

úvodná strana projektového dokumentu

1. Partnerská krajina, miesto realizácie projektu: Afganistan, Kábul		2. Projektové číslo: <i>(číslo registrácie v GM IS)</i>
3. Názov projektu: Laboratórium analýzy potravín a vody pre Kábulskú polytechnickú univerzitu		
4. Sektorová priorita: Vzdelávanie		5. CRS kód (5 miestny): 11120
6. Predpokladaný dátum začiatku: 1.10.2016	7. Predpokladaný dátum ukončenia: 30.09.2018	
8. Požadovaná dotácia z ODA (EUR): 199990	9. Celkové spolufinancovanie žiadateľa (EUR): 22250	
10. Partnerská organizácia v krajine prijímateľa (meno, adresa, kontakty): Kabul Polytechnic University (KPU), 5. District, Karte Mamoreen, Kabul Afghanistan, Prof. Ahmad Sayeed Kakar, Vice- Chancellor of KPU, Email: chancellor@kpu.edu.af , web: http://kpu.edu.af/en		
11. Stručná charakteristika projektu (max. 250 slov): Cieľom tohto projektu je podpora ľudského potenciálu pomocou zlepšenia kvality odborného vzdelávania v Afganistane. K uvedenému cieľu projekt prispeje cez budovanie laboratória, zlepšenie študijných osnov a vyškolenia odborníkov na fakulte chemickej technológie Kábulskej polytechnickej univerzity (KPU). Ciele projektu sú v úplnom súlade s rozvojovou stratégiou afganskej vlády, stratégiou medzinárodného spoločenstva, pomáhajúce pri rekonštrukcii Afganistanu a strednodobou stratégiou oficiálnej rozvojovej pomoci Slovenska. Projekt zapadá do prioritného sektora: Vzdelávanie (odborné stredoškolské a vysokoškolské) a presne kopíruje ciele výzvy vyhlásenej agentúrou SAMRS dňa 24.5.2016. S realizáciou tohto projektu na KPU vznikne moderné laboratórium analýzy potravín a vody. Súčasťou projektu bude návrh laboratórnych prác a zariadení expertmi zo Slovenska, obnova študijných osnov, inštalácia zariadení, tréning učiteľov KPU, uvedenia laboratória do prevádzky, príprava a vydanie manuálu laboratórnych prác a spoločné vedenie laboratória v rámci určitej doby. Realizácia tohto projektu významne prispeje k zlepšeniu vedomostí a schopností učiteľov, študentov a absolventov KPU a prinesie rad sociálnych, ekonomických a ekologických výhod pre rôzne časti spoločnosti. Dopyt po odbornom vzdelávaní v posledných rokoch v Afganistane je obrovský, avšak kvalita vzdelávania bola a stále je ovplyvnená nedostatkom technických prostriedkov a vyškoliených pracovníkov. Na druhej strane sektory ako bezpečnosť potravín a pitnej a odpadovej vody potrebujú akútne riešenia a k tomu odborníkov. Tento projekt má za cieľ intervenovať do riešenia tohto problému.		

1. ZHRNUTIE V SLOVENSKOM A ANGLICKOM JAZYKU (MAX. 2 STRANY)

1. 1. Zhrnutie projektu v slovenskom jazyku

Jedným zo základných predpokladov stability a rozvoja Afganistanu je vzdelávanie a odborná príprava mladých. Táto oblasť tvorí jednu z hlavných národných priorít Afganistanu a medzinárodného spoločenstva, pomáhajúceho pri rekonštrukcii Afganistanu. Vysoké školy najmä technického zamerania zohrávajú pri splnení týchto priorít kľúčovú úlohu.

Tento projekt má za cieľ prispieť k zlepšeniu kvality vysokoškolského vzdelávania v Afganistane cez rozvoj technickej vybavenosti, študijných osnov, rozvoj ľudského potenciálu, vybudovanie partnerstiev medzi Slovenskými a Afganskými vysokoškolskými inštitúciami a transfer vedomostí a know-how zo Slovenska. Cieľ projektu je v úplnom súlade s rozvojovou stratégiou afganskej vlády, stratégiou medzinárodného spoločenstva pôsobiace v Afganistane a strednodobou stratégiou oficiálnej rozvojovej pomoci Slovenska. Projekt nadväzuje na veľmi úspešne dosiahnuté výsledky vzájomnej spolupráce žiadateľa s afganskými univerzitami v rámci už realizovaných projektov.

Špecifické ciele implementácie projektu sú:

- prispieť k tvorbe štandardných vysokoškolských osnov v oblasti odborného vzdelávania na KPU
- zlepšenie vedomostí a schopností učiteľov a absolventov KPU
- vybudovanie prvej etapy vzdelávacieho a výskumného centra na analýzu potravín a vody v hlavnom meste Afganistanu

Konkrétne výsledky projektu (Výstupy):

- kompletne zariadené laboratórium slúžiace študentom a učiteľom KPU na vzdelávanie a výskum
- zlepšené študijné osnovy v oblasti analýzy potravín a vody na KPU
- trénovaný personál laboratória
- literatúra a návody k efektívnemu využitiu laboratória

Potrebné aktivity na dosiahnutie uvedených výsledkov sú zhrnuté do šiestich balíkov nasledovne:

Aktivitný balík 1: Vybudovanie laboratória (návrh laboratórnych prác a zariadení, ich kúpa a transport, inštalácia a uvedenie do prevádzky)

Aktivitný balík 2: Nové študijné osnovy predmetov z oblasti analýzy potravín a vody (analýza súčasného stavu, návrh a schválenie nových osnov)

Aktivitný balík 3: Tréning učiteľov KPU (na Slovensku a v Afganistane)

Aktivitný balík 4: Príprava návodov laboratórnych prác a odborná literatúra (písanie návodov v angličtine, preklad do perzštiny, vydanie a tlač)

Aktivitný balík 5: Monitoring projektu a príprava reportov

Vstupy: Projektový tím, kvalifikovaní univerzitní profesori, akademické prostredie a univerzitná infraštruktúra so všetkými potrebnými zariadeniami, administratívna podporná sila, laboratórne zariadenia, cestovanie, komunikácia, koordinácia, tlač, kancelárske potreby

Predpoklady:

predpoklady úspešnosti projektu sú:

- aktívna účasť KPU na projekte
- skúsená implementujúca organizácia
- dobré poznanie lokálnych problémov projektovým manažérom
- politická a bezpečnostná stabilita v Afganistane, aspoň ako v súčasnosti
- umožnenie cezhraničného pohybu osôb

1. 2. Project summary

1. Partner country, Project location: Afghanistan, Kabul		2. Project number: <i>(assigned by SAMRS)*</i>	
3. Title of the Project: The laboratory of food and water analysis for Kabul Polytechnic University			
4. Sector Priority: Education		5. CRS code (5 digits): (OECD) 11120	
6. Estimated start date: 1.10. 2016		7. Expected completion date: 30.09.2018	
8. Amount of requested ODA contribution (EUR): 199990		9. Total applicant's co-financing (EUR): 22250	
10. Partner organization in the recipient country (name, address, contact information): Kabul Polytechnic University (KPU), 5. District, Karte Mamoreen, Kabul Afghanistan, Email: chancellor@kpu.edu.af , web: http://kpu.edu.af/en			

Education and vocational training of young people is one of the basic preconditions of stability and development of Afghanistan and is one of the main national priorities of Afghanistan and the international community contributing to the reconstruction of the country. Universities and colleges, play a key role in meeting these priorities.

The aim of this project is to contribute to the improvement of the quality of higher education in Afghanistan through the development of technical equipment and facilities, development of human potential, building and establishing cooperation of Slovak and Afghan universities and institutions and transfer of knowledge and know-how from Slovakia. The aim of this project corresponds with the development strategy of the Afghan government, the strategy of the international community operating in Afghanistan and the official development cooperation strategy of Slovakia. The project concurs with the very successful results of the cooperation of the applicant and the Afghan universities in the framework of already realized projects. Specific purposes of the project implementation are:

- Contribute to the design and development of standard university curriculum of education at the KPU
- Improvement and deepening of the knowledge and skills of teachers and graduates of the KPU
- Building of the first stage of Food and water analysis center in capital of Afghanistan

Concrete project results (Outputs):

- A fully equipped laboratory for education and research at the KPU
- Improved curriculum of biosciences at the faculty of science of KPU
- Trained staff of the laboratory
- Literature and guidelines for efficient use of the laboratories

Activities :

Activity package 1: Building of the laboratory (design of laboratory works, purchase and transportation of equipment, installation and put in operation)

Activity package 2: New syllabus of food and water analysis courses (analysis of the current status, development and approving new syllabus)

Activity package 3: Training of KPU teachers (Training in Slovakia and in Afghanistan)

Activity package 4: Laboratory manuals (writing of manuals in English, translation to Persian, publishing and printing)

Activity package 5: Monitoring of the project and report preparation

Inputs:

- Project team, qualified university professors, academic environment and university infrastructure, together with the necessary equipment, office worker, laboratory equipment, travelling, communication, coordination, printing, office supplies.

Preconditions:

Preconditions of the project success are:

Active participation of KPU in the project; Experienced implementing organization;

Good knowledge of local problems ;

Political and security stability in Afghanistan; Enabling of mobility via borders

2. ANALÝZA PROBLÉMOV A ZDÔVODNENIE PROJEKTU (MAX. 3 STRANY)

2.1. Identifikácia problémov a analýza potrieb

Stabilizácia a rozvoj vysokého školstva je rozhodujúcim elementom pri rekonštrukcii Afganistanu. Desiatky rokov vojen a imigrácie zničili profesionálnu a technickú základňu vzdelaných ľudí vrátane učiteľov, úradníkov, manažérov, inžinierov, doktorov a iných odborníkov. Po zmenách z roku 2001 sa znova otvorili dvere škôl a vysoké školy začali znova fungovať. Deti, ktoré v rokoch 2002 a 2003 nastúpili do základných škôl v týchto rokoch končia strednú školu. Z dôvodu chýbajúcej siete odborných stredných škôl absolútna väčšina týchto mladých ľudí sa uchádza o odborné vzdelávanie na vysokých školách. V roku 2016 na prijímacích skúškach na vysoké školy sa zúčastnilo vyše 200 000 osôb, z uvedeného počtu štátne vysoké školy a odborné inštitúcie vyššieho vzdelávania prijmu okolo 100 000 uchádzačov, existuje aj sieť súkromných vysokých škôl. Počet študentov, ktorí nastúpia na vysokú školu je iba jednou stranou mince, druhou stranou mince je kvalita vzdelania na týchto vysokých školách a pripravenosť absolventov týchto škôl sa uplatniť na trhu práce. Posledné analýzy ministerstva vyššieho vzdelávania Afganistanu preukázali veľkú nepripravenosť absolventov vysokých škôl. Tieto výsledky viedli k založeniu nového akreditačného úradu na ministerstve. Je však zrejmé, že samotný úrad bez vývoja samotných fakúlt veľa kvality nezabezpečí. Spoločným znakom všetkých štátnych i súkromných vysokých škôl je veľmi nízka úroveň kvality poskytnutého vzdelávania. Dôvodom je, že mnohé inštitúcie stále nemajú potrebné technické prostriedky, kvalitné študijné osnovy, a najmä kvalifikovaný personál.

Afganská vláda vo svojom programe zdôrazňuje, že vzdelanie je kľúčovým vstupom pre rekonštrukciu Afganistanu, ktorý naštartuje rozvoj ostatných sektorov. Vzdelanie vybuduje ľudský a spoločenský kapitál, ktorý je potrebný pre ekonomický rozvoj a zároveň slúži ako hlavný prostriedok pre mier, stabilitu a spoločenskú súdržnosť.

Vysoké školstvo Afganistanu je riadené [Ministerstvom vysokého školstva \(MOHE\)](#) Afganistanu. Sieť Afganských vysokých škôl zahrňuje asi 29 štátnych a tiež viac ako 50 novovytvorených súkromných inštitúcií po celej krajine. Univerzity a inštitúty sú zložené z rôznych fakúlt špecializujúce sa v oblastiach, akými sú: poľnohospodárstvo, inžinierstvo, vzdelávanie, medicína, ekonómia, právo, teológia, umenie, žurnalistika, literatúra, prírodné vedy, farmácia, spoločenské vedy, zverolekárstvo atď. V dôsledku vojny a obmedzovania predchádzajúcich režimov však všetky uvedené školy trpia nedostatkom potrebných zariadení a vycvičených kvalifikovaných odborníkov. V súčasnosti Afganistan znova vybuduje a potrebuje veľmi intenzívne pracovať na obnove svojich univerzít.

Hlavné vysokoškolské inštitúcie v Afganistane sú: Kábulska univerzita, Kábulska polytechnická univerzita, Kábulska lekárska univerzita, Heratska univerzita, Nengarharska univerzita, Balkhska univerzita a Kandaharska univerzita. Všetky tieto inštitúcie však potrebujú technické prostriedky, kvalitné študijné osnovy, a najmä kvalifikovaný personál.

Najväčším problémom odborného vzdelávania v Afganistane je absencia technických vymožeností a kvalifikovanej pracovnej sily. Zlepšenie kvality vysokoškolského štúdia nie je možné bez rozvoja technickej infraštruktúry a rozvoja kapacity ľudských zdrojov na inštitúciách poskytujúcich vzdelanie, rozvoj technickej infraštruktúry a kapacity ľudských zdrojov nie je zase možný bez kooperácie afganských univerzít s univerzitami rozvinutých krajín. Túto skutočnosť si uvedomuje aj ministerstvo vysokého vzdelávania Afganistanu a vo svojom strategickom pláne sľubuje podporu kooperácie afganských univerzít so zahraničnými univerzitami.

Partnerská organizácia tohto projektu (Kábulska polytechnická univerzita) je najväčšia vysoká škola technického zamerania v Afganistanu. KPU bola postavená v roku 1963 za technickej pomoci bývalého Sovietskeho zväzu, bola v tom čase vzorovou technickou vysokou školou v celom regióne so všetkými potrebnými laboratóriami a kvalifikovanými učiteľmi. Ku koncu talibanského režimu z uvedenej univerzity zostali iba holé poškodené steny budov. V poslednom desaťročí sa pomaly obnovuje, ale obnova technických zariadení, laboratória a ľudského potenciálu vyžaduje medzinárodnú spoluprácu, finančné prostriedky a čas. Fakulta chemickej technológie kábulskej polytechnickej univerzity, ktorá je cieľovou

inštitúciou projektu vznikla v roku 2008 v priamej spolupráci so žiadateľom na základe nasledujúcich ekonomických, ekologických a spoločenských potrieb Afganistanu:

- V krajine chýba základná infraštruktúra pre potravinársku bezpečnosť, najmä odborná sila. Neodborná výroba a bez dozorný dovoz potravín ohrozuje zdravie obyvateľstva.
- Krajina potrebuje bojovať s obrovským zhoršením životného prostredia, chýbajú však odborníci.
- Krajina sa potrebuje dostať zo závislosti od medzinárodnej pomoci, chystajú sa veľké investičné projekty v oblasti ťažby kovov, ropy a iných nerastných surovín, Afganskí odborníci však chýbajú.
- Projekty transportu plynu do južnej Ázie, stavba rafinérie v severnej časti. V tejto oblasti takisto krajina bude potrebovať odborníkov.

Fakulta prijíma v súčasnosti okolo 150 študentov ročne a poskytuje štúdium len v bakalárskom stupni.

Jedným z najväčších technicko-spoločenských problémov, ktorý výrazným spôsobom ovplyvňuje zdravie obyvateľstva a ekonomiku krajiny je kontrola kvality a hygieny potravín a vody. Afganistan neodkladne potrebuje vybudovať inštitúcie a štruktúry, ktoré by mali zabezpečovať kontrolu hygieny a kvality potravín a takisto vody. V súčasnej dobe prevažná väčšina potravín sa do Afganistanu dováža zo zahraničia, pričom neexistuje prakticky žiaden odborný dohľad. Úrady, ktoré majú zodpovednosť za kontrolu kvality potravín nedisponujú odborníkmi a ani technickými zariadeniami. Dokonca krajina nedisponuje odborníkmi, ktorí by boli schopní pracoviská kontroly kvality zariadiť. To je v situácii, keď obrovské množstvo dovezených a doma vyrobených potravín dennodenne ohrozuje zdravie obyvateľstva. V oblasti kontroly kvality pitnej vody a kontroly stavu odpadových vôd situácia je rovnaká. Afganská vláda ako aj spoločnosť si vážnosť situácie uvedomujú a riešenie problému považujú za svoju prioritu. Otázkou je, kde sa má začať problém riešiť. Domnievame sa, že pôda univerzity je tým miestom, kde by sa to malo začať, pretože výchova odborníkov je krokom číslo jeden a zároveň najväčšou bariérou, ktorú treba v tomto smere prekonať. Samozrejme analýza potravín a vody, kontrola kvality a hygieny rôznych druhov potravín je veľmi rozsiahly problém a vyžaduje množstvo rôznych laboratórnych metód a zariadení a nedá sa zvládnuť v rámci jedného projektu. Laboratórium, ktoré je predmetom tohto projektu nadväzuje na už existujúce laboratórium mikrobiológie, zriadené v rámci predchádzajúcich projektov SAMRS a bude zabezpečovať výučbu základných laboratórnych testov z oblasti analýzy potravín a základe štandardné testy z oblasti analýzy pitnej, odpadovej a technologickej vody.

Hlavné cieľové skupiny projektu sú učitelia a študenti KPU a ich prostredníctvom odvetvia priemyslu, potravinárstva obchodu a životné prostredie. V súčasnosti študenti a učitelia KPU, ktorí po absolvovaní štúdia by mohli pracovať ako odborníci pri analýze potravín nemajú prístup k základnému technickému vybaveniu nutného pre vzdelávanie v tomto smere. Učitelia vysokých škôl v Afganistane nemali veľa možností zlepšiť si svoje vedomosti a schopnosti a neboli dlhé roky v centre diania rozvoja vedy a technológií, iba v posledných rokoch sa niektorým z nich naskytla možnosť zúčastniť sa študijných pobytov na iných univerzitách. V rámci projektov, ktoré realizoval žiadateľ tohto projektu v spolupráci s afganskými univerzitami (KPU a HU) až 51 učiteľov KPU a HU sa zúčastnilo na rôznych študijných pobytov v zahraničí, v dôsledku čoho kvalita vzdelávania na týchto univerzitách urobila významný krok vpred. Kvalita vysokoškolského štúdia však zásadne závisí od úrovne vedomostí a schopností učiteľov a zároveň od technického vybavenia univerzity. Zlepšením technickej vybavenosti fakúlt a výcvikom učiteľov sa dá dosiahnuť obrovská multiplicita dopadov projektu.

Tento projekt má prispieť k riešeniu hore popísaného problému systematickým prístupom. V prvom kroku sa technicky aj personálne vybuduje laboratórium na výučbu a výskum základov analýzy potravín a vody, čo je nutnou podmienkou k ďalšiemu kroku dobudovania laboratória komplexných analýz potravín a vody. Okrem technického vybavenia, projekt má za cieľ implementovať problematiku do učebných osnov fakulty, inštalovať a uviesť do prevádzky laboratórium, pripraviť manuál laboratórnych prác vo forme vysokoškolskej učebnice, trénovať učiteľov KPU na Slovensku a zorganizovať intenzívny tréningový seminár na KPU.

2.2. Relevantné štúdie, prieskumy žiadateľa/partnera a komplementárne projekty

Žiadateľ spolupracuje s Kábulskou polytechnickou univerzitou od roku 2008. Doteraz spolu úspešne realizovali štyri projekty zamerané na zlepšenie kvality inžinierskeho štúdia a rozvoja ľudského potenciálu na KPU. Na tejto univerzite sa za asistencie žiadateľa vybudovali nové odbory potravinárskej technológie a chemického inžinierstva. Doterajšie implementované projekty žiadateľom v oblasti vysokoškolského vzdelávania majú v Afganistane veľkú pozitívnu odozvu. Na základe uvedených skúseností samotná KPU sa obrátila na žiadateľa so žiadosťou o pomoc pri vybudovaní laboratória analýzy potravín a vody.

Ciele projektu boli následne zvolené na základe spoločnej analýzy stavu problematiky. V krajine chýba základná infraštruktúra pre potravinársku bezpečnosť, najmä odborná sila. Neodborná výroba a bez dozorný dovoz potravín ohrozuje zdravie obyvateľstva. Už vybudované laboratórium mikrobiológie tvorí výborný základ k vybudovaniu laboratória potravinárskej analýzy. Krajina takisto potrebuje bojovať s obrovským zhoršením životného prostredia, najmä kontaminácia povrchových a podzemných vôd. Mesta v Afganistane vrátane hlavného mesta nemajú kanalizáciu, v mnohých prípadoch podzemné vody sú kontaminované odpadovými vodami. Kontrola kvality pitnej vody a tak isto monitoring stavu odpadových vôd sa stavajú odkladnou záležitosťou.

V Aprili 2016 za účasti zástupcu agentúry SAMRS zástupcovia žiadateľa cestovali do Kábulu a viedli rokovanie s vedením Kábulskej polytechnickej univerzity v tejto súvislosti. Po analýze súčasného stavu na fakulte chemickej technológie sa strany dohodli, že budú spolupracovať na dosiahnutí strategického cieľa, ktorým by malo byť kompletné laboratórium analýzy potravín a vody a ktoré by malo slúžiť ako vzdelávacie a výskumné centrum v tejto oblasti v hlavnom meste Afganistanu. Strany sa dohodli, že dosiahnutie strategického cieľa rozdelia do dvoch etáp, pričom v prvej etape sa musí technicky zariadiť, personálne vybudovať a do učebných osnov implementovať laboratórium základných testov potravín a laboratórium základných analýz vody. Táto etapa tvorí nezávislú samostatnú aktivitu, ktorú je nutné realizovať bez ohľadu na to či sa kompletné laboratórium potravinárskej analýzy a vody s pokročilými metódami v budúcnosti vybuduje alebo nie. V tejto etape budú zahrnuté všetky štandardné laboratórne testy, ktoré nevyžadujú veľmi drahé prístroje.

Ďalší rozvoj tohto študijného odboru však zásadne závisí od úrovne vedomostí a schopností učiteľov a zároveň od kvality študijných osnov a technického vybavenia. Implementáciou projektu nezískajú iba univerzitní učitelia, ale aj absolventi a v konečnom dôsledku celá afganská spoločnosť. Momentálna úroveň vedomostí a schopností absolventov je adekvátne vymoženostiam univerzity a vedomostiam učiteľov. Pracovný trh však vyžaduje od absolventov omnoho modernejšie a vyššie schopnosti. Informácie a vedomosti, ktoré získajú učitelia KPU a študenti počas štúdia vďaka realizácii tohto projektu sa prenesú v konečnom dôsledku do praxe a absolventi budú omnoho lepšie spĺňať požiadavky pracovného trhu.

KPU pri spolupráci so žiadateľom tohto projektu si cení najmä kompletnosť prístupu a dôraz na udržateľnosť výsledkov. Napríklad, keď hovoríme o vybudovaní laboratória, tým nemyslíme budovu alebo jednoduché dodanie nejakých zariadení, ale kladieme dôraz najmä na personálne vybavenie daného laboratória, implementáciu laboratória do študijných osnov, prípravu manuálov, transfer know-how na spôsob využívania, spoločné vedenie laboratória na určitý čas a trvalo udržateľný kontakt medzi odborníkmi na oboch stranách.

Po ukončení projektu KPU bude mať k dispozícii zariadené laboratórium na výchovu študentov v oblasti biotechnologických procesov a bezpečnosti potravín. Laboratórium budú viesť samotní učitelia KPU vycvičení v rámci projektu, výučba laboratórných prác bude implementovaná v študijných osnovách, bude k dispozícii skriptum k laboratórnym prácam. Hlavný cieľ projektu sa však začne naplňovať až po ukončení projektu. Laboratórium bude slúžiť dlhé roky na výchovu odborníkov, ktorí sú základným predpokladom rozvoja spoločnosti.

Do stratégie rozvoja vysokých škôl v Afganistane je zapojená svetová banka cez projekt HEP (Higher Education Program), riadená cez ministerstvo vyššieho vzdelávania Afganistanu. Svetová banka už niekoľko rokov pôsobí v tejto oblasti v Afganistane. Žiadateľ mal aj v minulosti svoje aktivity v Afganistane koordinované s realizátormi projektov SHEP a HET. Dokonca sme implementovali projekt financovaný Európskou komisiou a spolufinancovaný Svetovou bankou cez program SHEP.

Tento projekt je prirodzeným pokračovaním doteraz implementovaných projektov na KPU. Projekty, ktoré boli doteraz implementované zabezpečili podmienky, ktoré sú požadované na implementáciu tohto projektu. Implementácia tohto projektu môže výrazne zvýšiť celkový dopad projektov implementovaných žiadateľom v Afganistane za finančnú pomoc SlovakAid. Projekt sa bude realizovať v tesnej spolupráci s ministerstvom vyššieho vzdelávania Afganistanu v súlade so strategickým plánom ministerstva. Kábulská polytechnická univerzita a ministerstvo vyššieho vzdelávania, tak ako pri predchádzajúcich projektoch, budú koordinovať svoje aktivity tak, aby došlo k posilneniu komplementarity projektu. Z rovnakých dôvodov nemôže dochádzať ani k duplicite.

3. CIELE, VÝSLEDKY A AKTIVITY PROJEKTU (MAX. 10 STRÁN)

3.1. Celkový cieľ projektu

Tento projekt má za cieľ prispieť k rozvoju ľudského potenciálu zlepšením kvality odborného vysokoškolského vzdelávania v Afganistane cez rozvoj kapacity učiteľov, technickej vybavenosti, vybudovanie partnerstiev medzi Slovenskými a Afganskými vysokoškolskými inštitúciami a transfer vedomostí a know-how zo Slovenska. Ciele projektu sú v úplnom súlade s rozvojovou stratégiou afganskej vlády, stratégiou medzinárodného spoločenstva, pomáhajúce pri rekonštrukcii Afganistanu a strednodobou stratégiou oficiálnej rozvojovej pomoci Slovenska. Projekt zapadá do prioritného sektora: Vzdelávanie (odborné stredoškolské a vysokoškolské) a presne kopíruje ciele výzvy vyhlásenej agentúrou SAMRS dňa 24.5.2016. Hlavným indikátorom dosiahnutia celkového cieľa projektu bude počet študentov, ktorí ročne získajú nové vedomosti a zručnosti v dôsledku implementácie projektu. Zdrojom overenia tohto indikátora bude oficiálna študijná dokumentácia kábulskej polytechnickej univerzity.

3.2. Špecifické ciele projektu

Cieľ 1: Prispieť k tvorbe štandardných vysokoškolských osnov v oblasti odborného vzdelávania na KPU

Štandardné osnovy vysokoškolského vzdelávania v oblasti chémie, biochémie, potravinárstva a vody vyžadujú viac ako 60 % hodín laboratórnych prác a seminárov. Študenti KPU v súčasnosti uvedené odbory absolvujú s minimálnym počtom hodín laboratórnych cvičení.

Dosiahnuť štandardnú úroveň podielu laboratórnych prác vyžaduje vybudovanie všetkých laboratórií. Implementácia tohto projektu je významným krokom v tomto smere. Počet hodín seminárov a laboratórnych prác, ktoré sa budú môcť realizovať v rámci štúdia vďaka implementácii tohto projektu môže slúžiť ako miera dosiahnutia tohto cieľa projektu.

Cieľ 2: Zlepšenie vedomostí a schopností učiteľov a absolventov KPU

Absencia, laboratória a dostatočne kvalifikovaných učiteľov má za následok nízku úroveň vysokoškolského vzdelania. To je jednou z bariér ekonomického rastu krajiny. Kvalita vzdelávania je priamo závislá od schopností a vedomostí vyučujúcich a technických prostriedkov, ktoré má univerzita k dispozícii. Výcvik učiteľov KPU v Afganistane a na Slovensku, a iná odborná spolupráca sú zamerané na adopciu vedomostí a skúseností rozvinutého partnera cieľovými skupinami. Cieľové skupiny z realizácie projektu budú profitovať nielen počas jeho implementácie ale najmä po skončení projektu, kedy sa vybudované laboratórium bude integrovať do učebných programov KPU. Implementácia projektu výrazne ovplyvní profil absolventa fakulty chemickej technológie KPU a otvorí mu dvere na pracovnom trhu v oblastiach kontroly kvality potravín, kontroly kvality vody a potravinárskeho a chemického priemyslu. Počet napísaných písomných prác v rámci tréningových pobytov a počet hodín laboratórnych cvičení, ktoré vznikajú v dôsledku riešenia tohto projektu budú slúžiť ako kritérium merateľnosti tohto cieľa.

Cieľ 3: Vybudovanie prvej etapy vzdelávacieho a výskumného centra na analýzu potravín a vody v hlavnom meste Afganistanu

Projekt sa plánuje realizovať ako samostatná nezávislá činnosť, ktorá však bude zároveň dôležitou súčasťou vybudovania väčšieho centra pre vzdelávanie a výskum v oblasti bezpečnosti a hygieny potravín a vody. Dobudovanie uvedeného centra bude prebiehať v budúcnosti v rámci iných projektov. Jediným dôvodom nie je obmedzenie rozpočtu tohto projektu podmienkami výzvy, ale aj potreba postupného osvojenia technológie a vedomostí. Implementácia projektu má za cieľ súčasne pokryť potrebu vybudovania laboratória analýzy potravín a vody pre študijný proces a zároveň slúžiť ako prvá etapa vybudovania väčšieho vzdelávacieho a výskumného centra. Ako miera dosiahnutia tohto cieľa bude slúžiť počet experimentálnych metód z oblasti analýzy potravín a vody, ktoré bude schopná KPU realizovať oproti dnešnému stavu.

3.3. Výsledky projektu a indikátory

Výstup 1: Kompletne zariadené laboratórium slúžiace študentom a učiteľom KPU na vzdelávanie a výskum v oblasti analýzy potravín a vody

Čas dosiahnutia: ku konci projektu

súvisiaci cieľ: všetky ciele

Potrebné Aktivita:

Ako výsledok implementácie projektu vznikne na fakulte chemickej technológie KPU laboratórium analýzy potravín a vody. Zariadenie tohto laboratória patrí medzi hlavné priority KPU na základe akútnych potrieb krajiny v oblasti potravinárskej bezpečnosti, hygieny potravín a vody a moderné potravinárske technológie.

Laboratórium v prvom rade bude slúžiť na skvalitnenie vzdelávacieho procesu, zároveň ale bude slúžiť ako základná etapa k vybudovaniu väčšieho vzdelávacieho a výskumného centra v oblasti bezpečnosti a hygieny potravín a vody v hlavnom meste Afganistanu. Indikátorom dosiahnutia tohto cieľa bude zoznam fyzicky existujúcich zariadení v prevádzke, zaobstarané v rámci projektu.

Výstup2: Zlepšené študijné osnovy v oblasti analýzy potravín a vody na KPU

Čas dosiahnutia: ku koncu projektu

súvisiaci cieľ: všetky ciele

Potrebné Aktivita:

Doterajšie osnovy predmetov ako analýza potravín, potravinárska mikrobiológia, biochémia a analýza vôd budú obnovené a zlepšené, budú implementované do nich nové moderné poznatky spojené s experimentálnym overením. Veľmi dôležitým faktorom v tomto smere budú laboratórne práce integrované do študijného procesu.

Tento výstup projektu sa dá overiť jednoducho z priebežných správ žiadateľa. Porovnanie osnov jednotlivých predmetov odovzdajú agentúre ako príloha správy.

Výstup 3: Trénovaný personál laboratória

Čas dosiahnutia: ku konci projektu

súvisiaci cieľ: všetky ciele

Potrebné Aktivita:

Samotné laboratórne zariadenie bez trénovaných učiteľov v žiadnom prípade nebude môcť spĺňať svoj účel. Preto projekt počíta aj s tréningom učiteľov, ktorí budú viesť laboratória a odovzdávať svoje získané vedomosti a schopnosti študentom. Minimálne šiesti učitelia KPU budú špeciálne v dvoch fázach trénovaní. Prvá fáza tréningu sa bude konať v Bratislave, ktorá bude zameraná najmä na všeobecné princípy laboratórnych prác, metodiky výučby laboratórnych cvičení, spôsoby vyhodnocovania nameraných dát a iné. Druhá fáza tréningu zameraná na obsluhu konkrétnych zariadení a skúšobnú prevádzku laboratória sa bude realizovať v Kábule priamo na KPU. Indikátorom merateľnosti tohto

výsledku je počet tréňovaných učiteľov a doba trvania ich tréningu na Slovensku a takisto počet tréňovaných učiteľov a doba trvania tréningov na KPU. Každý tréňovaný učiteľ pripraví písomnú správu o svojom pobyte, kde uvádza všetky vedomosti, ktoré získal počas pobytu, tieto správy slúžia ako indikátory dosiahnutia tohto výsledku.

Výstup 4: Literatúra a návody k efektívnemu využitiu laboratória

Čas dosiahnutia: ku konci projektu

súvisiaci cieľ: všetky účely

Potrebné Aktivity:

Laboratórne zariadenia budú efektívne využité na realizáciu rôznych laboratórnych prác. Ku každej práci budú pripravené návody laboratórnej práce. Tieto návody budú obsahovať konkrétne zadania študentom, teoretický princíp práce, spôsob realizácie experimentu a spôsob vyhodnotenia experimentálnych dát. K jednotlivým témam bude k dispozícii aj odborná literatúra. Počet fyzicky existujúcich vytlačených kníh slúžia ako kritéria merateľnosti dosiahnutia tohto výsledku.

3.4. Aktivity projektu a vstupy

Potrebné aktivity na dosiahnutie uvedených výsledkov sú zhrnuté do piatich balíkov nasledovne:

Aktivitný balík 1: Vybudovanie laboratória

Vstupy: technológia, cestovanie, experti, riadenie, administrácia, tlač, spot. materiál

Aktivita 1.1: Výber priestorov

mesiac štartu: 01

mesiac konca: 02

súvisiaci výstup: 1

Medzi prvé aktivity, ktoré budú realizované patrí výber vhodnej miestnosti pre laboratórium. Laboratórnu miestnosť poskytne KPU. Bude však potrebná určitá reorganizácia účelu využitia priestorov na KPU. Napriek nedostatkom priestorov máme predbežný sľub KPU, že na účel zriadenia laboratória poskytne potrebné priestory.

Aktivita 1.2: Príprava finálneho zoznamu zariadení

mesiac štartu: 02

mesiac konca: 03

súvisiaci výstup: 1

Predbežný zoznam zariadení je už pripravený a je súčasťou tohto návrhu projektu. Pred obstarávaním zariadení sa pripraví detailný finálny zoznam potrebných zariadení.

Aktivita 1.3: Spracovanie plánu umiestnenia zariadení a dobudovanie laboratórnej infraštruktúry

mesiac štartu: 03

mesiac konca: 06

súvisiaci výstup: 1

Potom ako sa vyberie miestnosť, vypracuje sa plán umiestnenia jednotlivých zariadení a na základe toho sa dobuduje infraštruktúra laboratória (elektrina, voda, odpad, atď.). Bude potrebné skonštruovať vhodné stoly a iný nábytok na umiestnenie zariadení.

Aktivita 1.4: Výber dodávateľa laboratórnych zariadení a služieb

mesiac štartu: 07

mesiac konca: 10

súvisiaci výstup: 1

V súlade s finančnou príručkou SAMRS sa bude realizovať výber dodávateľa a zariadení, predbežná technická špecifikácia sa nachádza v prílohe 5. Potom ako sa vyberie dodávateľ zariadení podpíše sa zmluva s dodávateľom a objedná sa tovar.

Aktivita 1.5: Školenie slovenských expertov u dodávateľov zariadení

mesiac štartu: 13

mesiac konca: 13

súvisiaci výstup: 1

Súčasťou dodávky zariadenia bude aj školenie aspoň dvoch slovenských expertov o činnosti jednotlivých aparátov u výrobcu alebo dodávateľa zariadení. Jedná sa najmä o detaily a činnosť jednotlivých zariadení. Školenia sa zúčastnia slovenskí experti, ktorí sa zúčastnia inštalácie a vedenia do prevádzky laboratória.

Aktivita 1.6: Preprava zariadení do Afganistanu

mesiac štartu: 14

mesiac konca: 15

súvisiaci výstup: 1

Prepravu zariadení do Afganistanu zabezpečí dodávateľ zariadení. Colné vybavenie tovaru realizuje KPU. Dodávateľ prepraví zariadenia do Afganistanu, colné vybavenie a transport zariadení z colnice na univerzitu bude prebiehať v režii KPU.

Aktivita 1.7: Odovzdanie laboratórnych zariadení KPU

mesiac štartu: 15

mesiac konca: 16

súvisiaci výstup: 1

K zariadeniam sa pripraví odovzdávací- preberací protokol. Protokol bude obsahovať špecifikáciu zariadení a iné potrebné náležitosti. Potom ako zariadenia budú doručené na KPU, odovzdajú sa konečnému príjemcovi (KPU). Odovzdávacie-preberacie protokoly sa budú pripravovať v dvoch kópiách a budú sa podpisovať oboma stranami.

Aktivita 1.8: Inštalácia a uvedenie do prevádzky

mesiac štartu: 16

mesiac konca: 18

súvisiaci výstup: 1

Laboratórne zariadenia sa budú inštalovať a uvedú sa do prevádzky za účasti Slovenských expertov. Procesu inštalácie a skúšok zariadení sa zúčastnia aj učitelia KPU.

Aktivita 1.9: Slávnostné otvorenie a odovzdávanie laboratória

mesiac štartu: 18

mesiac konca: 18

súvisiaci výstup: 1

Potom ako sa laboratória uvedú do prevádzky, slávnostne sa otvoria a odovzdajú KPU za účasti zástupcov Afganskej vlády, Afganských univerzít, zástupcov medzinárodných organizácií, zástupcov priemyslu a médií.

Aktivita 1.10: Skúšobná prevádzka laboratória a spoločný monitoring

mesiac štartu: 19

mesiac konca: 24

súvisiaci výstup: 1

Pre udržateľnosť výsledkov projektu je nutné na určitú dobu prevádzkovať laboratória pod spoločným dohľadom KPU a expertov zo Slovenska. Počas tejto doby sa budú spoločne riešiť prípadné problémy, ktoré by vznikli.

Aktivita 1.11: Spoločné vedenie hodín laboratórnych cvičení

mesiac štartu: 19

mesiac konca: 24

súvisiaci výstup: 1,3

V rámci skúšobnej prevádzky sa budú realizovať niektoré laboratórne cvičenia študentmi KPU pod spoločným vedením učiteľov KPU a expertov zo Slovenska.

Aktivitný Balík 2: Nové študijné osnovy predmetov z oblasti analýzy potravín a vody

Vstupy: Cestovné náklady, experti, riadenie, administrácia, tlač, spot. materiál

Aktivita 2.1: Analýza súčasného stavu študijných osnov

mesiac štartu: 02

mesiac konca: 04

súvisiaci výstup: 2

Prvou úlohou tímu bude analýza súčasného stavu pri výučbe daného odboru a tiež analýza špecifických podmienok Afganistanu. Bude sa analyzovať aj súčasná kapacita KPU na pokrytie jednotlivých predmetov a vývoj jej kapacity v budúcnosti.

Aktivita 2.2: Návrh nových študijných osnov

mesiac štartu: 04

mesiac konca: 08

súvisiaci výstup: 2

Na základe hore uvedenej analýzy odborníci zo Slovenska a z KPU navrhnu nové osnovy a spôsob výučby predmetov: analýza potravín a analýza vody na KPU

Aktivita 2.3: Záverečný seminár spracovania a schválenia osnov

mesiac štartu: 09

mesiac konca: 09

súvisiaci výstup: 2

V prípravnej fáze študijných osnov sa bude komunikovať cez e-mail. Záverečné spracovanie a schválenie osnov bude vyžadovať organizáciu stretnutia členov vedenia KPU s odborníkmi zo Slovenska. Na tento účel sa bude organizovať seminár v Bratislave za účasti kompetentných zástupcov KPU.

Aktivitný balík 3: Tréning učiteľov KPU

Tréning učiteľov KPU na Slovensku sa bude realizovať v dvoch fázach. V prvom roku riešenia projektu sa zúčastnia tréningu traja učitelia a v druhom roku ďalší traja.

Vstupy: Cestovanie, experti, riadenia, administrácia, tlač, spot. materiál

Aktivita 3.1: Špecifikácia poskytovateľov výcviku

mesiac štartu: 05, 17

mesiac konca: 05, 17

súvisiaci výstup: 3

Bude sa presne špecifikovať miesto a osoby, ktoré budú poskytovať výcvik učiteľom KPU.

Aktivita 3.2: Výber kandidátov pre výcvikové kurzy

mesiac štartu: 06, 18

mesiac konca: 06, 18

súvisiaci výstup: 3

Afganský partner v úzkej spolupráci s manažérom projektu realizuje výber ľudí do jednotlivých výcvikových kurzov. Každá vybraná osoba musí spĺňať určité základné kritériá ako:

Byť na plný úväzok zamestnancom afganského partnera, pracovať na rovnakom predmete ako je predmet výcvikového kurzu a schopnosť komunikácie v angličtine

Aktivita 3.3: Koordinácia cesty vybraných účastníkov kurzov na Slovensku

mesiac štartu: 07, 19

mesiac konca: 09, 20

súvisiaci výstup: 3

Potom ako sa vyberú učitelia na výcvikový kurz, bude sa koordinovať ich cesta na Slovensko. Bude im poskytnutá pomoc pri vybavovaní víz a iných potrebných dokumentov na cestu.

Aktivita 3.4: Koordinácia pobytu učiteľov na Slovensku

mesiac štartu: 08, 20

mesiac konca: 11, 22

súvisiaci výstup: 3

Dĺžka týchto výcvikových pobytov bude 2-3 mesiace. Počas tejto doby sa bude monitorovať priebeh kurzu. Bude postarané o ubytovanie, stravovanie a odborné exkurzie účastníkov kurzov. Každý účastník kurzu

prípraví správu o priebehu kurzu a o nových poznatkoch, ktoré získal a opíše aj metódu ich aplikácie na domovskej univerzite.

Aktivita 3.5: Tréning učiteľov KPU mieste

mesiac štartu: 19

mesiac konca: 19

súvisiaci výstup: 3

Počas a po inštalácii zariadení sa bude realizovať tréning učiteľov na pôde KPU. Tréningy budú zamerané na spôsob vedenia laboratórnych cvičení, spôsoby ovládania zariadení, metodiky merania a spôsoby spracovania nameraných dát.

Aktivitný balík 4: Príprava návodov laboratórnych prác a odborná literatúra

Mať samotné laboratórne zariadenia nie je postačujúce, je potrebné vedieť na čo všetko sa dajú dané zariadenia aplikovať. Príprava návodov pre študentov vo forme publikácie je cieľom tohto aktivitného balíka.

Vstupy: Experti, tlač, preklad, knihy, riadenie, administrácia, spot. materiál

Aktivita 4.1: Dokumentácie a návody laboratórnych prác v anglickom jazyku.

mesiac štartu: 09

mesiac konca: 19

súvisiaci výstup: 4

Potom ako sa presne špecifikujú laboratórne zariadenia a ich dodávateľ, môže sa začať príprava detailných návodov laboratórnych prác vo forme vysokoškolských skrípt v anglickom jazyku. Do tejto aktivity sa zapoja tak experti zo Slovenska ako aj učitelia KPU.

Aktivita 4.2: Preklad návodov do perzštiny

mesiac štartu: 19

mesiac konca: 22

súvisiaci výstup: 4

Návody sa pôvodne pripravujú v anglickom jazyku neskôr budú preložené do jazyka Dari (perzština). Do tejto aktivity sa zapoja najmä učitelia KPU.

Aktivita 4.3: Vydanie a tlač návodov

mesiac štartu: 23

mesiac konca: 23

súvisiaci výstup: 4

Prípravené skripty sa vydajú ako vysokoškolská učebnica ministerstvom vyššieho vzdelávania Afganistanu a s afganským ISBN a vytlačia sa v Afganistane.

Aktivitný balík 5: Monitoring projektu a príprava reportov

Počas realizácie projektu sa budú kontinuálne monitorovať a hodnotiť aktivity, dosiahnuté výsledky a ciele projektu. Aktivity súvisiace s monitorovaním a hodnotením projektu sú nasledovné:

Vstupy: Cestovanie, experti, riadenie, administrácia, spot. materiál

Aktivita 5. 1: Monitorovanie a hodnotenie projektu partnerom a jeho priebežné správy

mesiac štartu: 01

mesiac konca: 24

súvisiaci výstup: všetky výstupy

Partner projektu bude mať povinnosť kontinuálne monitorovať a hodnotiť aktivity, priebežné výsledky a dopady projektu na jeho inštitúciu. Na konci každého roka riešenia projektu partner musí pripraviť priebežnú správu o priebehu projektu. Tieto správy budú hodnotené projektovým manažérom a budú sa používať pri príprave priebežných správ pre SAMRS. V prípade potreby nejakých zmien v metodológii alebo časového plánu projektu sa partneri budú rozhodovať pre korekciu a budú žiadať SAMRS o umožnenie zmeny.

Aktivita 5.2: Monitorovanie a hodnotenie projektu žiadateľom a priebežné správy

mesiac štartu: 01

mesiac konca: 24

súvisiaci výstup: všetky výstupy

Žiadateľ bude systematicky monitorovať a hodnotiť činnosť projektu. Minimálne dva razy počas realizácie projektu bude realizovať monitorovaciu cestu na miesto realizácie projektu. Zároveň bude pripravovať priebežne vecné a finančné správy projektu pre SAMRS, v týchto správach bude hodnotený priebeh prác, dosiahnuté výsledky a dopady projektu.

Aktivita 5.3: Záverečná projektová správa

mesiac štartu: 25

mesiac konca: 25

súvisiaci výstup: všetky výstupy

Príprava záverečnej vecnej a finančnej správy je poslednou aktivitou projektu. V tejto správe sa budú hodnotiť všetky aspekty realizácie projektu. Správa poskytne jasný obraz o tom, ako boli dosiahnuté ciele projektu.

*3.5 . Predpoklady a Riziká a opatrenia na ich minimalizovanie***predpoklady/ podmienky potrebné pre začiatok aktivít projektu:*****Motivácia afganských partnerov k aktívnej účasti na projekte***

Realizácia navrhovaného projektu vyžaduje aktívnu účasť afganských partnerov, menovite účasť Kábulskej polytechnickej univerzity a Ministerstva vyššieho vzdelávania Afganistanu. Vývoj laboratória a výcvik učiteľov patrí medzi najvyššie priority Univerzity a ministerstva. KPU a Ministerstvo sú si vedomé tohto faktu a sú pripravené urobiť všetko pre úspešnú realizáciu projektu. Potvrdzujúci list od KPU je v prílohe (PRÍLOHA 8).

Spolupráca afganských a slovenských vládnych inštitúcií na implementácii projektu

V rámci realizácie projektu je nutné cestovanie a pobyt v partnerskej krajine. Tieto aktivity vyžadujú spoluprácu vládnych inštitúcií pri vydávaní víz a tiež pri umožnení pobytu účastníkov projektu v partnerskej krajine. Úspešná implementácia projektu predpokladá, že v tomto smere nebude nič brániť realizácii aktivít projektu.

Skúsenosti realizačnej inštitúcie

Realizácia projektu si vyžaduje akademickú inštitúciu s bohatými skúsenosťami. Žiadateľ má vyše 70 ročné skúsenosti v tejto oblasti. Realizácia projektu bude prebiehať pod patronátom najkvalifikovanejších univerzitných profesorov. Skúsenosť žiadateľa s realizáciou projektov v Afganistane je takisto veľmi dôležitá. Žiadateľ už realizoval šesť mimoriadne úspešných projektov v Afganistane.

Znalosť miestnych pomerov

Vedúci projektu musí veľmi dobre poznať situáciu v Afganistane a na Slovensku.

Projektový manažér navrhovaného projektu pozná situáciu na oboch stranách, ako aj miestne pomery, potreby a jazyk.

Riziká a opatrenia pre ich minimalizovanie

Politická stabilita a bezpečnostná situácia predstavujú v Afganistane riziko pre predkladaný projekt. Toto riziko však ohrozuje nielen realizáciu tohto projektu ale aj všetky snahy medzinárodnej komunity o stabilitu v Afganistane. Keďže afganská vláda a medzinárodná komunita vyvíjajú intenzívny tlak na stabilizáciu politickej situácie v Afganistane, očakáva sa, že krajina vytvorí stabilný politický systém. Ak sa bezpečnostná situácia v oblasti zhorší tak, že sa tam nebude dať vôbec cestovať, stále bude existovať možnosť reorganizácie aktivít projektu tak, aby cesty občanov SR do Afganistanu minimalizovali, pričom vplyv tejto reorganizácie nebude veľmi veľký.

Určitú komplikáciu z pohľadu včasnej realizácie aktivít projektu predstavuje aj problematický spôsob vybavovania vstupných víz pre občanov Afganistanu do šengenského priestoru. V prípade výskytu problému tohto druhu, sa musí tomu prispôbiť časový harmonogram projektu.

Popis rizika	Posúdenie		Plán na znižovanie rizika
	Pravdepodobnosť nízka/stredná/vysoká	Dopad [malý/stredný/závažný]	
Zhoršenie bezpečnostnej situácie v Afganistane	Stredná	stredná	Reorganizácia projektových aktivít, realizácia tréningov iba v SR
Obmedzenie cestovania z dôvodu víz	Stredná	stredná	Zmena časového harmonogramu projektu

3. 6. Prierezové témy

Jedným z veľmi dôležitých dopadov implementácie projektu je ochrana životného prostredia. Afganistan má vážne problémy s ochranou životného prostredia. Žiadateľ v spolupráci s KPU a iným univerzitami v roku 2010 zorganizoval v Kábule medzinárodnú vedeckú konferenciu na túto tému. Zo záverov tejto konferencie vyplýva, že hlavným problémom Afganistanu v oblasti životného prostredia je nedostatok kvalifikovaných inžinierov, ktorí by riešili environmentálne otázky. Odpadové vody a kontaminácia podzemných vôd tvoria najväčšie ekologické problémy v Afganistane, ktoré úzko súvisia so zdravím obyvateľstva. Krajine však chýba infraštruktúra monitoringu kvality vôd a chýbajú aj odborníci. Odbory, pre ktoré sa buduje laboratórium, veľmi úzko súvisia s ochranou životného prostredia. Implementácia projektu výrazným spôsobom ovplyvní výchovu odborníkov v oblasti životného prostredia a tým aj riešenia environmentálnych otázok v Afganistane.

Ďalšia oblasť, na ktorú bude mať realizácia projektu vplyv je ochrana zdravia občanov. Bezpečnosť potravín a vody má zásadný vplyv na zdravie občanov. Výchova odborníkov pre bezpečnú výrobu potravín a kontrola kvality potravín a vody v tomto smere je rozhodujúcim faktorom.

Implementácia projektu výrazným spôsobom môže ovplyvniť ekonomickú sebestačnosť cieľových skupín a tým aj ich ľudskú dôstojnosť.

Dopyt po kvalitnom odbornom vzdelaní v Afganistane je veľmi vysoký. Nepriamou cieľovou skupinou je v prípade tohto projektu celá afganská spoločnosť nakoľko má projekt dopad na zlepšenie kvality života. Veľký dôraz sa kladie na zabezpečenie aktívnej účasti a prístupnosti realizácie a výhod projektu všetkým sociálnym skupinám. V rámci projektu budú zabezpečené rovnaké podmienky realizácie ľudských práv, uplatnenia vlastného potenciálu a špeciálny dôraz sa bude klásť na možnosti využitia výsledkov projektu rovnako mužmi aj ženami, čo prispeje k národnému, ekonomickému a sociálnemu vývoju.

4. PERSONÁLNE KAPACITY PRE REALIZÁCIU PROJEKTU - PERSONÁLNA MATICA

PERSONÁLNA MATICA						
	Meno a priezvisko	Funkcia v projekte	Číslo podpoložky v rozpočte	Aktivity, ktoré bude zabezpečovať v rámci projektu	Obdobie vykonávania práce na projekte	Rozsah práce (osobo/deň)
Projektový tím	Doc.Ing. Juma Haydary, PhD.	Projektový manažér	9.1.01	koordinácia projektu (každodenné spravovanie), komunikácia s KPU, vedenie realizačného tímu projektu, správne financovanie projektu a prehľadné rozdeľovanie finančných prostriedkov, Koordinácia vypracovania podrobnej projektovej dokumentácie, vytvorenie stratégie ďalšej spolupráce medzi partnermi	Celé obdobie riešenia projektu	90
	Ing. Barbora Dudášová	Asistent projektového manažéra	9.1.02	administratívna stránka projektu, a komunikáciu s administratívnym oddelením žiadateľa	Celé obdobie riešenia projektu	83
	Prof. Shah mohammad Besmel	Koordinátor projektu	3.2.01	vedenie projektu v Afganistane, komunikácia s vedúcim	Celé obdobie riešenia projektu	40

				projektu v Bratislave, podávanie správ manažérovi projektu		
	Ing. Martin Tkáč	Finančný manažér	9.1.03	správa a sledovanie rozpočtu projektu, príprava finančných správ	Celé obdobie riešenia projektu	60
Odborný personál	Ing. Viera Illeová, PhD.	Senior expert 1	2.1.1 2.1.2 2.1.4	špecifikácia zariadení, vedenie tréningov učiteľov KPU na Slovensku, vedenie tréningov učiteľov KPU v Afganistane, písanie knihy návodov laboratórnych prác.	5.2017-7.2017 4.2018 7.2017-3.2018	30
	Ing. Barbora Kaliňaková, PhD.	Senior expert 2	2.1.1 2.1.2 2.1.4	špecifikácia zariadení, vedenie tréningov učiteľov KPU na Slovensku, vedenie tréningov učiteľov KPU v Afganistane, písanie knihy návodov laboratórnych prác.	5.2017-7.2017 4.2018 7.2017-3.2018	30
	Doc. Ing. Juma Haydary, PhD.,	Senior expert 3	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	špecifikácia zariadení, vedenie tréningov učiteľov KPU na Slovensku, vedenie inštalácií zariadení na KPU v Afganistane, korektúra návodov laboratórnych prác.	5.2017-7.2017 4.2018 11.2016-5.2017 7.2017-3.2018	76
	Ing. Lukáš žemlička, PhD.	Senior expert 4	2.1.1 2.1.2 2.1.4	vedenie tréningov učiteľov KPU na Slovensku a v Afganistane	5.2017-7.2017 4.2018 7.2017-3.2018	30
	Prof. Ing. Igor Bodík, PhD.	Senior expert 5	2.1.1 2.1.3	vedenie tréningov učiteľov KPU na	5.2017-7.2017 11.2016-5.2017	20

			2.1.4	Slovensku, písanie návodov laboratórnych prác	7.2017-3.2018	
	Ing. Abdul Wasim Noori	Lokálny expert 1	2.2.1 2.2.02	Vedenie laboratórnych prác- príprava laboratórnej infraštruktúry, preklad, tlmočenie	Celé obdobie riešenia projektu	100
	Ing. Mohammad Jafar Royen	Lokálny expert 2	2.2.1 2.2.02	Vedenie laboratórnych prác- príprava laboratórnej infraštruktúry, preklad, tlmočenie	Celé obdobie riešenia projektu	100
Ostatný personál						

5. PLÁN REALIZÁCIE A MONITORINGU PROJEKTU

5.1 Časový harmonogram aktivít projektu

Aktivita číslo a názov	10. 2016	11. 2016	12. 2016	1. 2017	2. 2017	3. 2017	Implementujúci subjekt
Aktivita 1.1: Výber priestorov							Žiadateľ, Partner
Aktivita 1.2: Príprava finálneho zoznamu zariadení							Žiadateľ
Aktivita 1.3: Spracovanie plánu umiestnenia zariadení a dobudovanie laboratórnej infraštruktúry							Žiadateľ, Partner Partner
Aktivita 2.1: Analýza súčasného stavu študijných osnov							Žiadateľ, Partner Partner
Aktivita 2.2: Návrh nových študijných osnov							Žiadateľ
Aktivita 3.1: Špecifikácia poskytovateľov výcviku							Žiadateľ
Aktivita 3.2: Výber kandidátov pre výcvikové kurzy							Partner
Aktivita 5. 1: Monitorovanie a hodnotenie projektu partnerom a jeho priebežné správy							Partner
Aktivita 5.2: Monitorovanie a hodnotenie projektu žiadateľom a priebežné správy							Žiadateľ

Aktivita číslo a názov	4. 2017	5. 2017	6. 2017	7. 2017	8. 2017	9. 2017	Implementujúci subjekt
Aktivita 1.4: Výber dodávateľa laboratórnych zariadení a služieb							Žiadateľ
Aktivita 2.2: Návrh nových študijných osnov							Žiadateľ
Aktivita 2.3: Záverečné spracovanie a schválenie osnov							Žiadateľ, partner
Aktivita 3.3: Koordinácia cesty vybratých účastníkov kurzov na Slovensku							Žiadateľ
Aktivita 3.4: Koordinácia pobytu učiteľov na Slovensku							Žiadateľ
Aktivita 4.1: Dokumentácie a návody laboratórnych prác v anglickom jazyku.							Žiadateľ
Aktivita 4.4: Nákup odbornej literatúry							Žiadateľ
Aktivita 5. 1: Monitorovanie a hodnotenie projektu partnerom a jeho priebežné správy							Partner
Aktivita 5.2: Monitorovanie a hodnotenie projektu žiadateľom a priebežné správy							Žiadateľ

Aktivita číslo a názov	10. 2017	11. 2017	12. 2017	1. 2018	2. 2018	3. 2018	Implementujúci subjekt
Aktivita 1.5: Školenie slovenských expertov u dodávateľov zariadení							Žiadateľ
Aktivita 1.6: Preprava zariadení do Afganistanu							Žiadateľ
Aktivita 1.7: Odovzdanie laboratórnych zariadení K							Žiadateľ

Aktivita 1.8: Inštalácia a uvedenie do prevádzky							<i>Žiadateľ, partner</i>
Aktivita 1.9: Slávnostné otvorenie a odovzdávanie laboratória							<i>Žiadateľ, partner</i>
Aktivita 3.1: Špecifikácia poskytovateľov výcviku							<i>Žiadateľ</i>
Aktivita 3.2: Výber kandidátov pre výcvikové kurzy							<i>Partner</i>
Aktivita 4.1: Dokumentácie a návody laboratórnych prác v anglickom jazyku.							<i>Žiadateľ</i>
Aktivita 5. 1: Monitorovanie a hodnotenie projektu partnerom a jeho priebežné správy							<i>Partner</i>
Aktivita 5.2: Monitorovanie a hodnotenie projektu žiadateľom a priebežné správy							<i>Žiadateľ</i>

Aktivita číslo a názov	4. 2018	5. 2018	6. 2018	7. 2018	8. 2018	9. 2018	10. 2018	Implementujúci subjekt
Aktivita 1.10: Skúšobná prevádzka laboratória a spoločný monitoring								<i>Žiadateľ, partner</i>
Aktivita 1.11: Spoločné vedenie hodín laboratórnych cvičení								<i>Žiadateľ, partner</i>
Aktivita 3.3: Koordinácia cesty vybratých účastníkov kurzov na Slovensku								<i>Žiadateľ</i>
Aktivita 3.4: Koordinácia pobytu učiteľov na Slovensku								<i>Žiadateľ</i>
Aktivita 3.5: Tréning učiteľov HU na mieste								<i>Žiadateľ, partner</i>
Aktivita 4.2: Preklad návodov do perzštiny								<i>Partner</i>
Aktivita 4.3: Vydanie a tlač návodov								<i>Žiadateľ, partner</i>
Aktivita 5. 1: Monitorovanie a hodnotenie projektu partnerom a jeho priebežné správy								<i>Partner</i>
Aktivita 5.2: Monitorovanie a hodnotenie projektu žiadateľom a priebežné správy								<i>Žiadateľ</i>
Aktivita 5.3: Záverečná projektová správa								<i>Žiadateľ</i>

5.2 Monitorovací plán

Charakter projektu vyžaduje, aby sa všetky aktivity projektu realizovali v úzkej spolupráci medzi žiadateľom a konečným príjemcom. Žiadateľ bude priamo pri realizácii každej aktivity a bude ich priebežne monitorovať na Slovensku aj v Afganistane. Na mieste realizácie projektu bude pôsobiť lokálny koordinátor projektu a dvaja lokálni experti. Úlohou lokálneho koordinátora bude okrem vybavovania projektových záležitostí u afganských štátnych útvarov a koordinácie pobytu slovenských expertov v Afganistane aj priebežný monitoring projektu. V rámci projektu sa bude realizovať dohromady 6 ciest slovenských expertov do Afganistanu, pričom projektový manažér bude cestovať v úlohe experta do Afganistanu minimálne 2 krát. V rámci ktorých bude realizovať aj monitoring projektu. Cesty výlučne za účelom monitoringu nie je potrebné realizovať.

Monitorovacia cesta č.	Pozícia osoby, ktorá monitorovaciu cestu vykoná	Obdobie, v ktorom sa monitorovacia cesta má uskutočniť (predbežný plán)	Výsledky a ich indikátory, ktoré budú v rámci monitorovacej cesty hodnotené	Riziká, ktoré sa budú posudzovať	Zdroje overenia, dokumenty a zdroje, z ktorých budú čerpané informácie a údaje
1	Projektový manažér	August 2017	Stav aktivít dovtedy realizovaných	<i>Bezpečnostná situácia,</i>	Fyzický stav vecí, dokumenty KPU.
2	Projektový manažér	September 2018	Stav aktivít a stav všetkých výsledkov	<i>Bezpečnostná situácia</i>	Fyzický stav vecí, dokumenty KPU

6. KOMUNIKAČNÝ PLÁN (MAX. ½ STRANY)

6. 1. Komunikačný plán prezentácie výstupov projektu

Zviditeľnenie projektu bude zabezpečené rovnako ako pri predchádzajúcich projektoch, ktoré žiadateľ v Afganistane realizoval. Akademická obec Afganistanu ale aj široká verejnosť v dôsledku už úspešne realizovaných projektov s projektmi realizovanými s finančnou podporou SlovakAid je oboznámená. Pri tomto projekte sa budeme snažiť o ďalšie prehĺbenie tejto znalosti. Výrazný vplyv na zviditeľnenie projektu má sústredenosť pôsobenia žiadateľa na dvoch Afganských univerzitách.

Aktivity súvisiace s vizibilitou projektu sa budú realizovať v Afganistane aj na Slovensku. Príležitosťou na prezentáciu projektu v Afganistane bude slávnostné otvorenie vybudovaného laboratória za účasti vedenia ministerstva vyššieho vzdelávania Afganistanu a za prítomnosti celoštátnych a lokálnych médií. Táto aktivita sa bude realizovať v réžii Afganského partnera. Afganský partner bude výsledky projektu prezentovať na oficiálnych fórach akademickej obci Afganistanu.

Výsledky projektu sa budú prezentovať minimálne raz ročne aj na Slovensku širokej verejnosti formou organizovania prednášok o pôsobení žiadateľa v Afganistane. Webová stránka žiadateľa a univerzitný časopis budú zverejňovať výsledky projektu. Na prezentáciu výsledkov projektu a pôsobenia SlovakAid v Afganistane sa využijú aj Oslavy Afganského nového roku na Slovensku Nawroz. Za prezentáciu výsledkov projektu na Slovensku je zodpovedný žiadateľ.

Na prezentáciu výsledkov projektu sa budú intenzívne používať sociálne siete najmä facebook.

7. FINANČNÉ INFORMÁCIE (MAX. 1 STRANA)

7. 1. Rozpočet (komentár k rozpočtu)

Detailný rozpočet projektu je v prílohe č.3. Celkové náklady projektu sú 222 240 EUR, z toho 199990 EUR sa požaduje ako dotácia od ODA. Rozpočet projektu je zostavený tak, aby ciele projektu boli dosiahnuté s čo najväčšou efektívnosťou.

1. Náklady na Aktivitu:

Do nákladov za aktivity projektu sú zaradené tie položky, ktoré priamo s daným výsledkom súvisia a pritom sa nedajú zaradiť do iných preddefinovaných skupín položiek.

Výsledok 1: k vybudovaniu laboratória okrem samotných zariadení je potrebná príprava infraštruktúry ako elektrina, voda, odpad, maľovanie, umiestnenie nábytku, colné vybavenie a transport zariadení z colnice na KPU.

Výsledok 2: do tohto výsledku sú zahrnuté náklady potrebné k cestovaniu dvoch osôb z vedenia KPU na Slovensko na seminár študijných osnov. Návšteva vedenia KPU pomôže aj výmenne skúsenosti z oblasti manažmentu univerzít a zabezpečí hladkú implementáciu projektu.

Výsledok 3: počas projektu bude realizovaných 6 tréningových pobytov učiteľov KPU na Slovensku, každý v dĺžke asi 60 dní. Tu sú zahrnuté náklady na cestu, ubytovanie a stravu účastníkov týchto pobytov.

Výsledok 4: V rámci projektu sa napíše vysokoškolská učebnica, ktorá sa plánuje vydať. Tú sú zahrnuté náklady na jej preklad do perzštiny, tlač a takisto náklady na nákup ďalších kníh z uvedenej oblasti.

2. Experti

Na projekte budú pracovať nasledovní experti:

Experti na vedenie tréningov učiteľov KPU na Slovensku celkom 60 osobodni

Experti na tréning učiteľov KPU v Afganistane a spoločné vedenie laboratórnych prác, spolu 75 osobohodni, vyžaduje cestu celkom 6 expertov do Afganistanu.

Experti na prípravu študijných osnov, celkom 20 osobodni

Experti na prípravu návodov laboratórnych prác, celkom 31 osobodni.

Ďalej sa počíta s cestovnými nákladmi expertov do Afganistanu

3. Lokálny projektový personál

V mieste realizácie projektu sa počíta so službami koordinátora projektu za partnerskú organizáciu, celkom 80 osobodni a takisto trvalé pôsobenie dvoch lokálnych expertov (každý 100 osobodni), ktorí budú mať na starosti vedenie seminárov a školenie študentov, preklad a tlmočenie do miestneho jazyka, a vedenie prác prípravy laboratórnej infraštruktúry.

4. Lokálne cestovné náklady:

S lokálnymi cestovnými nákladmi sa počíta iba počas pobytu Slovenských expertov v Afganistane. Počas dvoch ciest slovenských expertov v celkovej dĺžke asi 30 dní sa plánuje prenájom automobilu so šoférom. Počíta sa s cenou 40 EUR za deň.

5. Investície a majetok

V rámci projektu sa zaobstarajú laboratórne zariadenia, chemikálie a spotrebný materiál k laboratórnym prácam. Zariadenia a materiál sa budú transportovať do Afganistanu jednorazovo ako celok podľa možnosti od jedného dodávateľa. Predbežný zoznam laboratórnych zariadení, ich ceny a ich technická špecifikácia je uvedený v prílohe 5. Laboratórny nábytok v celkovom počte asi 20 kusov sa zaobstará z lokálnych zdrojov.

6. Evaluácia a overenie výdavkov

Počas projektu sa plánujú tri audity finančných výdavkov projektu, cena za každý audit sa odhaduje na 1000 EUR.

7. Lokálne admin. logist. a operačné náklady

Z rozpočtu projektu sa plánuje prispieť na réžiu lokálneho partnera sumou 1000 EUR ročne dohromady 2000 EUR.

8. Náklady na zviditeľnenie projektu

tvoria občerstvenie pre účastníkov slávnostného otvorenia laboratória a občerstvenie pre účastníkov prezentácie projektu v Bratislave. Predpokladá sa na akciách účasť 200 osôb dohromady, pri cene 5 EUR na osobu je to 1000 EUR.

9. Nepriame náklady kontraktora

sa skladajú z nákladov na personál projektu, náklady na monitorovacie cesty do Afganistanu a režijné náklady kontraktora. Podmienky výzvy žiaľ výrazným spôsobom obmedzujú režijné náklady kontraktora. Vzhľadom na charakter projektu a skutočnosť, že prevažná časť aktivít projektu (návrh a obstaranie zariadení, školenia, tréningy, písanie manuálov, atď.) sa realizuje na Slovensku, skutočná práca personálu projektu a skutočné režijné náklady projektu budú oveľa väčšie ako umožňujú podmienky výzvy. Zvyšná časť prác personálu

projektu bude formou dobrovoľnej práce. Režijné náklady u projektov zrealizovaných žiadateľom sú bežne vo výške 20% priamych nákladov. V tomto prípade sa však jedná o rozvojovú pomoc, žiadateľ nebude nárokovať režijné náklady vo výške 20% ale len 460 EUR/mesačne, čo predstavuje okolo 5,5% priamych nákladov projektu.

8. UDRŽATEĽNOSŤ (MAX. 3 STRANY)

8.1. Finančná, inštitucionálna a manažérska udržateľnosť

Laboratórium analýzy potravín a vody, študijné osnovy a vycvičený personál budú integrálnou súčasťou najväčšej technickej univerzity v Afganistane. Preto ekonomická a finančná udržateľnosť tohto projektu po jeho ukončení je zabezpečená. Vysokoškolské štúdium na KPU je financované Afganskou vládou. KPU vo svojom rozpočte aj v súčasnosti má náklady na vedenie laboratórnych cvičení, avšak momentálne chýbajú laboratórne zariadenia. Ďalším faktorom finančnej udržateľnosti projektu je nové rozhodnutie afganskej vlády, na základe ktorého KPU získa finančnú samostatnosť, v tomto prípade KPU bude môcť vybudované laboratórium využiť aj na poskytovanie služieb za poplatok, pričom získané finančné prostriedky budú použité na chod laboratória.

Všetky aktivity potrebné na dosiahnutie stanovených výsledkov budú vykonávané počas trvania projektu. Na dosiahnutie cieľov projektu je nutné, aby tréningoví učitelia mali možnosť pokračovať vo svojej práci na KPU a takisto aby KPU po skončení projektu zabezpečila chod laboratória a do praxe aplikovala pripravované študijné osnovy. Neexistuje však minimálny dôvod, prečo by neboli kúpené laboratórne zariadenia a vytvorené študijné osnovy využité univerzitou po skončení projektu.

Žiadateľ tak ako pri realizácii všetkých predchádzajúcich projektov v Afganistane aj v tomto prípade bude klásť veľký dôraz na udržateľnosť výsledkov projektu. Finančná a inštitucionálna udržateľnosť projektu sa brala do úvahy už pri zrode samotnej myšlienky tohto projektu. Aktivity projektu sú zosúladené tak, aby boli odstránené všetky riziká s neudržateľnosťou výsledkov projektu. Tréning učiteľov, písanie a preklad návodov laboratórnych prác, inštalácia a uvedenie do prevádzky zariadení, spoločné vedenie laboratória na určitú dobu a strategický plán spolupráce medzi partnerom a žiadateľom sú zárukou udržateľnosti výsledkov projektu.

Konečným príjmom výsledkov projektov a ich dopadov je samotný afganský partner projektu. Je to štátna univerzita, ktorá sa intenzívne snaží o štandardizáciu vysokoškolského vzdelávania a zvyšovanie kvality štúdia. Plánované výsledky projektu sú súčasťou strategického plánu ministerstva vyššieho vzdelávania Afganistanu a strategického plánu rozvoja KPU, preto ich trvalá udržateľnosť je zaručená.

8.2. Zapojenie cieľových skupín a konečných príjemcov

Samotná myšlienka projektu pramení od požiadaviek partnera projektu, ktorý vo svojich štruktúrach organizuje cieľové skupiny a konečných príjemcov pomoci. Aktívne zapojenie afganského partnera tak, ako pri predchádzajúcich projektov, je zárukou udržateľnosti a replikácie výsledkov projektu. Kábulská polytechnická univerzita si je vedomá potreby vývoja nových študijných osnov, laboratórií a výcvik učiteľov a je pripravená zabezpečiť potrebnú pomoc s realizáciou projektu. Morálna a technická podpora, ako aj politická pomoc, bude zabezpečená KPU (viď potvrdzujúci list v PRÍLOHE 8). Ďalšou veľmi veľkou motiváciou KPU je mať vo svojej štruktúre vzdelávacie a výskumné centrum pre analýzu potravín a vody, čo je veľmi nutnou potrebou Afganistanu.

Zvýšenie kvalifikácie zamestnancov, moderné študijné programy a vývoj laboratória povedie k akreditácii vyššieho stupňa vzdelania na tejto inštitúcii. Strategickým zámerom žiadateľa je pomoc KPU dosiahnuť stav, zabezpečujúci možnosť realizácie akreditácie vyšších stupňov vzdelávania na tejto inštitúcii a zároveň vybudovať centrum pre vzdelávanie a výskum v oblasti analýzy potravín a vody.

Zoznámenie sa s novými technológiami a osvojenie si nových vedomostí učiteľmi a študentmi znamená prínos pre celú spoločnosť. V dôsledku implementácie projektu každý rok získajú nové vedomosti a schopnosti stovky študentov, ktorí to ďalej budú odovzdávať v praxi, čo znamená veľkú multiplicitu výsledkov projektu. Implementácia tohto projektu je špecifická práve tým že, nevytvára hodnoty krátkodobého charakteru, ale naopak vytvorí hodnoty, vplyv ktorých bude trvať na dlhé roky. V rámci projektu sa vytvoria študijné osnovy, ktoré budú tvoriť základ štúdia na dlhé roky v daných odboroch. Ďalej sa vybuduje laboratórium, ktoré sa bude používať niekoľko generácií a bude slúžiť ako základný kameň vývoja daného odboru v Afganistane. V tomto projekte koneční príjemcovia pomoci a cieľové skupiny sa stávajú medzičlánkami, ktoré ďalej rozšíria získané vedomosti a schopnosti v rámci projektu a tým ovplyvnia nielen svoj život, ale život veľkej časti spoločnosti niekoľko generácií.

8. 3. Primeraná technológia

Technológie dodané v rámci projektu budú štandardné typy od svetových výrobcov, ktorí všade vo svete majú zastúpenie. Väčšina svetových výrobcov zariadení má zastúpenie v susedných štátoch Afganistanu. Jednou z podmienok pre dodávateľa technológie bude poskytovanie záručného a pozáručného servisu. Zariadenia sa budú používať pod vedením tréňovaných vysokoškolských odborníkov. Neexistujú obavy z neschopnosti využitia zariadení príjemcom pomoci. Súčasťou projektových aktivít je riadne školenie učiteľov KPU v Bratislave a v Kábule, ďalej príprava návodov laboratórnych prác a spoločné vedenie laboratórnych cvičení. Všetky tieto aktivity budú realizované so zámerom čo najefektívnejšieho využitia laboratórnych zariadení. Žiadateľ má už dlhoročnú spoluprácu s príjemcom pomoci a po skončení projektu bude naďalej ich spolupráca pokračovať. V prípade potreby žiadateľ bude asistovať pri riešení prípadných problémov.

9. INFORMÁCIE O ŽIADATEĽOVI A PARTNEROCH PROJEKTU (MAX. 5 STRÁN)

10. 1. Profil žiadateľa

Právna forma žiadateľa	Verejnoprávna inštitúcia		
Dátum a číslo registrácie	05.06.1982-podľa výpisu z registra organizácií, vznik 25.06.1937 (Zriaďovacia listina)		
Počet zamestnancov resp. spolupracujúcich SZČO – ak relevantné	2097		
Hlavná oblasť pôsobenia	Terciárne vzdelávanie		
Počet rokov pôsobenia žiadateľa v danom regióne	11		
Finančná kapacita žiadateľa	Výnosy/príjmy organizácie	rok 2014	95 075 273,83
		rok 2015	98 040 172,93
	Náklady/výdavky organizácie	Rok 2014	94 035 292,12
		Rok 2015	97 674 318,21

Žiadateľ je verejnou vysokou školou s veľkou vzdelávacou a výskumnou kapacitou.

Od svojho založenia v roku 1937 vychoval viac ako 140.000 absolventov. Ročne tu študuje v priemere 18 000 študentov. Dnes je žiadateľ najväčšou výskumnou technickou univerzitou na Slovensku, ktorá poskytuje vysokoškolské štúdium v širokom spektre odborov akými sú informačné technológie, elektrotechnika, strojárstvo, chémia, biotechnológia, potravinárstvo, stavebníctvo, architektúra, materiálové inžinierstvo a ďalšie. Univerzita má v súčasnosti 7 fakúlt ponúkajúcich štúdium v akreditovaných študijných programoch, v komplexnom systéme bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského štúdia. Kreditový systém je kompatibilný s Európskym systémom prenosu kreditov ECTS

(European Credit Transfer System), umožňujúci obojsmernú mobilitu študentov s univerzitami krajín EÚ a sveta. Vo vedeckovýskumnej činnosti sa univerzita úspešne zapája do programov EÚ. Poslaním univerzity je poskytnúť vysokoškolské štúdium založené na výskumných aktivitách. Všetky študijné programy sú podporované základným výskumom. Ročne žiadateľ naštartuje riešenie okolo 350 výskumných a študijných projektov, z ktorých okolo 100 sú medzinárodné.

9. 2. Kapacita žiadateľa manažovať a implementovať projekt

Žiadateľ ročne naštartuje riešenie okolo 350 rôznych projektov, z ktorých okolo 100 sú medzinárodné. Z tohto dôvodu v nasledujúcich tabuľkách uvediem iba niekoľko projektov, ktoré úzko súvisia s realizáciou požadovaného projektu alebo sú mu podobné.

Názov projektu: SAMRS/2014/AFG/01/01 Laboratórium základných bioprosesov pre analýzu potravín na Heratskej univerzite		Sektor: uveďte sektor v zmysle výzvy resp. sektor v súlade s DAC/OECD: 11120		
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donor-m (EUR)	Dátumy implementácie Mesiac/rok
Afganistan	222228	ODA MZV SR	199978	10.11.2014-30.10.2016
Ciele a výsledky intervencie				
Ciele: - prispieť k tvorbe štandardných vysokoškolských osnov v oblasti odborného vzdelávania na HU - zlepšenie vedomostí a schopností učiteľov a absolventov HU - vybudovanie prvej etapy vzdelávacieho a výskumného centra na analýzu potravín v západnej časti Afganistanu Výsledky (Výstupy): - kompletne zariadené laboratórium slúžiace študentom a učiteľom HU na vzdelávanie a výskum - zlepšené študijné osnovy v oblasti bioprosesov na HU - trénovaný personál laboratória - literatúra a návody k efektívnemu využitiu laboratória				

Názov projektu: SAMRS/2013/AFG/01/04 Laboratórium všeobecnej chemickej a potravinárskej technológie a študijné programy pre odbory „anorganická technológia „ a „metalurgia“ Kábulskej polytechnickej univerzity.		Sektor: uveďte sektor v zmysle výzvy resp. sektor v súlade s DAC/OECD: 11120		
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donor-m (EUR)	Dátumy implementácie Mesiac/rok
Afganistan	222565	ODA MZV SR	199885	01.09.2013-30.10.2015

Ciele a výsledky intervencie	
Ciele: - Prispieť k tvorbe štandardných vysokoškolských osnov v oblasti technického vzdelávania na KPU - Zlepšenie vedomostí a schopností učiteľov a technickej vybavenosti KPU - Zlepšenie vedomostí a schopností absolventov KPU a ich uplatnenie na trhu práce výsledky (Výstupy): - Dva nové študijné programy vrátane osnov jednotlivých predmetov - Päť nových zostáv laboratórnych zariadení, slúžiaci študentom a učiteľom KPU na vzdelávanie a výskum - Trénovaný personál laboratórií - Literatúra a návody k efektívnemu využitiu laboratória	

Názov projektu: SAMRS/2011/01/02 Vybudovanie laboratória potravinárskej mikrobiológie a chemického inžinierstva na Kábulskej polytechnickej univerzite		Sektor: uveďte sektor v zmysle výzvy resp. sektor v súlade s DAC/OECD: 11120		
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donor-m (EUR)	Dátumy implementácie Mesiac/rok
Afganistan	329480	ODA MZV SR	296980	01.01.2012-31.12.2014
Ciele a výsledky intervencie				
Ciele: - Zvýšenie kvality štúdia na Kábulskej polytechnickej univerzite (KPU) - Prispieť k tvorbe štandardných vysokoškolských osnov v oblasti technického vzdelávania na KPU - Zlepšenie vedomostí a schopností absolventov KPU a ich uplatnenie na trhu práce - Zvýšenie ratingu KPU ako inštitúcia poskytujúca technické vzdelávanie výsledky: - Dva nové študijné programy vrátane osnov jednotlivých predmetov - Päť nových zostáv laboratórnych zariadení, slúžiaci študentom a učiteľom KPU na vzdelávanie a výskum - Trénovaný personál laboratórií - Literatúra a návody k efektívnemu využitiu laboratória				

Názov projektu: SAMRS/2009/09/02 Rozvoj kapacity ľudských zdrojov na Kábulskej polytechnickej univerzite		Sektor: uveďte sektor v zmysle výzvy resp. sektor v súlade s DAC/OECD: 11430		
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donor-m (EUR)	Dátumy implementácie Mesiac/rok
Afganistan	157 140	ODA MZV SR	149 940	01.01.2010-31.12.2011
Ciele a výsledky intervencie				

Ciele: - Zvýšenie kvality štúdia na Kábulskej polytechnickej univerzite (KPU) - Prispieť k tvorbe štandardného vysokoškolského systému v oblasti technického vzdelávania na KPU - Zlepšenie vedomostí a schopností absolventov KPU a ich uplatnenie na trhu práce - Zvýšenie ratingu KPU ako inštitúcia poskytujúca technické vzdelávanie Výsledky: - Dvanásť dvoj až trojmesačných tréningových pobytov na STU pre profesorov, inžinierov a talentovaných študentov KPU. - Štyri špecializované kurzy a odborné semináre pre učiteľov a študentov KPU organizovaných na KPU v Kábule. - Tvorba dvoch študijných programov vrátane prípravy syláb a návrh literatúry - Návrh laboratória a laboratórnych prác v dvoch študijných odboroch				
---	--	--	--	--

Názov projektu: EC- 147-063 a Euro-Asia partnership for development human resource capacity of engineering education in Afghanistan		Sektor: uveďte sektor v zmysle výzvy resp. sektor v súlade s DAC/OECD: 11420, 11430		
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donor-m (EUR)	Dátumy implementácie Mesiac/rok
Afganistan, Kábul, Herat	650925	Európska komisia a svetová banka	650925	01.01.2008- 30.06.2011
Ciele a výsledky intervencie				
Ciele: - Zvýšenie kvality štúdia na Heratskej univerzite a na Kábulskej polytechnickej univerzite (KPU) - Vytváranie partnerstva medzi afganskými univerzitami a inými európskymi a ázijskými univerzitami, - Zvýšenie kvalifikácie mladých afganských vysokoškolských učiteľov - Zvyšovanie vedomostí a schopností afganských vysokoškolských učiteľov pomocou organizácie tréningových kurzov, seminárov a konferencií. Výsledky: - Zvýšenie kvalifikácie 10 mladých afganských učiteľov na univerzitách v SR a Thajsku. - 15 tréningových pobytov pre vysokoškolských učiteľov z Afganistanu - 4 semináre a 3 medzinárodne konferencie. - Vytváranie kontaktov a partnerstva medzi univerzitami z Afganistanu a univerzitami z Thajska, Rakúska, Indie, a iných krajín.				

Názov projektu: ACU/2005/04/AF/02 Laboratórium na testovanie stavebných materiálov pre heratskú univerzitu		Sektor: uveďte sektor v zmysle výzvy resp. sektor v súlade s DAC/OECD: 11120		
Miesto	Celková hodnota	Donor	Dotácia/finančný	Dátumy

realizácie	projektu (EUR)		príspevok poskytnutý donor-m (EUR)	implementácie Mesiac/rok
Afganistan, Herat	226691 USD	ODA MZV SR	193010USD	01.10.2005-31.03.2007
Ciele a výsledky intervencie				
Ciele: - zvýšenie úrovne štúdia na fakulte inžinierstva Heratskej univerzity - umožniť fakulte inžinierstva HU realizovať základné skúšky a merania na určovanie parametrov kvality stavebných materiálov - zvýšiť schopnosť fakulty inžinierstva HU poskytnúť služby súkromnému sektoru, vládny a mimovládny organizáciám - identifikovať potenciál ďalšej spolupráce medzi STU a HU. Výsledky: - Zmluva o spolupráci medzi STU a HU - Laboratórium na testovanie stavebných materiálov - Trénovaný personál laboratória - Naštartovanie pri hľadaní partnerov v zahraničí				

9. 3. Profil partnera v prijímajúcej krajine

Partner 1	
Názov	Kábulska polytechnická univerzita
Právna forma	Štátna vysoká škola
Hlavná oblasť pôsobenia	vzdelávanie
Počet zamestnancov – ak relevantné	410
Zdroj príjmov	Štátny rozpočet Afganistanu, granty
Popíšte skúsenosti partnera s obdobnými aktivitami ako predpokladá intervencia/uved'te príklady aktivít resp. projektov	Partner je skúsená vzdelávacie inštitúcia. So žiadateľom spolupracovala pri realizácii štyroch podobných projektoch. Okrem toho rôzne súčasti tejto inštitúcie spolupracujú v rámci medzinárodných projektoch aj s inými krajinami akými sú Turecko a Francúzsko.
História spolupráce so žiadateľom	Partner bol partnerom žiadateľa pri realizácii nasledujúcich projektoch: - SAMRS/2013/AFG/01/04 Laboratórium všeobecnej chemickej a potravinárskej technológie a študijné programy pre odbory „anorganická technológia „ a „metalurgia“ Kábulskej polytechnickej univerzity - SAMRS/2011/01/02 Vybudovanie laboratória potravinárskej mikrobiológie a chemického inžinierstva na Kábulskej polytechnickej univerzite - SAMRS/2009/09/02 Rozvoj kapacity ľudských zdrojov na Kábulskej polytechnickej univerzite - EC- 147-063

	a Euro-Asia partnership for development human resource capacity of engineering education in Afghanistan vo všetkých uvedených prípadoch spolupráca bola na veľmi dobrej úrovni.
--	---

Kábulská polytechnická univerzita je najväčšou inštitúciou ponúkajúcou inžinierske štúdium v Afganistane a druhá najväčšia univerzita v Kábule. Táto univerzita bola založená v decembri roku 1963 na území v rozlohe 60 hektárov. Univerzita má tri staré a 2 novovytvorené fakulty s 25 katedrami, z toho 15 odborných a 10 všeobecných katedier. KPU sa dá považovať za hlavné centrum technického vzdelávania a výchovy inžinierskych kádrov Afganistanu. Doteraz na KPU absolvovalo štúdium približne 6000 osôb. S porovnaním s ostatnými inštitúciami v Afganistane kvalifikačná úroveň učiteľov je lepšia, ale absolútna väčšina učiteľov potrebuje výcvik, nakoľko dlhé roky boli mimo diania technologického rozvoja. Vojna v posledných desaťročiach zničila niektoré najpotrebnejšie vymoženosti univerzity, ako knižnicu, centrum tlače, laboratória, dielne, systém dodávky vody a energie a odpadový systém. V súčasnosti prebieha rekonštrukcia uvedenej infraštruktúry, ale hlavne univerzita potrebuje zásadnú modernizáciu a rozvoj ľudských zdrojov.