

DODATOK Č. 3 K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

uzatvorený v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov , v zmysle § 20 ods. 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov

ČÍSLO ZMLUVY: OPV/8/2008

Tento Dodatok k Zmluve o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len „Dodatok“) je uzatvorený v zmysle článku 8 bod 1 VZP medzi zmluvnými stranami:

ZMLUVNÉ STRANY

Poskytovateľ

názov : Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
sídlo : Stromová 1, 813 30 Bratislava
Slovenská republika
IČO : 00164381
DIČ : 2020798725
konajúci : Prof. Ing. Ján Mikolaj, CSc.
(ďalej len „Poskytovateľ“)

1.1. Prijímateľ

názov : Ústav informácií a prognóz školstva
sídlo : Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava
zapísaný v :-
konajúci : Ing. Miroslav Korman, generálny riaditeľ
IČO : 039691
DIČ :-

banka : Štátna pokladnica
číslo účtu (vrátane predčíslia) a kód banky
zálohové platby:¹ a) 000000 7000152110/8180
b)
~~predfinancovanie:~~² a)
refundácia: a) 000000 7000152110/8180
b) 000000 7000073244/8180
(ďalej len „Prijímateľ“)

Článok 1

Ministerstvo školstva SR ako Poskytovateľ a Ústav informácií a prognóz školstva ako Prijímateľ sa dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPV/8/2008**. (ďalej len „zmluva“), kód ITMS Projektu **26140130014**, uvedenej v Článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. Príloha č.6 Zmluvy o NFP sa mení nasledovne:
Príloha č.6 zmluvy „Podrobný opis aktivít projektu“ sa nahrádza novou prílohou č. 6 „Podrobný opis aktivít projektu“.

Nový podrobný popis aktivít projektu je prílohou č. 1 k Dodatku č. 3.
Príloha č. 1 k Dodatku č. 3 sa stáva neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

- (1) Pre účely tohto Dodatku sa všeobecné zmluvné podmienky označujú ako „VZP“, zmluva o poskytnutí NFP bez VZP a ostatných príloh sa ďalej označuje ako „zmluva o poskytnutí NFP“ a zmluva o poskytnutí NFP, VZP a ostatné prílohy sa ďalej označuje ako „Zmluva“.
- (2) Tento dodatok je vyhotovený v 4 rovnopisoch, pričom po podpise dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 3 rovnopisy dostane Poskytovateľ. V prípade sporu medzi zmluvnými stranami sa bude postupovať podľa rovnopisu tohto dodatku uloženého u Poskytovateľa.
- (3) Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu prostú

¹ Ak sa nehodí, prečiarknite

² Ak sa nehodí, prečiarknite

akýchkoľvek omylov. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto dodatku a na znak súhlasu ho podpísali.

(4) Tento dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom podpisu oboma zmluvnými stranami. Ak tento dodatok bude podpísaný v rôznych dňoch, dodatok nadobúda platnosť a účinnosť dňom, počas ktorého bol pripojený posledný podpis.

(5) Tento dodatok sa stáva neoddeliteľnou súčasťou zmluvy.

Za Poskytovateľa v Bratislave, dňa

Podpis:

prof. Ing. Ján Mikolaj, CSc., minister

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Poskytovateľa

Za Prijímateľa v Bratislave, dňa

Podpis:

Ing. Miroslav Korman

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu⁴ Prijímateľa

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

⁴ Ak sa nehodí, prečiarknite

Cieľové skupiny projektu

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Učitelia SŠ Tvoriví učitelia SŠ (305) vybraných predmetov, ktorí majú základné vedomosti a zručnosti / skúsenosti s využívaním IKT vo vyučovacom procese. Z každej SŠ bude vybraný minimálne jeden učiteľ podľa kritérií: do 100 žiakov na SŠ – 1 učiteľ, od 101 – 249 žiakov na SŠ - 2 učitelia, nad 250 žiakov na SŠ - 3 učitelia. V prípade, že je počet prihlásených učiteľov z danej školy väčší ako je počet určený stanoveným kľúčom, ďalší učitelia zo zapojených škôl budú vyberaní postupne po jednom v poradí podľa počtu bodov získaných na základe vyhodnotenia dotazníka a motivačného listu, maximálne do momentu naplnenia plánovaného počtu zapojených učiteľov pre projekt. Pri výbere učiteľov bude využívaná dotazníková metóda. Každý záujemca o vzdelávanie (ktorý patrí do cieľovej skupiny) predloží v stanovenom termíne: • prihlášku, vrátane potvrdenia riaditeľa školy (resp. zriaďovateľa školy) o tom, že súhlasí s účasťou kandidáta na vzdelávaní a že s ním prerokoval podmienky jeho účasti na vzdelávacej aktivite, • dotazník so súborom uzavretých a otvorených otázok – ako podklad pre výber účastníkov, • motivačný list, v ktorom v rozsahu cca 500 slov zdôvodní, prečo sa chce zúčastniť tohto vzdelávania, ako využije takto získané vedomosti a zručnosti v svojom ďalšom pedagogickom pôsobení, aké má plány na svoj ďalší osobný rast a svoje pôsobenie na škole, ako spolupracuje a bude spolupracovať s ďalšími učiteľmi na škole, aké projekty a aktivity plánuje realizovať so žiakmi v nasledujúcom školskom roku v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu a pod. Tento	Cieľovou skupinou sú: tvoriví učitelia SŠ so záujmom o modernizáciu vyučovacieho procesu s použitím IKT a digitálnych technológií, o tvorbu a zavádzanie moderného multimediálneho vzdelávacieho e-obsahu do vyučovacieho procesu SŠ. Predpokladom je základná skúsenosť s využívaním IKT. Ako zdroj informácií o počte a zložení učiteľov SŠ podľa jednotlivých krajov v rámci cieľa Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť sme použili štatistickú ročenku pre školský rok 2007/2008 vydanú ÚIPŠ. Bratislavský kraj Celkový počet: 1 612 učiteľov, Ženy: 1 286 (79,84 %) Muži: 325 (20,26 %).

textový dokument má ilustrovať, že záujemca uvažuje o svojom ďalšom profesijnom raste, že má ambície a víziu zvyšovania kvality vzdelávacieho procesu na svojej škole.	
Žiaci SŠ Predpokladaná skupina cca 15 000 žiakov SŠ	Dôležitou cieľovou skupinou v rámci národného projektu budú aj žiaci SŠ. So žiakmi budú pracovať vyškolení učitelia a na základe predpokladu - 50 žiakov na jedného učiteľa sa modernizácie vzdelávacieho procesu počas realizácie národného projektu zúčastní 15 000 žiakov SŠ. V tejto cieľovej skupine žiakov budú zastúpené aj marginalizované rómske skupiny ako i žiaci so špeciálnymi potrebami. Overovanie digitálneho obsahu pri zavádzaní štátneho vzdelávacieho programu, resp. experimentálne zavádzanie nových metód vzdelávania s podporou IKT sa bude realizovať na žiakoch, s ktorými budú pracovať vyškolení učitelia.

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity č.1.1	
Názov aktivity	Aktivita č. 1.1 Multimediálny - digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je pripraviť učiteľov pre štátny program vzdelávania s podporou multimediálneho - digitálneho obsahu (ďalej len „e-obsah“) vzdelávania a využívania IKT pre modernizáciu vzdelávacieho procesu. Uvedený cieľ aktivity je v súlade s cieľom opatrenia č. 4.1 – „uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na SŠ a s využitím inovovaných foriem a metód výučby pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti, ako aj pre nadväzujúce vzdelávanie v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania“. Špecifickými cieľmi aktivity č. 1.1 sú: • pripraviť moderný digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov SŠ pre nové kompetencie práce v Modernej škole 21. storočia a skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti, • pre modernizáciu procesu vzdelávania experimentálne overiť s učiteľmi e-obsah pre štátny program vzdelávania – pre 7 všeobecno-vzdelávacích predmetov (matematika, fyzika, chémia, biológia, geografia, slovenský jazyk, dejepis). Aktivita č. 1.1 bude vykonávaná v súlade so zákonom

	o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z. z. schváleným NR SR dňa 22. mája 2008 a na neho nadväzujúcimi vyhláškami. Aktivita 1.1 bude realizovaná subjektom, ktorý bude vybraný na základe výsledku verejného obstarávania služby.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.02.2009 – 30.11.2013
Popis aktivity	Pre modernizáciu vzdelávacieho procesu pri realizácii školskej reformy je kľúčovým faktorom odborne a technicky pripravený učiteľ s novými kompetenciami vzdelávania s podporou IKT. Aktivita č. 1.1 má zabezpečiť experimentálny e-obsah pre učiteľa, na základe ktorého sa bude vzdelávať (v rámci aktivity č. 2.1) a po vzdelávaní ho bude experimentálne používať vo vyučovaní na SŠ. Stupeň využívania prvkov modernizácie v predmetoch bude meradlom kvality realizácie cieľov projektu a bude priebežne preukazovaný relevantným spôsobom po celú dobu riešenia projektu. Jednotlivé etapy projektu v aktivite č. 1.1 sú nastavené tak, aby učiteľ po vyškolení (v rámci aktivity č. 2.1) mal k dispozícii experimentálny digitálny obsah pre vyučovanie na SŠ, ktorý bude mať v Dátovom centre a bude s ním aktívne pracovať vo vyučovaní s využitím IKT. Pre realizáciu aktivity č. 1.1 bude potrebné: • analyzovať východiskový stav a vybrať vhodný e-obsah na významných domácich a zahraničných vzdelávacích portáloch, • definovať štandardy a evaluačné kritériá pre e-obsah na SŠ, • vytvárať scenáre a vlastný experimentálny e-obsah pre modernizáciu vzdelávania vo vybraných predmetoch prípadne s využitím prierezových tém vo viacerých predmetoch pre prípravu učiteľov, napr. slovenský jazyk, dejepis, geografia Slovenska, • spolu s MK SR hľadať možnosti zdieľania vybraných údajov z digitálnych archívov múzeí, knižníc, STV, SRO atď. pre využitie vo vyučovaní, • pravidelne ročne realizovať overovanie a evaluáciu experimentálneho e-obsahu pre vzdelávanie učiteľov s podporou moderných IKT v školskej praxi pre napĺňanie cieľov modernizácie vzdelávania vo vybraných predmetoch štátneho vzdelávacieho programu, • postupne po experimentálnom overení a evaluácii naplňať Dátové centrum ukážkami experimentálneho moderného e-obsahu a tým zabezpečiť dostupnosť a rozšírenie aktivity č. 1.1 projektu pre všetky stredné školy, učiteľov a žiakov. Časová návaznosť jednotlivých úloh v aktivite č. 1.1 je dôležitá,

	lebo je potrebné už v prvom roku projektu začať vzdelávať cieľovú skupinu učiteľov s využitím vybraného e-obsahu a postupne realizovať aj tvorbu e-obsahu pre predmety so slovenskými reáliami (slovenský jazyk, geografia Slovenska, dejepis).
Metodológia aktivity	Metodika a manažment realizácie aktivity č. 1.1 bude realizovaná ako súčasť celého profesionálneho projektového riadenia. <u>Špecifický manažment realizácie aktivity č. 1.1</u> Pre aktivitu č. 1.1 bude špecificky vytvorená: Expertná skupina pre modernizáciu e-obsahu (ESMO) tvorená odborníkmi pre jednotlivé predmety z VŠ ako i zo vzdelávacích inštitúcií koordinujúcich národné projekty (MŠ SR, ÚIPŠ, ŠPÚ, MPC, ŠIOV, ŠŠI). Použitá metóda: tímové riadenie Koordinátor odbornej aktivity bude špičkový odborník z VŠ, ktorý dlhodobo pracuje v danej oblasti. Jeho kvalifikácia bude dokladovaná životopisom a výstupmi z jeho odbornej činnosti. Koordinuje prípravu a realizáciu prác na aktivite. Komunikuje s odborným garantom aktivity a expertmi. Sleduje priebeh realizácie aktivity a podľa potreby iniciuje opatrenia pre naplnenie cieľov aktivity. Odborný garant aktivity si vytvorí ESMO, ktorá bude zabezpečovať a koordinovať prípravu a výber ako predmetového, tak aj e-obsahu pre vzdelávanie učiteľov SŠ . Expertí za jednotlivé predmety si vytvoria pracovné skupiny po predmetoch a budú riadiť realizáciu aktivity. Cieľ: Profesionálne zabezpečenie realizácie aktivity č. 1.1 projektu. Výsledok: • skordinovaný funkčný manažérsky tím aktivity č. 1.1, • akčný plán realizácie aktivity č. 1.1, • vybrané nástroje na podporu realizácie aktivity č. 1.1, • metódy monitorovania výsledkov a evaluácia aktivity č. 1.1. Časový plán: <u>01. 02. 2009 – 30. 11. 2013</u> Metodika realizácie aktivity č. 1.1 V prvej etape - intenzívne pracovné stretnutia expertnej skupiny ESMO pre vytvorenie štandardov a evaluačných kritérií pre experimentálny digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov. • na základe vytvorených štandardov a kritérií analyzovať

	existujúci využiteľný digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov SŠ v rámci projektu, • výber a sprístupnenie existujúceho zahraničného e-obsahu. (Služba, v rámci ktorej externý dodávateľ sprístupní existujúci e-obsah pre vybrané predmety počas doby riešenia projektu a ďalších 5 rokov po jeho skončení.), • lokalizácia zahraničného e-obsahu (preklad prevzatého zahraničného e-obsahu do slovenského jazyka sa bude realizovať predmetovými a linguistickými odborníkmi), • tvorba e-obsahu pre vzdelávanie učiteľov vybraných predmetov SŠ, • riadenie overovania vybraného e-obsahu v procese vzdelávania učiteľov a pri vzdelávaní priamo na stredných školách , • pravidelné ročné hodnotenie overenia e-obsahu s podporou IKT učiteľmi na školách a vypracovanie monitorovacích a hodnotiacich správ ako východísk pre ďalšie vzdelávanie učiteľov počas trvania projektu, • výber a rozširovanie experimentálneho e-obsahu prostredníctvom Dátového centra pre učiteľov na SŠ.
Cieľová skupina	Prvou cieľovou skupinou je 305 tvorivých učiteľov stredných škôl - učitelia vybraných 7 predmetov. Druhou cieľovou skupinou je 15 000 žiakov SŠ, s ktorými budú pracovať vyškolení učitelia pri overovaní e-obsahu v rámci modernizácie vzdelávania. Pri realizácii aktivity č. 1.1 je potrebné úzko prepájať a koordinovať aktivity č. 1.2 a č. 2.1, aby každý učiteľ mal k hardvéru aj prístup k e-obsahu a metodickú učebnicu pre 3 moduly vzdelávania.
Výstupy aktivity	Primárne: • experimentálny e-obsah pre vzdelávanie učiteľov SŠ s dopadom na modernizáciu vyučovania s podporou IKT na vybraných predmetoch, • experimentálne overovanie e-obsahu s podporou IKT na stredných školách cez vyškolených učiteľov s dôrazom na napĺňanie cieľov školskej reformy, • pravidelné ročné hodnotenie práce vyškolených učiteľov akou formou využívajú e-obsah s podporou IKT vo vyučovaní na ich škole (podľa schválených hodnotiacich kritérií v projekte), • napĺňanie Dátového centra experimentálnym e-obsahom pre vzdelávanie učiteľov na SŠ s podporou IKT na využívanie vo vyučovacom procese na SŠ. Sekundárne:

	• vytvorenie kolaboratívneho vzdelávacieho portálu pre učiteľov na výmenu skúseností a pozitívnych príkladov z experimentálneho overovania e-obsahu s podporou IKT na stredných školách, • vytváranie experimentálneho e-obsahu pre prípravu učiteľov pre vybrané predmety, ako napríklad: slovenský jazyk, dejepis, geografia, • rozšírenie a obohatenie didaktických modelov vzdelávania s digitálnym obsahom s podporou IKT na SŠ (vytváraných priamo vyškolenými učiteľmi vo vyučovaní na školách). Pravidelné umiestňovanie nových modelov vzdelávania v Dátovom centre počas trvania projektu.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätnú väzbu budeme získavať priebežne, na rôznych úrovniach a rôznymi formami: • vstupná analýza a evaluácia dostupného domáceho a zahraničného e-obsahu pre vzdelávanie učiteľov SŠ, • vytvorenie evaluačných kritérií pre vhodnosť e-obsahu na vzdelávanie učiteľov, • priebežná evaluácia používaného e-obsahu počas vzdelávania učiteľov SŠ, • experimentálne overovanie fragmentov e-obsahu s podporou IKT vyškolenými učiteľmi priamo vo vyučovacom procese na SŠ (po vyškolení učiteľa až do ukončenia projektu), • ročná kvalitatívna a kvantitatívna analýza overovania fragmentov e-obsahu s podporou IKT vo vyučovaní na SŠ, • záverečná evaluácia e-obsahu expertmi predmetov (odborníci z ÚIPŠ, ŠPÚ, MPC, VŠ).

Podrobný popis aktivity č. 1.2	
Názov aktivity	Aktivita č. 1.2 Tvorba učebníc a učebných pomôcok pre učiteľov pre modernizáciu vzdelávania
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je príprava nových metodík a učebných tlačенých a digitálnych pomôcok s využitím e-obsahu a IKT v práci učiteľa a v modernizácii procesu vzdelávania pri naplňaní cieľov školskej reformy. Uvedený cieľ aktivity je v súlade s cieľom opatrenia č. 4.1 – „uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na SŠ a s využitím inovovaných foriem a metód výučby pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti, ako aj pre nadväzujúce vzdelávanie v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania. Špecifickými cieľmi aktivity č. 1.2 sú: • vytvoriť metodické učebnice pre vzdelávanie učiteľov s modelmi využívania IKT vo vyučovaní nového štátneho vzdelávacieho programu pre 7 vybraných predmetov,

	vytvoriť ďalšie digitálne učebné pomôcky (videozáznamy z inovatívneho vyučovania, z práce tvorivých učiteľov, pracovné listy a. i.). Aktivita č. 1.2 bude vykonávaná v súlade so zákonom o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z.z. schváleným NR SR dňa 22. mája 2008 a na neho nadväzujúcimi vyhláškami. Aktivita 1.2 bude realizovaná subjektom, ktorý bude vybraný na základe výsledku verejného obstarávania služby
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.02.2009 – 30.11.2013
Popis aktivity	Pri realizácii projektu a pre jednoznačné pochopenie a koordináciu práce na jednotlivých aktivitách projektu si budeme definovať nasledovné pojmy: Definícia pojmov: Metodickými učebnicami pre učiteľov budeme rozumieť – spracovanie didaktických modelov moderného vzdelávania s podporou e-obsahu a IKT (predmety: matematika, fyzika, chémia, biológia, geografia, slovenský jazyk, dejepis) pre vzdelávanie učiteľov SŠ a ich ďalšie overovanie vyškolenými učiteľmi v procese vzdelávania na SŠ . Vzdelávacími materiálmi budeme rozumieť - tvorbu a vydávanie pracovných materiálov pre vzdelávanie učiteľov (počas kurzov vzdelávania), zároveň učitelia budú tvoriť v rámci záverečných projektov na ukončenie vzdelávania pracovné listy a študijné materiály pre žiakov SŠ. Učebnými pomôckami budeme rozumieť: - on-line prístupy k e-obsahom a metodikám pre vzdelávanie učiteľov SŠ, - tvorbu ďalších podporných materiálov pre vzdelávanie učiteľov ako i priamo využiteľných v pedagogickom procese – napr. tvorba digitálnych záznamov z inovatívnych hodín, tvorba digitálnych záznamov z obhajob projektov učiteľov, tvorba digitálnych záznamov z ukážok projektových a konštruktivistických hodín na SŠ. Aktivita č. 1.2 sa bude realizovať postupne podľa časového plánu a nadväznosť jednotlivých úloh je vypracovaná tak, aby v prvom roku projektu sa vytvorili autorské kolektívy pre tvorbu metodických učebníc a ďalších učebných pomôcok s využívaním IKT, ktoré budú základom pre vzdelávanie učiteľov (aktivita č. 2.1). V tejto etape je dôležité konfrontovať naše a zahraničné skúsenosti pri školských reformách a pri modernizácii vzdelávania s podporou IKT (workshopy.). V ďalších rokoch realizácie projektu sa bude využívať aj potenciál učiteľov, ktorí sa budú spolupodieľať na vytváraní ďalších metodík a učebných pomôcok orientovaných pre modernizáciu vzdelávania s podporou IKT na SŠ.

Metodika a manažment realizácie aktivity č. 1.2:

Bude realizovaná ako súčasť celého profesionálneho projektového riadenia.

Špecifický manažment realizácie aktivity č. 1.2

Pre aktivitu č. 1.2 bude špecificky vytvorená:

Rada odborných metodikov (ROM) tvorená metodikmi pre jednotlivé predmety, z VŠ, tvorivými učiteľmi ako i zo vzdelávacích inštitúcií koordinujúcich národné projekty (MŠ SR, ÚIPŠ, ŠPÚ, MPC, ŠIOV, ŠŠI).

Použitá metóda: tímové riadenie

V prvej etape – **garant a koordinátor aktivity č. 1.2** bude **inicializovať a manažovať prácu ROM**

V realizačnej etape aktivity č. 1.2:

Metodici v ROM si vytvoria **svoje pracovné tímy**, ktoré budú koordinovať a zodpovedať za realizáciu podaktivít v rámci aktivity č. 1.2.

ROM **vypracuje Akčný plán** pre realizáciu podaktivít k aktivite č. 1.2.

ROM vypracuje **Časový harmonogram aktivity č. 1.2** (pracovné stretnutia pracovných skupín pre vytvorenie koncepcie a evaluačných kritérií pre metodické modely a metodické učebnice pre učiteľov so zameraním na modernizáciu vzdelávania a prípravu nových kompetencií práce učiteľa, t.j. zmena obsahu a metód práce s podporou IKT).

Cieľ:

Profesionálne zabezpečenie realizácie aktivity č. 1.2 projektu

Výsledok:

- podľa časového harmonogramu bude ROM koordinovať a realizovať čiastkové výstupy a celkový výstup z aktivity č. 1.2,
- ROM bude koordinovať a realizovať aj medzinárodnú spoluprácu a výmenu skúseností pri modernizácii obsahu, metód a foriem vzdelávania s podporou IKT,
- ROM pripraví plán workshopov, regionálnych konferencií pre výmenu skúseností a šírenie pozitívnych príkladov pri realizácii projektu,
- ROM bude priebežne hodnotiť výstupy a na záver projektu vypracuje analytickú záverečnú správu za realizáciu aktivitu č. 1.2.

Časový plán: 01. 02. 2009 – 30. 11. 2013

Metodika a riadenie aktivity č. 1.2 musí byť v projekte centrálné

	koordinovaná Radou projektu s ostatnými aktivitami č. 1.1 a 2.1.
Cieľová skupina	Prvou cieľovou skupinou je 305 učiteľov SŠ. Druhou cieľovou skupinou sú žiaci SŠ - 15 000 žiakov – na ktorých budú pôsobiť vyškolení učitelia pri experimentálnom zavádzaní nových metód vzdelávania s podporou IKT na SŠ . Pri realizácii aktivity č. 1.2 je potrebné úzko prepájať a koordinovať aktivity č. 1.1, 2.1, aby každý učiteľ mal k hardvéru aj prístup k digitálnemu obsahu a metodickú učebnicu pre 3 moduly vzdelávania a ďalšie vytvorené metodické pomôcky.
Výstupy aktivity	Primárne: - vytvorenie metodických materiálov pre modernizáciu vyučovacieho procesu na báze IKT (pre vzdelávanie učiteľov), (v koordinácii s aktivitou č. 2.1), - vypracovanie 7 inovatívnych metodických učebníc pre vzdelávanie učiteľov zameraných na didaktické modely vzdelávania pre nové štátne programy vzdelávania s podporou IKT (predmety: matematika, fyzika, chémia, geografia, biológia, slovenský jazyk, dejepis) na SŠ. Metodické učebnice budú spracované v tlačenej forme aj digitálnej forme - printový výstup bude v rozsahu ktorý odpovedá všeobecne platným normám (1 hodina vzdelávacieho kurzu odpovedá 6 stranám metodicko-učebného textu), - vytvorenie podporných didaktických pracovných a študijných materiálov pre modernizáciu vzdelávania s podporou IKT na SŠ (vytvárať ich budú vyškolení učitelia spolu s metodikmi ako záverečné práce, ktoré budú obhajovať na záver vzdelávania – materiály budú obsahovo zamerané na predmety, ktoré vyučujú na SŠ) - predpoklad je vytvoriť 70 až 100 inovatívnych didaktických materiálov a pracovných listov pre vyučovanie na SŠ s implementáciou e-obsahu (predpokladáme tematicky zameranú - tímovú prácu po 3- 4 členných skupinách), pričom každý frekventant bude vypracovávať svoju presne definovanú - špecifickú časť v rámci tímovej práce, a jej vypracovanie bude môcť každý frekventant individuálne konzultovať u svojho konzultanta záverečnej práce v rozsahu 5 až 6 hodín konzultácie). V rámci záverečnej obhajoby práce bude každý člen tímu obhajovať svoju časť práce. - vytvorenie ďalších metodických pomôcok v digitálnej forme (on-line prístupy pre učiteľov k e-obsahu, digitálne záznamy z inovatívnych metód vzdelávania, digitálne záznamy z modernizácie vzdelávania v zahraničí, a pod.) - predpoklad je vytvoriť 305 on-line prístupov k e- obsahu pre učiteľov, - vytvorenie a sprístupnenie najlepších výstupov učiteľov - formou 35 strimovaných videí (5 videí na predmet),

	• umiestnenie 7 vytvorených metodických učebníc, 20 až 30 inovatívnych metodík a ďalších digitálnych učebných pomôcok vytvorených expertmi a učiteľmi SŠ počas vzdelávania v Dátovom centre a tak sa zabezpečí rozšírenie a využívanie nových metodík pre modernizáciu vzdelávania pre všetkých učiteľov, • medializácia projektových aktivít (realizovaná so súhlasom mediálneho odboru MŠ SR).
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätnú väzbu budeme získavať priebežne, na rôznych úrovniach a rôznymi formami: • vytvorenie evaluačných kritérií pre metodiky a digitálne učebné pomôcky na SŠ, • experimentálne overovanie nových metodických postupov vzdelávania s e-obsahom s podporou IKT s vyškolenými učiteľmi v pedagogickom procese na stredných školách , • konzultovanie a manažovanie výstupných projektov vzdelávania učiteľov (z aktivity č. 2.1) na vytváranie inovatívnych metodických postupov pre modernizáciu vzdelávania s podporou IKT na SŠ (koordinácia s aktivitou č. 2.1), • organizovanie 4 národných a regionálnych konferencií a 2 workshopov pre šírenie pozitívnych príkladov modernizácie vzdelávania učiteľmi SŠ (ktorých sa zúčastnia učelia spoločne z oboch zrkadlových projektov v pomernom zastúpení). Finančné prostriedky budú rozpočtované samostatne v jednotlivých projektoch, • medzinárodná spolupráca pri príprave a evaluácii metodických učebníc pre učiteľov a nových digitálnych pomôcok pre modernizáciu vzdelávania na Slovensku (4 pracovné cesty), • ročné monitorovanie a vyhodnocovanie využívania inovatívnych metód vyučovania s podporou IKT vyškolenými učiteľmi priamo vo vyučovacom procese na SŠ.

Podrobný popis aktivity č. 2.1	
Názov aktivity	Aktivita č. 2.1 Vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania IKT
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je poskytnúť 305 učiteľom SŠ vzdelávanie, zamerané na rozvoj IKT zručností, na rozvoj vlastnej digitálnej gramotnosti účastníkov, na rozvoj ich pripravenosti v oblasti využívania modernej didaktickej techniky, a tiež na rozvoj ich poznania v oblasti využitia IKT v konkrétnom predmete (príprava a vedenie vyučovacej hodiny – v 2 rovinách: ovládanie techniky IKT pomôcok a nové metódy vo vyučovaní v nadväznosti na využívanie IKT a obsahovú prestavbu (pedagogika a didaktika). Uvedený cieľ aktivity je v súlade s cieľom opatrenia č. 4.1:

	„uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na SŠ a s využitím inovovaných foriem a metód výučby pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti, ako aj pre nadväzujúce vzdelávanie v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania. Špecifickými cieľmi aktivity č. 2.1 sú: • orientovať prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú, • pripraviť učiteľov na inováciu obsahu a metód vyučovania a skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti. Pri organizácii vzdelávania pre učiteľov bude kladený dôraz na komplexný rozvoj vlastnej digitálnej gramotnosti účastníkov, na rozvoj ich odbornej pripravenosti v oblasti využívania moderných IKT vo vzdelávaní, a tiež na rozvoj ich poznania v oblasti didaktiky jednotlivých predmetov a v oblasti moderných koncepcií a tendencií vo vzdelávaní. Aktivita č. 2.1 bude vykonávaná v súlade so zákonom o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z.z. schváleným NR SR dňa 22. mája 2008 a na neho nadväzujúcimi vyhláškami.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.02.2009 – 30.11.2013
Popis aktivity	Aktivita v súlade s projektovým zámerom predpokladá prípravu, organizáciu a realizáciu vyškolenia pilotných učiteľov stredných škôl pre nové kompetencie práce v Modernej škole s podporou IKT. Stredné školy by mali postupne mať preškolených pilotných učiteľov (lektorov) 7 predmetov: chémia, fyzika, matematika, geografia, biológia, slovenský jazyk, dejepis, ktorí budú schopní aktívne a efektívne aplikovať IKT vo vyučovaní, podieľať sa na zmene metód a foriem vzdelávania s podporou IKT, zavádzať do vyučovania nové projektové a konštruktivistické postupy s podporou IKT, ktoré významne zmenia súčasné tradičné vyučovanie na moderné vyučovanie, kde žiak preberá aktívnu spoluzodpovednosť v procese vzdelávania, kde učiteľ aj žiak získavajú nové kompetencie v procese učenia sa a vyučovania a nové komunikačné schopnosti. Projekt sa bude realizovať na regionálnej úrovni v 5 školiaciach centrách (vybraných školách a vzdelávacích zariadeniach), ktoré majú zabezpečiť rýchly a kvalitný proces vzdelávania na blízko prístupnom mieste pre každého učiteľa. Príprava obsahu vzdelávania V prípravnej etape bude dôraz kladený na tvorbu obsahu troch modulov vzdelávania. Tvorcovia modulov, budú úzko spolupracovať pri tvorbe obsahov jednotlivých modulov, ich logistiky a nadväznosť s dôrazom na dosiahnutie potrebných kompetencií učiteľa v jednotlivých modulloch. Forma a obsahová náplň projektu

Forma a obsahová náplň projektu vychádza z dlhoročných profesionálnych pedagogických skúseností odborných expertov.. Experti vypracujú pre vytvorený obsah jednotlivých modulov vzdelávania, konkrétne metodiky, postupy a námety pre realizáciu vzdelávania učiteľov. Na uvedených aktivitách budú pripravené a experimentálne overené obsahy, metodiky a odborné postupy, na základe ktorých budú vypracované študijné materiály v tlačenej i elektronickej forme.

Po obsahovej stránke bude vzdelávanie pozostávať z troch modulov (vzdelávanie bude organizované formou kurzov na báze uvedených modulov) v celkovom rozsahu 100, resp. 106 vyučovacích hodín:

- **Modul 1: Digitálna gramotnosť učiteľa.**

Rozsah modulu je 18 vyučovacích hodín pre mierne pokročilých (12 hodín prezenčná výučba, 6 hodín dištančná) a 12 vyučovacích hodín pre pokročilých (6 hodín prezenčná výučba a 6 hodín dištančná forma).

Cieľom modulu bude vytvorenie rovnakej „štartovacej pozície“ v oblasti všeobecnej digitálnej gramotnosti pre zúčastnených učiteľov, teda: získanie či ďalší rozvoj digitálnej gramotnosti, ktorej súčasťou môže byť okrem štandardu napr. ECDL aj rozvoj kompetencií učiteľa pre celoživotné vzdelávanie, spoznanie otázok bezpečnosti a rizík pre žiakov učiacich sa vo virtuálnom priestore a pod.

Pozn.: Modul 1 absolvujú všetci vybraní učitelia v prvom roku realizácie projektu. V rámci školenia prvého modulu sa učitelia oboznámia s technikou (PC, notebooky a projektory) a následne ju budú využívať po celú dobu projektu pri naplňaní úloh projektu, zameraných na modernizáciu vzdelávania. Učitelia budú zároveň konzultovať svoje aktivity zamerané na modernizáciu vzdelávania počas celej doby projektu s expertmi projektu s cieľom, aby na ďalšie vzdelávacie moduly už prichádzali aj s vytvorenými vlastnými prvkami a metodológiami modernizácie vzdelávania.

- **Modul 2: Moderná didaktická technika v práci učiteľa.** (výskum a pod.). Rozsah modulu je 24 vyučovacích hodín (z toho 18 hodín prezenčne a 6 hodín dištančne).

Cieľom modulu bude oboznámenie účastníkov s modernou (IKT) didaktickou technikou, jej efektívnym používaním vo vzdelávacom procese. Učiteľ sa okrem iného oboznámi s didaktikou práce s obrázkami, animáciami, grafmi, s multimédiami, zvukom, fotografiou a hudbou, s didaktikou práce s internetom, s didaktikou riadenia digitálnych zariadení, spozná nové formy organizovania vzdelávacieho procesu na báze využívania interaktívnych tabúl, vrátane alternatívnych vzdelávacích systémov a technológií (využívanie videokonferencií, IPTV riešení, blogov, nástrojov pre kolaboratívnu prácu a pod.).

- **Modul 3: Využitie IKT v danom predmete.**

Rozsah modulu je 64 vyučovacích hodín (z toho 30 hodín prezenčne 24 hodín dištančne a 10 hodín záverečná práca).

Cieľom je vytvorenie tak vlastného kontextu modernizácie vzdelávania vo vybraných predmetoch (vytvoriť vlastné didaktické modely aplikácií IKT do vyučovania v uvedených predmetoch), ako aj zoznámiť sa s príkladmi modelov aplikácií digitálneho obsahu s podporou IKT do vyučovania na SŠ. Tento modul predstavuje vlastné jadro metodickéj prípravy účastníkov vzdelávania. Obsah bude primerane a vhodne zostavený pre potreby jednotlivých cieľových skupín – učiteľov vybraných predmetov (v koordinácii s aktivitou č. 1.1 a č. 1.2).

Účastníci vzdelávania budú rozdelení do minimálne 8 - členných skupín. Predpokladaná štruktúra vzdelávacieho programu (bude upresnená - aktualizovaná v priebehu prípravnej etapy projektu):

- prezenčná forma – 60 h, resp. 54 h
- dištančná forma – 36 h (s podporou LMS),
- záverečná práca - 10 h.

Vzdelávanie bude prebiehať prezenčnou a dištančnou formou. Pre jeho zabezpečenie budú vytvorené 3 špecializované kurzy (na báze uvedených modulov, s podporou prezenčných a dištančných metód vzdelávania) – pre každý vzdelávací modul jeden. Každý kurz bude mať k dispozícii aj zodpovedajúcu e-learningovú podporu (na báze využívania projektového LMS). Súčasťou metodiky kurzov bude aj vypracovanie zadania, obhajoba záverečnej práce a konzultačná činnosť. Predpokladaná doba trvania jedného kurzu – 2 - 4 mesiace. Kurz pre modul 3 bude ukončený formou 2-dňového záverečného prezenčného stretnutia, súčasťou ktorého bude prezentácia a obhajoba záverečných prác frekventantov a celková evaluácia študijných výsledkov. Pri tvorbe obsahu troch modulov vzdelávania, pri vypracovaní metodiky vzdelávania a tvorbe vzdelávacích materiálov budú prebiehať priebežne konzultácie s vysokokvalifikovanými špičkovými odborníkmi pre informačné technológie, didaktikmi predmetov, odborníkmi z pedagogiky, psychológie, špecializovaných vedných disciplín a prípadne s ďalšími odborníkmi.

Cieľový profil preškoleného učiteľa

V rámci potreby modernizácie školstva s podporou IKT je nutné pripraviť učiteľov tak, aby boli schopní aktívne a tvorivo implementovať IKT do svojej práce.

Každý absolvent školenia získa:

- nové zručnosti a kompetencie práce s novými technológiami do vzdelávania (internet, videokonferencie, Blogy, ICQ, IPTV,

- zručnosti v práci s digitálnym obsahom,
- kompetencie pre zavádzanie nových projektových a konštruktivistických metód do vyučovania na SŠ s podporou IKT.

Každý absolvent školenia bude oboznámený s potrebou rešpektovať intelektuálne vlastníctvo a autorstvo informatických produktov.

V prvej etape projektu bude odbornými garantmi a expertmi v aktivite č. 1.1, 1.2 a 2.1 vytvorená koncepcia a detailná štruktúra modulárnych vzdelávacích kurzov (na báze špecifikovaných vzdelávacích modulov). Takto zostavený obsah vzdelávacieho programu bude predložený na akreditáciu MŠ SR v zmysle zákona č. 386/ 1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní a bude podľa neho záväzne realizované vzdelávanie v aktivite č. 2.1 vo všetkých vzdelávacích strediskách a pre všetky študijné skupiny účastníkov.

Expertí obsahu a metodických materiálov (v koordinácii s aktivitami č. 1.1 a 1.2) ďalej získajú a pripravujú lektorov vzdelávania, vytvoria študijné materiály pre vzdelávanie podľa jednotlivých modulov a zostavia detailný plán realizácie vzdelávania.

Pre podporu realizácie samotného vzdelávania a experimentálneho overovania modernizácie procesu vzdelávania bude v rámci projektu vytvorený vzdelávací portál, ktorý bude umožňovať poskytovanie informačno-komunikačných a e-learningových vzdelávacích služieb a prístup k vzdelávacím zdrojom a metodickým materiálom.

Na začiatku prvej etapy budú zverejnené kritériá na výber záujemcov o vzdelávanie, bude vykonaný výber a v stanovenom čase zverejnený zoznam účastníkov pre jednotlivé etapy vzdelávania.

Zároveň všetci účastníci vzdelávania budú oboznámení už v prvej etape s podmienkami vzdelávania, požadovanými kritériami pre realizáciu modernizácie procesu vzdelávania počas celého trvania projektu ako i s kritériami priebežného a záverečného hodnotenia práce účastníka pre napĺňanie cieľov modernizácie vzdelávania.

V druhej etape projektu sa uskutoční samotné vzdelávanie. Vzdelávanie bude prebiehať vo vybratých vzdelávacích centrách (5 rovnomerne umiestnených po celom území). Účastníci budú organizovaní do študijných skupín po minimálne 8 účastníkoch. Každá študijná skupina absolvuje vzdelávací program v rozsahu 100, resp. 106 hodín vo vyššie uvedenej štruktúre.

Samotný výber účastníkov vzdelávania prebehne v prvej etape projektu na základe vopred stanovených podmienok (viď nižšie).

V tretej etape riešenia projektu budú realizované hodnotiace a evaluačné činnosti aktivity, ktoré sú spojené s hodnotením

	dosiahnutých cieľov a vypracovaním záverečných správ a doporučení. Pozn.: V priebehu realizácie projektu bude permanentne prebiehať monitorovanie a priebežná evaluácia vzdelávacích aktivít. Minimálne 1x za rok sa uskutoční evaluačné stretnutie riešiteľov projektu, zamerané na vyhodnotenie kvality prebiehajúceho vzdelávania, používaných študijných materiálov, štruktúry modulov, lektorov a pod. s tým, že na základe pripomienok a doporučení bude realizovaná modifikácia metodických postupov a obsahu (kooperácia expertov v aktivitách č. 1.1, 1.2 a 2.1). Priebežná modifikácia obsahu a metodických postupov zameraných na modernizáciu vzdelávacích procesov je nutná aj vzhľadom na dobu riešenia projektu – keďže sa predpokladá, že vzhľadom na očakávaný vývoj v oblasti nových IKT bude potrebné inovovať aj materiály a postupy, ktoré budú modelovo vypracované v prvej etape projektu.
Metodológia aktivity	Metodika pre prvú etapu aktivity – prípravná etapa: 2.1.1 Formovanie projektového tímu aktivity a príprava aktivity <u>Manažment realizácie aktivity</u> Pre efektívnu realizáciu aktivity budú využité klasické prístupy projektového riadenia, vhodne podporené využívaním aplikácií na báze Internetu. Pre zabezpečenie efektívneho riadenia bude vytvorený projektový riešiteľský tím aktivity, ktorý bude riadiť realizáciu aktivity v súčinnosti s ostatnými aktivitami po dobu realizácie projektu. Tento projektový tím bude tvorený: Riadiacou manažérskou skupinou aktivity (RMSA, interní a externí experti aktivity, konzultanti), ktorej úlohou bude celková koordinácia riešenia aktivity. Skupina bude tvorená skúsenými manažérmi a pedagógmi s dlhoročnou praxou v pedagogickej oblasti a v riadení rozsiahlych projektov. Administratívnu skupinou • administratíva aktivity. Metodickou skupinou aktivity (MSA, odborní experti aktivít č. 1.1, 1.2 a 2.1, experti pre jednotlivé predmety, digitálnu gramotnosť a modernú didaktickú techniku, experti pre podporu e-obsahu), ktorá sa bude podieľať na výbere učiteľov pre vzdelávanie v rámci projektu a na metodickej a obsahovej príprave kurzu (3 modulov) a na metodickej príprave lektorskej skupiny projektu ako celku. Lektorskú skupinu budú tvoriť skúsení vysokoškolskí a stredoškolskí pedagógovia, tvoriví učitelia s bohatou pedagogickou praxou (Pozn.: vrátane skupiny tvorivých pedagógov). Lektorskou skupinou aktivity (LSA), ktorá bude zabezpečovať samotné vzdelávanie vo vybraných vzdelávacích centrách v celej SR.

Použitá metóda:

Stretnutie projektového tímu a formovanie riešiteľských skupín.

Cieľ:

Profesionálne zabezpečenie realizácie aktivity projektu.

Výsledok:

- skoordínovaný funkčný manažerský tím aktivity,
- akčný plán realizácie aktivity,
- vybrané nástroje na podporu riadenia aktivity,
- metódy monitorovania výsledkov a evaluácia.

Časový plán: 01. 02. 2009 – 30. 04. 2009

2.1.2 Tvorba a prevádzka portálu aktivity (portálu projektu)

Vytvorenie portálového prostredia pre:

zabezpečenie informačných a prezentačných funkcií (verejnosť, nadriadené orgány), efektívne riadenie, priebežná kontrola práce učiteľov a monitorovanie riešenia projektu. V rámci projektu bude vytvorený špecializovaný portál, ktorý bude poskytovať:

- **informačnú bázu** (informácie o projekte, spolupráca a previazanosť s vybranými existujúcimi, vzdelávacími portálmi na Slovensku),
- **funkcie administrácie vzdelávacieho procesu**, organizácia kurzov vzdelávania v rámci projektu (prihlášky záujemcov, zaraďovanie do študijných skupín, dotazníky, spätná väzba),
- **funkcie LMS systému** pre potreby projektu (podpora „blended learningu“) - sprístupňovanie študijných materiálov pre dištančnú časť vzdelávania, komunikačné nástroje, testovanie vedomostí),
- **bázu znalostí** (úložisko vzdelávacích materiálov a metodík, podporné materiály: vytvorené učebnice pre učiteľov – 7 predmetov, modely vyučovacích hodín s podporou IKT vytvorené učiteľmi v rámci projektu – 210-260, podporné metodické videá - 35, zhromažďovanie materiálov vytvorených tvorivými učiteľmi v priebehu riešenia projektu,).
- **priebežná kontrola práce učiteľov pri realizácii projektu** t.j. na portáli sa hneď od začiatku realizácie projektu zverejnia kritéria pre priebežnú a záverečnú kontrolu aktivity učiteľa pri modernizácii procesu vzdelávania (po preškolení prvým modulom bude učiteľ pravidelne podľa zverejnených kritérií, poskytovať informácie o využívaní notebooku a PC vo vyučovaní svojho predmetu, v príprave na vyučovanie, pri experimentálnom overovaní nových metód s podporou IKT, sledovať dohodnuté parametre motivácie žiakov a nadobúdania nových kompetencií ako u žiaka, tak u učiteľa). Uvedené dáta budú kvantifikátori uvádzať do priebežných monitorovacích správ a na záver budú spracované ako ukazovatele plnenia cieľov projektu.

Pozn.: Pre sprístupnenie vzdelávacích materiálov a metodík budú

využívané najnovšie prezentačné a komunikačné technológie, ako napríklad: videokonferencie, nástroje pre skupinovú spoluprácu, blogy, streamingové riešenia...).

Použitá metóda:

Portálové riešenie využívajúce najnovšie technológie pre skupinovú prácu tak riešiteľov projektu ako aj účastníkov vzdelávania.

Cieľ:

Vytvorenie prostredia pre efektívne a profesionálne zabezpečenie realizácie aktivity projektu, zabezpečenie priebežnej kontroly práce učiteľa, monitorovania a riešenia projektu.

Výsledok:

Funkčné portálové prostredie projektu, ktoré bude umožňovať:

- efektívnu administráciu informácií o projekte, o študujúcich, o vedomostnej báze,
- monitorovanie priebehu riešenia projektu,
- efektívnu komunikáciu medzi riešiteľmi projektu, medzi školami a účastníkmi vzdelávania (využívanie nástrojov pre podporu efektívnej komunikácie),
- priebežnú kontrolu práce učiteľa a využívania IKT pre modernizáciu vzdelávania počas celého projektu,
- realizáciu výskumných zámerov vzdelávania učiteľov.

Časový plán: 01. 02. 2009 – 30. 11. 2013

2.1.3 Výber vzdelávacích centier

Použitá metóda:

Pri výbere vzdelávacích centier bude braná do úvahy ich lokalizácia, aby bolo vhodne pokryté celé územie, ich vybavenie – vhodné pre efektívnu organizáciu vzdelávania pre účely projektu, vybavenosť IKT, vyhovujúce pripojenie na Internet a ich skúsenosti s organizáciou aktivít podobného charakteru.

Pre riešenie projektu bude využitá existujúca sieť overených škôl, vysokých škôl, ako i školských výpočtových centier, ktoré už boli zapojené do rôznych vzdelávacích projektov. Tieto centrá sú už v súčasnosti plne vybavené pre plnenie úloh projektu a boli pilotne využívané pre podobné účely aj v rámci iných projektov. Budú využívané ako vzdelávacie centrá pre svoje „mikroregióny“.

Uvedená koncepcia riešenia projektu prostredníctvom siete vybraných vzdelávacích centier je v súlade s koncepciou excelentných škôl. Časť prostriedkov projektu bude slúžiť na pokrytie nákladov spojených so zabezpečením (prenájom) učební vzdelávacích centier pre potreby projektu a na úhradu nákladov lektorom.

Všetky vzdelávacie centrá podieľajúce sa na implementácii projektu budú označené logom a názvom projektu.

Cieľ:

Vybudovanie siete vzdelávacích centier projektu.

Výsledok:

Funkčná sieť vzdelávacích centier (do 5), kde bude zabezpečovaný proces vzdelávania po dobu riešenia projektu.

Pedagogické zabezpečenie procesu vzdelávania v rámci riešenia projektu.

Časový plán: 01. 02. 2009 – 30. 06. 2009

2.1.4 Príprava obsahu kurzu vzdelávania

MSA – Metodická skupina aktivity – odborní experti a metodici aktivity 1.1., 1.2, 2.1 sa budú spoločne podieľať na vypracovaní obsahu kurzu vzdelávania v štruktúre troch modulov.

Obsah kurzov bude konzultovaný aj s domácimi a zahraničnými expertmi (workshopy v aktivitách 1.2 a 2.1)

Časový plán:

- obsah modulu 1. bude spracovaný 01.02.2009 – 30.04.2009
- obsah modulov 2. a 3. bude spracovaný 01.02. 2009 – 16.06.2009

Navrhnutý obsah kurzu sa odskúša a dopracuje v príprave lektorov a následne sa dá na akreditáciu MŠ SR a bude štandardom vzdelávania pre prácu lektorov vo vzdelávacích centrách pre vzdelávanie učiteľov.

Časový plán:

Materiály na akreditáciu kurzu – Tri moduly, bude predložený na akreditáciu na MŠ SR do 30.06.2009

MSA - po každom roku vzdelávania učiteľov vyhodnotí a analyzuje obsah kurzu, jeho pozitíva a nedostatky a na základe záverov sa odporučí dopracovať a pozmeniť obsah kurzu vzdelávania učiteľov. Ak úpravy obsahu kurzu presiahnu 10% pôvodného obsahu, bude musieť byť obsah kurzu opäť akreditovaný.

2.1.5 Výber a metodická príprava základného lektorského kolektívu

Expertná skupina pracujúca v aktivite č. 2.1 vyberie a vymenuje skupinu lektorov pre všetky študijné skupiny účastníkov a realizuje zosúladenie ich metodickej prípravy na vykonávanie

lektorských aktivít v rámci projektu tak, aby sa zaručila požadovaná kvalita a aktuálnosť vzdelávania. Táto skupina lektorov bude v rámci projektu vystupovať v pozícii multiplikátorov, ktorí budú školiť cieľovú skupinu projektu, po celú dobu projektu. Za kvalitu tejto činnosti zodpovedá odborný garant aktivity a koordinátor aktivity (v kooperácii s aktivitou č. 1.1 a č. 1.2).

Výber lektorov sa bude realizovať na základe vypracovaných dotazníkov a osobných pohovorov s potenciálnymi lektormi (tvorivými učiteľmi).

Vybraná skupina lektorov pre SŠ (7) bude následne metodickými expertmi pripravená pre jednotné pôsobenie pri vzdelávaní učiteľov v jednotlivých vzdelávacích centrách. Tento postup je dôležitý nielen pre rovnaký postup a kvalitu vo vzdelávaní učiteľov, ale aj na realizáciu experimentálneho overovania modernizácie vzdelávania a porovnávanie výstupov pre napĺňanie merateľných ukazovateľov. Pre uvedenú skupinu bude zorganizované špeciálne stretnutie (30 dní, z toho 1. rok 10 dní každý ďalší rok 5 dní), ktoré bude zamerané na dotvorenie obsahovej náplne vzdelávania (troch modulov) a na vytvorenie metodických modelov vzdelávacieho procesu s podporou IKT. Zároveň budú vytvárané aj kritériá pre priebežné monitorovanie a kontrolu práce učiteľa zamerané na využívanie techniky, na využívanie inovatívnych metód vo vyučovaní v konkrétnych predmetoch s podporou IKT, na postupné napĺňanie cieľov projektu. Kritériá pre priebežnú kontrolu a monitorovanie práce učiteľa sú dôležité zverejniť hneď na začiatku riešenia projektu, lebo budú dôležitým ukazovateľom nárastu kvality a napĺňania cieľov projektu (učitelia budú monitorovaní počas celých 5 rokov, ako sa samostatne pripravujú, ako sa vzdelávajú, ako experimentálne overujú možnosti využívania digitálneho obsahu a inovatívnych metód vo vyučovaní, ako prezentujú svoje skúsenosti, atď).

Výstupmi zo stretnutia lektorov by mali byť aktualizované doplnky k vzdelávacím materiálom, ktoré boli vytvorené tvorcami vzdelávacích modulov a expertmi obsahu, , zbierka metodických modelov využitia e-obsahu a IKT vo vyučovaní vybraných predmetov a kritériá priebežného hodnotenia a monitorovania práce učiteľa pri napĺňaní cieľov projektu..

Projekt predpokladá, že každý lektor vyškolí v priemere 24 ďalších učiteľov.

Použitá metóda:

Pri výbere lektorov vzdelávania bude využívaná tak dotazníková metóda ako aj forma výberu na základe osobného doporučenia expertnej skupiny projektu (hlavne pri výbere lektorov z VŠ). Každý záujemca o lektorské aktivity projektu predloží v stanovenom termíne:

- **prihlášku** - vrátane odborného životopisu, kópiu diplomu, a prípadne ďalšie doklady o svojej odbornej spôsobilosti, vrátane potvrdenia riaditeľa školy - resp. zriaďovateľa školy -

	o tom, že súhlasí s účasťou kandidáta na jeho zaradenie do lektorskej skupiny a že s ním prerokoval podmienky jeho účasti na projekte, • dotazník so súborom uzavretých a otvorených otázok (pozri ďalej), • motivačný list, v ktorom v rozsahu cca 500 slov zdôvodní, prečo sa chce do projektu zapojiť ako lektor, ako využije takto získané vedomosti a zručnosti v svojom ďalšom pedagogickom pôsobení, aké má plány na svoj ďalší osobný rast a svoje pôsobenie na škole, ako spolupracuje a bude spolupracovať s ďalšími učiteľmi na škole, aké projekty a aktivity plánuje realizovať so žiakmi v nasledujúcom školskom roku v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu a pod. Tento textový dokument má ilustrovať, že záujemca uvažuje o svojom ďalšom profesijnom raste, že má ambície a víziu zvyšovania kvality vzdelávacieho procesu nielen na svojej škole. Dotazník záujemcu o lektorské aktivity projektu bude obsahovať nasledujúce skupiny uzavretých otázok (odpoveď treba doložiť kópiou certifikátu, resp. potvrdením riaditeľa školy): • Absolvovali ste niektoré z nasledujúcich vzdelávaní, školení či testovaní: napríklad ECDL Štart, PIRŠ, Microsoft Office Specialist, Infovek, ŠIŠ Informatická výchova v predmete na MPC, FIT alebo Naučme sa viac? • Absolvovali ste e-learningový kurz v oblasti IKT, resp. v akejkoľvek oblasti? • Boli ste lektorom niektorého z vyššie uvedených vzdelávaní na rozvoj počítačovej či digitálnej gramotnosti učiteľov? • Využívate moderné IKT vo vzdelávacom procese vo svojich predmetoch? Ak áno, tak aké IKT využívate a ako? Ak je to možné, tak uveďte počet vyučovacích hodín za týždeň, v ktorých tieto prostriedky využívate. • Publikujete výsledky svojej práce v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania IKT vo forme článkov, príspevkov na konferencii (Didinfo, Infovek, ICETA, DiZa a pod.), metodických materiálov a pod.? • Zapojili ste sa do niektorých súťaží a projektov v oblasti zavádzania digitálnych technológií (ako e-learning v praxi, Cena Slovak Telekom, tvorba projektových vyučovanií v rámci ITN, Otvorená škola, e-Twining a pod.)? Dotazník záujemcu o lektorské aktivity bude obsahovať nasledujúce otvorené otázky: • Aké predmety súvisiace s využívaním moderných IKT ste vyučovali, resp. vyučujete? • Charakterizujte obsah týchto predmetov a formu, akou ich výučbu realizujete. Spolupracujete s ďalšími učiteľmi vašej školy prípadne iných škôl, inštitúcií a pod. pri využívaní IKT vo vzdelávacom procese? V rámci tejto aktivity bude organizovaný špeciálny kurz pre
--	---

vybraných lektorov projektu.

Cieľ:

Príprava lektorov pre potreby riešenia projektu a certifikácia ich vedomostí.

Výsledok:

Funkčná lektorská a metodická skupina projektu.

Časový plán: 01. 02. 2009 – 31. 12. 2012

A, Základná lektorská skupina projektu bude vybraná v priebehu prvého roku riešenia projektu, ale koordinácia jej práce (prípadne aj dopĺňanie ak si to projekt bude vyžadovať) bude prebiehať permanentne v priebehu celého obdobia riešenia projektu z dôvodu potreby zvyšovania odbornej úrovne lektorskej skupiny a osvojovania si priebežných výsledkov riešenia projektu z aktivít 2. a 3. s cieľom ich postupnej aplikácie do modernizačných aktivít vzdelávacieho procesu projektu.

B, Lektori projektu budú mať k dispozícii od začiatku svojich aktivít vo vzdelávacích centrách notebook a projektor.

Metodika pre druhú a tretiu etapu aktivity

2.1.6 Výber účastníkov vzdelávania na základe stanovených kritérií

Výber účastníkov vzdelávania z cieľovej skupiny je jednou z kľúčových úloh projektu. Cieľovou skupinou pre vzdelávanie sú tvoriví učitelia stredných škôl. Projekt počíta s preškolením 305 učiteľov SŠ. Každý učiteľ musí absolvovať celý rozsah kurzu, t.j. jeho teoretickú aj praktickú zložku v stanovenom rozsahu.

Použitá metóda:

Počet učiteľov, ktorí budú účastníkmi vzdelávacích aktivít z jednotlivých škôl bude stanovený podľa počtu žiakov na škole nasledovne:

- do 100 žiakov - 1 učiteľ,
- od 101 – 249 žiakov - 2 učiteľia,
- nad 250 žiakov - 3 učiteľia.

V prípade, že je počet prihlásených učiteľov z danej školy väčší ako je počet určený stanoveným kľúčom, ďalší učitelia zo zapojených škôl budú vyberaní postupne po jednom v poradí podľa počtu bodov získaných na základe vyhodnotenia dotazníka a motivačného listu, maximálne do momentu naplnenia plánovaného počtu zapojených učiteľov pre projekt.

Pri výbere účastníkov vzdelávania bude využívaná dotazníková metóda. Každý záujemca o vzdelávanie (ktorý patrí do cieľovej

	skupiny) predloží v stanovenom termíne: • prihlášku, vrátane potvrdenia riaditeľa školy (resp. zriaďovateľa školy) o tom, že súhlasí s účasťou kandidáta na vzdelávaní a že s ním prerokoval podmienky jeho účasti na vzdelávacej aktivite, • dotazník so súborom uzavretých a otvorených otázok (pozri ďalej), • motivačný list, v ktorom v rozsahu cca 500 slov zdôvodní, prečo sa chce zúčastniť tohto vzdelávania, ako využije takto získané vedomosti a zručnosti v svojom ďalšom pedagogickom pôsobení, aké má plány na svoj ďalší osobný rast a svoje pôsobenie na škole, ako spolupracuje a bude spolupracovať s ďalšími učiteľmi na škole, aké projekty a aktivity plánuje realizovať so žiakmi v nasledujúcom školskom roku v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu a pod. Tento textový dokument má ilustrovať, že záujemca uvažuje o svojom ďalšom profesijnom raste, že má ambície a víziu zvyšovania kvality vzdelávacieho procesu na svojej škole. Dotazník záujemcu o vzdelávanie v aktivite bude obsahovať nasledujúce skupiny uzavretých otázok (odpoveď treba doložiť kópiou certifikátu, resp. potvrdením riaditeľa školy): • Absolvovali ste niektoré z nasledujúcich vzdelávaní, školení či testovaní: napríklad ECDL Štart, PIRŠ, Microsoft Office Specialist, Infovek, ŠIS Informatická výchova v predmete na MPC, FIT alebo Naučme sa viac? • Absolvovali ste e-learningový kurz v oblasti IKT, resp. v akejkoľvek oblasti? • Boli ste lektorom niektorého z vyššie uvedených vzdelávaní na rozvoj počítačovej či digitálnej gramotnosti učiteľov, alebo kurzov zameraných na využívanie IKT vo vzdelávaní? • Využívate moderné IKT vo vzdelávacom procese vo svojich predmetoch? Ak áno, tak aké IKT využívate a ako? Ak je to možné, tak uveďte počet vyučovacích hodín za týždeň, v ktorých tieto prostriedky využívate. • Publikujete výsledky svojej práce v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania IKT vo forme článkov, príspevkov na konferencii (Didinfo, Infovek, ICETA, DiZa a pod.), metodických materiálov a pod.? • Zapojili ste sa do niektorých súťaží a projektov v oblasti zavádzania digitálnych technológií (ako e-learning v praxi, Infovek, Cena Slovak Telekom, tvorba projektových vyučovaní v rámci ITN, Otvorená škola, e-Twinning a pod.)? Dotazník záujemcu o vzdelávanie v aktivite č. 2.1 bude obsahovať nasledujúce otvorené otázky: • Aké predmety súvisiace s využívaním moderných IKT ste vyučovali, resp. vyučujete?
--	---

- Charakterizujte obsah týchto predmetov a formu, akou ich výučbu realizujete.
- Spolupracujete s ďalšími učiteľmi vašej školy prípadne iných škôl, inštitúcií a pod. pri využívaní IKT vo vzdelávacom procese?

Cieľ:

Výber účastníkov pre vzdelávacie aktivity projektu.

Výsledok:

Skupina 305 učiteľov SŠ, ktorí absolvujú vzdelávacie aktivity projektu.

Časový plán: 01. 03. 2009 – 30. 06. 2009

Pozn.:

Výber učiteľov pre vzdelávacie aktivity súvisiace so zabezpečením modernizácie vzdelávania prebehne v termíne do 30.06.2009 tak, aby vybraní učitelia mohli absolvovať 1. modul vzdelávania ešte v priebehu prvého roku riešenia projektu a mali možnosť sa detailne oboznámiť s výpočtovou a prezentačnou technikou projektu, ktorú budú následne využívať po dobu riešenia projektu pri napĺňaní jeho hlavného cieľa – modernizácie vzdelávania.

Predpokladom národného projektu je, že učitelia v rámci realizácie 1. modulu vzdelávania (prebehne v prvom roku riešenia projektu) sa oboznámia s technikou (budú mať k dispozícii notebook), aby ju následne boli schopní efektívne využívať v procese vzdelávania:

- pre prístup k vzdelávacím materiálom kurzu,
- ako komunikačno-kolaboračný prostriedok v rámci vzdelávania,
- pre tvorbu inovatívnych vzdelávacích materiálov, ktoré sa stanú súčasťou modernizácie vzdelávacieho procesu v predmetoch vzdelávania.

Projekt predpokladá, že učitelia budú mať v rámci svojich škôl k dispozícii aj PC, ktoré budú využívať k budovaniu špecializovaných odborných učební v rámci modernizácie vyučovania svojich predmetov.

S každým účastníkom vzdelávania budú zmluvne doriešené podmienky vzdelávania, predčasného ukončenia vzdelávania ako i odchodu učiteľa zo školy a iné.

Eliminácia rizík spojených s rušením účasti učiteľa na vzdelávaní:

- 1) Realizátor vzdelávania vyberá učiteľov s vyššou úrovňou IKT vzdelávania.
- 2) Realizátor predpokladá vytvorenie aj databázy náhradníkov (učiteľov), z každej školy.

2.1.7 Realizácia vzdelávania

Vzdelávanie účastníkov sa bude realizovať v jednotlivých študijných skupinách (minimálne 8 účastníkov v skupine) pod vedením lektorov, s využitím pripravených študijných materiálov, s aktívnym využitím moderných digitálnych technológií, v kvalitne vybavených učebniach s PC a video data technikou.

Plán realizácie vzdelávania učiteľov v jednotlivých rokoch:

- 2009: 100 % z celkového počtu (1. modul)
- 2010: 40 % z celkového počtu (2. a 3. modul)
- 2011: 40 % z celkového počtu (2. a 3. modul)
- 2012 až 2013: 20 % z celkového počtu (2. a 3. modul)

Pozn.1.: Predpokladá sa, že v rámci projektu bude používaná najmodernejšia technika. Nosné vzdelávacie aktivity pre 80 percent frekventantov, prebehnú v rokoch 2010 a 2011 a v období 2012 až marec 2013 prebehne len 20 percent plánovaných aktivít. Avšak práve rok 2013 bude mať pre celkovú disemináciu a dopad výsledkov projektu kľúčovú úlohu, nakoľko v tomto období už budú k dispozícii pomerne rozsiahle databázy modernizovaných vzdelávacích materiálov, metodických postupov, riešení, vzdelávacích objektov, multimedialných učebníc pre učiteľov a pod. Zámerom je ukončiť riešenie projektu so skupinou učiteľov, ktorí modelovo už budú mať možnosť využívať tieto doplňujúce vzdelávacie zdroje v rámci vzdelávacích aktivít projektu.

Pozn. 2: Pri výbere učiteľov na vzdelávanie sa bude prihliadať aj na ich už získane vedomosti a skúsenosti s prácou s výpočtovou technikou a s využívaním IKT vo vzdelávaní, aby sa dosiahol v maximálnej miere potenciálny multiplikačný efekt projektu, teda aby vybraní učitelia vytvorili skupinu inovatívnych učiteľov, ktorí nadobudnuté vedomosti budú permanentne prenášať nielen do svojej vlastnej pedagogickej praxe ale budú multiplikačným spôsobom pôsobiť aj na ostatných učiteľov na svojich školách.

Modul 1 absolvujú preto všetci vybraní učitelia už v prvom roku realizácie projektu. V rámci školenia prvého modulu sa učitelia oboznámia s IKT pomôckami, ktoré budú využívať po celú dobu projektu pri napĺňaní úloh projektu, zameraných na modernizáciu vzdelávania. IKT pomôcky budú učitelia využívať aj v období pred nástupom na 2. a 3. modul vzdelávania, nezávisle od toho, v ktorom roku riešenia projektu budú vo vzdelávaní pokračovať. Učitelia dostanú v rámci absolvovania 1. Modulu vzdelávania aj metodické pokyny k využívaniu IKT pomôcok počas tejto doby projektu (vrátane obdobia pred absolvovaním ďalších vzdelávacích modulov), všetkým učiteľom budú vytvorené prístupové konta na portáli projektu, prostredníctvom ktorého budú získavať ďalšie metodické pokyny a vzdelávacie materiály počas celej doby riešenia projektu (nezávisle od toho, kedy absolvujú ďalšie vzdelávacie moduly). Portál bude poskytovať učiteľom kolaboračné prostredie a komunikačné nástroje (tematické diskusné listy, fóra, blogy, nástroje na báze WiKi

a YouTube technológií, videokonferencii, prvkov vzdelávacej IPTV) s využitím ktorých budú učelia mať možnosť konzultovať svoje aktivity zamerané na modernizáciu vzdelávania počas celej doby projektu s expertmi projektu s cieľom, aby na ďalšie vzdelávacie moduly už prichádzali aj s vytvorenými vlastnými prvkami a metodológiami modernizácie vzdelávania.

Použitá metóda:

Projekt predpokladá vzhľadom na svoj rozsah intenzívne využívanie najmodernejších IKT a metodických postupov. Predpokladá sa využitie viacerých osvedčených klasických foriem a metód prezenčného štúdia vo vhodnej kombinácii s využívaním prostriedkov IKT (e-learningové metódy a pod.)

1. Riadené samoštúdium s využitím prostredia Internetu (e-learningových riešení)

- on-line štúdium pripravených vzdelávacích materiálov podľa pokynov lektorov,
- interaktívne konzultácie študujúcich s lektorom na báze Internetu: chat, mailing listy – diskusné listy, možnosť využitia pre skupinové konzultácie aj v systéme IPTV a multibodovej videokonferencie.

Realizácia **riadeného samoštúdia** bude prebiehať v e-learningovom (LMS) prostredí. Študujúci budú mať sprístupnené všetky vzdelávacie materiály prostredníctvom špecializovaného portálu. Budú organizovaní do virtuálnych študijných skupín – tried. Študovať budú môcť nielen vo vyhradenom čase prezenčných stretnutí v priestoroch vzdelávacích centier, ale aj v čase, keď im to najlepšie vyhovuje, a v mieste, kde im to najlepšie vyhovuje, alebo kde majú prístup na Internet.

Samoštúdium potrebnej teórie bude doplnené **praktickými cvičeniami** vo vybraných vzdelávacích centrách, cieľom ktorých bude vypracovanie jednoduchých praktických zadanií a prípadových štúdií, prezentácií a konzultácií s lektormi.

2. Prezenčné štúdium v rámci krátkodobých kurzov:

- prednášky lektorov,
- praktické cvičenia,
- riešenie projektových úloh,
- prezentačné vystúpenia,
- testovanie vedomostí študujúcich.

Praktické cvičenia budú prebiehať v zmluvných vzdelávacích strediskách. Každá školená osoba bude mať k dispozícii samostatné pracovisko, ktoré bude tvorené počítačom a sadou špecifikovaných pomôcok pre podporu vzdelávacieho procesu.

3. On-line HELP – diskusný list, fóra, blogy, technológia WiKi, IPTV, koncepcia YouTube, videokonferencie

Jednou z dôležitých foriem osvojovania si nových poznatkov, postupov pri riešení prevádzkových a vzdelávacích problémov a pod. bude aj tzv. **On-line HELP na báze**

využívania najnovších technologických IKT riešení,
V prípade potreby budú zriadené aj **tematické diskusné listy a fóra** podľa druhu riešenej problematiky.

On-line videostream

Z vybraných fragmentov prednášok **lektorov, metodicky vhodne zostavených vzdelávacích postupov a pod. budú urobené videozáznamy,** ktoré budú dostupné pre účastníkov vzdelávania prostredníctvom **videostreamingového servera a IPTV vysielania (v koordinácii s aktivitou č. 1.2).**

Uvedené formy vzdelávania, ktoré sú založené na efektívnom využívaní prostredia Internetu – najnovších informačno-komunikačných technológií sú v súčasnosti veľmi progresívne a perspektívne. Umožňujú okrem iného aj v maximálnej miere efektívne riadenie priebehu projektu ako aj celého procesu vzdelávania - osvojovania si vedomostí študujúcimi.

Počas vzdelávania budú účastníci priebežne vypracovávať čiastkové úlohy z jednotlivých oblastí, zadania na precvičenie si zručností z danej témy a domáce zadania, ktoré budú lektorom zasielať prostredníctvom e-mailu alebo e-learningového portálu.

Prostredníctvom portálu predpokladáme vznik virtuálneho vzdelávacieho priestoru, pracujúceho na princípoch technológií Wiki a blogov, v ktorom budú účastníci vzdelávania – mimo organizovaného vzdelávania aktivity – diskutovať s lektormi a medzi sebou, vymieňať si myšlienky a názory, doplňujúce študijné materiály a pod. Aj toto virtuálne prostredie (sociálna komunita) umožní lektorom hlbšie spoznať svojich frekventantov a zodpovednejšie usmerňovať a hodnotiť ich profesijný rast počas vzdelávania.

Cieľ:

Vyškolenie 305 učiteľov SŠ.

Výsledok:

Skupina 260 učiteľov(frekventantov, ktorí ukončia všetky tri moduly a získajú certifikát o absolvovaní vzdelávania), ktorí v budúcnosti budú pôsobiť ako nositelia modernizácie vzdelávacieho procesu na SŠ.

Súčasťou každého študijného modulu bude špecifikácia jeho úspešného absolvovania – štandard vedomostí a zručností, ktoré musí dosiahnuť každý účastník, ktorý ho absolvuje. Úlohou lektora je po ukončení každého študijného modulu vyhodnotiť a potvrdiť jeho úspešné absolvovanie každým účastníkom.

Kvalitu vzdelávania, prípravu a prácu lektorov budeme priebežne monitorovať, analyzovať a hodnotiť, okrem iného, aj prostredníctvom webových formulárov (t.j. pravidelnou spätnou väzbou od účastníkov vzdelávaní).

Kritériá pre úspešné absolvovanie vzdelávania

Účastník v aktivite úspešne ukončí svoje vzdelávanie, ak:

- úspešne absolvuje všetky predpísané študijné moduly a splní všetky predpísané študijné povinnosti,

- vypracuje a pred skúšobnou komisiou obháji svoj **záverečný projekt**,
- úspešne absolvuje odbornú rozpravu pred skúšobnou komisiou, v ktorej komisia preverí, či zvládol obsah vzdelávania a splnil jeho ciele.

Po úspešnom ukončení vzdelávania účastník dostane zodpovedajúci certifikát o absolvovaní akreditovaného programu vzdelávania v rámci systému ďalšieho vzdelávania učiteľov.

Záverečný projekt je dielo, ktorým účastník prezentuje svoju pripravenosť zavádzať prvky modernizácie do vzdelávacieho procesu na SŠ. Účastník vzdelávania ním musí preukázať primeranú znalosť vedomostí z aplikácie IKT do vyučovania v danom predmete so zameraním na implementáciu štátneho programu vzdelávania na SŠ. Pri jej vypracovaní musí uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry a svoje pedagogické zručnosti. Práca musí byť originálna, vytvorená autorom pri dodržaní pravidiel práce s informačnými zdrojmi, nesmie mať charakter plagiátorstva, nesmie narúšať autorské práva iných autorov.

Počas obhajoby svojho záverečného projektu musí účastník prezentovať výsledky svojej práce a jej prínos k ďalšej modernizácii vzdelávacieho procesu na SŠ pri zavádzaní štátneho programu vzdelávania.

Časový plán: 01. 08. 2009 – 31. 03. 2013

2.1.8 Priebežné hodnotenie kvality a úspešnosti účastníkov

Počas vzdelávania budú účastníci priebežne vypracovávať čiastkové úlohy z jednotlivých oblastí, zadania na precvičenie si zručností z danej témy a domáce zadania, ktoré budú lektorom zasielať prostredníctvom e-mailu alebo e-learningového portálu.

Súčasťou každého študijného modulu bude špecifikácia jeho úspešného absolvovania – štandard vedomostí a zručností, ktoré musí dosiahnuť každý účastník, ktorý ho absolvuje. Úlohou lektora je po ukončení každého študijného modulu vyhodnotiť a potvrdiť jeho úspešné absolvovanie každým účastníkom.

Kvalitu vzdelávania, prípravu a prácu lektorov budeme priebežne monitorovať, analyzovať a hodnotiť okrem iného aj prostredníctvom webových formulárov (t.j. pravidelnou spätnou väzbou od účastníkov vzdelávania).

Použitá metóda:

Monitorovacie dotazníky a ich vyhodnocovanie s vypracovaním spätnej väzby.

Cieľ:

Zabezpečenie splnenia cieľov projektu.

Výsledok:

Úspešné splnenie stanovených cieľov projektu: vyškolenie 305

učiteľov SŠ.

Časový plán: 01.08.2009 – 31.03. 2013

Doplňujúce podporné činnosti prebiehajúce priebežne počas celej doby aktivity:

- semináre k prezentácii získaných a zistených poznatkov,
- konzultačná činnosť a verejná diskusia s odbornou a laickou verejnosťou (učitelia, riaditelia škôl, rodičia),
- semináre a konferencie s účasťou zahraničných odborníkov (DidInfo, ScienEdu, PoŠkole, ICETA a .i.),
- publikovanie výsledkov a informácií o realizácii aktivity v domácich a zahraničných médiách,
- organizovanie konferencií s cieľom prezentácie výsledkov aktivity č. 2.1,
- príprava rozličných propagačných materiálov so základnými údajmi o aktivite, organizovaných kurzoch, termínoch a pod.,
- počas celej doby trvania aktivity bude na miestach realizácie vzdelávania (vybrané vzdelávacie centrá) inštalovaná informačná tabuľa (plagát).

Pozn.: Všetky uvedené podporné aktivity budú realizované v rámci publicity projektu a so súhlasom odboru mediálnej politiky MŠ SR.

Ďalšie podporné činnosti nevyhnutné pre realizáciu aktivity:

- riadiaci tím zabezpečí realizáciu aktivity prostredníctvom renomovanej inštitúcie, ktorá vyhrá súťaž o verejnom obstarávaní, v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní. Inštitúcia, ktorá vyhrá súťaž, bude zodpovedná za realizáciu aktivity v zmysle jej špecifikácie a v súlade s navrhnutými študijnými materiálmi a vzdelávacími postupmi.

Vybraný dodávateľ aktivity bude musieť v rámci jej realizácie zabezpečiť aj:

- vytvorenie databázy školiacich centier pre danú aktivitu podľa presne stanovených a zverejnených kritérií,
- subkontrahovanie vybraných školiacich centier pre danú aktivitu,
- vytvorenie databáz prihlásených lektorov a učiteľov podľa presne stanovených kritérií, ktoré sa budú sledovať počas celej realizácie projektu,
- prípravu lektorov pre realizáciu aktivity v zmysle špecifikácie,
- zaradenie učiteľov do skupín podľa bydliska, priradenie k jednotlivým vybraným vzdelávacím centrá,
- zriadenie interaktívneho vzdelávacieho komunikačného portálu pre frekventantov zaradených do skupín a priradených k jednotlivým vzdelávacím centrá, monitorovanie aktivít

	vzdelávacích centier, • administratívne činnosti spojené s realizáciou aktivity, vrátane organizácie potrebných pracovných stretnutí expertného a riadiaceho tímu.
Cieľová skupina	Cieľovou skupinou pre vzdelávanie sú: • tvoriví učitelia stredných škôl. Projekt počíta s preškolením 305 učiteľov. Každý učiteľ musí absolvovať celý rozsah kurzu, t.j. jeho teoretickú aj praktickú zložku v rozsahu do 106 hodín (podľa stupňa súčasných znalostí v ovládaní IKT), • žiaci SŠ (15 000). Projekt predpokladá vyškolenie učiteľov, ktorí následne po vyškolení budú ďalšie roky počas trvania projektu experimentálne overovať štátny program vzdelávania na SŠ s cieľom modernizácie vzdelávania na SŠ.
Výstupy aktivity	Primárne: • skupina 305 absolventov vzdelávania - učiteľov SŠ, • akreditovaný študijný program (jeho koncepcia, štruktúra, rozsah, forma a obsah) pre takéto rozširujúce vzdelávanie v rozsahu 100, resp. 106 hodín, • súbor overených expertnou a lektorskou skupinou recenzovaných metodických a študijných materiálov (v rôznych formách, v odôvodnených prípadoch napr. ako e-learningové kurzy), pozn.: lektorská skupina sa bude počas vzdelávania učiteľov podieľať na tvorbe metodík (v koordinácii s aktivitou č. 1.2), • vypracované kritériá priebežnej kontroly a monitorovania práce učiteľa počas 5 rokov trvania projektu, • overená infraštruktúra takéhoto plošného vzdelávania, • experimentálne overovanie modernizácie vzdelávania s podporou IKT v procese vzdelávania na SŠ v triedach s vyškolenými učiteľmi – dopad na 15 000 žiakov. Sekundárne: obsahová a metodická modernizácia študijných programov učiteľskej prípravy, ktoré môžu byť využité v rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätnú väzbu budeme získavať priebežne, na rôznych úrovniach a rôznymi formami: • počas prvej etapy aktivity, pri príprave študijného programu, jeho modulov a študijnej literatúry a ďalších nástrojov priamou kontrolou autorov a odborníkov členmi expertnej skupiny v koordinácii s aktivitou č. 1.1 a 1.2, • počas prvej etapy aktivity, pri príprave lektorov pomocou dotazníkov, metódou rozhovorov a priamou kontrolou odborníkov na prípravu lektorov, členmi expertnej skupiny, • počas školení (o účastníkoch, lektoroch, študijných materiáloch a organizačných otázkach vzdelávania) formou dotazníkov a priamej osobnej kontroly členmi vedenia projektu,

	• úroveň účastníkov budeme monitorovať a priebežne kontrolovať aktivity učiteľa počas 5 rokov prostredníctvom kritérií, ktoré budú hodnotiť kvalitu jeho vzdelávania, prípravu a obhajobu záverečného projektu, experimentálne overovanie modernizácie vzdelávania vo svojom predmete, • interaktívny vzdelávací komunikačný portál, umožňujúci priebežne monitorovať reakcie účastníkov vzdelávania, • experimentálny výskum počas vzdelávania učiteľov pre meranie kvality a kvantitatívnych ukazovateľov projektu. • na pracovných workshopoch kde budú prebiehať aj hodnotenia aktivít a zároveň na konferenciách, kde bude prezentácia výsledkov práce učiteľov pri implementácii IKT do vyučovania
--	---

G2 Podrobný popis aktivít	
Názov aktivity	Podporná aktivita Riadenie projektu
Termín realizácie aktivity	01.12.2008-30.11.2013
Popis aktivity	Ústav informácií a prognóz školstva je žiadateľom projektu. V jeho kompetencii je vytvorenie daného projektu, jeho riadenie, koordinovanie a kontrolovanie počas celej fázy realizácie. Autorom projektu je riadiaci tím, ktorého členmi sú interní zamestnanci ÚIPŠ, zástupcovia MŠ SR, vysokých škôl, ŠPÚ a ŠIOV. Schéma riadenia národného projektu: • vedúci/hlavný manažér projektu – generálny riaditeľ ÚIPŠ Ing. Miroslav Korman, nesie zodpovednosť za národný projekt ako štatutár PRO; zodpovedá za komunikáciu, súčinnosť a schválenie aktivít národného projektu zo strany vecne príslušných útvarov MŠ SR podľa charakteru národného projektu; predkladá na GPM štvrtročné priebežné správy, záverečnú správu a následnú správu o implementácii národných projektov a následne na SEZ MŠ SR monitorovacie správy; • manažér projektu je zodpovedný v ÚIPŠ za celkovú implementáciu projektu; zodpovedá za prípravu, riadenie a zabezpečenie implementácie národného projektu a je podriadený vedúcemu manažérovi projektu; spolu s vedúcim manažérom projektu zodpovedá za zabezpečenie komunikácie, súčinnosti a schválenie aktivít národného projektu s vecne príslušnými útvarmi MŠ SR podľa charakteru národného projektu (napr. SRŠ, SI, SVŠ, SVT); zodpovedá na vypracovanie správ o implementácii národných projektov a monitorovacích správ; • projektová kancelária – zamestnancami projektovej kancelárie budú finančný manažér a jeho asistent, manažér publicity, manažéri monitorovania, účtovník,

	administratívny a technický personál a ekonomický personál. Projektová kancelária je podriadená generálnemu riaditeľovi ÚIPŠ, vykonáva činnosti súvisiace s administráciou národného projektu; pripravuje podklady do správ o implementácii národných projektov, do monitorovacích správ a do žiadostí o platbu; organizačné začlenenie projektovej kancelárie v rámci organizačnej štruktúry ÚIPŠ je v kompetencii generálneho riaditeľa ÚIPŠ. • odborný personál národného projektu – osoby zabezpečujúce odborný výkon aktivít národného projektu, ktorí sú koordinovaní manažérom projektu a projektovou kanceláriou; sú to odborní zamestnanci MŠ SR, ŠVS, ŠPÚ, ŠIOV resp. sú vybraní na základe výberových konaní a verejných obstarávaní . 3 špecifické oblasti v riadení národných projektov podliehajúce schváleniu MŠ SR: • riešenia, výstupy a všetky veci týkajúce sa IKT musia byť robené v súčinnosti, pod vedením a schválené generálnym riaditeľom sekcie informatiky a následne schválené ministrom školstva SR; • všetky verejné obstarávania plánované a vykonané v rámci národného projektu pred ich vypísaním/vyhlásením/vykonaním musia byť robené v súčinnosti a pod vedením riaditeľa odboru verejného obstarávania MŠ SR a následne schválené ministrom školstva SR; Verejné obstarávanie v zmysle systému riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013 sa overuje sekciou ekonomiky pre štrukturálne fondy EÚ pred podpisom zmluvy prijímateľa s úspešným uchádzačom a pred podpisom dodatku zmluvy medzi prijímateľom a úspešným uchádzačom súvisiacim so zmenou objemu či rozsahu zákazky. RO - sekcia ekonomiky pre štrukturálne fondy EÚ vykoná overenie verejného obstarávania pre všetky verejné obstarávania realizované prijímateľom najneskôr pred prvou úhradou nenávratného finančného príspevku vzťahujúcou sa k výdavkom projektu, ktoré vyplývajú z realizácie verejného obstarávania; • všetky aktivity v rámci publicity a informovanosti musia byť robené v súlade s Manuálom pre informovanie a publicitu a v súčinnosti, pod vedením a schválené riaditeľkou odboru masmediálnej politiky MŠ SR a následne schválené ministrom školstva SR. Externý personál • zamestnanec pre verejné obstarávanie – zabezpečuje obstaranie zariadenia a vybavenia projektu a služieb v súlade s platnými predpismi o obstarávaní.
--	---

G2 Podrobný popis aktivít	
Názov aktivity	Podporná aktivita Publicita a informovanosť
Termín realizácie aktivity	01.12.2008-30.11.2013
Popis aktivity	Všetky aktivity v rámci publicity a informovanosti musia byť robené v súlade s Manuálom pre informovanie a publicitu a v súčinnosti, pod vedením a schválené riaditeľkou odboru masmediálnej politiky MŠ SR a následne schválené ministrom školstva SR. Cieľom aktivity je zabezpečenie informovania verejnosti o pomoci, ktorá je bola poskytnutá z fondov EÚ a zaistenie, aby účastníci takýchto projektov boli informovaní o tom, že realizovaný projekt je v rámci daného OP spolufinancovaný z fondu ESF. Každý dokument, vrátane prezenčných listín a certifikátov o absolvovaní aktivity a iné dokumenty týkajúce sa projektu bude obsahovať vyhlásenie, že daný OP bol spolufinancovaný z ESF .