

ÚVODNÁ STRANA PROJEKTOVÉHO DOKUMENTU

1. Partnerská krajina, miesto realizácie projektu: Slovenská republika, Bratislava		2. Projektové číslo: SAMRS/2016/RV/1/1	
3. Názov projektu: Challenges of Contemporary Urban Planning			
4. Sektorová priorita: Rozvojové vzdelávanie		5. CRS kód (5 miestny): 11420 Higher education	
6. Predpokladaný dátum začiatku: 1.12.2016		7. Predpokladaný dátum ukončenia: 31.10.2018	
8. Požadovaná dotácia z ODA (EUR): 34.980 €		9. Celkové spolufinancovanie žiadateľa (EUR): 3.900 €	
10. Partnerská organizácia (meno, adresa, kontakty):			
11. Stručná charakteristika projektu (max. 200 slov): Podporuje vysokoškolské vzdelávanie v oblasti výučby architektúry a urbanizmu. Je zameraný na inováciu študijných predmetov v oblasti územného plánovania v medzinárodnom kontexte, s cieľom zahrnúť nové témy plánovania a tvorby miest v kontexte globalizovanej ekonomiky a rapídne sa urbanizujúceho sveta v 21. storočí. Projekt je realizovaný s podporou Newcastle University, ktorá je svetovou špičkou vo vzdelávaní medzinárodného priestorového plánovania, výzkum prof. Suzanne Speak (senior lektor v projekte) bol v posledných rokoch zameraný predovšetkým na rozvojové krajiny Ázie, Stredného východu, Afriky a Latinskej Ameriky. V súčasnosti žije v mestách viac ako polovica obyvateľov, z toho 1/3 v slumoch pod hranicou chudoby. Plánovanie miest a ich správa sa stali jedným z najdôležitejších rozvojových výziev 21. storočia. Urbanistická a architektonická tvorba v súčasnosti vyžaduje nové prístupy. Cieľom projektu je rozšírenie výučby o témy, ktoré vo výučbe v oblasti urbanizmu a územného plánovania absentujú: sociálna, ekologická a ekonomická udržateľnosť sídiel, reziliencia urbánnych štruktúr, rozvojové krajiny, neformálne osídlenia a slumy, prírastkové bývanie, inkrementálne bývanie, participatívne plánovanie, kolaboratívne plánovanie atď. V rámci projektu bude nadviazaná spolupráca VŠ v Bratislave s Newcastle University (GB) a Kabul Polytechnic University, The department of Urban Planning (Afganistan). Existujúce predmety na VŠ v Bratislave budú doplnené o nové témy počas školského roka 2016/17 vo forme pravidelných prednášok, cvičení a konzultácií. V rámci praktickej časti budú študenti pracovať na konkrétnom zadaní problémových území v Afganistane. Budú zorganizované 2 intenzívne workshopy pre študentov na dvoch vysokých školách, v Bratislave a v Kábule.			

1. ZHRNUTIE V SLOVENSKOM A ANGLICKOM JAZYKU (MAX. 2 STRANY)

1. 1. Zhrnutie projektu v slovenskom jazyku

Challenges of Contemporary Urban Planning

V súlade so Strednodobou stratégiou ODA SR na roky 2014-18 projekt podporuje vysokoškolské vzdelávanie v oblasti výučby architektúry a urbanizmu. Je zameraný na inováciu študijných predmetov v oblasti územného plánovania v medzinárodnom kontexte, s cieľom zahrnúť nové témy plánovania a tvorby miest v kontexte globalizovanej ekonomiky a rapídne sa urbanizujúceho sveta v 21. storočí. Projekt je realizovaný s podporou Newcastle University (GB), ktorá je svetovou špičkou vo vzdelávaní medzinárodného priestorového plánovania, výzkum prof. Suzanne Speak (senior lektor v projekte) bol v posledných rokoch zameraný predovšetkým na rozvojové krajiny Ázie, Stredného východu, Afriky a Latinskej Ameriky.

Rozvojový problém

V súčasnosti žije viac ako polovica obyvateľov v mestách (z toho 1/3 v slumoch pod hranicou chudoby). Predpokladá sa, že do roku 2050 bude žiť v mestách takmer 70% obyvateľstva, v mestách bude nárast 2,5 miliardy obyvateľov, z toho 90% v Ázii a Afrike. **Plánovanie miest a ich správa sa stali jedným z najdôležitejších rozvojových výziev 21. storočia.**

Medzi 17 rozvojových cieľov OSN (Sustainable Development Goals) 2016-2030 patrí aj cieľ Udržateľné mestá a komunity (Sustainable cities and communities). Urbanistická a architektonická tvorba v súčasnosti vyžaduje nové prístupy.

Výučba na VŠ v Bratislave dlhodobo zaostáva za svetovými trendami, vo veľmi malom rozsahu reflektuje na globálne procesy a výzvy 21. storočia a venuje sa takmer výlučne lokálnemu kontextu. **Cieľom** projektu je rozšírenie výučby o témy, ktoré vo výučbe v oblasti urbanizmu a územného plánovania absentujú: sociálna, ekologická a ekonomická udržateľnosť sídiel, reziliencia urbánnych štruktúr, rozvojové krajiny, nelegálne osídlenia a slumy, dostupné bývanie, prírastkové bývanie, participatívne plánovanie, kolaboratívne plánovanie atď.

Výsledky a aktivity projektu

V rámci projektu bude nadviazaná spolupráca VŠ v Bratislave s Newcastle University (GB) a Kabul Polytechnic University, The department of Urban Planning (Afganistan).

Existujúce predmety na VŠ v Bratislave budú doplnené o nové témy počas školského roka 2016/17 vo forme pravidelných prednášok, cvičení a konzultácií. V rámci praktickej časti budú študenti pracovať na konkrétnom zadaní problémových území v Afganistane. Budú zorganizované 2 intenzívne workshopy pre študentov na dvoch vysokých školách, v Bratislave a v Kábule. Projekt je pokračovaním projektu realizovanom v spolupráci s UN Habitat, zameranom na bezpečnosť prostredia, študenti VŠ v rámci praktických zadaní riešili osídlenie v Keni, projekt vyhral 1. miesto v svojej kategórii v medzinárodnej súťaži organizovanej UN Habitat.

1. 2. Project summary

Challenges of Contemporary Urban Planning

Along with an Midterm strategy ODA SR 2014-18, project supports university education in the field of education of architecture and urban planning.

Project is focused on innovation of study courses in the field of urban planning in international context with an aim to incorporate new topics of planning and city shaping in the context of globalised economics and rapidly urbanizing world of 21st century. Project is realised with a support of Newcastle University (GB), a world leader in education of international spatial planning. The research of Dr. Suzanne Speak is focused predominantly of developing countries of Asia, Middle East, Africa and Latin America.

Development challenge

Currently more than a half of worldwide population lives in urban areas (from which at least one third lives below the poverty level). It is estimated that in year 2050 there will be up to 70% of population living in urban areas, number of the inhabitants in cities will increase to 2,5 billion, 90% of those in megacities of Asia and Africa. **Urban planning and urban governance has thus become one of the most important development challenges of 21st century.**

The goal "Sustainable Cities and Communities" is one of the "Sustainable Development Goals" made by UN for 2016-2030. Urban and architectural design therefore has to face the innovation and search for new approaches and design tools.

In Slovakia, the university education in this field has been long-term behind the world trends. Courses syllabuses are preoccupied by local contexts, reflecting on global processes and challenges of 21st century just to a very narrow extent. **The aim of the project** is to widen the scope of education in order to cover topics that are currently in the field of urban planning missing: social, ecological and economical sustainability of settlement, resiliency of urban structures, developing countries, informal settlements and slums, affordable housing, incremental housing, participatory and collaborative planning and others.

Project outcomes and activities

Project is based on a collaboration between University in Bratislava, Newcastle University (GB) and Kabul Polytechnic University, The department of Urban Planning (Afghanistan). Established courses of Bratislava's university will already in academic year 2016/17 transformed in order to cover new topics in the form of regular lectures, seminars and tutoring studios. In the practical part, students will elaborate a specific assignment of problematic areas in Afghanistan.

There will take place 2 intensive workshops for students of two universities, in Bratislava and in Kabul. Project stems on a project realised together with UN-Habitat focused on urban safety, in which university students were assigned to solve in a practical way problems of settlements in Kenya. Project was awarded the first place in its category in international competition organised by UN-Habitat.

2. ANALÝZA PROBLÉMOV A ZDÔVODNENIE PROJEKTU (MAX. 3 STRANY)

2. 1. Identifikácia problémov a analýza potrieb

V súčasnosti žije viac ako polovica obyvateľov v mestách (z toho 1/3 v slumoch pod hranicou chudoby). Kým v roku 1950 to bolo len 30 %, predpokladá sa, že do roku 2050 bude žiť v mestách takmer 70% obyvateľstva, to znamená, že v mestách bude žiť o dve a pol miliardy viac ľudí, ako je tomu dnes. S najväčšími výzvami sa budú musieť vysporiadať predovšetkým v krajinách s nižším stupňom rozvoja, kde je rast miery urbanizácie najrýchlejší, veľkú väčšinu tohto rastu zaznamená Afrika a Ázia. Vzniká čoraz viac tzv. megamiest s počtom viac ako 10 miliónov obyvateľov. V roku 1990 ich bolo 10, o 25 rokov neskôr už 28. Najchudobnejší ľudia vo veľkomestách žijú v slumoch, favelách. Podporou bezpečného a dostupného bývania, investíciami do infraštruktúry, podporou pre najchudobnejších, budovaním zelených verejných priestorov a podporou urbánneho plánovania a manažmentu je nevyhnutné z miest spraviť bezpečnejšie, zdravšie a šťastnejšie miesta na život.

Plánovanie miest a ich správa sa stali jedným z najdôležitejších rozvojových výziev 21. storočia. Medzi 17 rozvojových cieľov OSN (Sustainable Development Goals) 2016-2030 patrí aj cieľ Udržateľné mestá a komunity (Sustainable cities and communities).

Urbanistická a architektonická tvorba v súčasnosti vyžaduje nové prístupy.



Projekt je zameraný na **inováciu študijných predmetov v oblasti územného plánovania** v medzinárodnom kontexte, s cieľom zahrnúť nové témy plánovania a tvorby miest v kontexte globalizovanej ekonomiky a rapídne sa urbanizujúceho sveta v 21. storočí na VŠ v Bratislave. Projekt je realizovaný s podporou Newcastle University (GB), ktorá je svetovou špičkou vo vzdelávaní medzinárodného priestorového plánovania, výzkum prof. Suzanne Speak (senior lektor v projekte) bol v posledných rokoch zameraný predovšetkým na rozvojové krajiny Ázie, Stredného východu, Afriky a Latinskej Ameriky.

Výučba na VŠ so zameraním na architektúru a urbanizmus v Bratislave dlhodobo zaostáva za svetovými trendami, vo veľmi malom rozsahu reflektuje na globálne procesy a výzvy 21. storočia a venuje sa takmer výlučne lokálnemu kontextu, ochudobňujúc tak študentov o poznatky nových nástrojov tvorby, ktoré by vedeli posunúť vpred aj tvorbu nášho domáceho prostredia. Navrhovaný študijný plán má preto za cieľ preložiť študentom tieto témy do akademických a profesionálnych vedomostí, rozšírení zručností v urbanistickom plánovaní a tvorbe v rôznych kontextoch, čím sa zvýši vedomosť našich študentov/absolventov, ako aj ich schopnosť zapojiť sa do praktickej tvorby v rôznych krajinách.

Cieľom projektu je rozšírenie výučby o témy, ktoré vo výučbe v oblasti urbanizmu a územného plánovania absentujú: sociálna, ekologická a ekonomická udržiateľnosť sídiel, reziliencia urbánnych štruktúr⁽¹⁾, rozvojové krajiny, nelegálne osídlenia a slumy⁽²⁾, dostupné bývanie, prírastkové bývanie⁽³⁾, participatívne plánovanie, kolaboratívne plánovanie atď. Projekt v

spolupráci s Newcastle Univerzity zavedie nové témy do existujúcich študijných predmetov, témy po ukončení projektu ostávajú v študijnom programe VŠ.

Cieľovou skupinou sú dve vysoké školy so zameraním na architektúru a urbanizmus, na Slovensku a v Afganistane, ktoré sa priamo podieľali na príprave projektu.

⁽¹⁾ *Reziliencia urbánnych štruktúr = odolnosť mestských oblastí (napr. v súvislosti s hrozbami ako prírodné katastrofy, zmena klímy, terorizmus atď).*

⁽²⁾ *Nelegálne osídlenia (informal settlements) podľa OECD: 1/ zóny s obytnými domami, ktoré boli postavené na pozemkoch, ku ktorým obyvatelia nemajú vlastnícke oprávnenie alebo ho okupujú nelegálne, 2/ neplánované osídlenia alebo zóny, kde obytné domy nie sú v súlade s platným legálnym systémom. Slumy sú najchudobnejšou formou nelegálnych osídlení, postavených z improvizovaných a zvyčajne nelegálnych chatrčí, slumy sa nachádzajú hlavne na predmestiach veľkomiest v rozvojových štátoch.*

⁽³⁾ *Inkrementálne alebo prírastkové bývanie je systém výstavby, ktorý vopred počíta s nárastom, rozširovaním v budúcnosti.*

2.2. Relevantné štúdie, prieskumy žiadateľa/partnera a komplementárne projekty

Projekt je voľným pokračovaním projektu realizovanom v spolupráci s UN Habitat, zameranom na bezpečnosť prostredia 2015-2016, študenti VŠ v rámci praktických zadaní riešili neformálne osídlenia v Keni, projekt vyhral 1. miesto vo svojej kategórii v medzinárodnej súťaži organizovanej UN Habitat. Momentálne prebieha výstava výsledkov súťaže v sídle OSN v Nairobi, ktorá bude presťahovaná na kongres Habitat III v Quito, Ekvádor v 10/2016. Študenti prejavili veľký záujem o rozvojové témy v územnom plánovaní, ktoré vo výučbe na VŠ absentujú a ktoré sú súčasťou vzdelávania na školách architektúry a urbanizmu v zahraničí.

VŠ sa stala v roku 2015 partnerom Habitat Partner Universities Initiative - Urban Safety Hub za účelom dlhodobej spolupráce so zahraničnými partnermi v danej problematike.

Ohľadom projektu boli v priebehu roka 2016 uskutočnené predbežné stretnutia so zástupcami Newcastle University (GB) a Kabul Polytechnic University (AFG), všetky strany potvrdili záujem o spoluprácu na projekte.

Vid' príloha č. 7 - Podporné listy:

1. Newcastle University, Veľká Británia

2. Kabul Polytechnic University, Department of Urban Planning, Afganistan

Projekt je súčasťou komplexného zámeru VŠ nadviazať spoluprácu s univerzitami v rozvojových krajinách, momentálne prebieha komunikácia s univerzitami v Latinskej Amerike. Žiadateľ si uvedomuje naliehavosť a súčasne neodvratnosť potrebných zmien vo vzdelávaní, ktoré vyžadujú nielen adaptáciu súčasných, ale najmä prípravu budúcich profesionálov v praxi - architektov a urbanistov.

3. CIELE, ŠPECIFICKÉ CIELE, VÝSTUPY A AKTIVITY PROJEKTU (MAX. 10 STRÁN)

3.1. Celkový cieľ projektu

V súlade so Strednodobou stratégiou ODA SR na roky 2014-2018, so Zameraním bilaterálnej rozvojovej spolupráce Slovenskej republiky na rok 2016 a Národnou stratégiou pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012-2016 projekt podporuje vysokoškolské vzdelávanie v oblasti **územného plánovania a správy miest 21. storočia.**

Vzhľadom na rapídnu urbanizáciu sveta projekt sa zameriava na jednu z najdôležitejších rozvojových výziev 21. storočia, ktorá patrí medzi 17 rozvojových cieľov OSN (Sustainable Development Goals) na roky 2016-2030 „Udržateľné mestá a komunity“ (Sustainable cities and communities). Projekt je v súlade s Miléniovou deklaráciou OSN. Urbanistická a architektonická tvorba v súčasnosti bezpodmienečne vyžaduje nové prístupy v praxi aj vo vzdelávaní.

Cieľ projektu:

Začleňovanie princípov a tém globálneho rozvojového vzdelávania do vzdelávacích programov na vysokých školách

3.2. Špecifické ciele projektu

Začlenenie rozvojovej témy „Challenges of Contemporary Urban Planning“ do študijných predmetov na vysokej škole so zameraním na architektúru a urbanizmus a jej prepojenie s praxou

Zavedenie rozvojových tém bude mať dlhodobý dopad, nakoľko po skončení projektu témy ostávajú v študijnom programe VŠ. Problematika bude zavedená do 4 existujúcich študijných predmetov aj v bakalárskom aj inžinierskom stupni štúdia.

V rámci projektu bude nadviazaná spolupráca s Newcastle University (GB) a Kabul Polytechnic University (AFG), predpokladáme pozitívny prínos pre všetky VŠ do budúcnosti v rámci ďalších aktivít po ukončení projektu.

Indikátory:

Min 6 študentských projektov týkajúcich sa problematiky globálneho rozvoja, ktorá je súčasťou novo zaradených tém.

Na základe spolupráce s Newcastle University budú do výučby zaradené nové témy v rámci týchto 4 existujúcich študijných predmetov:

- Ateliér navrhovania V (BS)
- Verejné priestory (IS)
- Ateliér I - urbanistická tvorba (IS)
- Vybrané kapitoly urbanizmu (IS)

Zdroje overenia informácií:

- Projekty vypracované študentami Fakulty architektúry STU, ktorí sa zúčastnili projektu.

3.3. Výstupy projektu a indikátory

1. Rozšírenie výuky na VŠ

Na základe spolupráce s Newcastle University, Veľká Británia budú do výučby na FASTU zaradené nové témy v rámci existujúcich študijných predmetov

Obsah študijných predmetov (prednášky, cvičenia, konzultácie atď) bude pripravovaný v spolupráci s Newcastle University (GB), ktorá je svetovou špičkou vo vzdelávaní v danej problematike, výzkum prof. Suzanne Speak (senior lektor v projekte) bol v posledných rokoch zameraný na rozvojové krajiny Ázie, Stredného východu, Afriky a Latinskej Ameriky. Medzinárodné odovzdávanie skúsenosti v tejto oblasti je mimoriadne dôležité. Momentálne rozvojové témy vo výučbe územného plánovania na VŠ v Bratislave absentujú.

Snahou je zachytiť študentov bakalárskeho (14) aj inžinierskeho (14) stupňa štúdia, ako aj študentov z iných ročníkov (letná škola), ktorí prejavia záujem o tieto témy. Vzhľadom na charakter témy, je možné, že samotná výučba bude prebiehať v anglickom jazyku, čím budú mať budúci profesionáli možnosť priblížiť sa k téme nielen obsahovo, ale v nej aj aktívne komunikovať so zahraničnými partnermi, rovnako by téma takto bola prístupná aj zahraničným študentom na VŠ.

Indikátory:

Nové témy zaradené do 4 existujúcich študijných predmetov:

Počas letného semestra 2016/17:

- Ateliér navrhovania V (BS) - 0/3, min 14 študentov
- Verejné priestory (IS) - 2/1, min 6 študentov

Počas zimného semestra 2017/18:

- Ateliér I - urbanistická tvorba (IS) - 0/6, min 14 študentov
- Vybrané kapitoly urbanizmu (IS) - 2/1, min 6 študentov

(X/X = prednášky/cvičenia hodinová výmera týždenne)

Zdroje overenia informácií:

Sylaby predmetov Fakulty architektúry STU

2. Študenti FA STU, ktorí absolvovali workshop na Slovensku

V rámci projektu budú okrem vyučovania v priebehu letného semestra 2016/17 a zimného semestra 2017/18 zorganizované aj 2 intenzívne workshopy pre študentov, jeden na Slovensku a druhý v Afganistane. Workshopy si vyžadujú komplexnú prípravu, ťažiskom bude príprava na praktickú časť workshopov, v rámci ktorej sa budú riešiť konkrétne zadania. Príprava na workshopy vyžaduje vhodný výber lokality, jej analýzu, obhliadky, konzultácie so zástupcami univerzít atď. Projekt naväzuje na predchádzajúci projekt Safer Cities Education, podobne ako pri ňom bude workshop prebiehať vo Vzdelávacom a vedecko-výskumnom centre VŠ v Banskej Štiavnici.

Indikátory:

Počet študentov Fakulty architektúry STU absolvujúcich workshop: min 10

Zdroje overenia informácií:

Prezenčné listiny z workshopu

3. Študenti Kabul Polytechnic University, ktorí absolvovali workshop v Kabule

V rámci projektu budú okrem vyučovania v priebehu letného semestra 2016/17 a zimného semestra 2017/18 zorganizované aj 2 intenzívne workshopy pre študentov, jeden na Slovensku a druhý v Afganistane. Workshop v Afganistane je naplánovaný pre študentov Kabul Polytechnic University v druhej časti projektu: v roku 2018. Program workshopu nebude identický ako na

Slovensku, bude nastavený v spolupráci s Kabul Polytechnic University na konkrétne podmienky a požiadavky, v súlade so študijným programom na KPU a znalosťami študentov. Špecifikácia programu bude prebiehať v priebehu roka 2017.

Indikátory:

Počet študentov Kabul Polytechnic University absolvujúcich workshop: min 10

Zdroje overenia informácií:

Prezenčné listiny z workshopu

3.4. Aktivity projektu a vstupy

1.1. Vyučovanie na FASTU počas letného semestra školského roka 2016/17 a zimného semestra 2017/18:

Momentálne rozvojové témy vo výučbe územného plánovania absentujú, v priebehu projektu budú pracovať v projekte min 3 pedagógovia kontinuálne v priebehu letného semestra 2016/17 a zimného semestra 2017/18 týždenne niekoľko dní (príprava študijného obsahu, konzultácie a spolupráca s Newcastle University, prednášky, cvičenia, konzultácie so študentami v rámci ateliérových prác atď). Rozsah ich práce je bezpodmienečne nevyhnutný pre reálnu inováciu existujúcich študijných predmetov a ich zaradenie do študijného plánu. Po skončení projektu rozvojové témy ostávajú v študijnom programe.

Indikátory:

Min 3 lektori na FASTU počas dvoch semestrov v priebehu školského roka 2016/17 a 2017/18.

2.1. Organizácia workshopu 1 pre študentov na Slovensku

- trvanie: 5 dní
- pre min 10 študentov VŠ

Workshop bude realizovaný v priestoroch Vedecko-vzdelávacieho strediska VŠ v Banskej Štiavnici, ktoré je plno vybavené pre podobné workshopy. Predpokladaný termín: 3/2018. V spolupráci s 'The department of Urban Planning, Kabul Polytechnic University' bude vybrané konkrétne zadanie z prostredia Afganistanu, ktoré bude súčasne aktuálne aj z hľadiska potenciálnej čiastkovej realizácie vybraných najlepších riešení. Študenti prostredníctvom porovnania viacerých typov území s rôznou kvalitou urbanistickej štruktúry budú mať za cieľ skúmať vplyv globálnych procesov pri vzniku týchto lokalít, ich socio-ekonomické, kultúrne a environmentálne charakteristiky a aplikácie hľadať možné nástroje adresovania akútnych problémov a dlhodobého udržateľného rozvoja.

Indikátory:

- Min 4 lektori
- Podklady pre workshopy (potrebná technická dokumentácia, mapové podklady k vybraným lokalitám, teoretická a praktická časť atď)
- Priestory v školiacom stredisku VŠ v Banskej Štiavnici

3.1. Organizácia workshopu 2 v Afganistane

- trvanie: 5 dní
- pre min 10 študentov Kabul Polytechnic University

Workshop VŠ v Afganistane bude realizovaný priamo v priestoroch školy v Kábule. Workshop na vysokej škole bude trvať 5 dní. V projekte a rozpočte počítame s pobytom lektorov zo SR spolu na 10 dní, nakoľko ďalšie dni budú potrebné na obhliadku problémovej riešenej lokality, na koordinačné stretnutia s dotknutými organizáciami atď.

V rámci workshopu v Afganistane pripravujeme aj priame zapojenie slovenských študentov (financovanie ich cesty a pobytu v Afganistane bude zabezpečené z iných zdrojov), priamy kontakt s prostredím je pre študentov nevyhnutné kvôli pochopeniu problematiky, je to štandardná súčasť výučby a prepojenia s praxou na univerzitách v zahraničí, ktoré sa venujú danej problematike. Pobyt slovenských študentov v Afganistane by mal byť spojený aj s čiastkovou realizáciou niektorého zo spracovaných študentských projektov.

Indikátory:

- Min 3 slovenskí lektori cestujúci do Afganistanu
- Podklady pre workshopy (potrebná technická dokumentácia, mapové podklady k vybraným lokalitám, teoretická a praktická časť atď)
- Priestory na Univerzite v Kabule

3.5 . Predpoklady a riziká, opatrenia na ich minimalizovanie

Predpokladom pre úspešný začiatok projektu, priebeh a ukončenie je dostatok finančných prostriedkov na realizáciu projektu v potrebnom rozsahu a kvalite, zostavenie kvalitného a skúseného projektového tímu, výber kvalitných lektorov, aktívny prístup, dostatočný čas a participácia zapojených VŠ. Pre časť projektu realizovanú v Afganistane je nevyhnutná stabilná politická a bezpečnostná situácia v krajine, bez výnimočných zdravotných rizík (endemický nárast chorôb atď). Situácia v Afganistane bude monitorovaná a časový plán projektu bude upravovaný podľa požiadaviek. V Afganistane sa bude realizovať len časť projektu, preto celkový dopad na projekt v prípade zhoršenia situácie v krajine bude malý. Projektový manažér má skúsenosti s manažovaním projektov rozvojovej spolupráce v Keni od r. 2013.

Po skúsenostiach z predošlých projektov konštatujeme, že je potrebný dostatočne dlhý čas na prípravu a realizáciu projektu, dostatok kvalifikovaných expertov s dostatočným priestorom na prácu. Konštatujeme, že doba 15 mesiacov je nevyhnutná na kvalitný priebeh projektu, rovnako ako počet odborníkov v projekte a ich počet dní na prácu na jednotlivých aktivitách.

Riziko	Posúdenie		Plán na zníženie rizika
	Pravdepodobnosť nízka/stredná/vysoká	Dopad malý/stredný/závažný	
Ekonomické riziká: Nedostatočné financovanie	nízka	závažný	Žiadateľ je štátna vysoká škola so 78 ročnou tradíciou, financovanie prevádzky školy je dlhodobo zabezpečované štátom, riziko ukončenia financovania školy je minimálne.
Technické a praktické riziká: Nedostatočný čas na prípravu a realizovanie projektu	nízka	závažný	Skúsenosti žiadateľa a odborníkov v projekte, pravidelná priebežná kontrola projektového manažéra
Politické a bezpečnostné riziká: Stabilná politická situácia v Afganistane	stredná	nízky	Bezpečnostná situácia v Afganistane bude monitorovaná a časový plán projektu bude upravovaný podľa požiadaviek. V Afganistane sa bude realizovať len časť projektu, preto by celkový dopad na projekt v prípade zhoršenia situácie v krajine bol nízky.

Zdravotné riziká: Nebezpečenstvo epidémií	stredná	nízky	Situácia v Afganistane bude monitorovaná a časový plán projektu bude upravovaný podľa požiadaviek. V Keni sa bude realizovať len časť projektu, preto by celkový dopad na projekt v prípade zhoršenia situácie v krajine bol nízky.
---	---------	-------	---

3. 6. Prierezové témy

Prierezové témy ako ochrana životného prostredia, zmena klímy, rodová rovnosť, dobrá správa verejných, ľudské práva a ľudská dôstojnosť sú priamou súčasťou tém zahrnutých do výučby v rámci projektu, keďže priamo súvisia s udržateľnosťou miest.

Realizáciou projektu nebudú porušované ľudské práva ani ľudská dôstojnosť. V projekte je samozrejماً rodová rovnosť, workshopy sú otvorené všetkým záujemcom bez ohľadu na národnosť, pohlavie atď, tak na Slovensku ako v Afganistane. Projekt podporuje spoluprácu medzi rôznymi kultúrami a národnosťami, účastníci workshopov budú študenti slovenskej a afgánskej vysokej školy, je podporená medzikultúrna výmena skúseností. Jedinou podmienkou je vhodný profil študentov s dostatočnými znalosťami, je nevyhnutné, aby študenti architektúry a urbanizmu už mali dostatočné informácie v odbore.

Všetky aktivity projektu sú v súlade s ochranou životného prostredia a s trvalo udržateľným rozvojom bez vplyvu na zmenu klímy.

4. PERSONÁLNE KAPACITY PRE REALIZÁCIU PROJEKTU - PERSONÁLNA MATICA

PERSONÁLNA MATICA

Projektový tím	Meno a priezvisko	Funkcia v projekte	Číslo podpoložky	Aktivity, ktoré bude zabezpečovať v rámci projektu	Obdobie vykonávania práce	Rozsah práce (osobo/deň)
	Ing. arch. Miriam Lišková	Projektový manažér	9.1.1.	Management projektu	12/2016-10/2018	30
	Mgr. Soňa Wagnerová	Asistent PM a public relations, SR	----	Asistencia PM za VŠ Bratislava	12/2016-10/2018	podľa potreby bez nároku na honorár
Odborný pracovníci	Ing.arch. Katarína Smatanová	Architekt, senior expert, SR	1.1.1. 2.1.1. 2.1.2.	Vyučovanie na VŠ, školský rok 2016/17 a 2017/18, účasť na workshopoch	12/2016-7/2018	32
	Ing. arch. Michal Sulo	Architekt, senior expert, SR	1.1.1. 2.1.1. 2.1.2.	Vyučovanie na VŠ, školský rok 2016/17 a 2017/18, účasť na workshopoch	12/2016-7/2018	32
	Ing. arch. Miriam Lišková	Architekt, senior expert, SR	1.1.1. 2.1.1. 2.1.2.	Vyučovanie na VŠ, školský rok 2016/17 a 2017/18, účasť na workshopoch	12/2016-7/2018	19
	Dr. Suzanne Speak	Architekt, senior expert, GB	2.2.1.	Vyučovanie na VŠ	12/2016-7/2018	4
	Doc. Ing. arch. Ľubica Vitková, PhD.	Architekt, senior expert, SR	1.1.1. 2.1.1.	Vyučovanie na VŠ, školský rok 2016/17 a 2017/18, účasť na workshopoch	12/2016-7/2018	6
	Prof. Ing. arch. Robert Špaček, CSc	Architekt, senior expert, SR	1.1.1. 2.1.1.	Vyučovanie na VŠ, školský rok 2016/17 a 2017/18, účasť na workshopoch	12/2016-7/2018	5
	Prof. Ing. arch. Julián Keppl, CSc.	Architekt, senior expert, SR	1.1.1. 2.1.1.	Vyučovanie na VŠ, školský rok 2016/17 a 2017/18, účasť na workshopoch	12/2016-7/2018	5
	Ing. arch. Mirwais Fazli	Architekt, junior expert, AFG	---	Účasť na workshopoch, koordinácia	12/2016-7/2018	podľa potreby bez nároku na honorár

5. PLÁN REALIZÁCIE A MONITORINGU PROJEKTU

5.1 Časový harmonogram aktivít projektu

	2016		Rok 2017												ROK 2018											
AKTIVITY:	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Výsledok 1: Rozšírenie výuky na VŠ																										
Aktivita 1.1 Vyučovanie na FASTU																										
Výsledok 2: Študenti FA STU, ktorí absolvovali workshop na Slovensku																										
Aktivita 2.1: Organizácia workshopu 1 na Slovensku																										
Výsledok 3: Študenti Kabul Polytechnic University, ktorí absolvovali workshop v Kabule																										
Aktivita 3.1: Organizácia workshopu 2 v Afganistane																										

5.2 Monitorovací plán

Hlavná časť projektu bude realizovaná na území Slovenska, z tohto dôvodu nie sú potrebné monitorovacie cesty, priebeh projektu bude priebežne pravidelne kontrolovaný projektovým manažérom. Časť projektu realizovaná v Afganistane (Kabul Polytechnic University) bude realizovaná jednorázovo, nie sú potrebné monitorovacie cesty, príprava na workshop na univerzite v Afganistane bude monitorovaná diaľkovo via internet.

Monitorovacia cesta č.	Pozícia osoby, ktorá monitorovaciu cestu vykoná	Obdobie, v ktorom sa monitorovacia cesta má uskutočniť (predbežný plán)	Výsledky a ich indikátory, ktoré budú v rámci monitorovacej cesty hodnotené	Riziká, ktoré sa budú posudzovať	Zdroje overenia, dokumenty a zdroje, z ktorých budú čerpané informácie a údaje
-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----

6. KOMUNIKAČNÝ PLÁN (MAX. ½ STRANY)

6. 1. Komunikačný plán prezentácie výstupov projektu

V rámci praktickej časti workshopov a v rámci ateliérových prác budú riešené konkrétne zadania, konkrétne mestské priestory, výsledky budú prezentované formou výstavy prístupnej aj širokej verejnosti.

Súčasťou projektu je aj organizácia dvoch otvorených prednášok zahraničného lektora (Dr. S. Speak) na vybrané témy v okruhoch súčasných urbanistických výziev, tvorby miest, ktoré budú otvorené aj pre široké publikum laikov, ako i profesionálov z odboru architektúry a urbanizmu.

Odborníci v projekte sa téme dlhodobo venujú, tak ako v rámci projektu budú využité ich doterajšie skúsenosti, výsledky tohto projektu budú použité v ďalšom výskume a práci aj na medzinárodnej úrovni. Žiadateľ a spolupracujúci odborníci kontinuálne publikujú na verejnosti svoje aktivity, rovnako tomu bude pri tomto projekte.

O projekte bude priebežne žiadateľ informovať ako zvyčajne v rámci vlastných informačných kanálov (web, sociálne siete atď)

7. FINANČNÉ INFORMÁCIE (MAX. 1 STRANA)

7. 1. Rozpočet (komentár k rozpočtu)

PROJEKT 2016-2018				
Všeobecné náklady	Projektový manažér, Ing. arch. Miriam Lišková	250 €	15 mesiac	3 750 €
	Účtovníctvo projektu	100 €	15 mesiac	1 500 €
	Réžia projektu	50 €	15 mesiac	750 €
	Audit projektu	700 €	2 rok	1 400 €
	Lokálna doprava			400 €
	Vizibilita projektu, PR, Web atď			500 €
Školský rok 2016/17 a 2017/18 2 semestre Vyučovanie, prednášky, konzultácie, práca so študentami, príprava	Ing. Arch. Katarína Smatanová, M.A., PhD., senior lektor	150 €	22 osobodeň	3 300 €
	Ing. arch. Michal Sulo, senior lektor	150 €	22 osobodeň	3 300 €
	Ing. arch. Miriam Lišková, senior lektor	150 €	9 osobodeň	1 350 €
	Doc. Ing. arch. Ľubica Vitková, PhD., senior lektor	150 €	4 osobodeň	600 €
	Prof. Ing. arch. Robert Špaček, CSc., senior lektor	150 €	3 osobodeň	450 €
	Prof. Ing. arch. Julián Keppl, CSc., senior lektor	150 €	3 osobodeň	450 €
Lektor New castle University Dr Suzanne Speak Degree Programme Director MSc International Spatial Planning	Cestovné náklady GB-Viedeň/Bratislava	300 €	2 cesta	600 €
	Vyučovanie, prednášky 2x2dni	150 €	4 osobodeň	600 €
	Cestovné náhrady, 2x2 dni	25 €	4 osobodeň	100 €
	Ubytovanie Bratislava 150€/noc, 2x3 dni	150 €	6 osobodeň	900 €
Workshop Banská Štiavnica	Ubytovanie študentov, Banská Štiavnica	25 €	20 osoby	500 €
	Cestovné náklady, lektori BA-Banská Štiavnica	300 €	1	300 €
	Ing. Arch. Katarína Smatanová, M.A., PhD., senior lektor	150 €	5 osobodeň	750 €
	Ing. arch. Michal Sulo, senior lektor	150 €	5 osobodeň	750 €
	Ing. arch. Miriam Lišková, senior lektor	150 €	5 osobodeň	750 €
	Doc. Ing. arch. Ľubica Vitková, PhD., senior lektor	150 €	2 osobodeň	300 €
	Prof. Ing. arch. Robert Špaček, CSc., senior lektor	150 €	2 osobodeň	300 €
	Prof. Ing. arch. Julián Keppl, CSc., senior lektor	150 €	2 osobodeň	300 €
	Materiál, papier, kanc potreby atď	200 €	1	200 €
Workshop Afganistan	Afganistan - Lokálna koordinácia	100 €	10 osobodeň	1 000 €
	Senior Lektor, Kabul Polytechnic University	150 €	5 osobodeň	750 €
	Cestovné náklady Bratislava/Viedeň-Afganistan	1 100 €	4 osoby	4 400 €
	Vyučovanie, prednášky, konzultácie	750 €	3 osoby	2 250 €
	Materiál, papier, kanc potreby atď	100 €	1	100 €
	Afganistan, lokálna doprava	100 €	4 osoby	400 €
	Ubytovanie Afganistan 100€/noc, 10 dní	1 000 €	4 osoby	4 000 €
	Cestovné náhrady, 32€/deň, 10 dní	320 €	4 osoby	1 280 €
	Vízum Afganistan	150 €	4 osoby	600 €
Total				38 880 €
Z toho spoluúčasť 10,03%				3 900 €

8. UDRŽATEĽNOSŤ (MAX. 3 STRANY)

8.1. Finančná, inštitucionálna a manažérska udržateľnosť

Žiadateľ je štátna vysoká škola so 78 ročnou tradíciou, financovanie VŠ je dlhodobou zabezpečované štátom, pravdepodobnosť ukončenia financovania a pravdepodobnosť problémov s inštitucionálnou a manažérskou udržateľnosťou je minimálna.

Žiadateľ sa dlhodobu venuje vysokoškolskému vzdelávaniu, výsledky budú zaradené do výučby na škole, podpora vysokoškolských pedagógov a ich participácia na projekte predstavuje silný nástroj pre udržateľnosť projektu. Rozvojové témy v územnom plánovaní po ukončení projektu ostanú v študijných predmetoch v rámci výučby.

8.2. Zapojenie cieľových skupín a konečných príjemcov

Do prípravy projektu boli zapojení pedagógovia VŠ v Bratislave, Newcastle University a Kabul Polytechnic University, podpora vysokoškolských pedagógov a ich participácia na projekte predstavuje silný nástroj pre udržateľnosť projektu. Cieľovou skupinou sú študenti architektúry a urbanizmu dvoch VŠ.

Projekt je voľným pokračovaním projektu realizovanom v spolupráci s UN Habitat, zameranom na bezpečnosť prostredia 2015-2016, kde študenti prejavili veľký záujem o rozvojové témy, ktoré vo výučbe na VŠ absentujú a ktoré sú už bežnou súčasťou rozvojového vzdelávania na školách architektúry a urbanizmu v zahraničí.

Žiadateľ sa kontinuálne venuje výzkumu, spolupracuje so štátnymi a súkromnými inštitúciami, výsledky projektu budú súčasťou kontinuálneho výzkumu v danej problematike.

Projekt je súčasťou komplexného zámeru VŠ nadviazať spoluprácu s univerzitami v rozvojových krajinách, momentálne prebieha komunikácia s univerzitami v Latinskej Amerike. Aj touto cestou bude priamo nadviazané na výsledky projektu v budúcnosti. Žiadateľ si uvedomuje naliehavosť a súčasne neodvratnosť potrebných zmien vo vzdelávaní, ktoré vyžadujú nielen adaptáciu súčasných, ale najmä prípravu budúcich profesionálov v praxi - architektov a urbanistov.

8.3. Primeraná technológia

Projekt má vzdelávací charakter, neobsahuje technológie, strojové vybavenie, nie je potrebné riešiť technické riešenia.

9. INFORMÁCIE O ŽIADATEĽOVI A PARTNEROCH PROJEKTU (MAX. 5 STRÁN)

9.1. Profil žiadateľa

Právna forma žiadateľa	Verejnoprávna inštitúcia		
Dátum a číslo registrácie	Vznik inštitúcie: 1938 Registrácia na Štatistickom úrade SR: 5.6.1982 pod číslom 00397687		
Počet zamestnancov resp. spolupracujúcich SZČO – ak relevantné	2014 = 2.747 2015 = 2.657		
Hlavná oblasť pôsobenia	Terciálne vzdelávanie		
Počet rokov pôsobenia žiadateľa v danom regióne	78 rokov		
Finančná kapacita žiadateľa	Výnosy/príjmy	rok 2014	95.075.274 €

	organizácie	rok 2015	98.040.173 €
	Náklady/výdavky organizácie	Rok 2014	94.035.291 €
		Rok 2015	97.674.318 €

9. 2. Kapacita žiadateľa manažovať a implementovať projekt

Názov projektu: Safer Cities Education		Sektor: Rozvojová pomoc SR, Higher Education 11420			
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
SR	37.599	SAMRS SlovakAid	33.829	2015-2016	Rozšírenie výučby na VŠ o oblasť bezpečnosť prostredia, projekt v procese

Názov projektu: Laboratórium základných bioprosesov pre analýzu potravín na Heratskej univerzite		Sektor: Rozvojová pomoc SR, Education 11120			
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
Afganistan	222.228	SAMRS SlovakAid	199.978	2014-2016	Vybudovanie laboratória na univerzite, projekt v procese

Názov projektu: Laboratórium všeobecnej chemickej a potravinovej technológie a študijné programy pre odbory "anorganická technológia" a "metalurgia" Kábulskej polytechnickej univerzity		Sektor: Rozvojová pomoc SR, Education 11120			
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
Afganistan	218.285	SAMRS SlovakAid	196.415	2013-2015	Vybudovanie laboratória na univerzite, projekt v procese

Názov projektu: Vybudovanie laboratória potravinárskej mikrobiológie a chemického inžinierstva na Kábulskej polytechnickej univerzite		Sektor: Rozvojová pomoc SR, Education 11120			
---	--	---	--	--	--

Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
Afganistan	329.480	SAMRS SlovakAid	296.980	2012-2014	Vybudované 2 laboratória na univerzite a vyškolenie odborníkov, projekt realizovaný úspešne.

Názov projektu:

Univerzálne navrhovanie prostredia v súlade s požiadavkou inklúzie zdravotne limitovanej populácie do vzdelávacieho a pracovného procesu

Sektor:

Sociálne zabezpečenie pre osoby so zdravotným postihnutím 16010

Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
Slovensko	28.854	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA	10.579	2011- 2014	Univerzálne navrhovanie prostredia v súlade s požiadavkou inklúzie zdravotne limitovanej populácie do vzdelávacieho a pracovného procesu.

Názov projektu:

EUROSCAPES - Koncepcia údržby zelene v urbánnych a suburbánnych európskych krajinách

Sektor:

Územné plánovanie 43040

Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
Krajiny Európy	143.500	European Regional Development Fund INTERREG IVC	61.815	01/2010-01/2013	Vytvorenie nového modelu manažmentu krajiny a nástrojov k formovaniu lokálnej kultúry a ochrany prírodného a kultúrneho dedičstva.

Názov projektu:

Interakcia človeka a dreva - humanizačný potenciál dreva v interiéri

Sektor:

Výskum v oblasti navrhovania 43082

Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
-------------------	--------------------------------	-------	---	---------------------------------	------------------------------

Rakúsko Slovensko	375.700	Agentúra na podporu výskumu a vývoja	247.891	10/2013-02/2017	Vytvorenie a testovanie nových materiálov a skúmanie ich interakcie s človekom.
----------------------	---------	--------------------------------------	---------	-----------------	---

Názov projektu: Interiérový dizajn ako prostriedok prevencie a liečenia civilizačných chorôb		Sektor: Rozvojový projekt SR, výskum v oblasti navrhovania 43082			
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
Slovensko	352.700	Agentúra na podporu výskumu a vývoja	230.952	07/2012-04/2015	Navrhovanie funkčných interiérových prvkov do bytového prostredia ako prostriedkov rehabilitačnej terapie.

Názov projektu: OIKODOMOS - Konsolidácia a rozšírenie virtuálneho kampusu		Sektor: Rozvojový projekt SR, informačné a komunikačné technológie 22040			
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
Belgicko, Francúzsko, Slovensko, Španielsko, Švajčiarsko, Turecko, Veľká Británia	26.870	ERASMUS Life Long Learning Programme	16.860	11/2010-11/2012	Vytvorenie virtuálneho kampusu v oblasti európskeho vzdelávania v architektúre bývania, tvorba inovatívnej vzdelávacej štruktúry integrujúcej on-line a of-line aktivity partnerských inštitúcií.

Názov projektu: OIKOnet - globálna multidisciplinárna sieťová platforma pre výskum a vzdelávanie v oblasti bývania		Sektor: Informačné a komunikačné technológie 22040			
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
29 krajín Európy	64.090	ERASMUS Life Long Learning programe	24.292	10/2013-09/2016	Vytvorenie medzinárodnej platformy pre štúdium súčasnej obytnej architektúry z globálnej a interdisciplinárnej perspektívy

Názov projektu: MobEx 2013–2014. Voda a mesto – Brownfieldy		Sektor: Rozvoj miest 43030			
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
Česko, Maďarsko, Poľsko, Slovensko	19.700	Visegrad Fund	12.000	09/2013– 08/2014	Analýza brownfieldov v kontakte s vodnými plochami a overovaní nových možností ich funkčného využitia.

9. 3. Profil partnera v prijímajúcej krajine

Partner	
Názov	-----
Právna forma	-----
Dátum a číslo registrácie	-----
Hlavná oblasť pôsobenia	-----
Počet zamestnancov - ak relevantné	-----
Zdroj príjmov	-----
Popíšte skúsenosti partnera s obdobnými aktivitami ako predpokladá intervencia/uvedte príklady aktivít resp. projektov	-----
História spolupráce so žiadateľom	-----