

ÚVODNÁ STRANA PROJEKTOVÉHO DOKUMENTU

1. Partnerská krajina, miesto realizácie projektu: Keňa, Marsabit		2. Projektové číslo: SAMRS/2016/KE/1/5	
3. Názov projektu: Posilňovanie postavenia žien cez praktické zručnosti			
4. Sektorová priorita: Vzdelávanie a praktické zručnosti		5. CRS kód (5 miestny): 11330	
6. Predpokladaný dátum začiatku: 23.11.2016		7. Predpokladaný dátum ukončenia: 30.9.2018	
8 . Požadovaná dotácia z ODA (EUR): 226 150,00 EUR		9. Celkové spolufinancovanie žiadateľa (EUR): 25 150,00 EUR	
10. Partnerská organizácia v krajine prijímateľa (meno, adresa, kontakty): Don Bosco Development Office Upper Hill Road, P.O.BOX 62322 00200 Nairobi, Keňa Tel: +254 20 2724635 e-mail: executivedirector@dbdon.org			
11. Stručná charakteristika projektu (max. 250 slov): Predkladaný projekt chce prispieť k zníženiu nezamestnanosti žien v chudobnom regióne Marsabit. Žiadateľ to chce docieľať otvorením nových kurzov praktických zručností pre ženy – kurzu krajčírstva a kurzu kaderníctva a kozmetiky. Žiadaným dopadom je zníženie nezamestnanosti v regióne a posilnenie postavenia žien v spoločnosti. Intervencia bude realizovaná v zabehnutom inštitúte <i>Don Bosco Technický inštitút Marsabit</i> v hlavnom krajskom meste Marsabit. Inštitút v súčasnosti poskytuje technické vzdelanie cieľovej skupine mužov - projekt chce rozšíriť pôsobnosť inštitútu o nové kurzy pre ženy. V záujme ľahšej integrácie žien na trhu práce budú absolventkám kurzov sprostredkované stretnutia s potenciálnymi zamestnávateľmi, tréning podnikateľských zručností, štartovacie balíčky na rozbehnutie samostatnej zárobkovej činnosti a sprevádzanie počas podnikania. Druhá časť projektu je zameraná na skvalitňovanie vzdelávania v technickom inštitúte, a to prostredníctvom zvyšovania kvalifikácie pedagógov. Certifikovaný kurz výučby technických predmetov zvýši kvalitu vyučovacieho procesu, kurz mediačných zručností prispeje k zblížovaniu mladých ľudí z odlišných etnických skupín v záujme mierového spolunažívania obyvateľov mesta Marsabit. Predkladaný projekt bol vypracovaný na základe pracovnej cesty do mesta Marsabit. Žiadateľ mal možnosť návrh projektu prezentovať aj v kenskom parlamente. Ako pridaná hodnota bola vyzdvihnutá iniciatíva žiadateľa uplatniť svoje skúsenosti z implementácie projektov praktických zručností aj v chudobnom regióne Marsabit. Priaznivo bol ocenený aj plán realizovať aktivity smerujúce k mierovému spolunažívaniu obyvateľstva v kraji Marsabit s využitím slovenskej expertízy.			

1. ZHRNUTIE V SLOVENSKOM A ANGLICKOM JAZYKU (MAX. 2 STRANY)

1. 1. Zhrnutie projektu v slovenskom jazyku

Vysoká nezamestnanosť mladých ľudí v Keni predstavuje pre národnú ekonomiku obrovskú výzvu. Jedným z efektívnych spôsobov boja proti nezamestnanosti je zvyšovanie kvalifikácie mladej pracovnej sily prostredníctvom budovania praktických zručností. Prístup k praktickým zručnostiam je však veľmi obmedzený, a to zvlášť v odľahlejších regiónoch, akým je i chudobný kraj Marsabit. Nedostatok príležitostí v oblasti technického vzdelania majú predovšetkým ženy. Celkovým cieľom predkladaného projektu je **prispieť k zníženiu nezamestnanosti žien v regióne Marsabit**. Projekt to chce doceliť otvorením nových kurzov praktických zručností pre ženy v meste Marsabit. Žiadaným dopadom je zníženie nezamestnanosti v regióne a posilnenie postavenia žien v spoločnosti.

Prvým špecifickým cieľom je **zvýšiť možnosti žien uplatniť sa na trhu práce**. Predpokladom pre dosiahnutie tohto cieľa bude získanie praktických zručností u cieľovej skupiny mladých nezamestnaných žien. Projekt k tomu dospeje rekonštrukciou a vybavením priestorov na výučbu, propagáciou nových kurzov v okolí a výučbou samotných kurzov – kurzu krajčírstva a kurzu kaderníctva a kozmetiky. V rámci prebiehajúcich kurzov budú tiež poskytované služby verejnosti v oblasti krajčírstva, kaderníctva a kozmetiky. Následným žiadaným výstupom bude ekonomická aktivita absolventiek. Projekt chce absolventkám uľahčiť integráciu na trhu práce sprostredkovaním stretnutí s potenciálnymi zamestnávateľmi, záujemkyniam o samostatnú zárobkovú činnosť umožní zúčastniť sa tréningu podnikateľských zručností, poskytne im štartovacie balíčky a sprevádzanie pri rozbiehaní podniku.

Druhým špecifickým cieľom je **zvýšiť kvalitu vzdelávania v technickom inštitúte**. Výstupom bude vyššia kvalifikácia pedagógov – učitelia technického inštitútu absolvujú certifikovaný kurz výučby technických predmetov, vďaka ktorému si osvoja efektívne metódy odovzdávania praktických zručností. Druhou skupinou pedagógov sú vychovávatelia a animátori v inštitúte, ktorí budú slovenským odborníkom vyškolení v oblasti mediačných zručností. Marsabit sa vyznačuje vysokou mierou etnickej rôznorodosti, ktorá je dôvodom vzájomného antagonizmu a minimálnej interakcie medzi jednotlivými skupinami. Uzavretosť voči odlišným etnikám je pestovaná aj u detí a mládeže. Mediačné zručnosti vyškolených pedagógov prispievajú k odbúravaniu predsudkov a zbližovaniu detí a mladých, zúčastňujúcich sa aktivít v technickom inštitúte. Projekt tak chce prispieť k mierovému spolunažívaniu obyvateľov Marsabit. Pedagógovia budú môcť využívať nadobudnuté zručnosti počas vyučovania, ako aj v čase mimoškolských aktivít.

Organizácia žiadateľa má bohaté skúsenosti s implementáciou projektov zameraných na budovanie praktických zručností u znevýhodnených skupín obyvateľstva Kene. S podporou SlovakAid žiadateľ vytvoril ucelený program socieconomickej integrácie bývalých detí ulice v Nairobi, ktorého časť je zameraná na budovanie praktických zručností a uplatňovanie chudobnej mládeže na trhu práce. Čerpajúc z bohatých skúseností chce žiadateľ pracovať na zvyšovaní zamestnanosti mladých ľudí aj mimo Nairobi a rozšíriť svoju pôsobnosť na miestach, kde je to najviac potrebné. Predkladaný projekt bol vypracovaný na základe pracovnej cesty do mesta Marsabit, čím bol žiadateľ schopný reflektovať v projekte reálne poznatky z regiónu. Návrh projektu bol prezentovaný aj v kenskom parlamente, kde bola ocenená jeho pridaná hodnota súvisiaca s uplatňovaním skúseností žiadateľa v chudobnom regióne Marsabit, ako aj iniciatíva prispievať k mierovému spolunažívaniu miestneho obyvateľstva slovenskou expertízou.

1. 2. Project summary

High unemployment rate of young people in Kenya is a great challenge to national economy. One of effective ways to fight unemployment is to increase qualification of young labour force through building practical skills. Access to practical skills is very limited, especially in case of further regions such as poor Marsabit County. Mostly women have insufficient opportunities to obtain technical education. Overall objective of this project is to **contribute to decrease of female unemployment in Marsabit region**. Project wants to reach this objective by opening new courses of practical skills for women in Marsabit town. Desired impact is a decrease of unemployment rate in the region and empowerment of women.

The first specific objective is **to increase possibilities of women to integrate at labour market**. Assumption for accomplishing this goal is obtaining practical skills by aim group of young unemployed women. Project will get to it by reconstructing and equipping classes, promoting new courses in the area and teaching courses of practical skills – tailoring course, hairdressing and beauty course. Within ongoing courses, tailoring, hairdressing and beauty services will be offered to the public. Desired following outcome is economic activity of the graduates. Project will make it easier for graduates to integrate at labour market by organising meetings with potential employers, providing entrepreneurial training and start-up toolkits and accompanying ladies while opening own business.

The second specific objective is **to increase quality of education process at technical institute**. The outcome will be higher qualification of pedagogues – teachers from the technical institute will participate at certificated course on teaching technical classes in order to learn effective methods of forwarding practical skills. The second group of pedagogues involves educators and animators from the institute who will be trained on mediation skills by Slovak expert. Marsabit is known for high rate of ethnic diversity which leads to mutual antagonism and minimal interaction among particular groups. Antagonism is being cultivated also among younger generations. Mediation skills of trained pedagogues will contribute to breaking prejudices and bringing children and youngsters together through activities at the institute. Project wants to contribute to peaceful coexistence of Marsabit inhabitants. Pedagogues will be able to use obtained skills in teaching process as well as during free-time activities.

Applying organisation has rich experience with implementation of projects focused on building practical skills for disadvantaged groups of people in Kenya. Supported by SlovakAid, applying organisation created program of socioeconomic integration of former street children. One part of the program is focused on building practical skills and integrating poor youth at the labour market. Using advantage of rich experience from the field, the applying organisation wants to continue with work on increasing youth employability also outside of Nairobi and expand activities to the neediest places. This project was designed based on visit in Marsabit town. The visit made it possible to reflect real knowledge from the region in the project. Design of the project was presented also at Kenyan parliament. At the parliament, intention to apply former experience at Marsabit region as well as intention to contribute to peacebuilding in the region by Slovak expertise was highly appreciated.

2. ANALÝZA PROBLÉMOV A ZDÔVODNENIE PROJEKTU (MAX. 3 STRANY)

2. 1. Identifikácia problémov a analýza potrieb

Keňa je jednou z najsilnejších ekonomík Východnej Afriky. Priemerný ročný nárast HDP sa v posledných rokoch pohybuje okolo 5%. Napriek tomu však stále patrí medzi nízkopríjmové krajiny. Jednu z najväčších výziev pre národnú ekonomiku predstavuje vysoká nezamestnanosť, ktorá sa pohybuje okolo 40%. Zvlášť vysoká je miera nezamestnanosti u mladých ľudí, kde presahuje 50% hranicu. Mladí ľudia vo veku 18-35 rokov pritom tvoria až jednu tretinu obyvateľstva Kene. Kenská vláda si uvedomuje dôležitosť investovať do mladých ľudí, ktorí sú pohonnou silou rozvoja krajiny. Viaceré národné strategické dokumenty kladú zvláštny dôraz na zlepšenie prístupu k praktickým zručnostiam, ktoré by mladým ľuďom zvýšili možnosti uplatniť sa na trhu práce. Odborných škôl je však veľmi málo. Väčšina existujúcich inštitúcií vyššieho vzdelávania je okrem toho sústredená v Nairobi a jeho okolí. Mládež z odľahlejších regiónov má často veľmi limitovaný prístup k praktickým

zručnostiam. Je dôležité podporovať vznik a rozširovanie odborných škôl vo všetkých krajocho, v prvom rade v krajských mestách, ktoré sú centrom regionálneho rozvoja.

Predkladaný projekt chce podporiť získavanie praktických zručností v meste Marsabit, hlavnom meste kraja Marsabit, jedného z najchudobnejších regiónov Kene. Ide o druhý najväčší kraj v Keni s rozlohou takmer 67 tisíc km². Podľa krajských štatistík tvorí obyvateľstvo vo veku 0-24 rokov 67,8% celkovej populácie v kraji. Krajská vláda má preto za cieľ presadzovať investície do zariadení a služieb, ktoré by zodpovedali ekonomickým a sociálnym potrebám mladých ľudí. Medzi nevyhnutné investície patrí rozvoj vzdelávania, zvlášť vyšších vzdelávacích inštitúcií technického zamerania. Na obrovskom území kraja Marsabit existujú len 4 štátne učňovky, ktoré poskytujú vybrané kurzy praktických zručností. Žiadateľ plánuje implementovať projekt rozvoja praktických zručností v saleziánskej odbornej škole *Don Bosco Technický inštitút Marsabit*. Partnerom žiadateľa je rozvojová organizácia *Don Bosco Development Office* (ďalej v texte DBDON), ktorá má bohaté skúsenosti s implementáciou rozvojových projektov po celej krajine. Žiadateľ má dlhoročné pozitívne skúsenosti zo vzájomnej spolupráce s partnerom.

Saleziáni don Bosca sú v Keni známi svojimi odbornými školami, v ktorých mládež získava kvalitné vzdelanie a praktické zručnosti. Vzhľadom na miestne potreby Marsabitu začali saleziáni renovovať opustené priestory bývalej školy za účelom zriadenia technického inštitútu. S podporou nemeckého a švajčiarskeho donora sa podarilo zrenovovať a zariadiť väčšinu priestorov, vďaka čomu odborná škola otvorila v roku 2016 kurzy stolárstva, zvárania, zámočníctva, stavbárstva či automechaniky. Okrem toho ponúka tiež krátkodobý kurz pre sekretárky a kurz počítačových zručností. Povedomie o učňovke začína v regióne rásť, s čím stúpa aj počet záujemcov o štúdium, a to nielen z mesta, ale aj z vidieckych oblastí. Vzdialenosti medzi jednotlivými mestami či dedinami a nedostatok možností na prepravu v regióne znemožňujú mladým ľuďom z vidieka dochádzať za štúdiom do mesta. Vedenie inštitútu je vnímavé na miestne potreby a snaží sa na ne adekvátne reagovať. Aby bol prístup k praktickým zručnostiam umožnený aj mládeži zo vzdialenejších oblastí, *Don Bosco Technický inštitút Marsabit* zahájil výstavbu internátov pre mládež. Ďalšou z problematických oblastí, ktorú technický inštitút zadefinoval spolu so žiadateľom, je nedostatok možností získavania praktických zručností pre ženy. Predkladaný projekt bude zameraný práve na rozvoj praktických zručností cieľovej skupiny žien.

Všetci študenti dlhodobých kurzov v *Don Bosco Technickom inštitúte Marsabit* sú muži. Dôvodom je špecializácia kurzov - kurzy stolárstva, zvárania, zámočníctva, stavbárstva či automechaniky sú zamerané na mužskú cieľovú skupinu. Ženy sa prihlasujú len na krátkodobý kurz pre sekretárky a kurz počítačových zručností. V meste i okolí je však veľký dopyt po praktických zručnostiach i zo strany žien. Ženy predstavujú zvlášť zraniteľnú skupinu obyvateľstva Kene, a to najmä v chudobných regiónoch, akým je i kraj Marsabit. Pozostatkom patriarchálneho usporiadania spoločnosti je nedostatok príležitostí pre ženy, či už v oblasti vzdelávania alebo zamestnania. Posilňovanie postavenia žien patrí medzi národné priority krajiny. Jedným zo spôsobov, ako to doceliť, je vytváranie príležitostí pre ženy pre budovanie kapacít v záujme ich uplatnenia na trhu práce. Predkladaný projekt chce k tomu prispieť **otvorením nového kurzu krajčírstva a kurzu kaderníctva a kozmetiky pre ženy** v *Don Bosco Technickom inštitúte Marsabit*. Cieľovou skupinou sú nezamestnané mladé ženy z regiónu Marsabit, konečnými príjemcami pomoci budú samotné ženy z mesta Marsabit a jeho bezprostredného okolia. V meste stúpa dopyt po krajčírskych, kaderníckych a kozmetických službách, chýbajú však zručnosti. Nové kurzy zvýšia možnosti žien z mesta Marsabit a blízkeho okolia získať praktické zručnosti v žiadaných odboroch a následne sa zamestnať či začať vlastnú podnikateľskú činnosť. V záujme **ekonomickej aktivity absolventiek kurzov** im projekt sprostredkuje stretnutia so zamestnávateľmi a poskytne možnosť absolvovať kurz podnikateľských zručností. V prípade záujmu o samostatnú zárobkovú činnosť im bude za zvýhodnenú cenu poskytnutý štartovací balíček na splátky bez navýšenia na rozbehnutie vlastného podnikania. Pozitívna zmena, ktorú chce projekt priniesť z dlhodobého hľadiska, je zvýšenie zamestnanosti žien v meste Marsabit a posilnenie ich postavenia v spoločnosti.

Ďalšou z oblastí, ktorú plánuje projekt podporiť, je **zvýšenie kvality vzdelávania** v *Don Bosco Technickom inštitúte Marsabit*. Dôraz bude kladený najmä na zvyšovanie kvalifikácie pedagógov.

Cieľovou skupinou sú tu pedagógovia - učitelia, vychovávatelia a animátori pôsobiaci v *Don Bosco Technickom inštitúte Marsabit*. Konečnými príjemcami budú študenti inštitútu, ako aj deti a mládež z mesta Marsabit. Kvôli nedostatku príležitostí v regióne mnohí z učiteľov nemajú potrebnú kvalifikáciu v obore, ktorú možno získať iba v Nairobi. Projekt plánuje vyškoliť piatich učiteľov odbornej školy vo vládnej vzdelávacej inštitúcii *Kenya Technical Trainers College*. Učitelia sa zapoja do trojmesačného certifikovaného kurzu pre pedagógov učilíšť, ktorý bude prebiehať počas mesiacov prázdnin. Zvýšenie kvalifikácie učiteľov bude prospešné nielen pre účastníkov tréningu, ale aj pre samotných študentov technického inštitútu, nakoľko prispeje k skvalitneniu výučby.

V rámci pokračujúcej urbanizácie sa do miest, vrátane mesta Marsabit, sťahujú obyvatelia z rôznych častí regiónu. Región Marsabit sa pritom vyznačuje bohatou etnickou rôznorodosťou. Na malom území mesta sa tak stretávajú príslušníci rozličných kmeňových spoločenstiev, jazykových skupín a náboženstiev. Vzájomná uzavretosť medzi etnikami, odlišná mentalita a historická neznášanlivosť sú dôvodom mnohých konfliktov na miestnej úrovni. Rodičia vo výchove pestujú uzavretosť voči odlišným etnikám aj u svojich detí. V prospech mierového spolunažívania a predchádzania konfliktom na miestnej úrovni je dôležité nachádzať spôsoby, ako zbližiť jednotlivé etniká, umožniť im navzájom sa spoznať a odbúrať predsudky. Deti a mládež sú skupinou obyvateľstva, s ktorou sa v tomto smere dá efektívne pracovať. Budovanie kapacít sa preto dotkne aj skupiny vychovávateľov a animátorov – 10 z nich bude slovenským odborníkom vyškolených v oblasti mediačných zručností. Pre efektívnu prácu so skupinou mladých ľudí je nevyhnutná zručnosť mediácie konfliktov, ich mierového riešenia, a to zvlášť v etnicky rôznorodom prostredí, akým je aj miesto realizácie projektu. Získané zručnosti bude 10 vychovávateľov a animátorov využívať na dennej báze pri práci s mládežníckymi skupinami, a to zvlášť v prípade výskytu konfliktov, kedy bude vychovávateľ kľúčovým hráčom v mediácii. Vďaka projektu budú okrem toho v inštitúte prebiehať vzdelávacie semináre pre mládež na témy mieru, mierového spolunažívania, kultúrnej rôznorodosti, ale tiež na témy rodovej rovnosti, ochrany životného prostredia, príležitostí pre mladých či prevencie voči HIV, ktoré zabezpečia miestni vychovávatelia a animátori. Vzdelávacie semináre budú organizované aj pre účastníčky kurzov praktických zručností.

2.2. Relevantné štúdie, prieskumy žiadateľa/partnera a komplementárne projekty

Predkladaný projekt vznikol na základe **pracovnej cesty** žiadateľa do mesta Marsabit v januári 2016. Žiadateľ získal vďaka ceste prehľad o životnej úrovni, pracovných príležitostiach, prístupe k vzdelávaniu, získavaniu praktických zručností, rovnosti príležitostí či bezpečnostnej situácii v regióne Marsabit. Počas návštevy bol realizovaný prieskum a analýza potrieb v oblasti vzdelávania. Žiadateľ spolu s partnerom označili ako hlavnú prioritu budovanie praktických zručností, a to predovšetkým u žien. *Don Bosco Technický inštitút Marsabit* momentálne ponúka viacero kurzov, ale takmer všetky z nich sú zamerané na budovanie praktických zručností u mužov. Ženy sa zúčastňujú iba počítačového kurzu a kurzu sekretárskych zručností. Vychádzajúc z výstupov pracovnej cesty, predkladaný projekt navrhuje otvoriť v odbornej škole v Marsabit nové kurzy krajčírstva, kaderníctva a kozmetiky a umožniť tým ženám z mesta Marsabit a blízkeho okolia získať praktické zručnosti. Nové kurzy zvýšia možnosti žien uplatniť sa na trhu práce a posilnia tak ich postavenie v spoločnosti. Certifikované kurzy pre učiteľov technického vzdelávania prispievajú ku kvalitnejšej výučbe. Vzhľadom na etnickú rôznorodosť a z nej vyplývajúce konflikty v meste plánuje projekt podporiť tiež vyškolenie vychovávateľov v oblasti mediačných zručností a vzdelávacie semináre.

Projektový návrh bol počas pracovnej cesty **prezentovaný aj v kenskom parlamente**. K prezentácii došlo počas oficiálneho stretnutia žiadateľa a projektového partnera s vedúcim protokolárneho oddelenia Národného zhromaždenia Kenskej republiky, pánom Leonardom Nyaperem. Počas spoločnej diskusie sa našlo mnoho prienikov medzi národnými prioritami a cieľmi projektu, čo pán Nyapere ocenil a podporil myšlienku predkladaného projektu. Ako veľmi prínosná bola vyzdvihnutá iniciatíva žiadateľa uplatniť svoje skúsenosti z implementácie projektov praktických zručností aj v chudobnom regióne Marsabit. Priaznivo bol ocenený aj plán realizovať aktivity smerujúce k mierovému spolunažívaniu obyvateľstva v kraji Marsabit s využitím slovenskej expertízy.

V rámci súčasnej rozvojovej stratégie **Kenya Vision 2030** realizuje kenská vláda početné projekty v oblasti vzdelávania. Predkladaný projekt má voči nim komplementárny charakter, keďže sa zameriavajú na rozvoj existujúcich škôl, podporu mládeže, posilňovanie postavenia žien či budovanie zručností u mladých v záujme zvyšovania zamestnanosti. Partner žiadateľa nie je zapojený do žiadnej vládnej intervencie, čo zamedzí duplicite pomoci. Vďaka dokumentu **First County Integrated Development Plan 2013 – 2017** (County Government of Marsabit, 2013) získal žiadateľ všeobecný prehľad o kraji Marsabit, poznatky o postavení žien, úrovni vzdelávania, miere zamestnanosti a bezpečnosti. Dokument označuje vzdelávanie ako kľúčovú oblasť pre rozvoj ďalších sektorov. Kvalitné vzdelanie a praktické zručnosti u produktívnej časti obyvateľstva sú nevyhnutné pre ekonomický rast a udržateľný rozvoj regiónu. Vysoká miera rodovej nerovnosti v kraji zaradila posilňovanie postavenia žien medzi hlavné prierezové témy. Podľa dokumentu v kraji existujú iba 4 odborné školy. Väčšina mladých ľudí nemá prístup k získavaniu praktických zručností, čo je jedným z dôvodov vysokej nezamestnanosti. Dokument zdôrazňuje potrebu investovať do infraštruktúry odborných vzdelávacích inštitúcií a podporiť v nich zvlášť vzdelávanie dievčat. V súvislosti s pretrvávajúcimi konfliktami medzi etnickými skupinami v regióne dokument požíva k spolupráci na budovaní mieru a podpore mierového spolunažívania aj mimovládny sektor. Ďalším z dokumentov, z ktorých žiadateľ vychádzal pri tvorbe projektu, je finančný strategický dokument **County Fiscal Strategy Paper** (County Government of Marsabit, 2014). Predkladaný projekt reflektuje krajinské priority a je tak komplementárny k intervenciám na úrovni regiónu.

Predkladaný projekt dopĺňa dva projekty, ktoré boli v odbornej škole v Marsabit realizované nemeckým a švajčiarskym donorom v spolupráci s DBDON. Nemecké Federálne ministerstvo pre ekonomickú spoluprácu a rozvoj realizovalo projekt, ktorý mal za cieľ vybudovať infraštruktúru umožňujúcu automechanickú a stavbársku výučbu. Vďaka projektu boli renovované triedy, zriadený priestor na výučbu stavebníctva, automechanická dielňa, počítačová miestnosť, knižnica a zásobníky vody. Švajčiarsky donor renovoval priestor na výučbu stolárstva, zvárania a zámočníctva, zriadil domčeky pre učiteľov, jedáleň a kuchyňu, začal s výstavbou internátu pre študentov. Predkladaný projekt chce nadviazať na implementované intervencie nemeckého a švajčiarskeho donora - doplniť odbornú výučbu kurzami pre ženy, zvýšiť kvalifikáciu miestnych pedagógov a realizovať aktivity v záujme podpory mierového spolunažívania.

3. CIELE, ŠPECIFICKÉ CIELE, VÝSTUPY A AKTIVITY PROJEKTU (MAX. 10 STRÁN)

3.1. Celkový cieľ projektu

Celkovým cieľom predkladaného projektu a zároveň cieľom predmetnej výzvy je **prispiieť k zníženiu nezamestnanosti žien v regióne Marsabit**. Projekt to chce dosiahnuť budovaním praktických zručností u mladých ľudí, predovšetkým u žien, a tak zvýšiť ich možnosti na získanie zamestnania. Predmetná výzva vychádza zo Stratégie SR pre rozvojovú spoluprácu s Keňou na roky 2014-2018, ktorá má okrem iného za cieľ znížiť úroveň nezamestnanosti mladých zlepšením prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu a získavaniu praktických zručností. Hlavnou cieľovou skupinou predkladaného projektu sú nezamestnané mladé ženy. Budovaním praktických zručností sa zvýšia ich možnosti uplatniť sa na trhu práce, čím intervencia prispeje k posilneniu ich postavenia v spoločnosti. Projekt tak uplatňuje jednu z prierezových priorít stratégie, ktorou je princíp rodovej rovnosti s osobitným dôrazom na posilnenie postavenia žien. Indikátorom dosiahnutia celkového cieľa bude nižšia miera nezamestnanosti, ako zdroj overenia poslúžia dotazníky, prieskumy a regionálne štatistiky.

Predkladaný projekt chce svojím zameraním prispiieť k dosiahnutiu cieľov dlhodobej národnej stratégie Kene, Vízie 2030. Hlavným cieľom stratégie je „transformovať Keňu na industrializovanú, stredne príjmovú ekonomiku, ktorá do roku 2030 zaistí vysokú kvalitu života pre všetkých svojich občanov v čistom a bezpečnom prostredí.“ Vízia 2030 stavia rozvoj krajiny na tri piliere; ekonomický, sociálny a politický. Medzi kľúčové sektory sociálneho piliera stratégie je zaradené i vzdelávanie a praktické zručnosti - podpora kvalitného vzdelávania a získavania praktických zručností u mladých ľudí je jedným z efektívnych spôsobov, ako zvýšiť zamestnanosť tejto skupiny obyvateľstva Kene. Boj

proti nezamestnanosti označuje kenská vláda ako kľúčovú oblasť v procese ekonomického a sociálneho rozvoja krajiny. Vízia 2030 je implementovaná v päťročných strednodobých plánoch. Súčasný Strednodobý plán 2013-2017 je už druhý v poradí. Jeho kľúčovými prioritami je vytváranie nových pracovných príležitostí a rozvoj ľudských zdrojov cez rozširovanie a skvalitňovanie vzdelávania.

Medzinárodné spoločenstvo sformulovalo v roku 2015 17 Cieľov udržateľného rozvoja, ktoré nahradili Miléniové rozvojové ciele. Sú súčasťou Agendy 2030 pre udržateľný rozvoj. Predkladaný projekt sa priamo týka štvrtého cieľa: Zabezpečiť vzdelanie v rovnakej kvalite pre všetkých a podporiť celoživotné vzdelávanie. Konkrétnejšie, projekt chce prispieť k naplneniu bodov 3 a 4; zaistiť do roku 2030 rovnaký prístup pre ženy a mužov ku kvalitnému technickému, odbornému a terciárnemu vzdelávaniu a zvýšiť počet mladých a dospelých s technickými a odbornými zručnosťami v záujme zvyšovania zamestnanosti. Tým, že chce pripravený projekt budovať praktické zručnosti zvlášť u žien, sa projekt dotýka tiež piateho udržateľného rozvojového cieľa: Dosiahnuť rodovú rovnosť a posilniť postavenie žien a dievčat.

3.2. Špecifické ciele projektu

Špecifický cieľ 1

Prvým špecifickým cieľom predkladaného projektu je **zvýšiť možnosti žien uplatniť sa na trhu práce**. Región sa vyznačuje nedostatkom príležitostí na získanie technického vzdelania, vďaka ktorému by mohli mladí ľudia zvýšiť svoju kvalifikáciu a integrovať sa na ekonomickom trhu. V regióne Marsabit majú nedostatočný prístup k odbornému vzdelaniu predovšetkým ženy. Projekt chce odpovedať na miestne potreby vytvorením príležitosti pre ženy získať praktické zručnosti v oblasti krajčírstva, kaderníctva a kozmetiky v *Don Bosco Technickom inštitúte Marsabit* v meste Marsabit. O služby je v meste veľký záujem, chýbajú však adekvátne ľudské zdroje. Prístup žien k praktickým zručnostiam predstavuje okamžitú výhodu pre túto cieľovú skupinu. V záujme naplnenia prvého špecifického cieľa bude zriadená infraštruktúra pre dva kurzy – kurz krajčírstva a kurz kaderníctva a kozmetiky. V rámci jednoročného krajčírskeho kurzu bude počas projektu vyškolených 15 žien, v rámci krátkodobých kurzov kaderníctva a kozmetiky 45 žien. Predpokladá sa, že počet účastníčok kurzov bude po ukončení projektu stúpať, nakoľko vzrastie i povedomie o nových kurzoch praktických zručností. Ženy vyškolené v technickom inštitúte v Marsabit budú mať vďaka zručnostiam väčšie možnosti uplatniť sa na trhu práce, čo zároveň prispeje k dosiahnutiu celkového cieľa projektu prispieť k zníženiu nezamestnanosti mladých ľudí v Keni. Kvalitatívnym indikátorom naplnenia cieľa bude integrácia absolventiek na trhu práce, či už v podobe zamestnania alebo vlastného podnikania. Ako zdroje overenia poslúžia dotazníky vyplnené absolventkami kurzov.

- Kvalitatívne indikátory: ekonomická integrácia absolventiek kurzov
 - Zdroje overenia: dotazníky

Špecifický cieľ 2

Druhým špecifickým cieľom predkladaného projektu je **zvýšiť kvalitu vzdelávania** v technickom inštitúte. Kvalitnejšiu výučbu chce projekt docieľiť zvýšením kvalifikácie učiteľov prostredníctvom certifikovaných kurzov pre pedagógov z *Don Bosco Technického inštitútu Marsabit*. Päť učiteľov zlepši svoje zručnosti v oblasti vyučovania odborných predmetov, čo bude mať okamžitý prínos nielen pre vyškolených učiteľov, ale tiež pre študentov technického inštitútu. 10 vychovávateľov a animátorov bude slovenským odborníkom vyškolených v oblasti mediačných zručností, ktoré pomôžu pri práci s deťmi a mladými z odlišných etníc a kultúrnych prostredí. V rámci projektu budú realizované vzdelávacie semináre na rozličné témy aktuálne pre mládež. Projekt plánuje vzdelávacie semináre realizovať aj pre účastníčky kurzov praktických zručností. Semináre prispievajú k zblížovaniu a mierovému spolunažívaniu odlišných etníc a podporia tiež vzdelávací proces v inštitúte. Indikátorom naplnenia druhého špecifického cieľa bude vyššia kvalita vyučovania, ako aj počet účastníkov mimoškolského programu. Ako zdroj overenia poslúži spätná väzba pedagógov a konečných príjemcov.

- Kvalitatívne indikátory: vyššia kvalita vyučovania
 - Zdroje overenia: spätná väzba pedagógov a konečných prijímateľov

- Kvantitatívne indikátory: 15 účastníkov vzdelávacích seminárov za týždeň
 - Zdroje overenia: spätná väzba partnera, fotografie

3.3. Výstupy projektu a indikátory

Výstup 1.1: Získanie praktických zručností

- Kvantitatívne indikátory: 60 absolventiek kurzov
 - Zdroje overenia: certifikáty absolventiek

Výstup 1.2: Ekonomická aktivita absolventiek

- Kvantitatívne indikátory: 50 absolventiek integrovaných na trhu práce
 - Zdroje overenia: dotazníky

Výstup 2.1: Vyššia kvalita vzdelávania

- Kvantitatívne indikátory: 15 vyškolených pedagógov, 15 účastníkov vzdelávacích seminárov za týždeň
 - Zdroje overenia: certifikáty absolventov, spätná väzba partnera, fotografie

3.4. Aktivity projektu a vstupy

Výstup 1.1: Získanie praktických zručností

Aktivita 1.1.1: Rekonštrukcia priestorov na výučbu a domu pre učiteľov

V areáli *Don Bosco Technického inštitútu Marsabit* sa nachádzajú staré priestory pôvodnej opustenej školy. Časť z nich už bola zrekonštruovaná na výučbu kurzov praktických zručností pre mužov, a to v rámci projektu financovanom švajčiarskym a nemeckým donorom. Predkladaný projekt chce zrekonštruovať ďalšie dve haly, ktoré budú slúžiť na výučbu dvoch kurzov pre ženy – krajčírskoho kurzu a kombinovaného kaderníckeho a kozmetického kurzu. Každý z priestorov má veľkosť 137m². V rámci rekonštrukcie budú opravené steny, vymenená dlažba, okná a dvere, strop, strecha s odkvapmi, fasáda, vyhotovené nové elektrické vedenie. Na budovu budú umiestnené solárne panely, vďaka ktorým bude zabezpečený alternatívny zdroj energie pre dielne a nižšie náklady na prevádzku. Okrem toho bude zrekonštruovaný aj jeden dom v areáli technického inštitútu, kde budú bývať dvaja učitelia nových kurzov. Dom má rozlohu 120m². Bližšie informácie o stavebných prácach sú dostupné v prílohe č.5 k žiadosti o dotáciu: Technické špecifikácie. Vzhľadom na nedávnu skúsenosť s rekonštrukciou priestorov má partner dobrý prehľad o dodávateľoch stavebného materiálu v regióne Marsabit. Do rekonštrukcie budú zapojení aj študenti stavbárskeho kurzu z technického inštitútu.

Vstupy: stavebný materiál na rekonštrukciu, pracovná sila, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka

Aktivita 1.1.2: Vybavenie priestorov pomôckami na výučbu

Nové zrekonštruované priestory budú vybavené potrebným nábytkom a príslušenstvom nevyhnutným na výučbu kurzov. Základný nábytok bude vyrobený v stolárskej a zväračskej dielni technického inštitútu, čím budú do výbavy nového priestoru zapojení i študenti kurzov praktických zručností. Zvyšok potrebného nábytku, ktorý nebude možné vyrobiť v inštitúte, sa zakúpi v meste Marsabit. Vybavenie pre jednotlivé kurzy sa zakúpi v Nairobi, kde je väčší výber tovarov za výhodnejšie ceny. Jednoduchšie príslušenstvo sa bude nakupovať na lokálnom trhu. Zoznam vybavenia a materiálu pre kurzy praktických zručností je uvedený v časti 7.1 tohto dokumentu: Komentár k rozpočtu. Dostupnosť tovarov bola vopred overená. Rekonštrukcia spolu s vybavením priestorov by mali trvať približne pol roka.

Vstupy: nábytok, príslušenstvo, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka

Aktivita 1.1.3: Propagácia nových kurzov v okolí

Nové kurzy krajčírstva, kaderníctva a kozmetiky sa budú v meste Marsabit propagovať viacerými spôsobmi. V rámci aktivity bude urobený grafický návrh letákov a plagátov a zabezpečená tlač. Následne budú letáky distribuované na verejných priestranstvách. Ďalšou formou propagácie bude reklamný spot v regionálnom rádiu, ktoré začalo svoju činnosť v januári 2016 a ktoré je výborným

komunikačným prostriedkom. Na miestnych školách budú zorganizované prezentácie, ktorých cieľom bude zvyšovať povedomie o význame praktických zručností, možnostiach získania technického vzdelania a následného uplatnenia sa na trhu práce. Projekt predpokladá zrealizovať prezentácie aj na školách vo vidieckych oblastiach v okolí mesta, a to počas štyroch výjazdov za rok. V druhej polovici projektu sa do prezentácií zapoja samotné absolventky kurzov, ktoré budú komunikovať vlastnú skúsenosť a jej význam. Nové kurzy sa budú propagovať aj na prázdninových podujatiach v technickom inštitúte.

Vstupy: grafický návrh a tlač letákov a plagátov, učitelia kurzov, absolventky, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka

Aktivita 1.1.4: Výučba krajčírstva

Po rekonštrukcii a vybavení priestoru začne *Don Bosco Technický inštitút Marsabit* s výučbou kurzov praktických zručností pre ženy – krajčírskoho kurzu a kombinovaného kadernického a kozmetického kurzu. Vďaka dlhoročným skúsenostiam partnera s implementáciou projektov v oblasti technického vzdelávania má partner vytvorenú sieť kontaktov, ktorá umožní zamestnanie dvoch pedagógov na výučbu kurzov pre ženy. Krajčírsky kurz bude dlhodobejší, bude to jednoročný kurz, pozostávajúci z teoretickej a praktickej časti. V rámci kurzu sa účastníčky naučia pracovať so šijacím a endlovacím strojom, brať miery, pracovať so strihovými hárkami, rôznymi druhmi látok, osvoja si rôzne techniky šitia a budú vedené k samostatnej práci. Na konci kurzu dostanú absolventky výučný list. Projekt predpokladá, že kurz absolvuje v období trvania projektu 15 žien, nakoľko bude výučba kurzu prebiehať prvýkrát. S rastúcimi skúsenosťami inštitútu a šírením povedomia o možnosti žien získať praktické zručnosti sa predpokladá postupný nárast účastníčok kurzov na 20-25 ročne. Bližší opis kurzu je súčasťou prílohy č.4 k žiadosti o dotáciu: Program školení, seminárov a tréningov.

Vstupy: učiteľ krajčírstva, účastníčky kurzov, praktický materiál (látky, nite, ihly...), teoretický učebný materiál, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka

Aktivita 1.1.5: Výučba kaderníctva a kozmetiky

Kombinovaný kurz kaderníctva a kozmetiky bude trojmesačným kurzom, ktorý bude v *Don Bosco Technickom inštitúte Marsabit* prebiehať trikrát v roku. Predpokladaný počet účastníčok jedného kurzu je 7-8 žien v prvom roku projektu a 10 žien na kurz v druhom roku projektu, spolu 45 žien počas trvania projektu. Kurz bude pozostávať prevažne z praktickej výučby. V rámci kurzu sa účastníčky oboznámia s používanými materiálmi a pracovnými pomôckami, zorientujú sa v používanej kozmetike, naučia sa technologické postupy pri kadernických úkonoch a nadobudnú zručnosti z oboru. Po ukončení kurzu budú absolventky schopné samostatne pracovať v oblasti kaderníctva i kozmetiky. Na konci kurzu dostanú výučný list. Ako v prípade krajčírstva, tak aj v prípade kaderníctva a kozmetiky sa očakáva postupný nárast záujemkyň o absolvovanie kurzu. Bližší opis kurzu je súčasťou prílohy č.4 k žiadosti o dotáciu: Program školení, seminárov a tréningov.

Vstupy: učiteľ kaderníctva a kozmetiky, účastníčky kurzov, praktický materiál (príčesky, kozmetika, pomôcky...), teoretický učebný materiál, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka

Aktivita 1.1.6: Krajčírské, kadernícke a kozmetické služby pre verejnosť

Súčasťou praktickej výučby obidvoch kurzov bude aj prijímanie a realizácia krajčírskych zákaziek a poskytovanie kaderníckych a kozmetických služieb ponúkaných verejnosti za výhodný poplatok. Účastníčky tak budú mať možnosť využiť získané zručnosti v praxi a nadobudnú sebavedomie v obore. Prijímanie a realizácia objednávok u nich zároveň podporí schopnosť samostatne pracovať. Vďaka službám verejnosti bude mať inštitút možnosť zarobiť časť finančných prostriedkov na prevádzku kurzu.

Vstupy: propagačný materiál, učitelia, účastníčky kurzov, praktický materiál, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka

Výstup 1.2: Ekonomická aktivita absolventiek

Aktivita 1.2.1: Stretnutia absolventiek so zamestnávateľmi

Partnerská organizácia zabezpečí stretnutia absolventiek kurzov praktických zručností s potenciálnymi zamestnávateľmi v regióne Marsabit. Predpokladá sa, že niektoré zo žien uprednostnia pracovný pomer pred samostatnou zárobkovou činnosťou. Projekt chce realizáciou stretnutí rozšíriť ženám obzory v oblasti pracovných príležitostí v obore a prípadným zamestnávateľom sprostredkovať možnosť stretnúť sa s mladou kvalifikovanou pracovnou silou. V rámci aktivity budú najskôr vytipovaní a oslovení zamestnávateľa, následne bude v prípade ich záujmu dohodnuté stretnutie a partnerská organizácia zabezpečí aj transfer žien na miesto stretnutia a späť. Na stretnutiach bude prítomný aj riaditeľ *Don Bosco Technického inštitútu Marsabit*, koordinátor projektu.

Vstupy: absolventky kurzov, potenciálni zamestnávateľa, cestovné náklady, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka

Aktivita 1.2.2: Tréning podnikateľských zručností pre absolventky

Absolventky krajčírskoho kurzu a kurzu kaderníctva a kozmetiky, ktoré budú mať záujem o vlastnú podnikateľskú činnosť, budú mať možnosť absolvovať kurz podnikateľských zručností. Päťdňový kurz sa bude v priebehu projektu realizovať trikrát, a to v novembri 2017, v apríli 2018 a v júli 2018. Tréning zabezpečí certifikovaná inštitúcia so sídlom v Keni, ktorá sa špecializuje na podnikateľské tréningy. Má bohaté skúsenosti a pozná miestne špecifiká. Partnerská organizácia má s inštitúciou pozitívne skúsenosti. Celkový predpokladaný počet účastníčok kurzov je 45. V rámci kurzu sa účastníčky naučia ako pracovať so zákazníkom, ako prijímať a manažovať zákazky, osvoja si administratívne a základné účtovnícke zručnosti, budú sa orientovať v právnych predpisoch. Bližší opis kurzu je súčasťou prílohy č.4 k žiadosti o dotáciu: Program školení, seminárov a tréningov.

Vstupy: absolventky kurzov, odborné školiace služby, ubytovanie a strava pre školiteľov, cestovné školiteľov, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka

Aktivita 1.2.3: Poskytnutie štartovacích balíčkov absolventkám

Záujemkyne o samostatnú zárobkovú činnosť budú mať možnosť získať štartovací balíček, ktorý bude obsahovať všetok potrebný materiál na rozbehnutie vlastného biznisu. Skúsenosť partnera ukazuje, že odovzdanie štartovacieho balíčka zadarmo nemá pozitívne výsledky – vidina rýchlych peňazí často vedie k tomu, že recipienti balíčkov rozpredajú. Hoci sa to u žien stáva menej často, isté riziko v tomto smere existuje. Žiadateľ spolu s partnerom preto navrhujú poskytnúť absolventkám balíčky za zvýhodnenú cenu na splátky s nulovým navýšením. Absolventky tak budú mať možnosť získať balíčky výhodne a zároveň budú mať spoluúčasť na kúpe, čo zo skúsenosti zamedzuje pokusom predať obsah balíčkov. V rámci aktivity budú najskôr identifikované záujemkyne o vlastnú zárobkovú činnosť, nakúpené stroje, materiál a pomôcky do štartovacích balíčkov, nastavený systém splácania pre každú recipientku a po prvej splátke odovzdaný štartovací balíček. Týmto absolventkám bude zároveň poskytnutá asistencia a poradenstvo počas rozbiehania ich biznisu.

Vstupy: štartovacie balíčky, absolventky, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka

Aktivita 1.2.4: Odborné sprevádzanie žien so samostatnou zárobkovou činnosťou

Projektový koordinátor, ktorý je zároveň riaditeľom *Don Bosco Technického inštitútu Marsabit*, má bohaté skúsenosti z oblasti technického vzdelávania a s asistenciou absolventom - začínajúcim podnikateľom. Po ukončení kurzu podnikateľských zručností a odovzdaní štartovacích balíčkov bude absolventkám poskytovať poradenstvo pri rozbiehaní biznisu. Zároveň bude manažovať splácanie štartovacích balíčkov. Bude monitorovať progres mladých podnikateliek, motivovať ich a sprevádzať. Raz za štvrtrok bude viesť spoločné stretnutia pre absolventky – podnikateľky, kde bude vytvorený priestor pre hodnotenie podnikateľskej činnosti a výmenu informácií, skúseností a dobrej praxe.

Vstupy: absolventky – podnikateľky, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka

Výstup 2.1: Vyššia kvalita vzdelávania

Aktivita 2.1.1: Školenia výučby technických predmetov pre učiteľov

Niektorí učitelia v *Don Bosco Technickom inštitúte Marsabit* nemajú potrebnú kvalifikáciu na výučbu odborných predmetov. Projekt chce umožniť piatim pedagógom inštitútu absolvovať trojmesačný certifikovaný kurz pre učiteľov technických predmetov, ktorý bude prebiehať počas mesiacov prázdnin (apríl, august, december). Kurz sa uskutoční vo vládnej vzdelávacej inštitúcii *Kenya Technical Trainers College* v Nairobi. Vďaka projektu bude učiteľom zafinancovaný kurz a preprava do Nairobi a späť. Aby mali učitelia pocit spoluúčasti, náklady na ubytovanie a stravovanie si pokryjú sami. Bližší popis školenia je súčasťou prílohy č.4 k žiadosti o dotáciu: Program školení, seminárov a tréningov.

Vstupy: učitelia, poplatok za kurz, cestovné, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka

Aktivita 2.1.2: Tréning mediačných zručností pre vychovávateľov a animátorov

Vzhľadom na rôznorodosť etnických skupín v meste Marsabit sa oblasť vyznačuje konfliktným správaním jednotlivcov. Uzavretosť voči iným etnikám je pestovaná aj u detí a mládeže. Formou voľnočasových aktivít chce projekt prispieť k odbúravaniu predsudkov a zblížovaniu mladších generácií, a to v záujme mierového spolunažívania v regióne. Vo voľnom čase budú deti a mládež sprevádzať vychovávateľa a animátori – 10 vychovávateľov a animátorov bude v rámci projektu vyškolených slovenským odborníkom v oblasti mediačných zručností. Získané zručnosti budú využívať na dennej báze pri práci s mládežníckymi skupinami, a to zvlášť v prípade výskytu konfliktov, kedy bude vychovávateľ kľúčovým hráčom v mediácii. Súčasťou kurzu budú témy ako riešenie konfliktov a vyjednávanie, efektívna komunikácia a metóda nenásilnej komunikácie, mediácia peer-to-peer a pod. Bližší popis tréningu je súčasťou prílohy č.4 k žiadosti o dotáciu: Program školení, seminárov a tréningov.

Vstupy: slovenský odborník, cestovné, ubytovanie a strava pre odborníka, vychovávateľa a animátora, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka

Aktivita 2.1.3: Vzdelávacie semináre pre mládež

Získané zručnosti v oblasti mediácie budú môcť vychovávateľa a animátori využiť aj v rámci vzdelávacích seminárov. Počas školského roka budú v technickom inštitúte prebiehať vzdelávacie semináre pre mládež na témy mieru, mierového spolunažívania, kultúrnej rôznorodosti, ale tiež na témy rodovej rovnosti, ochrany životného prostredia, príležitostí pre mladých či prevencie voči HIV. Témy vzdelávacích seminárov reagujú na aktuálne problémy miestnej mládeže. Cieľom je zvyšovať povedomie mladých vo vybraných oblastiach a prispieť tak k vyššej kvalite ich života. Projekt plánuje realizovať vzdelávacie semináre každú sobotu počas školského roka a dvakrát do týždňa cez prázdniny. Predpokladaná účasť je 15 ľudí na každý seminár. Vzdelávacích seminárov o mieri, kultúrnej rôznorodosti a mierovom spolunažívaní sa budú zúčastňovať aj účastníčky kurzov praktických zručností – zvlášť u mladých žien ako budúcich matiek je dôležité pestovať porozumenie a otvorenosť voči iným etnikám v záujme budovania mieru v regióne.

Vstupy: vychovávateľa, animátori, účastníci aktivít, projektový koordinátor, administratívna pracovníčka

3.5 . Predpoklady a riziká, opatrenia na ich minimalizovanie

Základným predpokladom na realizáciu projektu je intenzívna spolupráca s partnerom. Nepretržitá komunikácia žiadateľa s partnerom bude zabezpečená cez internet, prípadne telefonicky, dôležitú úlohu zohrajú monitorovacie cesty. Aby bolo možné dosiahnuť prvý špecifický cieľ – zvýšiť možnosti žien uplatniť sa na trhu práce, je najskôr potrebné vytvoriť nové možnosti na získanie praktických zručností. V prvej fáze projektu bude preto zriadená infraštruktúra nových kurzov pre ženy. Podmienkou je dostupnosť stavebného materiálu a pracovnej sily. Vybavenie zrekonštruovaných priestorov bude možné v prípade dostupnosti príslušenstva na kurzy. Dostupnosť služieb a tovarov bola vopred overená. Ďalším krokom je nábor účastníčok kurzov, kde bude kľúčová propagácia nových kurzov pre ženy. Zvyšovaniu povedomia o kurzoch napomôžu propagačné materiály. Iba v prípade

záujmu žien o kurzy a prítomnosti kvalitných pedagógov bude možné realizovať samotnú výučbu krajčírstva, kaderníctva a kozmetiky. Súčasťou výučby účastníčok kurzov bude aj poskytovanie krajčírskych, kaderníckych a kozmetických služieb verejnosti – predpokladom je záujem verejnosti o služby tohto typu. Pre ekonomickú integráciu absolventiek je podmienkou ich prepojenie na potenciálnych zamestnávateľov, záujem absolventiek o podnikateľskú činnosť, dostupnosť kvalitných školiacich služieb v oblasti podnikania a poskytnutie štartovacích balíčkov.

Podmienkou dosiahnutia druhého špecifického cieľa – zvýšiť kvalitu vzdelávania v technickom inštitúte, je sprostredkovanie vyššej kvalifikácie pedagógov. Predpokladom zvýšenia ich kvalifikácie je záujem pedagógov o školenia, dostupnosť certifikovaných služieb v oblasti výučby technických predmetov a vycestovanie slovenského odborníka do Kene, ktorý pedagógom sprostredkuje tréning mediačných zručností. V záujme využívania nadobudnutých zručností v praxi je nevyhnutná realizácia výučby, športových aktivít, prázdninových podujatí a vzdelávacích seminárov. Základným predpokladom je prítomnosť detí a mládeže na jednotlivých aktivitách.

Riziko	Posúdenie		Plán na zníženie rizika
	Pravdepodobnosť nízka/stredná/vysoká	Dopad malý/stredný/závažný	
nezáujem o vzdelávanie	nízka	závažný	intenzívna propagácia kurzov praktických zručností, motivovanie pedagógov zvýšiť si kvalifikáciu
nezáujem vyškolených žien o ekonomickú aktivitu	nízka	závažný	motivovanie účastníčok kurzov k ekonomickej aktivite, sprostredkovanie stretnutí so zamestnávateľmi, odborné sprevádzanie pri rozbiehaní vlastného biznisu
odchod vyškolených pedagógov	nízka	stredný	vytváranie adekvátnych pracovných podmienok pre pedagógov, motivovanie pedagógov
výrazná zmena kurzu	nízka	stredný	sledovanie vývoja kurzu
zlá bezpečnostná situácia	nízka	závažný	monitorovanie bezpečnostnej situácie

3. 6. Prierezové témy

Hlavnou cieľovou skupinou predkladaného projektu sú nezamestnané mladé ženy. Projekt chce zlepšiť prístup žien ku kvalitnému technickému vzdelaniu a podporiť tak rovnosť príležitostí, čím priamo uplatňuje prierezovú tému rodovej rovnosti. Získanie praktických zručností zvýši možnosti cieľovej skupiny žien uplatniť sa na trhu práce - ekonomická aktivita prispeje k zvýšeniu ich životnej úrovne, posilneniu postavenia v spoločnosti a tým aj k dôstojnejšiemu životu. Podporou vzdelávacej inštitúcie a zvyšovaním možností získať kvalitné vzdelanie projekt prispieva k uplatňovaniu článku 23 Charty ľudských práv a slobôd, ktorý sa týka práva na vzdelanie pre všetkých.

Aktivity predkladaného projektu sú naplánované s ohľadom na životné prostredie. V záujme energetickej udržateľnosti bude na zrekonštruovaných budovách kurzov nainštalovaný solárny systém, ktorý využije energetický potenciál regiónu. Bude tak zabezpečený alternatívny zdroj energie pre dielne a nižšie náklady na prevádzku. Projekt plánuje vo vzdelávacom inštitúte realizovať tiež aktivity, ktorých cieľom je podporiť zblížovanie detí a mladých pochádzajúcich z odlišného kultúrneho a etnického prostredia. Dôvodom je vysoká miera konfliktného správania v regióne, ktoré vyplýva z etnickej a kultúrnej rôznorodosti miestneho obyvateľstva. Vzdelávacie aktivity pre mládež sa budú venovať prierezovej téme mieru a mierového spolunažívania, ale tiež ochrane životného prostredia, klimatickým zmenám, rodovej rovnosti a ľudským právam. Cieľom je zvýšiť povedomie mladých ľudí o danej problematike.

4. PERSONÁLNE KAPACITY PRE REALIZÁCIU PROJEKTU - PERSONÁLNA MATICA

PERSONÁLNA MATICA						
Projektový tím	Meno a priezvisko	Funkcia v projekte	Číslo podpoložky v rozpočte	Aktivity, ktoré bude zabezpečovať v rámci projektu	Obdobie vykonávania práce na projekte	Rozsah práce (osobo/deň)
	Adriana Kerestešová	Projektová manažérka	9.1.01	Manažovanie projektových aktivít, monitoring, hodnotenie, výúčtovanie	23.11.2016 – 31.10.2018	219
	Ján Rešutík	Projektový asistent	9.1.02	Administratívna podpora, PR	23.11.2016 – 31.10.2018	195
	Waldemar Jonatowski	Projektový koordinátor	3.1.01	Koordinácia projektu, dohľad nad implementáciou aktivít, sprevádzanie podnikateľiek	23.11.2016 – 31.10.2018	240
Odborný personál	Ján Rešutík	Školiteľ mediačných zručností	2.1.01	Školenie mediačných zručností	9.10.2017 – 27.10.2017	15
Ostatný personál	Lucy Mombo	Administratívna pracovníčka	3.2.01	Lokálna administratívna podpora	23.11.2016 – 31.10.2018	216
	Učiteľ	Učiteľ krajčírskoho kurzu	3.2.02	Výučba krajčírskoho kurzu, koordinovanie krajčírskych zákaziek, administratíva	1.11.2017 - 31.10.2018	242
	Učiteľ	Učiteľ kurzu kaderníctva a kozmetiky	3.2.03	Výučba krajčírskoho kurzu, koordinovanie krajčírskych zákaziek, administratíva	1.4.2017 – 31.10.2018	396

5. PLÁN REALIZÁCIE A MONITORINGU PROJEKTU
5.1 Časový harmonogram aktivít projektu

ČASOVÝ HARMONOGRAM

Aktivita číslo a názov	11/ 16	12/ 16	1/17	2/17	3/17	4/17	5/17	6/17	7/17	8/17	9/17	10/17	11/ 17	12/ 17	1/18	2/18	3/18	4/18	5/18	6/18	7/18	8/18	9/18	10/18	Implementujú ci subjekt
1.1.1 Rekonštrukcia priestorov na výučbu a domu pre učiteľov																									Partner
1.1.2 Vybavenie priestorov pomôckami na výučbu																									Partner a žiadateľ
1.1.3 Propagácia nových kurzov v okolí																									Partner
1.1.4 Výučba krajčírstva																									Partner
1.1.5: Výučba kaderníctva a kozmetiky																									Partner
1.1.6: Krajčírské, kadernícke a kozmetické služby pre verejnosť																									Partner
1.2.1: Stretnutia absolventiek so zamestnávateľmi																									Partner
1.2.2: Tréning podnikateľských zručností pre absolventky																									Partner a žiadateľ
1.2.3: Poskytnutie štartovacích balíčkov absolventkám																									Partner a žiadateľ
1.2.4: Odborné sprevádzanie žien so samostatnou zárobkovou činnosťou																									Partner
2.1.1: Školenia výučby technických predmetov pre učiteľov																									Partner
2.1.2: Tréning mediačných zručností pre vychovávateľov a animátorov																									Žiadateľ
2.1.3: Vzdelávacie semináre pre mládež																									Partner

5.2 Monitorovací plán

Monitorovacia cesta č.	Pozícia osoby, ktorá monitor. cestu vykoná	Obdobie, v ktorom sa monitorovacia cesta má uskutočniť (predbežný plán)	Výstupy a ich indikátory, ktoré budú v rámci monitorovacej cesty hodnotené	Riziká, ktoré sa budú posudzovať	Zdroje overenia, dokumenty a zdroje, z ktorých budú čerpané informácie a údaje
1	Projektová manažérka	12.10.2017 – 26.10.2017	1.1 Získanie praktických zručností <i>l: počet absolventiek kurzov</i> 2.1 Vyššia kvalita vzdelávania <i>l: počet vyškolených pedagógov, počet účastníkov vzdelávacích seminárov</i>	nezáujem o vzdelávanie, odchod vyškolených pedagógov, zlá bezpečnostná situácia	certifikáty absolventiek, certifikáty pedagógov, spätná väzba partnera, pedagógov a konečných prijímateľov, fotografie
2	Projektová manažérka	13.9.2018 – 27.9.2018	1.1 Získanie praktických zručností <i>l: počet absolventiek kurzov</i> 1.2 Ekonomická aktivita absolventiek <i>l: počet absolventiek integrovaných na trhu práce</i> 2.1 Vyššia kvalita vzdelávania <i>l: počet vyškolených pedagógov, počet účastníkov vzdelávacích seminárov</i>	nezáujem o vzdelávanie, nezáujem vyškolených žien o ekonomickú aktivitu, odchod vyškolených pedagógov, zlá bezpečnostná situácia	certifikáty absolventiek, dotazníky, spätná väzba partnera, pedagógov a konečných prijímateľov, fotografie

6. KOMUNIKAČNÝ PLÁN (MAX. ½ STRANY)

6. 1. Komunikačný plán prezentácie výstupov projektu

Cieľom komunikačného plánu je vytvoriť povedomie o existencii a cieľoch SlovakAid, pôsobení žiadateľa na mieste predkladaného projektu a o charaktere aktuálnej intervencie. Cieľovou skupinou je široká verejnosť. Súčasťou aktivít komunikačného plánu je verejná prezentácia projektu a SlovakAid na celoslovenskom podujatí Rozvojový deň v Bratislave či júnovom festivale Lumen v Trnave. Na menovaných podujatiach žiadateľ každoročne prezentuje svoju činnosť prostredníctvom informačného stánku, ktorého súčasťou sú tiež zábavno-vzdelávacie aktivity. Ďalším kanálom pre vytvorenie povedomia budú tlačové správy, články v periodikách, vysielanie v slovenských rádiách, internetová reklama ako aj štvrťročné informačné bulletiny žiadateľa. O SlovakAid a aktuálnych projektoch žiadateľa budú hovoriť tiež bývalí slovenskí dobrovoľníci, ktorí po návrate z Kene s pomocou žiadateľa zorganizujú niekoľko prezentácií na stredných školách. Na všetkých aktivitách budú distribuované propagačné letáky o prebiehajúcej intervencii. Zodpovednosť za PR aktivity bude mať projektový asistent, Ján Rešutík.

7. FINANČNÉ INFORMÁCIE (MAX. 1 STRANA)

7. 1. Rozpočet (komentár k rozpočtu)

1.1.07 Vybavenie krajčírskych dielne

- nábytok – stoly, stoličky, skrine, police, poličky, kreslá a pohovky
- iné – svietidlá, figuríny, úložné riešenia, materiál na upratovanie a i.

1.1.08 Materiál na výučbu krajčírstva

- praktický učebný materiál – látky, koženky, stuhy, šnúry, nášivky a nažehľovačky, vyšívacie tkaniny, zipsy, gumené, keprovky a popruhy, gombíky, korálky, metre, pravítka, nite, cievky, ihly,

nožnice, papiere, páratká, náprstky, šidlá, ihelníky, kruhy, lupy, boxy na cievky, vyšívacie a šijacie sety, navliekače, ceruzky, fixky, kriedy, kreatívne pomôcky, dekorácie, fixačné materiály a vypchávkový materiál.

- teoretický učebný materiál – predlohy, knihy, časopisy

1.1.09 Vybavenie kaderníckej a kozmetickej dielne

- nábytok – stoly, stolíky, poličky, kadernícke kreslá, kozmetické stoličky a ležadlá, sedačky, taburety, podnožníky, vozíky, stojany, sušiaci, zrkadlá
- iné – svietidlá, umývadlá, umývacie boxy, sušiacie helmy, fény, klimazon, sterilizátory, uteráky, úložné riešenia, materiál na upratovanie, UV lampa, naparovače na tvár a i.

1.1.10 Materiál na výučbu kaderníctva a kozmetiky

- praktický materiál - hrebene, štetce, alobaly a fólie, rukavice, misky a aplikátory, klipsy, štipce, spony, jednorazové pomôcky, farby, príčesky, umelé vlasy, umelé nechty, gél, kulmy, žehličky na vlasy, holiace strojčeky, kozmetika, UV žiarovky a i.
- teoretický materiál – knihy, časopisy

1.2.04 Štartovacie balíčky pre absolventky krajčírstva

- šijací stroj, základné príslušenstvo, pomôcky

1.2.05 Štartovacie balíčky pre absolventky kaderníctva a kozmetiky

- základné príslušenstvo, kozmetika, pomôcky

1.4.01 Vybavenie na športové aktivity a podujatia

- lopty, loptičky, siete, dresy, chrániče, rukavice, koše

1.4.02 Realizácia denných voľnočasových aktivít

- materiál na prípravu a realizáciu voľnočasových aktivít, podujatí, didaktický materiál na prípravu vzdelávacích seminárov, voda

Výpočet bol uskutočnený na základe prieskumu cien za tovary v Keni. V prieskume boli žiadateľovi poskytnuté účtovné doklady za obdobné tovary, ktoré nakúpila priateľská organizácia partnera pre projekt praktických zručností v Nairobi.

8. UDRŽATEĽNOSŤ (MAX. 3 STRANY)

8.1. Finančná, inštitucionálna a manažérska udržateľnosť

Keďže predkladaný projekt zabezpečí rekonštrukciu a vybavenie priestorov na výučbu nových kurzov pre ženy, po ukončení projektu sa bude potreba finančnej udržateľnosti nových kurzov vzťahovať na režijné náklady, platy učiteľov, dopĺňanie praktického materiálu a cestovné náklady (spojené so zvyšovaním povedomia o možnostiach získať praktické zručnosti a stretnutiami s potenciálnymi zamestnávateľmi). *Don Bosco Technický inštitút Marsabit* bude tieto náklady hradiť z internej zárobkovej činnosti – cez poskytovanie krajčírskych, kaderníckych a kozmetických služieb verejnosti v rámci prebiehajúcich kurzov, výrobu tehliel či prostredníctvom služieb automechanickej dielne, ktorá z existujúcich dielní v inštitúte vynáša najviac financií. Jednoduchý praktický materiál na kurzy pre ženy bude zabezpečený lokálne, v prípade potreby kúpy materiálu, ktorý nie je dostupný v meste Marsabit, partner zabezpečí transport materiálu z najbližšieho väčšieho mesta Nanyuki, prípadne z Nairobi. V prípade potreby údržby a opravy strojov budú využité služby dodávateľov.

Tréning podnikateľských zručností pre absolventky kurzov praktických zručností bude po ukončení projektu školiť riaditeľ inštitútu, ktorý sa počas trvania projektu zaškolí v tejto oblasti. Štartovacie balíčky budú poskytované aj po ukončení projektu na splátky, čím sa náklady spojené s ich zabezpečením inštitútu vrátia. Zručnosti v oblasti výučby technických premetov a mediácie budú v centre využívané aj po ukončení projektu v každodenných vzdelávacích a voľnočasových aktivitách. V tejto oblasti nebude potrebné investovať do ďalších školení, nakoľko know-how ostane v inštitúte prostredníctvom pedagógov vyškolených v priebehu projektu. V záujme udržania pedagógov v technickom inštitúte bude vedenie *Don Bosco Technického inštitútu Marsabit* aktívne pracovať na motivovaní zamestnancov a vytváraní výhodných pracovných podmienok. Inštitucionálna udržateľnosť je zabezpečená vzhľadom na to, že nové kurzy krajčírstva, kaderníctva a kozmetiky budú prebiehať v už existujúcom inštitúte, ktorý má riadiaci a výkonný personál ako aj zabehnutý spôsob fungovania. Koordinátor projektu je zároveň riaditeľom inštitútu, vďaka čomu bude zaistená aj manažérska udržateľnosť. Do budúcnosti žiadateľ uvažuje o vysielaní dobrovoľníkov do *Don Bosco Technického inštitútu Marsabit* a plánuje tiež rozšíriť svoje pôsobenie v regióne Marsabit.

Z dlhodobého hľadiska sa počet absolventiek kurzov bude postupne zvyšovať, čo bude súvisieť so zvyšujúcim sa povedomím o dostupnosti nových kurzov pre ženy. Cieľová skupina žien bude mať vďaka stretnutiam so zamestnávateľmi, tréningom podnikateľských zručností a štartovacím balíčkom poskytnutú potrebnú podporu pre úspešnú integráciu na trhu práce. Vyššie vzdelanie, lepšia schopnosť žien uplatniť sa na trhu práce a v konečnom dôsledku ich ekonomická aktivita budú mať pozitívny dopad na posilňovanie postavenia žien v regióne Marsabit.

Budovanie mieru a presadzovanie mierového spolunažívania je zamerané na cieľovú skupinu detí a mladých, ktorí sa vzdelávajú v technickom inštitúte alebo prichádzajú na voľnočasové aktivity. Práve doplnkové vzdelávanie majú za cieľ zbližovať mládež z odlišných etníc, odbúravať predsudky a vychovávať mladšie generácie k vzájomnému porozumeniu. Z dlhodobého hľadiska to prispeje k mierovému spolunažívaniu obyvateľov mesta Marsabit a mierovému riešeniu konfliktov.

8.2. Zapojenie cieľových skupín a konečných príjemcov

Hlavnou cieľovou skupinou predkladaného projektu sú **nezamestnané mladé ženy** z regiónu Marsabit. Počas pracovnej cesty do mesta Marsabit v januári 2016 bol spolu s partnerom uskutočnený prieskum potrieb v regióne. Vyplývajúci z informácií od viacerých aktérov dlhodobého pôsobiacich v oblasti boli ako jedna z najzraniteľnejších skupín obyvateľstva identifikované mladé nezamestnané ženy. V regióne Marsabit stále doznieva patriarchálne usporiadanie spoločnosti, kde majú ženy obmedzený prístup k vzdelaniu i pracovným príležitostiam. S niekoľkými zástupkyňami nezamestnaných žien bol uskutočnený rozhovor, v ktorom boli ako najžiadanejšie odbory označené krajčírstvo, kaderníctvo a kozmetika. Ako vyplynulo zo spoločnej diskusie, o služby je v regióne (predovšetkým v mestách), veľký záujem. Dopyt signalizuje potenciál na ekonomickú aktivitu v tejto oblasti, chýbajú však možnosti nadobudnúť praktické zručnosti vo vybraných oboroch. Za zručnosťami je potrebné cestovať do vzdialenejších oblastí, čo je často finančne a logisticky náročné. Výber oboru krajčírstva, kaderníctva a kozmetiky pre poskytovanie praktických zručností bol teda uskutočnený vyplývajúci z prieskumu potrieb u cieľovej skupiny žien. Počas implementácie projektu bude cieľová skupina nezamestnaných mladých žien priamo zapojená do viacerých naplánovaných aktivít – výučba krajčírstva, výučba kaderníctva a kozmetiky, krajčírské, kadernícke a kozmetické služby pre verejnosť, stretnutia absolventiek so zamestnávateľmi, tréning podnikateľských zručností pre absolventky, poskytnutie štartovacích balíčkov absolventkám, odborné sprevádzanie žien so samostatnou zárobkovou činnosťou. Aktivity sú navrhnuté tak, aby boli konečné príjemkyne schopné samostatne vykonávať ekonomickú aktivitu aj po ukončení projektu. Intervencia vedie k tomu, aby výučba kurzov pre ženy a podpora absolventiek formou podnikateľského školenia a štartovacích balíčkov prebiehala aj po ukončení projektu.

Ďalšou cieľovou skupinou sú **pedagógovia** pracujúci v *Don Bosco Technickom inštitúte Marsabit*. Kvôli nedostatku príležitostí v regióne Marsabit mnohí z učiteľov nemajú potrebnú kvalifikáciu v obore, ktorú možno získať iba v Nairobi. Absolvujú trojmesačné školenie výučby technických predmetov pre učiteľov stredných priemyselných škôl. Učitelia prejavili záujem o školenie aj počas návštevy žiadateľa. Získané zručnosti budú využívať každý deň počas vyučovania v inštitúte. Okrem učiteľov budú vyškolení aj vychovávatelia a animátori, a to v oblasti mediačných zručností. Potreba takéhoto školenia bola identifikovaná riaditeľom inštitútu, ktorý je dennodenne konfrontovaný konfliktným správaním detí a mladých, vyplývajúcim z ich odlišnej etnickej, náboženskej a kultúrnej príslušnosti. Hoci budú konečnými príjemcami iba v aktivite tréning mediačných zručností pre vychovávateľov a animátorov, v ďalších aktivitách budú kľúčoví pre využívanie získaných zručností v prospech ďalšej cieľovej skupiny – **deti a mládež z etnicky rôznorodého prostredia**. Deti a mládež budú počas trvania projektu prichádzať do inštitútu na vzdelávacie semináre pre mládež. Počas aktivít ich budú sprevádzať vychovávatelia a animátori vyškolení v oblasti mediačných zručností. Cieľom aktivít je odbúravanie predsudkov v záujme mierového spolunažívania etnicky rôznorodých komunit. Vyškolení pedagógovia, ako učitelia, tak aj vychovávatelia a animátori, budú v inštitúte pôsobiť aj po ukončení projektu, čím budú v oblasti mediácie aj naďalej nápomocní.

Realizácia intervencie bude cennou skúsenosťou ako pre žiadateľa, tak aj pre partnera. Skúsenosti s realizáciou projektu v oblasti budovania praktických zručností u žien bude možné využiť v budúcnosti pri realizácii obdobných projektov a čoraz viac tak prispievať k posilňovaniu postavenia žien v Keni. Významná bude aj skúsenosť z pôsobenia v regióne Marsabit – žiadateľ bude mať možnosť nadobudnúť poznatky a vytvoriť sieť kontaktov so subjektmi pôsobiacimi v oblasti a rozšíriť tak svoje pôsobenie v Keni na miestach, kde je to najviac potrebné.

8. 3. Primeraná technológia

V rámci predkladaného projektu budú zakúpené šijacie a endlovacie stroje pre krajčírsky kurz, ako aj technológie do učiteľského kabinetu (stolový počítač, multifunkčná tlačiareň a notebook). Dostupnosť všetkých strojov a technológií na domácom trhu bola vopred overená predbežným trhovým prieskumom. Prípadný servis a náhradné diely budú možné u samotných predajcov. Priestory, do ktorých budú technológie zakúpené, budú vybavené vhodnými bezpečnostnými opatreniami, ktoré zamedzia poškodenie či odcudzenie dodaných technológií. *Don Bosco Technický Inštitút Marsabit* má okrem toho bezpečnosť zaistenú vďaka oploteniu, strážnikom i strážnym psom.

9. INFORMÁCIE O ŽIADATEĽOVI A PARTNEROCH PROJEKTU (MAX. 5 STRÁN)

9. 1. Profil žiadateľa

Právna forma žiadateľa	Občianske združenie		
Dátum a číslo registrácie	28.12.2005		
Počet zamestnancov resp. spolupracujúcich SZČO – ak relevantné	4		
Hlavná oblasť pôsobenia	rozvojová spolupráca, rozvojové dobrovoľníctvo		
Počet rokov pôsobenia žiadateľa v danom regióne	8		
Finančná kapacita žiadateľa	Výnosy/príjmy organizácie	rok 2014	395.615,46-
		rok 2015	372.156,12
	Náklady/výdavky organizácie	Rok 2014	389.397,69-
		Rok 2015	403.512,95

9. 2. Kapacita žiadateľa manažovať a implementovať projekt

Názov projektu: Socioekonomická integrácia bývalých detí ulice	Sektor: Vzdelávanie a praktické zručnosti
---	--

Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
Nairobi, Keňa	246 990	SlovakAid	222 190	10/2015-5/2017	vytvorenie programu socioekonomickej integrácie pre deti ulice, udržateľnosť programu

Názov projektu: Pracovné zručnosti pre chudobnú mládež v Nairobi				Sektor: Vzdelávanie a praktické zručnosti	
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
Nairobi, Keňa	242 224	SlovakAid	217 574	5/2012-12/2013	odborné zručnosti a pracovné návyky pre býv. deti ulice

Názov projektu: Rehabilitačné centrum Bosco Boys, Nairobi (Keňa)				Sektor: Vzdelávanie a praktické zručnosti	
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie Mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
Nairobi, Keňa	139 070	SlovakAid	131 258	11/2010-2/2012	podpora začleňovania bývalých detí ulice

Názov projektu: Zlepšenie podmienok pre vzdelávanie v Gumbo				Sektor: Vzdelávanie a praktické zručnosti	
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie Mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
Juba – Gumbo (Južný Sudán)	227 980	SlovakAid	197 080	06/2012-11/2013	podpora ZŠ vzdelávania; prístavba ZŠ, kurzy pre učiteľov

Názov projektu: Budovanie základnej zdravotnej starostlivosti v Maridi				Sektor: Základná zdravotná starostlivosť	
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie Mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
Maridi (Južný Sudán)	298 500	SlovakAid	248 500	9/2011-2/2013	podpora zdravotníctva; vybudované zdravotné

					stredisko so službami
--	--	--	--	--	-----------------------

Názov projektu: Základné vzdelanie pre žiakov v Manguo-Maridi				Sektor: Vzdelávanie a praktické zručnosti	
Miesto realizácie	Celková hodnota projektu (EUR)	Donor	Dotácia/finančný príspevok poskytnutý donorom (EUR)	Dátumy implementácie Mesiac/rok	Ciele a výsledky intervencie
Maridi, Južný Sudán	162 115,22	SlovakAid	137 741,62	11/2010-2/2012	podpora ZŠ; rozšírenie ZŠ, kurzy

9. 3. Profil partnera v prijímajúcej krajine

Partner č. 1	
Názov	Don Bosco Development Office
Právna forma	Mimovládna organizácia
Dátum a číslo registrácie	4.10.2012, OP. 218/051/12-0366/8349
Hlavná oblasť pôsobenia	Posilňovanie postavenia mládeže a zraniteľných komunit cez projekty v oblasti vzdelávania, zdravotníctva, potravinovej bezpečnosti
Počet zamestnancov	7
Zdroj príjmov	Dotácie
Opíšte skúsenosti partnera s obdobnými aktivitami ako predpokladá intervencia/uvedte príklady aktivít resp. projektov	Udržateľnosť a tréning praktických zručností – Kakuma (1993 - súčasnosť) Podpora živobytia cez štartovacie balíčky - Kakuma (2010) Posilňovanie siete medzi vzdelávacími inštitúciami praktických zručností vo východnej Afrike - Nairobi, Kakuma, Makuyu, Embu, Dar-es Saalam, Dodoma, Iringa (2008 – 2013) Podpora živobytia – Kakuma (2011 – súčasnosť) Budovanie sekretárskych zručností – Kakuma, Nairobi (2013 – 2015) <i>*niektoré intervencie prebiehali pred dátumom registrácie partnera – dôvodom je zmena právnej formy partnera v roku 2012</i>
História spolupráce so žiadateľom	Spolupráca pri vytváraní programu socioekonomickej integrácie bývalých detí ulice v Nairobi: Rehabilitačné centrum Bosco Boys, Nairobi (2010 - 2012) Pracovné zručnosti pre chudobnú mládež – Nairobi (2012 – 2013) Socioekonomická integrácia bývalých detí ulice – Nairobi (2015 – 2017) <i>*prvá intervencia začala pred dátumom registrácie partnera – dôvodom je zmena právnej formy partnera v roku 2012</i>