcií.

Vytvorené vzdelávacie sady na DVD. Spätná väzba od riaditeľov škôl, učiteľov a žiakov škôl v Moldavsku o využívaní nových vzdelávacích nástrojov (percentuálne vyhodnotenie podľa pripravenej metodiky). Spätná väzba zo školení učiteľov. Vizualne/písomné materiály z projekcií. Podpisové listiny zo školení, zápisy z násluchov v triede, záznamy učiteľov, fotodokumentácia, databáza zapojených škôl.

Výsledok č. 2: Zvýšené povedomie študentov stredných škôl v oblasti ľudských práv.

Učitelia zo zapojených stredných škôl získajú na školeniach spolu s audiovizuálnymi vzdelávacími materiálmi tiež praktické metodologické a faktografické vedomosti a zručnosti v oblasti vzdelávania o ľudských právach, interkultúrneho vzdelávania a občianskej výchove.

Učitelia zo zapojených škôl sa zúčastnia série workshopov a počas implementácie projektu im budú poskytovať individuálne konzultácie. Počas workshopov si učitelia budú vymieňať medzi sebou cenné skúsenosti z oblasti vyučovania o ľudských práv a využívania dokumentárnych filmov vo výučbe v moldavských školách.

V priebehu projektu sa tiež uskutoční stretnutie učiteľov za účelom zdieľania skúseností a dobrej praxe do ktorého sa zapoja učitelia zapojení do projektu v období 2013 -2014, v úlohe multiplikátorov

Systematicky sa bude rozvíjať aj expertná skupina aktívnych učiteľov, ktorí budú postupne preberať úlohu školiteľov a expertov. Bude im poskytovaná metodická podpora pri rozvíjaní programu a pri jeho inštitucionalizácii.

Indikátory:

80% zapojených učiteľov využíva vzdelávacie sadu pravidelne vo výučbe (min 5 do roka)

Minimálne 5000 študentov stredných škôl sa zúčastnia filmových projekcií a následných diskusií

500 projekcií prebehne v zapojených školách

20 študentských iniciatív realizuje projekty zamerané na ľudské práva a občiansku angažovanosť v komunitách. Min. 50% študentov potvrdzuje, že účasť na študentských projektoch ich motivuje ďalej sa zaujímať o ľudské práva.

Počet žiakov v letnej škole (20). Počet konzultácií so skupinami (20).

Spôsoby overovania:

Prezenčné listy zo školení, zápisy z počúvania v triede, záznamy učiteľov, fotodokumentácia, databázy zapojených škôl. Vizualne/písomné materiály k malým projektom a iniciatívam na školách. Zápisy zo záverečných stretnutí so žiackymi skupinami k téme ľudských práv a ďalším aktivitám - porovnanie zmeny

postojov a vedomostí. Záznamy z monitorovacích návštev, správy študentských projektov, rozhovory so študentami, fotodokumentácia.

3.4. Aktivity projektu a vstupy

Projekt bude realizovaný prostredníctvom nasledovných aktivít:

Aktivita č. 1. Príprava, vytvorenie a užívanie nových vzdelávacích nástrojov v podobe audiovizuálnej sady filmov o ľudských právach

Aktivita č. 1 sa zameriava na prípravu a vytvorenie nových vzdelávacích nástrojov, na tvorbe ktorých sa budú podieľať tak predstavitelia moldavskej občianskej spoločnosti, ako aj odborní pracovníci žiadateľa a experti z oblasti vzdelávania. Samotnej realizácii tejto aktivity bude predchádzať krátky predvýber cca. 20 dokumentárnych filmov pre projekt z databázy filmov žiadateľa, ktoré sa zameriavajú na tému dodržiavania a podpory ľudských práv.

1.1: Výber vhodných dokumentárnych filmov pre stredné školy

Z predvybraných 20 filmov vyberie expertná skupina zložená zo zástupcov miestneho tímu, učiteľov a zástupcov Ministerstva školstva finálnych 10 filmov, ktoré budú prispôbované pre využitie v školách. Filmy do výučby budú vyberané na základe osvedčených kritérií vhodnosti: prítomnosť detskej postavy vo filme, dĺžka do 30 min, dostatočná kvalita dokumentu, vzbudzujúce otázky, môže byť kontroverzné, ale nie manipulatívne, týka sa jedného alebo viacerých tém, ktoré sú súčasťou osnov. Pokiaľ bude expertnou skupinou vybraný dlhší film, bude v sprievodnom materiáli odporúčenie vo výučbe využiť iba časť filmu. DVD bude obsahovať tak celý film, ako odporúčané úseky.

1.2: Príprava inštrukcie k dokumentárnym filmom

Po dokončení výberu filmov budú získané autorské práva od producentov filmu pre ich používanie pre vzdelávacie účely v Moldavsku. Titulkovanie filmov do moldavčiny a produkcia media mastera bude zabezpečená partnerskou organizáciou OWH. Bude vyrobené DVD s 10 filmami pre používanie v školách a v školských filmových kluboch. Grafika a produkcia DVD bude pod dohľadom miestneho tímu subkontrahovaná miestnym firmám v Moldavsku.

1.3: Príprava podporných metodických materiálov pre učiteľov

Bude vytvorený metodický manuál pre učiteľa, ktorý bude dopĺňať DVD s 5 dokumentárnymi filmami. Na základe dlhodoberej skúsenosti s produkciou podobných manuálov z SK, ČR, Libanonu, Gruzínska, Bosny a Hercegoviny a ďalších krajín bude manuál adaptovaný v spolupráci so vzdelávacím expertom žiadateľa, miestnym partnerom a expertnou skupinou učiteľov tak, aby vyhovoval moldavskému kontextu, a aby obsahoval regionálne špecifické informácie. V prípade potreby bude manuál doplnený o ďalšie informácie a komponenty. Manuál bude obsahovať: zoznam filmov, doplňujúce informácie o danej téme vo forme otázok a odpovedí, fotografie, návody na doplňujúce vzdelávacie aktivity v triede, pracovné listy a praktický návod, ako využívať filmy vo výučbe. Návody na interaktívne vzdelávacie metódy budú vytvorené ku každému filmu, aby študenti mohli s témami aktívnejšie pracovať, namiesto výhradne sprostredkovaného kontaktu s danou témou. Metodický materiál bude tiež obsahovať zoznam relevantných zdrojov a literatúry o téme. Metóda tvorby metodických materiálov bude v priebehu projektu odovzdávaná miestnemu partnerovi OWH tak, aby v budúcnosti mohol partner vytvárať podobné materiály k ďalším témam. Metodický manuál bude vytlačený v rumunčine a v ruštine. Grafika a produkcia manuálu bude pod dohľadom miestneho tímu subkontrahovaná miestnym firmám v Moldavsku.

Sada obsahujúca DVD s filmami a metodický manuál bude vytlačená v 120 exemplároch, z čoho 100 bude distribuovaný do zapojených škôl v rámci projektu a 20 bude miestny partner ponechať na ďalšiu distribúciu.

Zároveň prebehne testovanie metodických materiálov s expertnou skupinou učiteľov, nakoľko v predchádzajúcej fáze projektu bola vybraná skupina aktívnych učiteľov, ktorá sa podieľa na komentovaní

vznikajúcich materiálov a dodáva odporúčania na ich adaptáciu na miestne potreby. Navrhnuté interaktívne vzdelávacie aktivity budú otestované učiteľmi vo výučbe, aby sa overila ich využiteľnosť v miestnych podmienkach. Prvý draft metodického materiálu bude pripravený pred začatím školenia pre učiteľov. Všetky relevantné pripomienky budú potom zohľadnené a manuál bude pred finálnou tlačou na ich základe upravený. Tento prístup sa už opakovane osvedčil v krajinách, kde je program vyskúšaný.

1.4: Organizovanie školení pre učiteľov

Keďže sa projekt zameriava aj na budovanie zručností stredoškolských učiteľov, tí budú priamo zapojení do realizácie jednotlivých aktivít projektu. Predovšetkým dostanú možnosť zvyšovať si svoje zručnosti a získať nové vedomosti počas odborných školení, ktoré žiadateľ spolu s partnermi v Moldavsku pre nich pripraví.

a) Výber škôl a učiteľov

Projektoví partneri v Moldavsku ponúknu účasť pedagógom z vybraných stredných a stredných odborných škôl. Minimálne 100 učiteľov z týchto škôl sa zapojí v tejto fáze projektu a budú sa zúčastňovať série školení.

Zároveň s učiteľmi, bude oslovené vedenie každej školy a informované o projekte, aby bola zaistená podpora projektu na škole. To umožní hladší priebeh projektových aktivít na cieľových školách, učitelia potom budú môcť voľne využívať výučbové materiály v školách s podporou svojho riaditeľa. Zahrnutie riaditeľa školy od samého začiatku projektu je zásadný krok, ktorý sa osvedčil v minulých projektoch.

Učitelia sa budú na projekte zúčastňovať na základe vlastného záujmu a motivácie. Z najaktívnejších učiteľov bude vybraných niekoľko učiteľov do expertnej skupiny.

b) Školenie školiteľov

V tejto fáze sa uskutoční školenie moldavských školiteľov v oblasti využívania dokumentárnych filmov zameraných na ľudské práva vo výučbe. Účastníci školenia budú vybraní zo skupiny aktívnych učiteľov zapojených v projekte a ďalších odborných pedagogických pracovníkov. Celkovo sa bude školenie zúčastňovať cca 10 účastníkov.

Školenie sa zameria na tréningovanie facilitačných techník, školenie metodológie, využívanie interaktívnych vzdelávacích techník a dokumentárnych filmov. Školenie bude trvať 2 dni a na jeho konci dostanú na základe predvedenia lekcie školiteľa certifikát. Vyškolení účastníci budú môcť ďalej poskytovať konzultácie ďalším učiteľom, chodiť k nim na hospitácie. Najlepší z účastníkov sa budú v priebehu roka podieľať na školeniach novo zapojených učiteľov v Moldavsku.

c) Školenia v oblasti ľudských práv a využívanie dokumentárnych filmov vo výučbe

V prvom roku bude usporiadaná séria školení pre učiteľov zo zapojených škôl. Vzhľadom na počet zapojených učiteľov (100), sa bude každé školenie opakovať pre každú skupinu (po 25 učiteľoch).

Témou týchto školení bude všeobecná problematika ľudských práv a princípy vzdelávania o ľudských právach a metódy využívania dokumentárnych filmov a interaktívnych vzdelávacích metód vo výučbe. Počas školenia učitelia pozrú časť ponúkaných dokumentárnych filmov aj z pohľadu študentov si vyskúšajú niektoré učebné aktivity z metodického manuálu. V rámci školenia navyše získajú partneri cenné informácie a spätnú väzbu od učiteľov, na základe ktorej bude možné ďalej upraviť vzdelávacie materiály a metódy projektu.

Prvá séria školení bude realizovaná v spolupráci moldavských a skúsených slovenských lektorov. Vždy 2 školiteľa naplánujú a povedú školenia spolu v tandeme. Skúsenejší školiteľ potom bude môcť poskytovať spätnú väzbu moldavským školiteľom bezprostredne po jednotlivých fázach školenia. Ďalšie školenia už budú vedené moldavskými školiteľmi.

V druhom roku projektu prebehnú 4 jednoduché workshopy zamerané na zdieľanie skúseností, kde si učitelia pozrú zvyšné dokumentárne filmy a budú sa deliť o svoje skúsenosti s využívaním filmov vo výučbe. V ich rámci dôjde k stretnutiu novo zapojených učiteľov s učiteľmi, ktorí sa zapojili do projektu v predchádzajúcich rokoch a získajú tak priestor pre zdieľanie získanej praxe v práci s dokumentárnym filmom.

Celkovo bude vyškolených 100 učiteľov v oblasti vzdelávania o ľudských právach a metodológii využívania dokumentárnych filmov vo výučbe.

d) Pravidelná podpora a konzultácie s učiteľmi

Všetkým zapojeným školám a učiteľom bude poskytovaná pravidelná podpora. Zamestnanci žiadateľa a OWH a spolupracujúci skúsení učitelia budú navštevovať školy v časoch premietania a budú poskytovať spätnú väzbu a metodickú podporu učiteľom. Zamestnanci projektu budú v pravidelnom telefonickom a emailovom kontakte s učiteľmi a budú ich informovať o novinkách v projekte a v oblastiach vzdelávania o ľudských právach.

Aktivita č. 2: Organizácia aktívnych a fungujúcich študentských iniciatív na zapojených školách

Keďže sa projekt zameriava priamo na študentov stredných škôl a podporu ich angažovanosti v rámci budovania aktívnej občianskej spoločnosti, budú pre študentov zapojených škôl pripravené vzdelávacie aktivity, ktorých cieľom bude podporiť vytvorenie aktívnych študentských iniciatív, ktoré sa budú angažovať v spoločenskom dianí.

2.1: Príprava príručky pre študentské iniciatívy,

Na základe skúseností žiadateľa s podporou mládežníckych iniciatív bude pripravená príručka pre študentské iniciatívy, ktorá bude obsahovať jednoduché metodické návody a metodiku, ako napláňovať a realizovať malý projekt. Ďalej bude obsahovať popis príkladov takýchto projektov realizovaných študentmi v Moldavsku, v ČR, v SR a v ďalších krajinách. Príručka bude využitá pre zvyšovanie kapacity študentských klubov a iniciatív, ktoré budú mať záujem realizovať malý projekt vo svojej komunite. Príručka bude vytlačená v náklade 100 ks a distribuovaná existujúcim filmovým klubom a iniciatívnym študentom v ďalších školách zapojených v programe.

2.2. Organizácia workshopov pre študentské iniciatívy

V školách zapojených v programe budú identifikovaní aktívni študenti, ktorým bude predstavený koncept študentských iniciatív. Takéto iniciatívy budú podporované v prvom rade na školách, kde fungujú študentské filmové kluby.

Zástupcovia iniciatív budú pozvaní na workshopy, ktorých cieľom bude pripraviť ich na vytváranie a realizáciu malých projektov. Bude sa jednať o nasledovné workshopy vedené v spolupráci s moldavským a zahraničným lektorom:

1. Jednodňové školenie zamerané na témy ľudských práv aktuálne pre Moldavsko, identifikáciu a analýzu problémov, iniciáciu diskusie o problémoch a ich riešeníach, na prácu s verejnosťou a médiami (vrátane sociálnych médií)

2. Jednodňové školenie zamerané na prácu s dokumentárnymi filmami a diskusia o problémoch. V rámci školenia sa študenti budú môcť podeliť o skúsenosti so zástupcami iniciatív, ktoré už v minulosti realizovali miniprojekty. Zároveň budú prizvaní zástupcovia moldavských mimovládnych organizácií, ktoré sa v Moldavsku zaoberajú ľudskými právami a súvisiacimi témami, s ktorými budú môcť študenti diskutovať.

2.3. Malé granty pre študentské iniciatívy

Študenti všetkých škôl zapojených do programu budú vyzvaní, aby rozvíjali nápady na malé projekty zamerané na ľudské práva a riešenie problémov v komunite.

Po tom, čo sa záujemcovia s radov študentov zúčastnia školenia (pozri aktivita 3.2), kde budú rozvíjané ich kompetencie umožňujúce im napláňovať a implementovať malý projekt zameraný na ľudské práva či riešenie miestnych problémov, budú sa môcť prihlásiť do vyhlásenej výzvy na malé granty pre študentské iniciatívy.

Malé granty budú rozdelené medzi cca 20 študentských INICIATÍV vo výške maximálne 185,-Eur. Kritériá pre hodnotenie grantových návrhov budú:

- Efektivita spôsobu presadzovania ľudských práv
- Relevantnosť pre miestny kontext
- Zapojenie verejnosti
- Uskutočniteľnosť projektu

Proces výberu grantov bude koordinovaný žiadateľom v spolupráci s miestnym partnerom (OWH), ktorí zostaví hodnotiacu komisiu. Podporené projekty budú implementované študentmi v roku 2016 prostredníctvom partnera v Moldavsku.

Pridelenie grantu bude prebiehať podľa tejto metodiky:

Výzva na predkladanie návrhov projektov: Výzva bude publikovaná najmenej 20 dní pred termínom podávania projektových návrhov a bude formulovaná zrozumiteľne a jasne. Ďalej bude obsahovať zoznam kritérií pre získanie grantu. Informácie o grantovej výzve budú zverejnené prostredníctvom miestnych médií a publikované na verejných informačných tabuliach a tiež na informačných stretnutiach v školách a mládežníckych centrách.

Návšteva iniciatív: Začiatkový monitoring bude vykonávať koordinátor projektu s cieľom zistiť realizovateľnosť prihlásených projektov a správnosť rozpočtu a časového harmonogramu a ďalších.

Hodnotiaci komisia: Porota v diskusii nad návrhmi projektu rozhodne o pridelení grantových prostriedkov na základe vyhodnotenia kvality predložených návrhov, bodového hodnotenia a záverov uskutočnených po návštevách na mieste. Zo stretnutia, hodnotiaci komisia pripraví zápis.

Čerpanie grantu: Grant bude pridelený vedúcemu mládežníckej skupiny, ako fyzickej osobe (v prípadoch keď nemá mládežnícka organizácia právny status) v hotovosti po podpise zmluvy (Dohoda o dare).

Reportovanie a monitoring: projektový koordinátor žiadateľa a zástupca miestneho partnera budú pravidelne monitorovať prácu iniciatív.

Každý príjemca grantu predloží záverečnú projektovú správu po ukončení malého projektu.

2.4 Letná škola

Cieľom:

Udržanie a zvýšenie motivácie vodcov filmových klubov. Zvýšiť ich ďalšiu integráciu a zvýšiť ich kapacitu pre budúce udržateľné pokračovanie realizácie filmových premietaní filmov a diskusií.

Popis: Letný tábor sa bude konať po dobu 5 dní mimo Kišínov, pre cca.20 účastníkov. Účastníci budú zástupcami existujúcich Moldavských 14 filmových klubov, s najväčšou pravdepodobnosťou aj vrátane tých z Podnesterska.

Školenia v priebehu letného tábora by mali zlepšiť schopnosti: verejného prejavu, rečníctva, schopnosť viesť ľudí, viesť diskusie, schopnosť hovoriť do kamery, práca s kamerou.

Letný tábor môže byť sprevádzaný ďalšími samostatnými jednodňovými školeniami (po alebo pred letný táborom).

Partneri podieľajúci sa na dielni:

OWH Studio (Moldavsko), Cultura Noua mimovládne organizácie (Moldavsko), slovenskí tréneri, zástupcovia všetkých slovenských filmových klubov (ak to bude možné).

2.5 Projekcie filmov pre školy (v súvislosti s festivalmi, verejnými akciami)

Cieľ: Zoznámiť širokú verejnosť s projektom

Popis: Na rozdiel od typického premietania / debaty na školách a vo filmových kluboch, budú partneri zapojení prezentovať projekt v priebehu ďalších akcií, ktoré sa konajú v Moldavsku. Počas festivalu

Cronograf (usporiadaného OWH Studio) bude jeden dodatočný deň špeciálne venovaný nášmu projektu. Filmy používané v rámci projektu budú prezentované na širokej verejnosti. Projekt sa tiež zameria prezentovať filmy a organizovať diskusie počas ďalších akcií otvorených pre širokú verejnosť, alebo využívať verejné priestory, ako sú kultúrne centrá, knižnice a iné.

Úloha: OWH ako hlavný usporiadateľ festivalu Cronograf.

Aktivita č. 3. Riadenie projektu

Riadenie projektu, obsahové a finančné, je najdôležitejšou aktivitou projektu, ktorá má na dopad všetky ďalšie aktivity a činnosti vyvíjané v jeho rámci. Riadenie projektu zabezpečí interný odborný tím, ktorý má skúsenosti z viacerých ďalších úspešne zrealizovaných projektov, a tie prenesie aj do realizácie tohto projektu. Pracovný tím riadenia projektu na strane žiadateľa pozostáva z dvoch ľudí, ktorí budú zodpovedať za formálnu stránku projektu vo vzťahu k zabezpečeniu všetkých potrebných náležitostí nutných k plynulej implementácii projektu, realizácii aktivít projektu a tým aj dosahovaniu stanovených cieľov a napĺňaniu merateľných ukazovateľov.

Projektový manažér zodpovedá za riadnu implementáciu projektu v zmysle projektového harmonogramu, ako aj sledovanie indikátorov projektu, výstupov a zabezpečuje medializáciu a vizibilitu projektu vo vzťahu k tretím stranám. Okrem toho má na starosti personálne riadenie celého projektu.

Finančné riadenie projektu má na starosti finančný manažér projektu. Finančný manažér zodpovedá taktiež za verejné obstarávanie, žiadosti o platbu, priebežný finančný monitoring projektu a ďalšie činnosti súvisiace s finančným riadením projektu.

Na strane partnera budú taktiež spolupracovať ďalšie osoby, ktoré sa budú venovať implementácii projektu v Moldavsku.

3.5 . Predpoklady a Riziká a opatrenia na ich minimalizovanie

Predpoklady projektu:

- Učitelia majú motiváciu a čas zúčastniť sa školenia a využívať materiály vo výučbe.
- Študenti sú motivovaní sa zúčastniť premietania filmov a diskusií.
- Ministerstvo školstva zachová pozitívny postoj k posilňovaniu výučby o ľudských právach na stredných školách

Analýza rizík projektu

Aktivita	Riziká	Opatrenia vedúce k zníženiu rizika
----------	--------	------------------------------------

Príprava a používanie audiovizuálnych filmov	- Učitelia majú slabé schopnosti pracovať s premietacou technikou - chýbajúce vybavenie na premietanie na školách - Nedostatok priestoru k využívaniu filmov v učebných osnovách, - Kontroverznosť niektorých filmov v moldavskom sociálnom a kultúrnom kontexte	- Počas školenia bude v prípade potreby časť venovaná využívaniu premietacej techniky, - V prípade záujmu učiteľov zo škôl, kde chýba zodpovedajúca technika, bude možnosť týmto školám vždy na premietanie techniku zapožičať - Kreatívne využitie filmov vo výučbe občianskej výchovy, dejepisu a zemepisu - Participácia študentov a učiteľov na výbere filmov a adaptácia metodických materiálov
Školenie učiteľov	- Učitelia zo vzdialenejších lokalít nebudú môcť cestovať na školenia - Riaditeľ školy neumožní učiteľa na školenie	- Cestovné na školenie bude pokryté z projektu, - Projekt bude predstavený už v počiatku vedenia školy, aby bola získaná podpora riaditeľov
Realizácia študentských miniprojektov	- Nízka miera spolupráce zo strany škôl a učiteľov	- Grantová výzva na miniprojekty bude vypísaná až po tom, čo sa na škole už zapoja učitelia a začnú využívať filmy vo výučbe. Učitelia budú podporovať študentov pri realizácii miniprojektov.

3. 6. Prierezové témy

Projekt bude priamo adresovať témy demokracie a ochrany a podpory ľudských práv, nakoľko sa zameriava na ich šírenie medzi moldavskou mládežou a v stredoškolskom prostredí. V rámci tematiky ľudských práv sa taktiež dotkne oblasti rodovej rovnosti a podporu dobrého vládnutia, nakoľko sa venuje podpore budovania aktívnej občianskej spoločnosti, ktorá bude vyznávať demokratické hodnoty a ochraňovať a podporovať základné ľudské práva a slobody.



Slovenská agentúra pre medzinárodnú
rozvojovú spoluprácu,
Grösslingová 35, 811 09 Bratislava

4. PERSONÁLNE KAPACITY PRE REALIZÁCIU PROJEKTU - PERSONÁLNA MATICA

5.1 Časový harmonogram projektu

[illegible]

6. PLÁN REALIZÁCIE A MONITORINGU PROJEKTU

5.1 Časový harmonogram projektu

5.2 Monitorovací plán

Moni torov acia cesta č.	Pozícia osoby, ktorá monitorovaciu cestu vykoná	Obdobie, v ktorom sa monitorov acia cesta má uskutočniť (predbežn ý plán)	Výsledky a ich indikátory, ktoré budú v rámci monitorovacej cesty hodnotené	Riziká, ktoré sa budú posudzova ť	Zdroje overenia, dokumenty a zdroje, z ktorých budú čerpané informácie a údaje
1.	Projektový manažér	Marec 2016	Výsledok č. 1: Rozšírenie existujúcich vzdelávacích nástrojov v podobe audiovizuálnej sady filmov o ľudských právach o 10 nových filmov a podporné metodické materiály Indikátor: 100 vzdelávacích sád je vytvorených, distribuovaných a využívaných pri výučbe na školách	- súlad harmonogr amu s vykonaný mi aktivitami - kompletná dokument ácia k aktivitám projektu - relevantno sť aktivít a naplneni e čiastočnýc h cieľov projektu - kvalita vykonanýc h aktivít a jej vplyv na výsledky projektu	- správy z projektových aktivít; - Vzdelávacia sada, DVD s filmami, zoznam škôl, ktoré získali vzdelávacie materiál, fotodokument ácia z projekcií

2.	Projektový manažér	August – 2016 (spojené s letnou školou)	Výsledok č. 2: 100 učiteľov zo stredných škôl, ktorí získajú zručnosti viesť diskusiu na tému ľudských práv a aktívne využívajú novo získané vzdelávacie nástroje počas výučby v triede. Indikátory: 80% zapojených učiteľov využíva vzdelávacie sadu pravidelne vo výučbe (min 5 do roka) Minimálne 5000 študentov stredných škôl sa zúčastnia filmových projekcií a následných diskusií 500 projekcií prebehne v zapojených školách Výsledok č. 3: Občianska angažovanosť a informovanosť študentov o ľudských právach zvýšená cez študentské projekty Indikátory: Na stredných školách v Moldavsku sa významne zvýši povedomie 5000 študentov o ľudských právach a tolerancii oproti bežným školám. 20 študentských iniciatív realizuje projekty zamerané na ľudské práva a občiansku angažovanosť v komunitách Min. 50% študentov potvrdzuje, že účasť na študentských projektoch ich motivuje ďalej sa zaujímať o ľudské práva a potvrdzuje, že môžu sami prispieť k ich presadzovaniu.	- súlad harmonogramu s vykonávanými aktivitami - kompletná dokumentácia k aktivitám projektu - relevantnosť aktivít a naplnenie čiastočných cieľov projektu - kvalita vykonávaných aktivít a jej vplyv na výsledky projektu - súlad aktivít s výdavkami; súlad evidovaných a preukázaných výdavkov; dodržiavanie pravidiel projektového a finančného riadenia	- správa z projektových aktivít; Prezenčné listy zo školení, zápisy z počúvania v triede, záznamy učiteľov, fotodokumentácia, databázy zapojených škôl Záznamy z monitorovacích návštev, záverečné správy študentských projektov, rozhovory so študentmi, fotodokumentácia
----	--------------------	---	---	--	---

6. VIZIBILITA A PR (MAX. ½ STRANY)

Na zabezpečenie publicity projektu a Slovakiaid sú naplánované nasledovné kroky:

V úvode projektu budú vytlačené propagačné letáky programu Jeden svet na školách v Moldavsku v rumunčine, ruštine a angličtine v celkovom náklade 200ks. Tie budú obsahovať základné informácie o programe a príležitostiach pre študentov a učiteľov zapojiť sa. Zároveň budú slúžiť na informovanie o

programe medzi miestnymi úradmi, mimovládnyimi organizáciami, donormi a ďalšími aktérmi. Letáky zdôraznia podporu programom Slovak aid v súlade s pravidlami.

Ďalej bude v priebehu projektu usporiadaných najmenej 5 projekcií s nasledujúcou debatou pre verejnosť. Tieto projekcie budú slúžiť na predstavenie programu a zároveň k usporiadaniu diskusie na témy aktuálne pre moldavskú verejnosť. Projekcie môžu byť spojené s ďalšími aktivitami slovenského zastupiteľského úradu, podpory demokracie a ľudských práv alebo zahraničnej rozvojovej spolupráce. Hlavnou formou komunikácie voči ďalším subjektom a aj verejnosti budú online médiá na Slovensku a v Moldavsku. Každý účastník projektovej aktivity bude informovaný o tom, že projekt je financovaný z prostriedkov slovenskej zahraničnej pomoci, SlovakAid. V súlade s týmto, budú všetky materiály a výstupy projektu označené logom poskytovateľa spolu s informáciou v písomnej forme o podpore zo strany SlovakAid.

Cieľovými skupinami publicity projektu sú hlavne moldavské školy, mládež a ostatná verejnosť, ostatní aktéri pôsobiaci v oblasti rozvojovej pomoci a široká verejnosť v Moldavsku a na Slovensku.

Miestny koordinátor projektu bude zodpovedný za viditeľnosť a komunikáciu nasledujúcich aktivít:

- pripravovanie článkov o projekte a zabezpečenie ich publicity;
- príprava viditeľnosti „roll-up“ (s logami donora), používaná počas podujatí v rámci projektu;
- zaistenie, že všetky školiace materiály sú označené s logom SlovakAid.

Projektový manažér na Slovensku bude zodpovedný za viditeľnosť projektu na Slovensku a za organizáciu a udržiavanie aktuálnej webstránky:

- uverejňovať pravidelné správy a vizuálny materiál z projektových aktivít;
- vytvoriť samostatnú podsekciiu na webovej stránke žiadateľa k projektu a spolupráci so SlovakAid;
- prezentovať projektu a spoluprácu so SlovakAid na stretnutiach Platformy mimovládnych organizácií, v ktorej je žiadateľ pozorovateľom;
- informovať o projekte prostredníctvom facebook stránky žiadateľa.

Cieľom publicity a komunikácie projektu je šírenie informácií o realizovanom projekte ostatným relevantným subjektom, na základe čoho môžu tieto subjekty prispieť k ďalšiemu zdieľaniu svojich skúseností a prenosu skúseností v oblasti relevantnej pre projekt. Špecifickými cieľmi publicity projektu je:

1. informovanie o podpore projektových aktivít a zámeru z prostriedkov SlovakAid;
2. budovanie ďalších partnerstiev na základe spoločnej témy, v ktorej sa projekt realizuje;
3. zdieľanie know-how prostredníctvom zverejnených informácií o projektových aktivitách a zverejnených materiáloch s logom poskytovateľa, prijímateľa a partnerov.

7. FINANČNÉ INFORMÁCIE (MAX. 1 STRANA)

7. 1. Rozpočet (komentár k rozpočtu)

1. Náklady na aktivity	Názov položky	Vysvetlenie a výpočet	Suma spolu
1.1.	Rozšírenie existujúcich vzdelávacích nástrojov v podobe audiovizuálnej sady filmov o ľudských právach o 10 nových filmov a podporné metodické materiály.	-Úprava metodických materiálov k filmom (10ks x 370,-EUR=3.700,-Eur), -Grafický dizajn materiálov(900,-Eur/dizajn=900,-Eur), -tlač metodických materiálov (5,-Eur X 100ks=500,-Eur), -produkcia DVD (5,-Eur X 100= 500,-Eur), - napálenie DVD (5,-Eur x 100ks=500,-Eur) -preklad metodických materiálov(15,-Eur/ normostrana x 100=1500,-Eur) -titulkovanie filmov a metodík vzdelávania(185,-Eur x 10 filmov=1850,-Eur) -správa mediateky (100,-Eur x 12 mesiacov= 1200,-Eur) - metodik vzdelávania (70,-Eur/ osoba/deň x 80 dní=5.600,-Eur)	16.450,- Eur
1.2.	100 učiteľov zo stredných škôl, ktorí získajú zručnosti viesť diskusiu na tému ľudských práv a aktívne využívajú novo získané vzdelávacie nástroje počas výučby v triede.	-Školenie učiteľov (1000,-Eur/ školenie x 4= 4.000,-Eur) -Workshopy (1000,-Eur/ workshop x 4= 4.000,-Eur)	8.000,- Eur
1.3.	Občianska angažovanosť a informovanosť študentov o ľudských právach zvýšená cez študentské projekty	-workshopy študentských iniciatív (1000,-/workshop x 2= 2.000,- Eur) -Malé granty (180,-Eur/akcia x 20 = 3.600,-Eur) -Ubytovanie – letné školenie (25 osôb/noc x 4 noci x 20,-Eur/noc = 2.000,-Eur) -Strava (letné školenie (25 osôb/noc x 4 noci x 20,-Eur/noc = 2.000,-Eur) -materiály (7,-Eur/ účastník x 25=175,-Eur) -cestovné (15,-Eur/cesta x 25 osôb = 375,-Eur) -tlmočenie (300,-Eur/deň x 4 dni = 1200,-Eur)	13.100,- Eur

2. Odborné služby	Názov položky	Vysvetlenie a výpočet	Suma spolu
2.1.	Odmeny expertov SK	Lektor letného školenia (2 osoby x 150,-Eur/osoba/deň x 4dni = 1.200,-Eur)	1.200,-Eur
2.2.	Odmeny lokálnych/zahraničných expertov	Lektor študentských iniciatív (2 osoby x 150,- Eur/osoba/deň x 2 dni = 600,- Eur) Lektor školenia pre učiteľov (1 osoba x 150,- Eur/osoba/deň x 4 dni) = 600,- Eur Lektor workshopu pre učiteľov (1 osoba x 150,- Eur/osoba/deň x 4 dni) = 600,- Eur	1.800,-Eur
2.3.	Ubytovanie stravné expertov	-Ubytovanie expertov zo Slovenska (60,-Eur noc/osoba x 4 noci x 2 experti=480,-Eur) - Stravné pre expertov (40,-Eur/deň/osoba x 10=400,-Eur)	880,-Eur
2.4.	Cestovné expertov zo Slovenska	Cestovné expertov zo Slovenska (350,-Eur/ osoba/cesta x 2= 750,-Eur)	750,-Eur
3. Lokálny projektový personál	Názov položky	Vysvetlenie a výpočet	Suma spolu
3.1.	Personál lokálneho PAR	-Kordinátor projektu (80,-Eur osoba/deň x 80 dní= 6.400,-Eur) -Kordinátor vzdelávania na školách (80,-Eur/osoba/deň x 150 = 12.000,-Eur) - Asistent koordinátora (70,-Eur osoba/deň x 60 dní= 4.200,-Eur)	22.600,-Eur
4. Lokálne cestovné náklady	Názov položky	Vysvetlenie a výpočet	Suma spolu
4.1	Cestovné náklady partnera projektu	Cestovné náklady spojené s realizáciou projektu (100,-Eur/mesiac x 12 =1.200,-Eur)	1.200,-Eur
5. Investície a majetok			
5.3	IT vybavenie, software,..	Nákup licencií k filmom, projektoru potrebného k premietaniu filmov a plátno na premietanie.	3.420,-Eur
6. Evaluácia a overenie výdavkov	Názov položky	Vysvetlenie a výpočet	Suma spolu
6.1	Náklady na evaluáciu a audit projektu	Evaluácia a audit projektu.	1.400,-Eur
7. Lokálne admin..			
7.1	Režijné náklady PAR	Režijné náklady spojené s realizáciou projektu (280,-Eur/ mesiac x 12=3.360,-Eur)	3.360,- Eur

7.2	Operačné náklady v Moldavsku	Náklady spojené s realizáciou projektu v Moldavsku (100,-Eur/mesiac x 12= 1.200,-Eur)	1.200,-Eur
8. Vizibilita a PR			
8.1	Vizibilita a PR	Náklady na vizibilitu a PR projektu (500,-Eur/projekt), počas celého projektu.	500,-Eur
9. Nepriame náklady			
9.1	Personálne náklady KON	-Projektový manažér (60,- Eur osoba/deň x 80 dní=4.800,-Eur), Aktivita č. 4. - Finančný manažér (50,-Eur osoba/deň x 70=3.500,-Eur), Aktivita č. 4.	8.300,-Eur
9.2	Monitoring projektu	-Monitorovací tím – diéty, náklady na monitorovaciu cestu a ubytovanie monitorovacieho tímu)	1.100,-Eur
9.3	Režijné náklady KON	-Režijné náklady spojené s realizáciou projektu (280,-Eur/ mesiac x 12= 3.360,-Eur)	3.360,-Eur
Spolu			98430,- Eur

8. UDRŽATEĽNOSŤ (MAX. 3 STRANY)

8.1. Finančná, inštitucionálna a manažérska udržateľnosť:

Projekt zvýši kapacitu cieľových skupín a poskytne im vzdelávacie nástroje a materiály, ktoré budú využívať aj po skončení projektu bez ďalších investícií. Projekt nezavádza v školách žiadne nové platené pozície, ani odmeny učiteľom zapojeným do projektu, takže školy nebudú musieť zabezpečovať dodatočné zdroje na udržanie vyškolených učiteľov.

Materiály distribuované do škôl zostanú vo vlastníctve škôl k opakovanému využívaniu po skončení projektu. Filmy a metodické materiály, ktoré nebudú v čase projektu distribuované, zostanú v MediaTec partnerskej organizácie OWH Studio, ktorá bude s minimálnymi nákladmi po skončení projektu zapájať ďalších učiteľov z nových škôl na základe ich záujmu a diseminačného plánu, ktorý bude vytvorený spoločne so žiadateľom a OWH Studio.

Dôležitým krokom k posilneniu udržateľnosti je vyškolenie škooliteľov zo skupiny učiteľov so skúsenosťou s metodikou Jeden svet na školách a ďalšími metodikami aktívneho učenia. Po vyškolení budú môcť títo škoolitelia škooliť ďalších učiteľov v Moldavsku (najprv v tandeme so zahraničným škooliteľom), neskôr už samostatne.

V rámci projektu sa budú priebežne zapájať aj zástupcovia Ministerstva školstva, ktorí budú pozvaní na semináre a monitoring do škôl. Cieľom bude podporiť ich motiváciu systematicky začleniť program Jeden svet na školách ako vzdelávacie nástroj do stredoškolského vzdelávania.

8.2. Zapojenie cieľových skupín a konečných príjemcov:

Cieľové skupiny budú priamo zapojené do jednotlivých aktivít projektu, budú sa podieľať na tvorbe výstupov projektu a následne ich využívať. Predovšetkým pôjde o učiteľov stredných škôl a študentov týchto škôl v Moldavsku, ktorí budú zapojení do projektu.

Učitelia získajú nové materiály, ktoré obohatia ich výučbu, pričom sa budú spolupodieľať na ich tvorbe. Študenti stredných škôl budú priamo benefitovať z pripravených materiálov, cez ktoré si obohatia svoje vedomosti a zručnosti z oblasti podpory ľudských práv a základných slobôd. Následne budú podporení k aktívnej účasti vo svojom okolí, a to formou realizácie študentských filmových klubov a nadväzujúcich aktivít.

Širšia verejnosť a ostatné stredné školy v Moldavsku, ktoré sa nebudú podieľať priamo na aktivitách projektu, budú mať možnosť používať voľne dostupné výstupy projektu, a teda nasledovať proces, ktorým si prešli už zapojené stredné školy.

8.3. Primeraná technológia:

Projektové aktivity zahŕňajú premietanie DVD filmov s ľudsko-právnou tematikou. Preto je potrebné zabezpečiť jeden filmový projektor a jedno projekčné plátno, ktoré budú počas trvania projektu v správe lokálneho partnera a v prípade potreby bude vypožičiavaný školám na individuálne projekcie a školenia spojené s projektom, vlastnými iniciatívami študentov. Ďalej bude použitý počas letnej školy a jednodňových školení.

Pre produkciu a ďalšie šírenie filmov je potrebné zabezpečiť filmové licencie ktoré taktiež zaradujeme do technickej výbavy projektového plánu.



Slovenská agentúra pre medzinárodnú
rozvojovú spoluprácu,
Grösslingová 35, 811 09 Bratislava

9. INFORMÁCIE O ŽIADATEĽOVI A PARTNEROCH PROJEKTU (MAX. 5 STRÁN)

9. 1. Profil žiadateľa

9. 2. Kapacita žiadateľa manažovať a implementovať projekt

9. 3. Profil partnera v prijímajúcej krajine